

臺南市立大內國民中學 112 學年度第一學期 九年級 社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	異國美食烹飪社	42	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	金曲社	42	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立大內國民中學 112 學年度第一學期 九 年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		異國美食烹飪社	實施年級	九	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		C3 多元文化與國際理解						
課程目標		蒐集並比較各國食譜，挑選適合的參考素材，指出食譜所蘊含的文化內涵。 從採買食材到實際烹調、擺盤裝飾，完整呈現異國料理的自製過程。 歸納異國料理特色，指出與地理環境、歷史背景與文化脈絡之關聯。 培養國際視野，養成包容異己，尊重多元文化之基本素養。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-3 週	6	認識異國美食	介紹各國著名特色料理	認識常見異國美食 探討食物傳播、文化交流與飲食變遷	學生個人經驗之口頭分享			
4-6 週	6	日本美食	壽司、拉麵、大阪燒	認識日本飲食文化 探索該食物與生活連結 實作呈現	實際操作			
7 週	2	學習評量	學習評量	學習評量	學習評量			
8-10 週	6	韓國美食	辣炒年糕、泡菜	認識韓國飲食文化 探索該食物與生活連結 實作呈現	實際操作			

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

11-13 週	6	泰國美食	打拋豬肉、青木瓜沙拉	認識泰國飲食文化 探索該食物與生活連結 實作呈現	實際操作	
14 週	2	學習評量	學習評量	學習評量	學習評量	
15-17 週	6	越南美食	河粉、春捲、法國麵包	認識越南飲食文化 探索該食物與生活連結 實作呈現	實際操作	
18-20 週	6	新加坡美食	海南雞飯、肉骨茶	認識新加坡飲食文化 探索該食物與生活連結 實作呈現	實際操作	
21 週	2	學習評量	學習評量	學習評量	學習評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立大內國民中學 112 學年度第一學期 九 年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	金曲社	實施年級	九	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	C3 多元文化與國際理解						
課程目標	欣賞並吟唱各類型語言歌曲，嘗試感受其文化內涵。 尊重並欣賞多元文化。 感受歌唱帶來的生活情趣。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量		
第 1 週	2	課程安排及說明，並進行分組					
2-5 週	8	台語歌曲	介紹台語男女歌手 介紹各類型歌曲：老歌，流行歌	感受是哪些情感出現在台語歌裡。 練習唱頌。	個人實唱 小組歌唱 寫學習單		
6-9 週	8	各地兒歌	介紹各地兒歌：國語，台語， 粵語，日語	感受是哪些主題出現在兒歌裡。 練習唱頌。	小組歌唱 寫學習單		
10-13 週	8	國語流行歌曲	學生介紹國語男女歌手 介紹各類型流行歌：慢歌，快歌	感受各類型歌曲適合哪些動作。 練習唱頌 + 肢體動作。	個人實唱 小組歌唱		
14-17 週	8	國語老歌	介紹國語老歌男女歌手 介紹各類型歌曲：老歌，民歌	欣賞老歌及民歌的魅力。 練習唱頌。	個人實唱 小組歌唱 寫學習單		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

18-21 週	8	客語歌曲	介紹客語歌手。 介紹各式客歌：老歌，童謠，現代歌曲	感受是哪些主題出現在各式客語歌裡。 練習唱頌。	個人實唱 小組歌唱 寫學習單
---------	---	------	------------------------------	----------------------------	----------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立大內國民中學 112 學年度第二學期 九年級 社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	異國美食烹飪社	36	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	金曲社	36	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立大內國民中學 112 學年度第二學期 九 年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	異國美食烹飪社	實施年級	九	教學節數	本學期共(36)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	C3 多元文化與國際理解						
課程目標	蒐集並比較各國食譜，挑選適合的參考素材，指出食譜所蘊含的文化內涵。 從採買食材到實際烹調、擺盤裝飾，完整呈現異國料理的自製過程。 歸納異國料理特色，指出與地理環境、歷史背景與文化脈絡之關聯。 培養國際視野，養成包容異己，尊重多元文化之基本素養。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-3 週	6	印度美食	咖哩雞、抓餅、印度炒飯	認識印度飲食文化 探索該食物與生活連結 實作呈現	實際操作		
4-6 週	6	義大利美食	義大利麵、披薩	認識義大利飲食文化 探索該食物與生活連結 實作呈現	實際操作		
7 週	2	學習評量	學習評量	學習評量	學習評量		
8 週	0	放假					
9-11 週	6	法國美食	可麗餅、吐司先生/小姐、普羅旺斯燉菜	認識法國飲食文化 探索該食物與生活連結 實作呈現	實際操作		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

12-14 週	6	墨西哥美食	捲餅、辣椒、玉米餅	認識墨西哥飲食文化 探索該食物與生活連結 實作呈現	實際操作	
15-17 週	6	台灣美食	特色小吃	認識台灣飲食文化 探索該食物與生活連結 實作呈現	實際操作	
18-19 週	4	成果發表	分組報告	分組報告	PPT 呈現 口頭報告	
20 週	2	學習評量	學習評量	學習評量	學習評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立大內國民中學 112 學年度第二學期 九 年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	金曲社	實施年級	九	教學節數	本學期共(36)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	C3 多元文化與國際理解						
課程目標	欣賞並吟唱各類型語言歌曲，嘗試感受其文化內涵。 尊重並欣賞多元文化。 感受歌唱帶來的生活情趣。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量		
1-5 週	10	英語歌曲	介紹英語男女歌手 介紹各類型歌曲：老歌，流行歌 觀看葛萊美獎頒獎典禮。	感受是哪些情感出現在台語歌裡。 練習唱頌。	個人實唱 小組歌唱 寫學習單		
6-10 週	10	原住民歌曲	介紹男女原民歌手 介紹各族流行歌曲 觀看金曲 31	感受原民的美感張力及歌曲情感。 練習唱頌。	個人實唱 小組歌唱 寫學習單		
11-15 週	10	東南亞歌曲	介紹東南亞各國歌曲 觀看金曲 32	欣賞東南亞歌曲的曲風。 練習唱頌。	寫學習單		
16-19 週	6	日韓歌曲	介紹日韓歌手 介紹日韓老歌，流行歌曲 觀看韓國金唱片獎頒獎典禮	欣賞日韓歌曲的曲風。 練習唱頌。	小組歌唱 寫學習單		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。