

臺南市立六甲國民中學 112 學年度第一學期八年級社團辦理一覽總表(■普通班/□體育班)

| 社團編號 | 社團活動名稱 | 社團教學總節數 | 是否跨年級實施 | 預計實施方式             |
|------|--------|---------|---------|--------------------|
| 1    | 滑板     | 38      | 是■ 否□   | ■每週【2】節<br>□隔週【 】節 |
| 2    | 太鼓     | 38      | 是■ 否□   | ■每週【2】節<br>□隔週【 】節 |
| 3    | 閩南語    | 38      | 是■ 否□   | ■每週【2】節<br>□隔週【 】節 |
| 4    | 扯鈴     | 38      | 是■ 否□   | ■每週【2】節<br>□隔週【 】節 |
| 5    | 武術     | 38      | 是■ 否□   | ■每週【2】節<br>□隔週【 】節 |
| 6    | 國樂     | 38      | 是■ 否□   | ■每週【2】節<br>□隔週【 】節 |
| 7    | 陶藝     | 38      | 是■ 否□   | ■每週【2】節<br>□隔週【 】節 |
| 8    | 桌遊     | 38      | 是■ 否□   | ■每週【2】節<br>□隔週【 】節 |
| 9    | 烘焙     | 38      | 是■ 否□   | ■每週【2】節<br>□隔週【 】節 |
| 10   | 農藝     | 38      | 是■ 否□   | ■每週【2】節<br>□隔週【 】節 |
| 11   | 排球     | 38      | 是■ 否□   | ■每週【2】節<br>□隔週【 】節 |
| 12   | 越南語    | 38      | 是■ 否□   | ■每週【2】節<br>□隔週【 】節 |

## C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

| 社團編號 | 社團活動名稱 | 社團教學總節數 | 是否跨年級實施  | 預計實施方式  |
|------|--------|---------|--|---|
| 13   | 跆拳道    | 38      | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 14   | 空手道    | 38      | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |

臺南市立六甲國民中學 112 學年度第二學期八年級辦理一覽總表(■普通班/□體育班)

| 社團編號 | 社團活動名稱 | 社團教學總節數 | 是否跨年級實施 | 預計實施方式             |
|------|--------|---------|---------|--------------------|
| 1    | 滑板     | 36      | 是■ 否□   | ■每週【2】節<br>□隔週【 】節 |
| 2    | 太鼓     | 36      | 是■ 否□   | ■每週【2】節<br>□隔週【 】節 |
| 3    | 閩南語    | 36      | 是■ 否□   | ■每週【2】節<br>□隔週【 】節 |
| 4    | 扯鈴     | 36      | 是■ 否□   | ■每週【2】節<br>□隔週【 】節 |
| 5    | 武術     | 36      | 是■ 否□   | ■每週【2】節<br>□隔週【 】節 |
| 6    | 國樂     | 36      | 是■ 否□   | ■每週【2】節<br>□隔週【 】節 |
| 7    | 陶藝     | 36      | 是■ 否□   | ■每週【2】節<br>□隔週【 】節 |
| 8    | 桌遊     | 36      | 是■ 否□   | ■每週【2】節<br>□隔週【 】節 |
| 9    | 烘焙     | 36      | 是■ 否□   | ■每週【2】節<br>□隔週【 】節 |
| 10   | 農藝     | 36      | 是■ 否□   | ■每週【2】節<br>□隔週【 】節 |
| 11   | 排球     | 36      | 是■ 否□   | ■每週【2】節<br>□隔週【 】節 |
| 12   | 越南語    | 36      | 是■ 否□   | ■每週【2】節<br>□隔週【 】節 |

## C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

| 社團編號 | 社團活動名稱 | 社團教學總節數 | 是否跨年級實施  | 預計實施方式  |
|------|--------|---------|--|---|
| 13   | 跆拳道    | 36      | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 14   | 空手道    | 36      | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |

