臺南市立南新國民中學 112 學年度第一學期_二三_年級彈性學習 特殊需求-生活管理 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	生活管理	實施年 (班級組		、三	教學節	5數 本	學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	身障類:■生活 資優類:□創造 其他類:□藝術 4.□其他類課程	3. ■特殊需求領域課程 身障類:■生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學								
設計理念	提升輕度認知缺損	提升輕度認知缺損學生,個人生活自理能力。								
本教育階段 總綱核心素着 或校訂素養	J-A2 具備理解情 J-B1 具備運用各	境全貌,並做獨立 類符號表情達意6	工思考與分析的知 力素養,能以同五	印能,運用主 里心與人溝主	適當的策 通互動,	略處理解 並理解數	值與生命意義、積極實 解決生活及生命議題。 故理、美學等基本概念 的參與公益團體活動,	,應用於日常生	·	
課程目標	培養學生生活自理	培養學生生活自理能力,融入家庭、學校與社區生活。								
配合融入之领域或議題	□數學 □社會	□數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □生命教育 ■法治教育 □科技教育 ■資訊教育 □能源教育 ■安全教育 ■防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育								
表現任務	口頭評量、實作評	量、觀察評量								
			語	果程架構脈 絲	各					
教學期程	節數 單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目	標		學習活動	學習評量	自編自選教 材或學習單	
第一週 08/27-09/02	2 災害的應變	特生2-sA-7 熟練居家緊急	特生G-sP-4 使用瓦斯及用	1.認識生活能遇到的意			斯、用火的正確操 及注意事項	1. 口頭評量 2. 實作評量	1. 健體課	
第二週	2	松林石 多系 忌	汉川 <u></u>		シハ 尹	11任/70	人工尽事识	3. 觀察評量	4	

C6-1 彈性學習課档	百十重(牙	5二、四類)							
09/03-09/09			事件及天然災	火安全。	故及天然災害	2.了解家中意外事故發生的		2.	內政部
第三週	2		害的因應措	特生G-sP-5	2.學習如何安全	原因、避免的方法,進一步			消防署
09/10-09/16			施。	其他居家安	使用瓦斯及用火	學習意外發生時該如何應對			網站
第四週	2			全。	3.認識並學習意	處置		3.	全災害
09/17-09/23				特生G-sP-6	外事故及天然災	3.了解天然災害發生的原因			線上學
第五週 09/24-09/30	2			意外事件的認	害的處理、應變	及如何防範災害的發生,進			習網
第六週				識。	方法	一步學習應變方式		4.	多媒體
り カハ 型 10/01-10/07	2			特生G-sP-7		4.學習如何上網取得相關資			影片輔
第七週				天然災害的認		訊及天然災害警訊、應變措		5.	助教學 學習單
10/08-10/14	2			識。		施		J.	于日午
第八週	_			特生G-sA-3					
10/15-10/21	2			意外事件的處					
第九週	2			理。					
10/22-10/28				特生G-sA-4					
第十週	2			天然災害的應					
10/29-11/04				變。					
第十一週 11/05-11/11	2								
第十二週		行動與交通	特生2-sA-6	特生J-sP-2	1.認識生活中常	1.介紹生活中常見的交通標	1. 口頭評量	1.	自編及
11/12-11/18	2	安全	遵守網路及各	道路交通規則	見的交通標誌、	誌、號誌,透過問答確認學	2. 實作評量	1.	自選教
第十三週		女王	類資訊平台的	的認識與遵	元的文·通标 心 號誌	生學習狀況	3. 觀察評量		材
11/19-11/25	2		使用規範。	守。	2.認識生活中較	2.介紹生活中較需注意的交		2	多媒體影
第十四週	2		大川	特生J-sP-3	常遇到需遵守的	通規則,舉例情境詳細說明		۷.	片輔助教
