

臺南市立土城高級中學國中部 112 學年度第一學期七八九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	調飲	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
2	TeeBall	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
3	桌球	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
4	跆拳道	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
5	羽球	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
6	排球	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
7	魔術	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立土城高級中學國中部 112 學年度第二學期七八九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	調飲	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
2	TeeBall	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
3	桌球	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
4	跆拳道	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
5	羽球	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
6	排球	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
7	魔術	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立土城高級中學國中部 112 學年度第一學期七八九跨年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		調飲	實施年級	七八九跨年級	教學節數	本學期共 18 節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度,並展現自我潛能,創造自我價值以及了解生命意義積極實踐 J-C2 具備利他與合群的知能與態度,並培育相互合作及與人和諧互動的素養						
課程目標		教導學生對各式飲品之操作方式以及衛生觀念,並培養學生正常休閒活動,陶冶優良品行						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註		
第 1-3 週	2	選幹部、分組別 咖啡時間	1.講解器具及使用方式 2.學生實務操作	學習各式調製方法	實作評量			
第 4-5 週	2	青澀年代--香吉士	1.講解調製方式 2.實務操作與心得分享	學習各式調製方法	實作評量			
第 6-8 週	2	醇香可可亞、洛神花葡萄	1.講解調製方式 2.實務操作與心得分享	學習各式調製方法	實作評量			
第 9-10 週	2	紫色浪漫--桑果牛奶	1.講解調製方式 2.實務操作與心得分享	學習各式調製方法	實作評量			
第 11-14 週	4	草莓水蜜桃汁、黑糖香麥粥	1.講解調製方式 2.實務操作與心得分享	學習各式調製方法	實作評量			
第 15-18 週	4	青蘋果汽水、玄米綠茶	1.講解調製方式 2.實務操作與心得分享	學習各式調製方法	實作評量			
第 19-21 週	2	靜態成果展+驗收	1.籌備靜態成果展展示作品 2.學生調製作品驗收	熟練各式調製方法	實作評量			

臺南市立土城高級中學國中部 112 學年度第二學期七八九跨年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		調飲	實施年級	七八九跨年級	教學節數	本學期共 18 節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度,並展現自我潛能,創造自我價值以及了解生命意義積極實踐 J-C2 具備利他與合群的知能與態度,並培育相互合作及與人和諧互動的素養						
課程目標		教導學生對各式飲品之操作方式以及衛生觀念,並培養學生正常休閒活動,陶冶優良品行						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註		
第 1-3 週	2	選幹部、分組別	1.講解器具及使用方式 2.實務操作	學習各式調製方法	實作評量			
第 4-5 週	2	玫瑰荔枝香茶 清涼蘆筍汁	1.講解調製方式 2.實務操作與心得分享	學習各式調製方法	實作評量			
第 6-10 週	4	拓荒者賓治	1.講解調製方式 2.實務操作與心得分享	學習各式調製方法	實作評量	學習調製宴會飲料		
第 11-14 週	4	紫蝶翩翩	1.講解調製方式 2.實務操作與心得分享	學習各式調製方法	實作評量	學習調製宴會飲料		
第 15-16 週	2	動態成果展	籌備動態成果展現場調飲材料、分工 及調製練習	學習各式調製方法 及團隊合作	實作評量			
第 17-18 週	2	巧克力櫻桃汁 蘋果冰奶	1.講解調製方式 2.實務操作與心得分享	學習各式調製方法	實作評量			
第 19-20 週	2	總複習+驗收	1.複習所學過之調製技巧 2. 學生調製作品驗收	熟練各式調製方法	實作評量			

