

臺南市立和順國民中學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	立足鄉土、放眼國際		
參與年級	七年級		
辦理地點	鄰近鄉鎮(農林漁牧戶外體驗、臺灣十八處世界遺產潛力點、觀光工廠)		
預估辦理時間	第 18 週， 112 年 12 月 27 日至 112 年 12 月 27 日	預估參與人數	210 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input checked="" type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	規劃三大戶外教育主題，以一天完成教學目標： 一、農林漁牧戶外體驗。 二、臺灣十八處世界遺產潛力點。 三、觀光工廠。		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	以學校願景「立足台江、放眼國際、積極創新、樂在學習」為課程規劃主軸。 一、對居住地區在地文化與緣起的探索，規劃農林漁牧戶外體驗與臺灣十八處世界遺產潛力點的參訪，透過親身體驗，提供學生開闊的視野，培養學生愛鄉愛土的情操，更提供學生對地球村的省思。 二、結合台南市觀光工廠，將生涯發展教育融入戶外教育。		
教學流程	教學準備： 一、由課程規劃小組事先整理參訪景點的相關說明與資料，並印		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>製成學習手冊，提供學生學習素材。</p> <p>二、由總務處辦理戶外教育招標作業，主要內容包括：交通、中午膳食、學習單與學習手冊印製與每班輔導員一名。</p> <p>三、由導師會議決議分組方式，將七年級依行程規劃分成兩組。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>一、兩組分別參觀兩個路線：</p> <p>1. 農林漁牧戶外體驗→觀光工廠→臺灣十八處世界遺產潛力點。</p> <p>2. 臺灣十八處世界遺產潛力點→觀光工廠→農林漁牧戶外體驗。</p> <p>回顧省思：</p> <p>一、以學習單檢核評量學習成效。</p> <p>二、各班利用班會時間小組口頭分享報告。</p> <p>三、召開戶外教育檢討會議，提出建言，提供下次辦理參考。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： _____

教師兼
輔導主任 陳建彭

校長核章： _____

臺南市立和順
國民中學校長 謝連陽

臺南市立和順國民中學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	八年級童軍露營活動		
參與年級	八 年 級		
辦理地點	台南或高雄露營場地		
預估辦理時間	第 <u>18</u> 週， <u>112</u> 年 <u>12</u> 月 <u>25</u> 日至 <u>112</u> 年 <u>12</u> 月 <u>27</u> 日	預估參與人數	220 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>野外求生、探索教育、童軍技能</u>		
主要景點 路線規劃	露營場地定點辦理 1. 第一日：8:00 出發→營地架設與開訓典禮→午餐→分站課程→晚餐→晚會彩排與盥洗→營地就寢 2. 第二日：早餐→分站課程→午餐→分站課程→晚餐→營火晚會→營地就寢 3. 第三日：早餐→童軍技能檢定考驗→午餐→結訓典禮→園區巡禮拍照→下午 3:30 返回學校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 結合健體領域戶外求生技能教學 2. 結合藝文領域規劃團體表演與展示 3. 集合綜合領域童軍技能與家政烹飪技能 4. 團隊合作與探索		
教學流程	教學準備： 1. 活動前結合童軍課學習野外求生與童軍技能；家政課學習烹飪技巧；表演課規劃營火晚會表演節目；健康教育課學習各項急		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	救技能。 2. 規劃議題融入戶外教育課程，例如環境教育、海洋教育等 活動規劃(暫定)： 1. 童軍教育：音樂律動、野炊、中級繩結、搭帳棚 2. 探索教育：黑羊白羊、砲彈穿越、星際之門、渡流沙河 3. 野外求生：急救包紮、無具野炊、高空垂降 4. 其他：攀岩運動、盲人體驗、赤侯工程、闖關遊戲、晚會表演
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼
教務主任 李舒婷

校長核章：_____

臺南市立和順
國民中學校長 謝連陽

臺南市立和順國民中學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	112 學年度九年級校外教學活動		
參與年級	九 年級		
辦理地點	台灣客家文化園區、審計新村、國家歌劇院、後龍好望角、貓狸山功維敘隧道、主題教學探索樂園、逢甲夜市、高美濕地		
預估辦理時間	第 <u>18</u> 週， <u>112</u> 年 <u>12</u> 月 <u>25</u> 日至 <u>112</u> 年 <u>12</u> 月 <u>27</u> 日	預估參與人數	220 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天：學校 → 臺灣客家文化園區 → 貓狸山功維敘隧道 → 後龍好望角夜宿 → 夜宿苗栗 第二天：住宿點 → 東豐自行車綠廊道 → 審計新村文創聚落 → 國家歌劇院 → 一中街商圈 → 夜宿中部 第三天：住宿點 → 主題樂園 → 返家		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 自然領域：(1)理化課程—風力、發電單元 (2)生物課程—自然生態 2. 歷史、地理：台灣史、人、地、物的演變、社會人文的拼貼 3. 綜合與藝文領域：城市樣貌與文化特色 4. 健體：照顧自己的身心安全。 5. 公民：遵守團體規範與禮儀。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>1. 領域教師課程時針對教學地點融入相關議題做說明與介紹。</p> <p>2. 製作學習單，提出相關問題，讓學生做討論。</p> <p>3. 分組進行行車安全、防災演練及衛生安全教學。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>1. 申請導覽或專員解說，搭配學習單及學習手冊，讓學生透過導覽及學習手冊的引導，動手寫下相關紀錄而達到學習目的。</p> <p>2. 學生分組參觀、討論並心得分享。</p> <p>回顧省思：</p> <p>1. 分享參觀心得。</p> <p>2. 檢討參觀過程的缺失及改進建議。</p>
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： _____



校長核章： _____