11/26-12/02			獨立行動的能	各類交通工具	交通規則	以利學生理解			學
第十五週	2		力。	資訊的辨識與	3.認識生活中較	3.介紹生活中常見及可能使			
12/03-12/09	_		ゲート	使用。	常使用的交通工	用的交通工具及特色,讓學			
第十六週 12/10-12/16	2		能描述自己所	特生J-sA-1	具及特性	生了解各交通工具的適用情			
第十七週		-	在的位置。	交通路線規劃	4.學習如何搭乘	境			
12/17-12/23	2					,-			
u	I	<u> </u>	I .	1		1	1		

第十八週 12/24-12/30	2	特生3-sA-4 因應不同的危	與轉乘技能。 特生J-sA-2	各類交通工具, 並學習如何使用	4.介紹各交通工具的搭乘方 式,以及如何查詢搭乘資	
第十九週 12/31-01/06	2	险情境,採取	交通事故的處	查詢搭乘系統	訊,讓學生練習上網查詢並	
第二十週 01/07-01/13	2	適當的措施。	理。	5.認識交通事故的發生原因及避	練習規劃搭乘路線或轉乘搭配	
第二十一週 01/14-01/20	2			免方式,學習如 何處理事故	5.透過新聞事件介紹在生活 中可能遇到的交通事故,進 一步教導該如何處理、對該 交通事故	

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

臺南市立南新國民中學 112 學年度第二學期__二三_年級彈性學習 特殊需求-生活管理 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	Í	生活管理	實施年(班級組	二 二 、 :	三年級	教學節	·數	本學期共(40)節				
彈性學習課程 四類規範	<u> </u>	3.■特殊需求領域課程 身障類:■生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學										
設計理念	提	是升輕度認知缺損學生,個人生活自理能力。										
本教育階段 總綱核心素着 或校訂素養	J-	A2 具備理解情境: B1 具備運用各類? C1 培養道德思辨!	全貌,並做獨立 符號表情達意的	工思考與分析的名	知能,運用	適當的策 通互動,	略處理 並理解	曾值與生命意義、積極實品 里解決生活及生命議題。 異數理、美學等基本概念 E動參與公益團體活動,「	,應用於日常生活	·		
課程目標	培	培養學生生活自理能力,融入家庭、學校與社區生活。										
配合融入之领域或議題			□自然科學 生活課程 □	入參考指引 □2 □藝術 ■2 科技 □科技融2	宗合活動		育育	□法治教育 □科技教育 ■	海洋教育 ■品德教 資訊教育 □能源教 多元文化教育 戶外教育 □國際教	文育		
表現任務	D.	頭評量、實作評量、	、觀察評量									
				쉶	果程架構脈絲	各						
教學期程	節數	活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目	標		學習活動	學習評量	自編自選教 材或學習單		
第一週 02/11-02/17 第二週 02/18-02/24	2	我的未來不	寺生4-sP-1 忍識自己並接 受自己的特	特生M-sP-2 自我覺察。 特生L-sP-1	1. 了解自 質與優缺 2. 認識高耳	點	己的特	過討論引導學生發掘自 持質及優缺點 四高職各職業類科的特	 口頭評量 實作評量 觀察評量 	 綜合活動課本 多媒體影片輔 		

第三週 02/25-03/02 2	C0-1 焊圧字音訊性									
\$\frac{902}{\(\alpha\)} = \frac{\psi}{\psi\) \frac{\psi}{\psi}} \frac{\psi\) \frac{\psi\}{\psi\}}{\psi\} \frac{\psi\}{\psi\}}{\psi\} \frac{\psi\}{\psi\}}{\psi\} \frac{\psi\}{\psi\}}{\psi\} \frac{\psi\}{\psi\}}{\psi\} \frac{\psi\}{\psi\}}{\psi\} \frac{\psi\}{\psi\}}{\psi\} \frac{\psi\}{\psi\}}{\psi\} \frac{\psi\}{\psi\}}{\psi\} \frac{\psi\}{\psi\}}{\psi\}} \frac{\psi\}{\psi\}}{\psi\}}{\psi\} \frac{\psi\}{\psi\}}{\psi\}} \frac{\psi\}{\psi\}}{\psi\}}{\psi\} \frac{\psi\}{\psi\}}{\psi\}}{\psi\}} \frac{\psi\}{\psi\}}{\psi\}}{\psi\}} \frac{\psi\}{\psi\}}{\p	,	2		質。	自我目標的設	群特色及所需能	色及其所需要的先備能力或			,