臺南市立土城高級中學國中部 112 學年度第一學期七八九跨年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		TEEBALL	實施年級	七八九跨年級	教學節數	本學期共 18 節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		以體育活動，培養學生團隊合作，融入群體互動						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註		
第 1-3 週	2	TEEBALL 基本認識	講解與介紹	認識 TEEBALL 與練習基本守備、攻擊	實作評量			
第 4-5 週	2	傳接球練習	傳球基本動作建立	學習基本傳球動作及技巧	實作評量			
第 6-8 週	2	打擊練習	打擊動作練習 揮棒與定點打擊教學	學習打擊動作	實作評量			
第 9-10 週	2	跑壘觀念建立	學習跑壘與訓練	學習跑壘速度與技巧	實作評量			
第 11-12 週	2	比賽影片教學	觀賞正式比賽影片與講解	學習比賽 認識規則	實作評量			
第 13-14 週	2	比賽實戰模擬	模擬實戰比賽狀況	認識比賽與突發狀況學習	實作評量			
第 15-21 週	6	分組比賽 + 靜態成果展	1. 正式比賽 2. 籌備靜態成果展互動題材	1. 熟練比賽節奏 2. 展示已學過的知識及技能	實作評量			

臺南市立土城高級中學國中部 112 學年度第二學期七八九跨年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	TEEBALL		實施年級	七八九跨年級	教學節數	本學期共 18 節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)							
總綱或領綱核心素養	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	以體育活動，培養學生團隊合作，融入群體互動							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註		
第 1-3 週	2	基本動作	傳接球訓練	複習傳接球動作	實作評量			
第 4-5 週	2	基本動作	打擊練習	複習打擊動作	實作評量			
第 6-8 週	2	突發狀況練習	根據比賽中少見狀況講解、練習	認識突發狀況處理	實作評量			
第 9-10 週	2	影片教學	比賽規則強化	熟練比賽規則與狀況	實作評量			
第 11-12 週	2	分組比賽 1	正式比賽	熟練比賽技巧	實作評量			
第 13-14 週	2	分組比賽 2	正式比賽	熟練比賽技巧	實作評量			
第 15-20 週	6	與女壘校隊比賽	增加比賽強度	學習高層級比賽	實作評量			

臺南市立土城高級中學國中部 112 學年度第一學期七八九跨年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	桌球社	實施年級	七八九跨年級	教學節數	本學期共 18 節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	培養學生正常休閒活動，展現自我潛能，互相觀摩學習，發揮運動家精神。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註	
第 1-3 週	2	桌球介紹	規則講解	1. 認識球拍握法 2. 身體動作協調	實作評量		
第 4-5 週	2	發球介紹	發球、回擊球規則、示範	1. 發球技巧 2. 回擊球技巧	實作評量		
第 6-8 週	2	基礎練習	擊球穩定度	分組，對打默契配合	實作評量		
第 9-10 週	2	雙打練習	默契配合	1. 發球換位 2. 擊球順序	實作評量		
第 11-12 週	2	分組練習	模擬比賽	1. 增加比賽經驗 2. 互相學習、切磋球技	實作評量		
第 13-14 週	2	分組練習	模擬比賽	1. 增加比賽經驗 2. 互相學習、切磋球技	實作評量		
第 15-21 週	6	比賽+靜態成果展	1. 分組比賽、觀摩比賽 2. 籌備靜態成果展互動題材	1. 競爭排名 2. 展示已學過的知識及技能	實作評量		

臺南市立土城高級中學國中部 112 學年度第二學期七八九跨年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		桌球社	實施年級	七八九跨年級	教學節數	本學期共 18 節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養學生正常休閒活動，展現自我潛能，互相觀摩學習，發揮運動家精神。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註		
第 1-3 週	2	複習	規則、觀念複習	喚起腦海中的記憶	實作評量			
第 4-5 週	2	基礎練習	技術加強	技巧熟練	實作評量			
第 6-8 週	2	基礎練習	技術加強	技巧熟練	實作評量			
第 9-10 週	2	單打練習	體能	專注力、肌力、體力	實作評量			
第 11-12 週	2	分組練習 1	模擬比賽	1. 增加比賽經驗 2. 互相學習、切磋球技	實作評量			
第 13-14 週	2	分組練習 2	模擬比賽	1. 增加比賽經驗 2. 互相學習、切磋球技	實作評量			
第 15-20 週	6	比賽	分組比賽、觀摩比賽	競爭排名	實作評量			

