

臺南市立土城高級中學國中部 112 學年度第一學期九年級彈性學習有品生活課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	有品生活	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	強化學生對於當代核心價值之建立與認同、行為準則之確立與實踐，以及人文與道德素養之提升。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。							
課程目標	透過不同的媒體素材，讓學生學會自我負責，珍惜所擁有的事物，並懂得關懷及尊重自然、文化及生命。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	學習單、討論發表、上課態度							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第一週	1	自律	聆聽他人意見， 表達自我觀點， 並能以同理心與 他人討論。	1. 了解堅持的 態度與精神 2. 思考自己的	1. 堅持到底的態 度與精神	1. 觀賞影片： •永不放棄 •Lebron James	分組討論 完成學習單	1. 影片： •永不放棄 •Lebron James

				生活態度	2. 積極努力的生活態度	2016 •最大的勝利就是超越自己 2. 分組討論並填寫學習單 3. 分組報告		2016 •最大的勝利就是超越自己 2. 學習單：超越自己
第二週	1	自律	養成自主學習與自我管理的能力。	1. 學習成功人士的生活態度 2. 思考自己的生活態度	1. 積極努力的生活態度	1. 觀賞影片： •「為台灣而教」執行長劉安婷推薦《成為這樣的我》 •「為台灣而教」執行長劉安婷這樣看蜜雪兒最真實的生命故事 •全台最大教師專業教學社群創辦人溫美玉推薦《成為這樣的我》 •美國前第一夫人蜜雪兒·歐巴馬預告新書 •高中公民教師	分組討論 完成學習單	1. 影片： •「為台灣而教」執行長劉安婷推薦《成為這樣的我》 •「為台灣而教」執行長劉安婷這樣看蜜雪兒最真實的生命故事 •全台最大教師專業教學社群創辦人溫美玉推薦《成為這樣的我》 •美國前第一夫人蜜雪兒·歐巴馬預告新書 •高中公民教師

						黃益中熱血推薦《成為這樣的我》 2. 分組討論並填寫學習單 3. 分組報告		黃益中熱血推薦《成為這樣的我》 2. 學習單： 成為這樣的我
第三週	1	尊重	藉由了解北極熊因為全球暖化而面臨生存的困境，進而導引出全球暖化的議題及如何在生活中進行節能、減碳的相關知識。	1. 重視全球氣候議題。 尊重地球上各種生物的生存權。	1. 了解全球暖化的原因、現象及對生物所帶來的影響。 2. 瞭解北極生態及北極熊的基本知識。 3. 了解用何種方式可以減緩全球暖化的速度。 4. 藉由影片和學習單的引導，讓同學們願意從日常生活中主動進行抗暖化的行動。	1. 教師向同學提問關於北極因全球暖化，讓生態遭受影響，許多可愛的動物面臨生存危機的看法。 2. 教師播放紀錄片「極地熊寶貝」，在看完影片之後，教師與同學討論「搶救極地熊寶貝」學習單上的問題，並提供同學對於學習單上正確知識的傳達。	1. 學習態度—能熱衷於學習活動，並積極參與學習過程，用心填寫學習單及測量表。 2. 討論發表—能於學習過程中分析課程內容，主動提問及回答。	自選教材-「極地熊寶貝」紀錄片 自編學習單-極地熊寶貝~搶救北極熊大作戰
第四週~第六週	性別平等	接納自我 尊重他人	文化與性別故事	1. 認識、尊重並接納自身與他人的性別特質。 1. 2. 自我悅納與尊重他人作決定的自	透過「我和我的冠軍女兒」影片片段賞析討論在影片中，出現哪些性別不平等現象。	上課表現、學習單	影片（我和我的冠軍女兒）、學習單（我和我的冠軍女兒）	性別平等