臺南市立六甲國民中學 112 學年度第一學期八年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

|                  |  |           |         |             |             |      |   |
|------------------|--|-----------|---------|-------------|-------------|------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱      | 滑板   | 實施年級      | 八年級     | 教學節數        | 本學期共( 38 )節 | 社團編號 | 1 |
| 彈性學習課程規範         | 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)   |           |         |             |             |      |   |
| 總綱或領綱核心素養        | <b>健體-J-A1</b><br>具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。<br><b>健體-J-A2</b><br>具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。<br><b>健體-J-C2</b><br>具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。 |           |         |             |             |      |   |
| 課程目標             | 1. 培養學生多方面學習與興趣，養成良好人際關係與合作能力<br>2. 經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。<br>3. 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。  |           |         |             |             |      |   |
| 課程架構脈絡           |  |           |         |             |             |      |   |
| 教學期程             | 節數   | 單元或課程名稱   | 學習內容    | 學習目標        | 學習評量(評量方式)  | 備註   |   |
| 第一週<br>8/30~9/1  |  | 尚未開課      |         |             |             |      |   |
| 第二週<br>9/4~9/8   | 2  | 安全宣導·護具穿戴 | 安全教育與急救 | 了解滑板運動的安全守則 | 出席率、活動中表現   |      |   |
| 第三週<br>9/11~9/15 | 2  | 安全宣導·護具穿戴 | 安全教育與急救 | 了解滑板運動的安全守則 | 出席率、活動中表現   |      |   |
| 第四週<br>9/18~9/22 | 2  | 滑板上下運動練習  | 戶外休閒運動  | 練習上、下滑板     | 出席率、活動中表現   |      |   |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

|                            |   |                         |        |                           |           |  |
|----------------------------|---|-------------------------|--------|---------------------------|-----------|--|
| 第五週<br>9/25~9/29           | 2 | 滑板上下運動練習                | 戶外休閒運動 | 練習上、下滑板                   | 出席率、活動中表現 |  |
| 第六週<br>(一段)<br>10/2~10/6   | 2 | 滑板上下運動練習                | 戶外休閒運動 | 練習上、下滑板                   | 出席率、活動中表現 |  |
| 第七週<br>10/9~10/13          | 2 | 滑板上下運動練習                | 戶外休閒運動 | 練習上、下滑板                   | 出席率、活動中表現 |  |
| 第八週<br>10/16~10/20         | 2 | 單腳推進練習                  | 戶外休閒運動 | 練習單腳推進滑板                  | 出席率、活動中表現 |  |
| 第九週<br>10/23~10/27         | 2 | 單腳推進練習                  | 戶外休閒運動 | 練習單腳推進滑板                  | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十週<br>10/30~11/3          | 2 | 單腳推進練習                  | 戶外休閒運動 | 練習單腳推進滑板                  | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十一週<br>11/6~11/10         | 2 | 踢踏轉向 180 度、反<br>向 180 度 | 戶外休閒運動 | 練習踢踏轉向 180 度、<br>反向 180 度 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十二週<br>11/13~11/17        | 2 | 踢踏轉向 180 度、反<br>向 180 度 | 戶外休閒運動 | 練習踢踏轉向 180 度、<br>反向 180 度 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十三週<br>11/20~11/24        | 2 | 踢踏轉向 180 度、反<br>向 180 度 | 戶外休閒運動 | 練習踢踏轉向 180 度、<br>反向 180 度 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十四週<br>(二段)<br>11/27~12/1 | 2 | 踢踏轉向 180 度、反<br>向 180 度 | 戶外休閒運動 | 練習踢踏轉向 180 度、<br>反向 180 度 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十五週<br>12/4~12/8          | 2 | 平衡板練習、基礎動<br>作複習        | 戶外休閒運動 | 練習平衡板與複習基礎<br>動作          | 出席率、活動中表現 |  |