03/03-03/09 2				特生4-sP-3	定。	力,與老師或同	優勢能力		3. 學習	3単
第五週 03/10-03/16 2	,	2		能自行設定目	特生L-sA-1	儕討論後從中選	3. 透過討論並協助學生挑選			
03/10-03/16 2 第六週 03/17-03/23 2 第七週 2 2 3 3 9 2 4 4 5 5 5 3 9 2 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5				標。	自我生涯規劃	取適合自己的科	自己感興趣的科系,進一步			
第六週 03/17-03/23 2	-	2		特生4-sA-1	的技巧。	系	上網搜尋並了解附近學校相			
03/17-03/23 2				規劃與管理自		3. 學習上網搜尋	關科系實際上課內容及職業			
第七週 03/24-03/30 2		2		己的生活。		有興趣科系實際	走向			
1				特生4-sA-3		上課內容,進一	4. 提供數種職業操作技能訓			
第八週 03/31-04/06 2 第九週 04/07-04/13 2 第十週 04/14-04/20 2 第十週 04/14-04/20 2 第十週 04/14-04/20 2 第十週 04/12-04/27 2 04/28-05/04 特生 3-sP-1 40/28-05/04 特生 K-sP-2 40/28-05/04 1. 2 40/28-05/04 1. 2 40/28-05/04 1. 2 40/28-05/04 1. 2 40/28-05/04 2 44-28-3P-2 4		2		能表達對生涯		步了解該科系學	練體驗,讓學生能了解自己			
3.31-04/06 2 並與他人討論。		•		規劃的想法,		習方向	學習能力及喜好			
04/07-04/13 2 第十週 04/14-04/20 2 第十週 04/14-04/20 2 第十一週 04/21-04/27 2 第十二週 04/28-05/04 91 2 100 3 100 4 100 4 100 4 100 4 100 4 100 4 100 4 100 4 100 4	03/31-04/06	2		並與他人討		4. 透過操作練	5. 引導學生檢視自己的優勢			
第十週 04/14-04/20 2 第十週 04/14-04/20 2 第十一週 04/21-04/27 2 04/21-04/27 第十二週 04/28-05/04 2 05/05-05/11 第十四週 05/12-05/18 2 05/12-05/18 第十五週 05/19-05/25 2 05/19-05/25 第十六週 9 2 05/12-05/25 第十六週 9 2 05/12-05/25 1 05/12-05/18 2 05/12-05/18 2 05/12-05/18 2 05/12-05/18 2 05/12-05/18 2 05/12-05/18 2 05/12-05/18 2 05/12-05/18 2 05/12-05/18 2 05/12-05/18 2 05/12-05/18 2 05/12-05/18 2 05/12-05/18 2 05/12-05/18 2 05/12-05/18 2 05/12-05/18 2 05/12-05/18 2 05/12-05/18 2 05/12-05/18 2 05/12-05/18 2 05/12-05/18 2 05/12-05/18 2 05/12-05/18 2 05/12-05/18 2 05/12-05/18 2 05/12-05/18 3 05/19-05/25 2 05/12-05/18 4 05/12-05/18 2 05/12-05/18 5 05/12-05/18 2 05/12-05/18 6 05/12-05/18 2 05/12-05/18 7 05/12-05/18 2 05/12-05/18 8 05/12-05/18 2 05/	第九週	9		論。		習,確認自己是	能力與各類科所需能力是否			