				主權。				
第七週	1	禮節	覺知生活中的規範與禮儀，並願意遵守。	學習尊重他人的做法，並能有禮待人	待人有禮	1. 欣賞短片 2. 寫下學習單 第一部分：影片中有禮節的做法 3. 同學上台分享學習單第一部分內容 4. 寫下學習單 第二部分：同學的分享內容 5. 寫下學習單 第三部分：我還知道的事尊重他人的做法	學習單 討論分享	影片欣賞(待人有禮)、學習單
第八週	1	禮節	覺知生活中的規範與禮儀，並願意遵守。	學習尊重他人的做法，並能有禮待人	待人有禮	1. 欣賞短片 2. 寫下學習單 第一部分：影片中有禮節的做法 3. 同學上台分享學習單第一部分內容 4. 寫下學習單 第二部分：同學的分享內容	學習單 討論分享	影片欣賞(待人有禮)、學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						5. 寫下學習單 第三部分：我還知道的事尊重他人的做法		
第九週	1	禮節	覺知生活中的規範與禮儀，並願意遵守。	學習各國文化差異的認識，並尊重他國文化	國際禮儀	1. 欣賞短片 2. 寫下學習單 第一部分：影片中有禮節的做法 3. 同學上台分享學習單第一部分內容 4. 寫下學習單 第二部分：同學的分享內容 5. 寫下學習單 第三部分：我還知道的事	學習單 討論分享	影片欣賞(各國禮貌大不同)、學習單
第十週	1	感恩	對生活周遭人事物有所感動，願意主動珍惜及關心。	了解萬物無私，能做到與物種和平共處	搶救地球	1. 欣賞短片 2. 寫下學習單 第一部分：影片中的探討 3. 同學上台分享學習單第一部分內容 4. 寫下學習單 第二部分：你得到的新感受	學習單 討論分享	影片欣賞(盧貝松之搶救地球)、學習單

第十一週	1	感恩	對生活周遭人事物有所感動，願意主動珍惜及關心。	認識地球資源，能做到節約能源及環保回收	珍惜地球	1. 欣賞短片 2. 寫下學習單 第一部分：影片中的探討 3. 同學上台分享學習單第一部分內容 4. 寫下學習單 第二部分：你得到的新感受	學習單 討論分享	影片欣賞(人類是地球最大的危機、愛護地球從家做起)、學習單
第十二週~第十三週	2	負責	體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行	1. 能認識飼主與寵物間的連結與責任 2. 能了解人類需為寵物或流浪動物負責 3. 能愛護校狗並能共同照養	1. 透過影片討論飼主與寵物間的關係 2. 透過影片討論人類應為流浪動物負的責任 3. 透過校狗的飼養問題討論校狗的責任歸屬以及自己可以做的事情	1. 觀看「為了與你相遇」影片與討論問題 2. 觀看「十二夜」影片兩則與討論問題 3. 討論校狗的飼養與責任歸屬問題	學習單 討論分享	影片「為了與你相遇」、「十二夜」及討論題綱學習單
第十四週	1	生命教育	關懷生活中的人事物，願意提供協助與服務。	探討生命的意義、生命的價值、生命的目的	尊重生命	1. 小組討論：生命意義 2. 欣賞影片 3. 寫下學習單 第一部分：影片中的探討 4. 同學上台分享學習單	口頭問答、小組討論、影片探索	小組討論 影片：尊重生命
第十五週	1	生命教育	關懷生活中的人事物，願意提供	探討生命的意義、生命的價	尊重生命	3. 小組討論：生命意義	口頭問答、小組討論、影片	小組討論 影片：尊重生命

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			協助與服務。	值、生命的目的		4. 欣賞影片 3. 寫下學習單 第一部分：影片中的探討 4. 同學上台分享學習單	探索	
第十六週	1	生命教育	探索生活中的人事物，並體會彼此之間會相互影響，進而積極面對	以正向積極的態度面對生活。	認識自己，看見生命的美好	1. 欣賞短片 2. 寫下學習單 第一部分：影片中的探討 3. 同學上台分享學習單第一部分内容 4. 寫下學習單 第二部分：你得到的新感受	口頭問答、小組討論、影片探索	短片：教育真善美-看見生命的美好
第十七週	1	生命教育	探索生活中的人事物，並體會彼此之間會相互影響，進而積極面對	以正向積極的態度面對生活。	認識自己，看見生命的美好	1. 欣賞短片 2. 寫下學習單 第一部分：影片中的探討 3. 同學上台分享學習單第一部分内容 4. 寫下學習單 第二部分：你得到的新感受	口頭問答、小組討論、影片探索	短片：教育真善美-看見生命的美好
第十八週~ 第二十一週	4	反詐騙	應用所學到的科學知識與科學探究方法，幫助自己做出最佳的決定。	對可疑的資訊或事物，能做出正確的判斷。	學習如何查證流通訊息真偽	1. 探討常見詐騙模式與方法 2. 破解詐騙集團詐騙模式	口頭問答、小組討論、影片探索	Line 訊息查證

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

臺南市立土城高級中學國中部 112 學年度第二學期九年級彈性學習有品生活課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	有品生活	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(17)節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	強化學生對於當代核心價值之建立與認同、行為準則之確立與實踐，以及人文與道德素養之提升。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。							
課程目標	透過不同的媒體素材，讓學生了解法治重要，珍惜所擁有的事物，並懂得關懷及尊重自然、文化及生命。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	學習單、實作、口頭評量、討論發表、上課態度							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第一週	1	法治	欣賞、包容個別 差異並尊重自己 與他人的權利	1. 能說出法治 國家保障人民 的權利與義務	1. 法治國家的權 利與義務	1. 觀賞影片： •脫北者血淚告 白	分組討論 完成學習單	1. 影片： •脫北者血淚告 白