## C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

|                            |   |              |        |              |           |  |
|----------------------------|---|--------------|--------|--------------|-----------|--|
| 第十六週<br>12/11~12/15        | 2 | 平衡板練習、基礎動作複習 | 戶外休閒運動 | 練習平衡板與複習基礎動作 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十七週<br>12/18~12/22        | 2 | 平衡板練習、基礎動作複習 | 戶外休閒運動 | 練習平衡板與複習基礎動作 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十八週<br>12/25~12/29        | 2 | 斜台練習         | 戶外休閒運動 | 練習使用斜台       | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十九週<br>1/1~1/5            |   | 元旦放假         |        |              |           |  |
| 第二十週<br>1/8~1/12           | 2 | 斜台練習         | 戶外休閒運動 | 練習使用斜台       | 出席率、活動中表現 |  |
| 第二十一週<br>(三段)<br>1/15~1/19 | 2 | 斜台練習         | 戶外休閒運動 | 練習使用斜台       | 出席率、活動中表現 |  |

臺南市立六甲國民中學 112 學年度第二學期八年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

|                  |  |               |        |               |             |      |   |
|------------------|--|---------------|--------|---------------|-------------|------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱      | 滑板   | 實施年級          | 八年級    | 教學節數          | 本學期共( 36 )節 | 社團編號 | 1 |
| 彈性學習課程規範         | 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)   |               |        |               |             |      |   |
| 總綱或領綱核心素養        | <b>健體-J-A1</b><br>具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。<br><b>健體-J-A2</b><br>具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。<br><b>健體-J-C2</b><br>具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。 |               |        |               |             |      |   |
| 課程目標             | 1. 培養學生多方面學習與興趣，養成良好人際關係與合作能力<br>2. 經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。<br>3. 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。  |               |        |               |             |      |   |
| 課程架構脈絡           |  |               |        |               |             |      |   |
| 教學期程             | 節數   | 單元或課程名稱       | 學習內容   | 學習目標          | 學習評量(評量方式)  | 備註   |   |
| 第一週<br>2/15~2/16 |  | 尚未開課          |        |               |             |      |   |
| 第二週<br>2/19~2/23 | 2  | 下落差練習、踢踏練習    | 戶外休閒運動 | 練習下落差與踢踏      | 出席率、活動中表現   |      |   |
| 第三週<br>2/26~3/1  | 2  | 下落差練習、踢踏練習    | 戶外休閒運動 | 練習下落差與踢踏      | 出席率、活動中表現   |      |   |
| 第四週<br>3/4~3/8   | 2  | Pop Shuvit 練習 | 戶外休閒運動 | 練習 Pop Shuvit | 出席率、活動中表現   |      |   |



C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

|                           |   |               |        |               |           |  |
|---------------------------|---|---------------|--------|---------------|-----------|--|
| 第五週<br>3/11~3/15          | 2 | Pop Shuvit 練習 | 戶外休閒運動 | 練習 Pop Shuvit | 出席率、活動中表現 |  |
| 第六週<br>3/18~3/22          | 2 | Pop Shuvit 練習 | 戶外休閒運動 | 練習 Pop Shuvit | 出席率、活動中表現 |  |
| 第七週<br>(一段)<br>3/25~3/29  | 2 | Pop Shuvit 練習 | 戶外休閒運動 | 練習 Pop Shuvit | 出席率、活動中表現 |  |
| 第八週<br>4/1~4/5            | 2 | 豚跳練習          | 戶外休閒運動 | 練習豚跳動作        | 出席率、活動中表現 |  |
| 第九週<br>4/8~4/12           | 2 | 豚跳練習          | 戶外休閒運動 | 練習豚跳動作        | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十週<br>4/15~4/19          | 2 | 豚跳練習          | 戶外休閒運動 | 練習豚跳動作        | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十一週<br>4/22~4/26         | 2 | 踢踏練習          | 戶外休閒運動 | 練習踢踏動作        | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十二週<br>4/29~5/3          | 2 | 踢踏練習          | 戶外休閒運動 | 練習踢踏動作        | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十三週<br>5/6~5/10          | 2 | 踢踏練習          | 戶外休閒運動 | 練習踢踏動作        | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十四週<br>(二段)<br>5/13~5/17 | 2 | 踢踏練習          | 戶外休閒運動 | 練習踢踏動作        | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十五週<br>5/20~5/24         | 2 | 後拋板練習         | 戶外休閒運動 | 練習後拋板動作       | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十六週<br>5/27~5/31         | 2 | 後拋板練習         | 戶外休閒運動 | 練習後拋板動作       | 出席率、活動中表現 |  |