第十週 04/14-04/20 2 第十一週 04/21-04/27 第十二週 04/28-05/04 第十三週 05/05-05/11 第十五週 05/12-05/25 第十六週 9 2 特生 3-sP-1 獨立行動的能 社區環境與資 環境、設施位置 規範。 物的認識。 特生 3-sP-2 認識社區環境 與資源。 特生 3-sP-5 遵守公共場所 及設施的使用 人政施的使用 大工規 反設施的使用 大工規 反设施的使用 大工規 反设施的使用 大工 人工 反驳 大大工 (全) 有力 不 以及各设施場所的使用 规範 的使用方式及使 中選取符合自己需求的项 目,或如何寻求其他相關單 位的協助 化工厂 (企) 机 以 (企) 和	04/07-04/13	۷				否具備興趣科系	適配,進一步從中挑選感興			
04/14-04/20 2 第十一週 04/21-04/27 2 第十二週 04/28-05/04 第十二週 05/05-05/11 第十五週 05/19-05/25 第十六週 2 2 1 持生3-sP-2 据的社區生 第十五週 05/19-05/25 第十六週 2 1 2 1 持生3-sP-5 遵守公共場所 及設施的使用 人致施的使用 人数等重求 中選取符合自己需求的項 目,或如何尋求其他相關單 求選擇使用適切 位的協助 化数等重求學生實際操作如 的社區資源或尋 化数等重求學生實際操作如 化的協助 化工厂 1 以 2 以 3 以 4 数等重求學生實際操作如 1 以 4 数等重求學生實際操作如 1 以 4 数等重求學生實際操作如 1 以 4 数等重求學生實際操作如 2 以 4 数等重求學生實際操作如 2 以 4 数等重求學生實際操作如 2 以 4 数等重求學生實際操作如 3 以 4 数等重求學生實際操作如 4 数 4 数等重求學生實際操作如 4 数 4 数 4 数 4 数 4 数 4 数 4 数 4 数 4 数 4						應有的先備能力	趣又適合自己的幾種科系			
04/14-04/20 2 第十一週 04/21-04/27 2 9年十二週 04/28-05/04 第十二週 05/05-05/11 第十五週 05/19-05/25 2 第十五週 05/19-05/25 2 第十六週 05/19-05/25 2 日本 1	第十週	9				5. 透過課程內				
第十一週 04/21-04/272特生 3-sP-1 獨立行動的能力。 204/28-05/04特生 K-sP-2 獨立行動的能力。 特生3-sP-2 第十三週 05/05-05/111. 認識新營周遭 環境、設施位置力。 及各項可利用資力。 不式以及各設施場所的使用力式以及各設施場所的使用力式以及各設施場所的使用力式以及各設施場所的使用力式以及各設施場所的使用力式以及各設施場所的使用力式以及各設施場所的使用力式以及各設施場所的使用力式以及各設施場所的使用力式以及各設施場所的使用力式以及各設施場所的使用力式以及各致施場所的使用力式以及各致施場所的使用力式以及各致施場所的使用力式以及各致施場所的使用力式以及各致施場所的使用力式以及各致施場所的使用力式以及各致施場所的使用力式以及各致施場所的使用力式以及各致施場所的使用力式以及各致施場所的使用力式以及各致施場所的使用力式以及各致施場所的使用力式以及各致施場所的使用力式以及各致施場所的使用力式及使力的使用力式及使力。 中選取符合自己需求的項目,或如何尋求其他相關單位的協助人工廠資源與設定的方式。 中選取符合自己需求的項目,或如何尋求其他相關單位的協助人工廠資源與設定的方式。 2、整理單面的協助 2、數學可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能	04/14-04/20	۷				容,決定目標科				
04/21-04/27 2 第十二週 04/28-05/04 2 第十三週 05/05-05/11 2 第十四週 05/12-05/18 2 第十五週 05/19-05/25 2 第十六週 9 2 獨立行動的能 04/28-05/04 社區環境與資 源的認識。 原的認識。 特生K-sP-3 源 文本區活動的參 與 企 特生K-sP-3 源 文本區活動的參 與 企 特生K-sA-1 持生 K-sA-1 持生 K-sA-1 共區資源與設 的使用方式及使 用注意事項 中選取符合自己需求的項 中選取符合自己需求的項 日,或如何尋求其他相關單 次選擇使用適切 位的協助 位的協助 4. 教導並讓學生實際操作如 包的協助 4. 教導並讓學生實際操作如 4. 教導並讓學生實際操作如 1. 綜合活動課本 2. 多媒體 影片輔 助教學 3. 學習單 3. 學習 4. 教導並讓學生實際操作如 4. 教達 4. 教導並讓學生實際操作如 4. 教養工程 4. 教						系				