臺南市立土城高級中學國中部 112 學年度第一學期七八九跨年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	跆拳道	實施年級	七八九跨年級	教學節數	本學期共 18 節	社團編號	4
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。						
課程目標	認識跆拳道及學習到跆拳道五大精神 1.禮義 2.廉恥 3.忍耐 4.克己 5.百折不屈						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註	
第 1-3 週	2	認識跆拳道	1.基本禮儀及口令 2.基本步伐及手勢	練習步伐及手勢以口令做出動作	實作評量		
第 4-5 週	2	基本步伐	基本型場步法練習	平行步、前行步、馬步、弓步 以原地或行進方式練習步法	實作評量		
第 6-8 週	2	基本拳法	基本手部攻擊練習	運用手部做出握拳，出拳收拳之正拳攻擊練習(單拳.雙拳.連續多拳)	實作評量		
第 9-10 週	2	基本腿法	基本腿法多以單腳練習平衡及協調	基本腿法 1.下壓 2.前踢 3.旋踢 足技原地空踢練習	實作評量		
第 11-12 週	2	基礎加強	步伐和拳法結合練習	1. 馬步正拳攻擊 前行步下防正拳 3.弓步上防正拳	實作評量		
第 13-14 週	2	腿法訓練	學習平衡、協調性及肌耐力	1. 單腳夾腿彈腿 跳動交換步法 3.達到腿部肌力訓練	實作評量		
第 15-21 週	6	基本步、拳、腿法 總和練習/測驗+籌備	1.熟悉口令能立即反應動作 2.籌備靜態成果展互動題材	1.以口令下答指定動作能熟悉完成指定動作 2.展示已學過的知識及技能	實作評量		

臺南市立土城高級中學國中部 112 學年度第二學期七八九跨年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		跆拳道	實施年級	七八九跨年級	教學節數	本學期共 18 節	社團編號	4
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。						
課程目標		認識跆拳道及學習到跆拳道五大精神 1.禮義 2.廉恥 3.忍耐 4.克己 5.百折不屈						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標		學習評量 (評量方式)	備註	
第 1-2 週	2	初級基本動作	步伐與防禦	原地展演弓步下防、中防、上防練習，訓練集中力		實作評量		
第 3-5 週	2	初級基本動作	步伐與防禦	行進展演弓步下防、中防、上防練習，訓練集中及協調		實作評量		
第 6-8 週	2	腿法訓練	移動式踢腿技巧	訓練腿法協調達到連續攻擊要領		實作評量		
第 9-10 週	2	訓練腿法準確度	踢靶練習	訓練腿部對物的攻擊，強化腿瞬間的力量		實作評量		
第 11-12 週	2	訓練腿法運用	踢靶練習	訓練腿部對物的攻擊，以變化動作做為訓練		實作評量		
第 13-14 週	2	配對練習	防禦靶練習	訓練眼力膽識及反應力		實作評量		
第 15-20 週	6	整合課程驗收	熟悉瞭解技巧	1. 攻防能學以致用 2. 腿法伸縮自如		實作評量		