## C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

|                           |   |       |        |               |           |  |
|---------------------------|---|-------|--------|---------------|-----------|--|
| 第十七週<br>6/3~6/7           | 2 | 後拋板練習 | 戶外休閒運動 | 練習後拋板動作       | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十八週<br>6/10~6/14         |   | 端午節放假 |        |               |           |  |
| 第十九週<br>6/17~6/21         | 2 | 螃蟹走路  | 戶外休閒運動 | 練習螃蟹走路向前、向後動作 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第二十週<br>(三段)<br>6/24~6/28 | 2 | 螃蟹走路  | 戶外休閒運動 | 練習螃蟹走路向前、向後動作 | 出席率、活動中表現 |  |

臺南市立六甲國民中學 112 學年度第一學期八年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

| 社團活動或技藝課程名稱      | 太鼓  | 實施年級    | 八年級                       | 教學節數   | 本學期共( 38 )節 | 社團編號 | 2 |
|------------------|---|---------|---------------------------|--------|-------------|------|---|
| 彈性學習課程規範         | 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)                      |         |                           |        |             |      |   |
| 總綱或領綱核心素養        | <p>藝-J-A1<br/>參與藝術活動，增進美感知能。</p> <p>藝-J-B3<br/>善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。</p> <p>藝-J-C2<br/>透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。</p> |         |                           |        |             |      |   |
| 課程目標             | <p>1. 培養學生多方面學習與興趣，養成良好人際關係與合作能力</p> <p>2. 經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。</p> <p>3. 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。</p>                    |         |                           |        |             |      |   |
| 課程架構脈絡           |   |         |                           |        |             |      |   |
| 教學期程             | 節數  | 單元或課程名稱 | 學習內容                      | 學習目標   | 學習評量(評量方式)  | 備註   |   |
| 第一週<br>8/30~9/1  |   | 尚未開課    |                           |        |             |      |   |
| 第二週<br>9/4~9/8   | 2   | 氣勢練習    | 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 | 練習氣勢養成 | 出席率、活動中表現   |      |   |
| 第三週<br>9/11~9/15 | 2   | 氣勢練習    | 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 | 練習氣勢養成 | 出席率、活動中表現   |      |   |
| 第四週<br>9/18~9/22 | 2   | 重拍訓練    | 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 | 練習重拍訓練 | 出席率、活動中表現   |      |   |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

|                          |   |        |                           |          |           |  |
|--------------------------|---|--------|---------------------------|----------|-----------|--|
| 第五週<br>9/25~9/29         | 2 | 重拍訓練   | 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 | 練習重拍訓練   | 出席率、活動中表現 |  |
| 第六週<br>(一段)<br>10/2~10/6 | 2 | 重拍訓練   | 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 | 練習重拍訓練   | 出席率、活動中表現 |  |
| 第七週<br>10/9~10/13        | 2 | 重拍訓練   | 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 | 練習重拍訓練   | 出席率、活動中表現 |  |
| 第八週<br>10/16~10/20       | 2 | 力道訓練   | 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 | 練習力道訓練   | 出席率、活動中表現 |  |
| 第九週<br>10/23~10/27       | 2 | 力道訓練   | 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 | 練習力道訓練   | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十週<br>10/30~11/3        | 2 | 力道訓練   | 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 | 練習力道訓練   | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十一週<br>11/6~11/10       | 2 | 氣勢動作訓練 | 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 | 練習氣勢動作訓練 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十二週<br>11/13~11/17      | 2 | 氣勢動作訓練 | 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 | 練習氣勢動作訓練 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十三週<br>11/20~11/24      | 2 | 氣勢動作訓練 | 表演藝術與生活美學、在地文化及特定         | 練習氣勢動作訓練 | 出席率、活動中表現 |  |