						<ul style="list-style-type: none"> •朝顯脫北者在 TED 上的演講 2. 分組討論並填寫學習單 3. 分組報告 		<ul style="list-style-type: none"> •朝顯脫北者在 TED 上的演講 2. 學習單：法治國家
第二週	1	法治	運用公民知識，提出自己對言論自由議題的見解。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識人權演進與發展 2. 知道人的基本權利有哪些 3. 能尊重別人的基本權利 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人權的演進與由來 2. 兩公約的內容 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞影片： <ul style="list-style-type: none"> • 兩公約 • 人權的故事：人權的演進與由來 2. 分組討論並填寫學習單 3. 分組報告 	分組討論 完成學習單	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影片： <ul style="list-style-type: none"> • 兩公約 • 人權的故事：人權的演進與由來 2. 學習單：人權
第三週~ 第四週	2	反霸凌	覺察校園霸凌情境，提出並演練減低或避免的方法。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從霸凌者、被霸凌者及旁觀者的角度，提出霸凌事件的處理方法 2. 認識霸凌應負的法律責任 3. 思考遇到霸凌該如何調整心境。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 霸凌事件的處理方法 2. 霸凌的法律責任 3. 霸凌的調適之道。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看 MV，引導學生從霸凌者、被霸凌者及旁觀者的角度來提出霸凌事件的處理方式 2. 填寫霸凌法律責任學習單，讓學生清楚相對應法律責任並觀看影片引導學生討論遇到霸凌事件，能如何自我調適 	霸凌法律責任學習單	自編教材，含學習單、影片： <ol style="list-style-type: none"> 1. 兇手不只一個 MV 2. 被霸凌的經歷，是她成為女拳手的動力 3. 碰碰 PongPong-強心臟 MV)

第五週~第七週	3	藥物濫用	行動力 體察關心	1. 學會並運用拒絕藥物濫用之技巧，進而感受生命的意義與價值，進而珍愛生命	1. 透過影片體驗人生無價，應保護自己拒絕用藥。讓學生瞭解問題解決之正當管道，及拒絕毒品的技巧，才不致迷失在毒品的世界而危害一生。	以短劇的方式示範，如何拒絕朋友但仍可以維持友誼的方式。拒絕別人是讓別人知道自己的想法，而且是在面臨不合理的邀約或誘惑時是必要的。學會這些拒絕技巧不但可以保護自己，也為別人留一些餘地的溝通藝術。	學習單	學習單-藥物濫用
第八週~第九週	2	合作	分辨能力 行動力 體察關心	結合一系列的基本動作，表現出簡單的動作技能。 培養互助合作的工作態度	表現出操作器材的基本動作能力。 覺察如何解決問題及做決定	投球練習：運用不同手套分組練習。分成4組，輪流練習。從比賽過程中享受勝負的各種滋味。	實作	實作比賽
第十週~第十一週	2	孝順	身體力行 體察親心	能比較前人文章中表現的親情互動，並與現今生活實況做對照。 能體會各文章中所表現的親情，進而激發孝順的情意與行	從經典課文中看孝養	連結國文課本中，有關親情與孝順的篇章，進行比較與討論。 1. 紙船印象 2. 背影 3. 麥帥為子祈禱文 4. 負荷	學習單 口頭評量	新孝養文化3學習單

第十二週~第十四週	3	關懷	同理心 行動力 世界觀	為。 能比較各課文中與關懷有關的內容，並能指出其關懷的對象。 能將課文內容中關懷萬物的精神，具體實踐在日常生活中。	從課文看關懷	尋找國文課本中與關懷有關的課文篇章，並彼此分享。 · 碧翠絲的羊 · 再見，西莎 別讓地球成為垃圾墳場	· 學習單 · 口頭評量	關懷滿人間 3 學習單
第十五週~第十七週	3	性別平等 畢業典禮	自我保護 尊重他人	性剝削議題討論	1. 性別平等教育 相關法規與性剝削之認識 2. 自我保護方式	1. 認識性騷擾與性侵害。利用ppt 進行性侵害／性騷擾迷思活動並澄清。 2. 介紹與認識性騷擾防治法。 3. 透過圖片討論哪些是性騷擾的行為？身體界線會受到那些影響而改變？ 4. 透過 pdf 媒材講述何謂性剝削，並引用案例作為討論。 5. 講述常見性剝削之網路犯罪，與建立自我保護概念 3. 完成學習單	上課表現、學習單	性別平等教育ppt、性剝削pdf、學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。