

臺南市立六甲國民中學 112 學年度第 1 學期九年級彈性學習 特殊需求-職業教育 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	職業教育	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(63)節			
彈性學習課程 四類規範	3. 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input checked="" type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	1. 工作態度與家政知識的培養 2. 增進職業相關知識，並審視自我需求、能力及興趣，為求職做準備。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	1. 建構良好的工作觀念，學習正確且實用的工作知識，培養就業所需基本能力。 2. 增進個人工作表現，遵守工作守則與安全，提高意外災害應變能力。 3. 提升工作的調適能力，養成合群及負責的工作情操，增進職業生活的社會適應。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	口頭評量、紙筆測驗、實作評量、觀察評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 8/30~9/1	3	職群概論	特職 3-II-1 依照指令持續工 作。	特職 B-II-1 常用工具的使用方 式。	1. 能運用工具完成 指定的工作。 2. 能依據工作要 求，在時限內完成	1. 各類食(飲)品實 作。 2. 學習食品製作須注	實作評量 觀察評量	自編教材
第二週 9/4-9/8	3	【烹飪】 日式料理：	特職 3-IV-3	特職 B-III-5				

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		豆皮壽司	依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。	職場環境的清理整頓。	工作。	意之安全衛生事		
第三週 9/11~9/15	3	【烹飪】 米、麵食類： 皮蛋瘦肉粥	特職 3-IV-4 自我檢視工作正確性。	特職 B-IV-3 工作效率的維持。	3. 能依據指令遵守不同工作場域的安全規範重點。			
第四週 9/18~9/23	3	【烹飪】 米、麵食類： 翡翠蛋炒飯	特職 4-IV-4 遵守不同工作場域之安全規範。	特職 B-IV-4 工作參照標準的認識與檢視。	4. 能妥善使用工作場域中之工作器具。			
第五週 9/25~9/28	3	【烹飪】 米、麵食類： 蔥油餅	特職 5-III-1 妥善使用公共之用品。	特職 C-II-2 工作所需用品的預先準備與妥善保管。	5. 工作後能將公用物品整理歸位。			
第六週 10/2~10/6 第一次評量	3	【烹飪】 蔬菜類： 涼拌海帶	特職 5-III-2 在工作結束後將工作用品歸位。	特職 C-III-1 公用物品的使用				
第七週 10/11~10/13	3	【烹飪】 蔬菜類： 乾煸四季豆	特職 6-IV-2 接受他人指令修正工作程序	特職 C-IV-3 工作時間規範的遵守。				
第八週 10/16~10/20 戶外教育	3	【烹飪】 豆腐、蛋類： 皮蛋蔥花拌豆腐		特職 C-IV-5 工作指導與工作程序修正的回應。				
第九週 10/23~10/27	3	【烹飪】 豆腐、蛋類： 三色蛋						

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第十週 10/30~11/3	3	【烹飪】 豆腐、蛋類： 麻婆豆腐						
第十一週 11/6~11/10	3	【烹飪】 豆腐、蛋類： 炸脆皮豆腐						
第十二週 11/13~11/17	3	【烹飪】 豆腐、蛋類： 三色蛋						
第十三週 11/20~11/24	3	【烹飪】 肉類： 珍珠丸子						
第十四週 11/27~12/1 第二次評量	3	【烹飪】 湯品類： 南瓜濃湯						
第十五週 12/4~12/8	3	【美容】 皮膚保養	特職 3-II-1 依照指令持續工 作。	特職 B-II-1 常用工具的使用方 式。	1.能運用工具完成 指定的工作。	個人儀態及面部衛生 清潔	實作評量 觀察評量	自編教材
第十六週 12/11~12/15	3	【美容】 皮膚保養	特職 3-IV-3 依據工作要求維持 作業速度，在時限 內完成工作。	特職 B-III-5 職場環境的清理整 頓。	2.能依據工作要 求，在時限內完成 工作。			
第十七週 12/18~12/22	3	【美容】 基礎化妝	特職 3-IV-4 自我	特職 B-IV-3 工作效率的維持。	3.能依據指令遵守 不同工 作場域的 安全 規範重點。			