|                            |   |        |                           |          |           |  |
|----------------------------|---|--------|---------------------------|----------|-----------|--|
|                            |   |        | 場域的演出連結。                  |          |           |  |
| 第十四週<br>(二段)<br>11/27~12/1 | 2 | 氣勢動作訓練 | 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 | 練習氣勢動作訓練 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十五週<br>12/4~12/8          | 2 | 換位置    | 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 | 學會靈活換位置  | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十六週<br>12/11~12/15        | 2 | 肌耐力訓練  | 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 | 練習肌耐力訓練  | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十七週<br>12/18~12/22        | 2 | 肌耐力訓練  | 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 | 練習肌耐力訓練  | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十八週<br>12/25~12/29        | 2 | 基本功    | 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 | 練習基本功    | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十九週<br>1/1~1/5            |   | 元旦放假   |                           |          |           |  |
| 第二十週<br>1/8~1/12           | 2 | 基本功    | 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 | 練習基本功    | 出席率、活動中表現 |  |
| 第二十一週<br>(三段)<br>1/15~1/19 | 2 | 基本功    | 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 | 練習基本功    | 出席率、活動中表現 |  |

臺南市立六甲國民中學 112 學年度第二學期八年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

| 社團活動或技藝課程名稱      | 太鼓   | 實施年級    | 八年級                       | 教學節數     | 本學期共( 36 )節 | 社團編號 | 2 |
|------------------|--|---------|---------------------------|----------|-------------|------|---|
| 彈性學習課程規範         | 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)                         |         |                           |          |             |      |   |
| 總綱或領綱核心素養        | <b>藝-J-A1</b><br>參與藝術活動，增進美感知能。<br><b>藝-J-B3</b><br>善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。<br><b>藝-J-C2</b><br>透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。 |         |                           |          |             |      |   |
| 課程目標             | 1. 培養學生多方面學習與興趣，養成良好人際關係與合作能力<br>2. 經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。<br>3. 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。                                      |         |                           |          |             |      |   |
| 課程架構脈絡           |  |         |                           |          |             |      |   |
| 教學期程             | 節數   | 單元或課程名稱 | 學習內容                      | 學習目標     | 學習評量(評量方式)  | 備註   |   |
| 第一週<br>2/15~2/16 |  | 尚未開課    |                           |          |             |      |   |
| 第二週<br>2/19~2/23 | 2  | 表演曲目加強  | 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 | 練習表演曲目流暢 | 出席率、活動中表現   |      |   |
| 第三週<br>2/26~3/1  | 2  | 表演曲目加強  | 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 | 練習表演曲目流暢 | 出席率、活動中表現   |      |   |
| 第四週<br>3/4~3/8   | 2  | 重拍基本功   | 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 | 學會重拍基本功  | 出席率、活動中表現   |      |   |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