臺南市立土城高級中學國中部 112 學年度第一學期七八九跨年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		羽球	實施年級	七八九跨年級	教學節數	本學期共 18 節	社團編號	5
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		學習第二運動專長及培養正當休閒活動，增進人際互動及優良品德						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註		
第 1-3 週	2	羽球運動介紹	1.羽球器材介紹 2.羽球比賽項目介紹	認識羽球運動用具及比賽項目	實作評量			
第 4-5 週	2	羽球握拍練習	1.正手握拍 2.反手握拍	學習正反手握拍擊球及控球	實作評量			
第 6-8 週	2	羽球發球	1.正手發球 2.反手發球	學習正手及反手發球	實作評量			
第 9-10 週	2	長遠球練習	1.長遠球動作講解 2.後場長遠球練習	學習正確長遠球擊球動作	實作評量			
第 11-12 週	2	切球練習	1.切球動作講解 2.切球練習	學習正確切球動作	實作評量			
第 13-14 週	2	平球、小球練習	1.平球擊球講解及練習 2.小球擊球講解及練習	學習平球對打練習及小球控球	實作評量			
第 15-21 週	6	殺球練習+靜態成果展+分組競賽	1.殺球動作講解及練習 2.籌備靜態成果展互動題材	學習正當殺球動作	實作評量			

臺南市立土城高級中學國中部 112 學年度第二學期七八九跨年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	羽球	實施年級	七八九跨年級	教學節數	本學期共 18 節	社團編號	5
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	學習第二運動專長及培養正當休閒活動，增進人際互動及優良品德。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註	
第 1-3 週	2	羽球單打介紹	單打規則講解及裁判工作	了解單打比賽規則及學習裁判工作	實作評量		
第 4-5 週	2	單打步伐講解	單打步法教學	學習如何用正確腳步移動至場上每一個位置	實作評量		
第 6-8 週	2	單打戰術運用	單打戰術教學	學會在比賽當中運用各種不同球路技巧	實作評量		
第 9-10 週	2	羽球雙打介紹	雙打規則講解	了解雙打比賽規則	實作評量		
第 11-12 週	2	羽球雙打跑位	雙打移動位置	學習如何與搭檔在比賽中互相配合	實作評量		
第 13-14 週	2	雙打戰術運用	雙打戰術教學	學習如何運用各種技巧與搭檔能有良好的配合	實作評量		
第 15-20 週	6	模擬比賽	模擬比賽	利用比賽學習整場比賽流程	實作評量		

臺南市立土城高級中學國中部 112 學年度第一學期七八九跨年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	排球	實施年級	七八九跨年級	教學節數	本學期共 18 節	社團編號	6
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	1. 藉由運動強健學生體魄，並學習運動家及團隊合作精神。 2. 培養學生正常休閒活動，陶冶優良品行。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註	
第 1-3 週	2	排球入門	1. 排球介紹 2. 拋接球練習	認識排球基本知識及培養球感	實作評量		
第 4-5 週	2	基礎練習	1. 團體排球遊戲 2. 兩人一組拋接球練習	能有排球基本球感	實作評量		
第 6-10 週	4	傳球練習	1. 跑動操 2. 低手及高手傳球練習	能以高低手傳球動作將球傳出	實作評量		
第 11-14 週	4	發球練習	1. 跑動操 2. 兩人對接、發球練習	能成功並準確發球	實作評量		
第 15-18 週	4	進階發球練習+ 靜態成果展	1. 低手發球練習 2. 高手發球練習	能以高低手發球動作成功發球	實作評量		
第 19-21 週	2	接發球聯合練習	1. 發球練習及接發球練習 2. 籌備靜態成果展互動題材	1. 能接發球並達到一定準確度 2. 展示已學過的知識及技能	實作評量		

