

臺南市立和順國民中學112學年度學校現況與背景分析

壹、依據

- 一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函) (教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。
- 二、本校課程發展委員會 112.5.8 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

- 一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	8	8	8	24
人數	215	210	224	649
班別：體育班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	0	1	1	2
人數	0	8	10	18
班別：特教班	七年級 (或班型)	八年級 (或班型)	九年級 (或班型)	合計
班級數	資源班 2 班	資源班 2 班	資源班 2 班	2
人數	9	13	21	43

- 二、背景分析：**建議**依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	教師專業能力極佳，教學經驗步入黃金期。	近年來無新進教師加入，行政團隊不易更新	受社區家長期待影響，注重學生學習成績。	教師年齡層相近，同時步入老化階段。
學生學習	鄉村樸實氣息尚可聞見，有如璞玉可塑性高。	學習方式和習慣較為被動，須再循序善誘之。	鄰近國立台灣歷史博物館和亞太棒球村，增加更多學習機會。	資訊能力薄弱，喜於網路遊戲與社群網站。
家長需求	多數家庭物質不虞匱乏，願配合學校教導。	但部分家長忙於營生，對教育改革缺乏認知。	鄰近歷史博物館新社區有較多高知識分子入住，較注重孩子的學習。	隔代教養與新住民比例增加，浮現部分學生常規問題。
在地特色 社區發展	位在大台南市地理中心，緊鄰國立台灣歷史博物館、安南醫院。	國立台灣歷史博物館旁新社區，因房價高，房屋成交率還不高，學生數不多。	有台江社大協助發展社區博物館課程。	鹽行國中設立，對學校會有一定的衝擊。