04/21-04/27 2 第十二週 04/28-05/04 2 第十三週 05/05-05/11 2 第十四週 05/12-05/18 2 第十五週 05/19-05/25 2 第十六週 9 2 1. 經濟 2 2 我的社區生 3 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 3 4 4 5 4 6 4 6 4 6 4 6 4 7 4 8 4 8 4 9 4 4 4 8 4 9 4 10 4 10 4 10 4 10 4 10 4 10 4 10 <td< td=""><td>第十一週</td><td>9</td><td></td><td>特生 3-sP-1</td><td>特生K-sP-2</td><td>1. 認識新營周遭</td><td>1. 介紹新營周遭環境、設施</td><td></td><td></td><td></td></td<>	第十一週	9		特生 3-sP-1	特生K-sP-2	1. 認識新營周遭	1. 介紹新營周遭環境、設施			
04/28-05/04 2 第十三週 05/05-05/11 2 第十四週 05/12-05/18 2 第十五週 05/19-05/25 2 第十六週 9 2 大台東子和前 5 大谷東子和前 5 特生3-sP-2 認識社區環境 與資源。 特生K-sA-1 等生K-sA-1 持生K-sA-1 持生3-sP-5 遵守公共場所 及設施的使用 人民資源與設		7		獨立行動的能	社區環境與資	環境、設施位置	地點及可利用的相關資源			
04/28-05/04 \$\frac{1}{3}\frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} \\ \frac{1}{2		2		力。	源的認識。	及各項可利用資	2. 教導學生社區資源的使用		1 综合	>活
3				特生3-sP-2	特生K-sP-3	源	方式以及各設施場所的使用			
第十四週 05/12-05/18 2 第十五週 05/19-05/25 2 第十六週 2 2 期代區生 約 源		2	北弘江市山	認識社區環境	社區活動的參	2. 學習社區資源	規範	1. 口頭評量		
05/12-05/18 2 第十五週 05/19-05/25 2 第十六週 2 2 特生3-sP-5 遵守公共場所 及設施的使用 05/19-05/25 特生K-sA-1 社區資源與設 施的運用。				與資源。	與。	的使用方式及使	3. 教導學生如何從各項資源			
第十五週 05/19-05/25 2 遵守公共場所 及設施的使用 規範。 社區資源與設 施的運用。 3. 能根據自身需 求選擇使用適切 的社區資源或尋 目,或如何尋求其他相關單 位的協助 4. 教導並讓學生實際操作如		2	/ ∆	特生3-sP-5	特生K-sA-1	用注意事項	中選取符合自己需求的項	3. 觀察評量		
05/19-05/25 2 第十六週 2 及設施的使用 規範。 成的運用。				遵守公共場所	社區資源與設	3. 能根據自身需	目,或如何尋求其他相關單		3. 學習	習單
第十六週 2 規範。 的社區資源或尋 4. 教導並讓學生實際操作如	, ,	2		及設施的使用	施的運用。	求選擇使用適切	位的協助			
05/26-06/01 ² 特生3-sA-2 求協助 何利用網路搜尋所需資源之		0		規範。		的社區資源或尋	4. 教導並讓學生實際操作如			
i i i i i i i i i i i i i i i i i i i	05/26-06/01	2		特生3-sA-2		求協助	何利用網路搜尋所需資源之			

第十七週	2	依需求善用社	相關訊息	
06/02-06/08	_	區資源。		
第十八週	9			
06/09-06/15	۷			
第十九週	9			
06/16-06/22	۷			
第二十週	9			
06/23-06/29	2			

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。