臺南市立土城高級中學國中部 112 學年度第二學期七八九跨年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		排球	實施年級	七八九跨年級	教學節數	本學期共 18 節	社團編號	6
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		1. 藉由運動強健學生體魄，並學習運動家及團隊合作精神。 2. 培養學生正常休閒活動，陶冶優良品行。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註		
第 1-3 週	2	溫故知新	1. 接發球聯合練習 2. 扣殺球練習	能熟練基本動作並能扣殺球	實作評量			
第 4-8 週	4	進階技巧(一)	1. 三步助跑跳 + 接球 2. 小組練習	能連貫完成助跑步伐 及扣殺球動作	實作評量			
第 9-12 週	4	進階技巧(二)	1. 接殺球練習 + 小組練習 2. 攔網練習 + 小組練習	能熟練接殺球及攔網技巧	實作評量			
第 13-14 週	2	綜合練習	1. 比賽規則介紹 2. 綜合技巧小組練習	認識比賽規則及熟練所學過的技巧	實作評量			
第 15-16 週	2	實戰演練	簡易比賽	能綜合學過的排球技巧及規則進行比賽	實作評量			
第 17-20 週	4	戰術運用	1. 攻防練習 + 小組練習 2. 戰術運用 + 小組練習	能串聯團隊默契並活用戰術進行比賽	實作評量			

臺南市立土城高級中學國中部 112 學年度第一學期七八九跨年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		魔術		實施年級	七八九跨年級	教學節數	本學期共 18 節	社團編號	7
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)							
總綱或領綱核心素養		J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。							
課程目標		用魔術融合藝術，帶動學生學習新技能風氣，讓學生能在舞台上發光發熱，展現個人獨特魅力。							
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標			學習評量 (評量方式)	備註	
第 1-3 週	2	魔術師須遵守三大原則/道具介紹	專業魔術道具介紹說明	1.認識魔術世界 2.巧用雙手就能變魔術			實作評量		
第 4-5 週	2	生活魔術介紹	硬幣、橡皮筋、吸管	讓同學了解到利用生活上的用品也能創造大驚奇			實作評量		
第 6-8 週	2	生活大驚奇 1	1.橡皮筋魔術(初階) 2.橡皮筋魔術(中階) 3.橡皮筋魔術(進階)	原來吃完便當的橡皮筋就可以直接做表演			實作評量		
第 9-10 週	2	生活大驚奇 2	1.基礎硬幣魔術 2.進階硬幣魔術	用硬幣搭配技法，就成為神奇的魔術表演			實作評量		
第 11-12 週	2	生活大驚奇 3	1. 吸管魔術① 2. 吸管魔術②	利用不同手法搭配，吸管也能成為魔術			實作評量		
第 13-16 週	4	專業道具真迷人	魔術道具教學&應用	練習口才與手法			實作評量		
第 17-21 週	4	總複習+驗收	本學期學習內容作個別指導、熟練，並進行驗收。	自我檢視並調整學習			實作評量		

臺南市立土城高級中學國中部 112 學年度第二學期七八九跨年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	魔術		實施年級	七八九跨年級	教學節數	本學期共 18 節	社團編號	7
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)							
總綱或領綱核心素養	J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。							
課程目標	用魔術融合藝術，帶動學生學習新技能風氣，讓學生能在舞台上發光發熱，展現個人獨特魅力。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註		
第 1-3 週	2	溫故知新	1. 魔術師原則 2. 上學期已學過的魔術	複習舊技巧，連結新技巧	實作評量			
第 4-5 週	2	專業紙牌示範與說明	1.專業紙牌技能講解概論 2.由教師示範引發興趣	理解撲克牌不是只能拿來博弈，一副牌在手，魔術表演樂無窮	實作評量			
第 6-8 週	2	紙牌戲法 1(初階)	三單翻、雙翻、三翻	能靈活運用手指與，變出不同的紙牌戲法	實作評量			
第 9-10 週	2	紙牌戲法 2(中階)	二段洗牌不變、三段洗牌不變	能靈活運用手指與，變出不同的紙牌戲法	實作評量			
第 11-12 週	2	紙牌戲法 3(進階)	四段洗牌不變、五段洗牌不變	能靈活運用手指與，變出不同的紙牌戲法	實作評量			
第 13-16 週	4	專業道具真迷人	魔術道具教學&應用	練習口才與手法	實作評量			
第 17-20 週	4	總複習+驗收	本學期學習內容作個別指導、熟練，並進行驗收。	自我檢視並調整學習	實作評量			