

臺南市立北門國民中學 112 學年度  
七、八年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

領域	課程	定期評量	平時評量	備註
語文	本國語文	60% 紙筆測驗 (三次定期考) 40% 多元評量	1. 平時測驗(40%) 2. 平時作業(40%) 3. 學習態度(20%)	1. 定期評量作文不算在作業分數中，只取作文本 3 篇採計成績。 2. 作業成績可用習作、作文或老師出的作業之分數來計算。
	英語	60% 紙筆測驗 (三次定期考) 40% 多元評量 (如口說等)	1. 紙筆測驗(50%) 2. 平時作業(20%) 3. 口試(10%) 4. 學習態度(20%)	
	本土語言 (閩南語)	60% 紙筆測驗 (三次定期考) 40% 多元評量 (如口說等)	1. 平時作業(40%) 2. 口說表達(30%) 3. 學習態度(30%)	
數學	數學	60% 紙筆測驗 (三次定期考) 40% 多元評量	1. 平時測驗(30%) 2. 平時作業(30%) 3. 學習態度(40%)	◎巡迴班特殊生依上課節數比例給分。
社會	歷史	60% 紙筆測驗 (三次定期考) 40% 多元評量	1. 平時測驗(40%)	
	地理		2. 平時作業(30%)	
	公民		3. 學習態度(30%)	
自然與生活科技	自然	60% 紙筆測驗 (三次定期考) 40% 多元評量 (如實作、實驗、檔案等)	1. 紙筆測驗(50%) 2. 平時作業(25%) 3. 學習態度(25%)	1. 作業及學習態度比例分配 90 分以上 全班人數的 25~30% 85~89 分 全班人數的 25~30% 80~84 分 全班人數的 25~30% 80 分以下 全班人數的 10% 2. 作業未交以 0 分計算。
健康與體育	健康	三次定期考	1. 上課學習態度(20%) 2. 習作/學習單(40%) 3. 小考(40%)	
	體育	三次實作測驗	1. 出缺席(5%) 2. 上課學習態度(30%) 3. 技能實作(50%) 4. 特殊表現(15%)	
藝術	美術	紙筆作業	1. 認知：作業、學習單、紙筆測驗、檔案(30%)	
	音樂			

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

	表演		2.技能：實作、上台演出、作品、演奏(唱)(50%) 3.情意：上課態度(20%)	
綜合活動	輔導	紙筆作業	1.個人：作業/作品繳交(占40%) 2.上課態度、課堂發言、活動參與(占30%) 3.小組：完成任務、團隊精神(占30%)	學期成績以平均80分為基準， 90分以上：表現優異 80-89分：良好 70-79分：達到基本要求 69分以下：未達標準
	家政			
	童軍			
科技	資訊	紙筆作業	1.認知：作業、學習單、紙筆測驗、檔案(30%) 2.技能：實作(50%) 3.情意：上課態度、小組合作(20%)	實作分數以70分為基準。 未完成者若有特殊原因者以60分計算。
	生活科技			
校訂課程	時尚生活	學習任務或報告一份	1.個人：作業/作品繳交(占40%) 2.上課態度、課堂發言、活動參與(占30%) 3.小組：完成任務、團隊精神(占30%)	
彈性課程	班級自治	班級自治心得(約200字)	1. 態度(20%) 2. 課堂發言(30%) 3. 活動參與(占50%)	
	社團	社團指定任務	1.技術表現(占40%) 2.上課態度、課堂發言、活動參與(占30%) 3.小組：完成任務、團隊精神(占30%)	

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

#### C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市立北門國民中學 112 學年度  
九年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

領域	課程	定期評量	平時評量	備註
語文	本國語文	60% 紙筆測驗 (上學期：三次 下學期：二次) 40% 多元評量	1. 平時測驗(40%) 2. 平時作業(40%) 3. 學習態度(20%)	1. 定期評量作文不算在作業分數中，只取作文本 3 篇採計成績。 2. 作業成績可用習作、作文或老師出的作業之分數來計算。
	英語	60% 紙筆測驗 (上學期：三次 下學期：二次) 40% 多元評量 (如口說等)	1. 紙筆測驗(50%) 2. 平時作業(20%) 3. 口試(10%) 4. 學習態度(20%)	
數學	數學	60% 紙筆測驗 (上學期：三次 下學期：二次) 40% 多元評量	1. 平時測驗(30%) 2. 平時作業(30%) 3. 學習態度(40%)	◎巡迴班特殊生依上課節數比例給分。
社會	歷史	60% 紙筆測驗 (上學期：三次 下學期：二次) 40% 多元評量	1. 平時測驗(40%) 2. 平時作業(30%) 3. 學習態度(30%)	
	地理			
	公民			
自然與生活科技	自然	60% 紙筆測驗 (上學期：三次 下學期：二次) 40% 多元評量 (如實作、實驗、檔案等)	1. 紙筆測驗(50%) 2. 平時作業(25%) 3. 學習態度(25%)	1. 作業及學習態度比例分配 90 分以上 全班人數的 25~30% 85~89 分 全班人數的 25~30% 80~84 分 全班人數的 25~30% 80 分以下 全班人數的 10% 2. 作業未交以 0 分計算。
健康與體育	健康	定期考 (上學期：三次 下學期：二次)	1. 上課學習態度(20%) 2. 習作/學習單(40%) 3. 小考(40%)	
	體育	實作測驗 (上學期：三次 下學期：二次)	1. 出缺席(5%) 2. 上課學習態度(30%) 3. 技能實作(50%) 4. 特殊表現(15%)	
藝術與人文	美術	紙筆作業	1. 認知：作業、學習單、紙筆測驗、檔案(30%) 2. 技能：實作、上台演出、作品、演奏(唱)(50%)	
	音樂			
	表演			

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

			3.情意：上課態度(20%)	
綜合活動	輔導	紙筆作業	1.個人：作業/作品繳交(占40%) 2.上課態度、課堂發言、活動參與(占30%) 3.小組：完成任務、團隊精神(占30%)	學期成績以平均80分為基準， 90分以上：表現優異 80-89分：良好 70-79分：達到基本要求 69分以下：未達標準
	家政			
	童軍			
科技	資訊	紙筆作業	1.認知：作業、學習單、紙筆測驗、檔案(30%) 2.技能：實作(50%) 3.情意：上課態度、小組合作(20%)	實作分數以70分為基準。 未完成者若有特殊原因者以60分計算。
	生活科技			
校訂課程	時尚生活	學習任務或報告一份	1.個人：作業/作品繳交(占40%) 2.上課態度、課堂發言、活動參與(占30%) 3.小組：完成任務、團隊精神(占30%)	
彈性課程	班級自治	班級自治心得(約200字)	4. 態度(20%) 5. 課堂發言(30%) 6. 活動參與(占50%)	
	社團	社團指定任務	1.技術表現(占40%) 2.上課態度、課堂發言、活動參與(占30%) 3.小組：完成任務、團隊精神(占30%)	

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。