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第十八週 12/25~12/29	3	【美容】 基礎化妝	檢視工作正確性。 特職 4-IV-4 遵守不同工作場域 之安全規範。	特職 B-IV-4 工作參照標準的認 識與檢視。 特職 C-II-2 工作所需用品的預 先準備與妥善保 管。	4. 能妥善使用工作 場域中之工作器 具。 5. 工作後能將公用 物品整理歸位。			
第十九週 1/2~1/5	3	【美容】 指甲彩繪	特職 5-III-1 妥善使用公共之用 品。	特職 C-III-1 公用物品的使用				
第二十週 1/8~1/12	3	【美容】 指甲彩繪	特職 5-III-2 在工作結束後將工 作用品歸位。	特職 C-IV-3 工作時間規範的遵 守。				
第二十一週 1/15~1/19 第三次評量	3	【美容】 指甲彩繪	特職 6-IV-2 接受他人指令修正 工作程序	特職 C-IV-5 工作指導與工作程 序修正的回應				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立六甲國民中學 112 學年度第 2 學期九年級彈性學習 特殊需求-職業教育 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	職業教育	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(54)節			
彈性學習課程 四類規範	3. 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input checked="" type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	1. 工作態度與食品烘焙知識的培養 2. 增進職業相關知識，並審視自我需求、能力及興趣，為求職做準備。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	1. 建構良好的工作觀念，學習正確且實用的工作知識，培養就業所需基本能力。 2. 增進個人工作表現，遵守工作守則與安全，提高意外災害應變能力。 3. 提升工作的調適能力，養成合群及負責的工作情操，增進職業生活的社會適應。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	口頭評量、紙筆測驗、實作評量、觀察評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 2/15~2/16	3	職群概論	特職 3-II-1 依照 指令持續工作。	特職 B-II- 1	1. 能運用工具 完成指定的工 作。	1. 各類食(飲)品實作。	實作評量 觀察評量	自編自選教材
第二週 2/19~2/23	3	紅豆甜麵包	特職 3-IV-3 依據 工作要求維持作業	常用工具的 使用方式。	2. 能依據工作	2. 學習食品製作須注意之安 全衛生事項。		
第三週	3	布丁甜麵包						

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

2/26~3/1			<p>速度，在時限內完成工作。</p> <p>特職 3-IV-4 自我檢視工作正確性。</p> <p>特職 4-IV-4 遵守不同工作場域之安全規範。</p> <p>特職 5-III-1 妥善使用公共之用品。</p> <p>特職 5-III-2 在工作結束後將工作用品歸位。</p> <p>特職 6-IV-2 接受他人指令修正工作程序</p>	<p>特職 B-II-2</p> <p>職場環境清潔整理。</p> <p>特職 B-IV-3 工作效率的維持。</p> <p>特職 B-IV-4</p> <p>工作參照標準的認識與檢視。</p> <p>特職 C-II-2</p> <p>工作所需用品的預先準備與妥善保管。</p> <p>特職 C-III-1</p> <p>公用物品的使用</p> <p>特職 C-IV-3 工作時間規範的遵守</p>	<p>要求，在時限內完成工作。</p> <p>3. 能依據指令遵守不同工作場域的安全規範重點。</p> <p>4. 能妥善使用工作場域中之工作器具。</p> <p>5. 工作後能將公用物品整理歸位。</p>			
第四週 3/4~3/8	3	橄欖形餐包						
第五週 3/11~3/15	3	葡萄乾吐司						
第六週 3/18~3/22	3	段考週						
第七週 3/25~3/29 第一次評量	3	奶酥甜麵包						
第八週 4/1~4/3	3	山形白吐司						
第九週 4/8~4/12	3	巧克力戚風蛋糕						
第十週 4/15~4/19	3	海綿蛋糕						
第十一週 4/22~4/26	3	波士頓派						
第十二週 4/29~5/3 第二次評量	3	鳳梨酥						
第十三週 5/6~5/10	3	虎皮蛋糕						
第十四週 5/13~5/17	3	檸檬炸彈						
第十五週 5/20~5/24	3	巧克力蛋糕						
第十六週 5/27~5/31	3	抹茶紅豆捲						

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第十七週 6/3~6/7	3	乳酪蛋糕						
第十八週 6/11~6/14	3	成果展						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。