|                          |   |        |                           |         |           |  |
|--------------------------|---|--------|---------------------------|---------|-----------|--|
| 第五週<br>3/11~3/15         | 2 | 重拍基本功  | 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 | 學會重拍基本功 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第六週<br>3/18~3/22         | 2 | 雙鼓訓練   | 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 | 學會使用雙鼓  | 出席率、活動中表現 |  |
| 第七週<br>(一段)<br>3/25~3/29 | 2 | 雙鼓訓練   | 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 | 學會使用雙鼓  | 出席率、活動中表現 |  |
| 第八週<br>4/1~4/5           | 2 | 雙鼓訓練   | 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 | 學會使用雙鼓  | 出席率、活動中表現 |  |
| 第九週<br>4/8~4/12          | 2 | 組鼓訓練   | 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 | 組鼓迅速準確  | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十週<br>4/15~4/19         | 2 | 組鼓訓練   | 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 | 組鼓迅速準確  | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十一週<br>4/22~4/26        | 2 | 組鼓訓練   | 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 | 組鼓迅速準確  | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十二週<br>4/29~5/3         | 2 | 重拍半拍練習 | 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 | 做到重拍半拍  | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十三週<br>5/6~5/10         | 2 | 重拍半拍練習 | 表演藝術與生活美學、在地文化及特定         | 做到重拍半拍  | 出席率、活動中表現 |  |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

|                           |   |         |                           |           |           |  |
|---------------------------|---|---------|---------------------------|-----------|-----------|--|
|                           |   |         | 場域的演出連結。                  |           |           |  |
| 第十四週<br>(二段)<br>5/13~5/17 | 2 | 重拍半拍練習  | 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 | 做到重拍半拍    | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十五週<br>5/20~5/24         | 2 | 基本肌耐力訓練 | 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 | 做好基本肌耐力訓練 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十六週<br>5/27~5/31         | 2 | 基本肌耐力訓練 | 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 | 做好基本肌耐力訓練 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十七週<br>6/3~6/7           | 2 | 基本功訓練   | 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 | 做好基本功訓練   | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十八週<br>6/10~6/14         |   | 端午節放假   |                           |           |           |  |
| 第十九週<br>6/17~6/21         | 2 | 總複習     | 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 | 複習本學期所學   | 出席率、活動中表現 |  |
| 第二十週<br>(三段)<br>6/24~6/28 | 2 | 總複習     | 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 | 複習本學期所學   | 出席率、活動中表現 |  |



臺南市立六甲國民中學 112 學年度第一學期八年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

|                  |    |   |      |          |            |             |      |   |
|------------------|----|---|------|----------|------------|-------------|------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱      |    | 閩南語   | 實施年級 | 八年級      | 教學節數       | 本學期共( 38 )節 | 社團編號 | 3 |
| 彈性學習課程規範         |    | 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)  |      |          |            |             |      |   |
| 總綱或領綱核心素養        |    | <p>B1<br/>具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。</p> <p>C2<br/>具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。</p> <p>C3<br/>具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。</p> |      |          |            |             |      |   |
| 課程目標             |    | <p>1. 培養學生多方面學習與興趣，養成良好人際關係與合作能力</p> <p>2. 經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。</p> <p>3. 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。</p>  |      |          |            |             |      |   |
| 課程架構脈絡           |    |   |      |          |            |             |      |   |
| 教學期程             | 節數 | 單元或課程名稱   | 學習內容 | 學習目標     | 學習評量(評量方式) | 備註          |      |   |
| 第一週<br>8/30~9/1  |    | 尚未開課  |      |          |            |             |      |   |
| 第二週<br>9/4~9/8   | 2  | 樹仔頂的演唱會   | 標音符號 | 應用閩南語發音  | 出席率、活動中表現  |             |      |   |
| 第三週<br>9/11~9/15 | 2  | 姓名台語音標  | 標音符號 | 認識姓名台語音標 | 出席率、活動中表現  |             |      |   |
| 第四週<br>9/18~9/22 | 2  | 姓名台語音標  | 標音符號 | 認識姓名台語音標 | 出席率、活動中表現  |             |      |   |

## C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

|                            |   |           |    |                 |           |  |
|----------------------------|---|-----------|----|-----------------|-----------|--|
| 第五週<br>9/25~9/29           | 2 | 每日一台詞     | 字詞 | 認識每日一台詞         | 出席率、活動中表現 |  |
| 第六週<br>(一段)<br>10/2~10/6   | 2 | 每日一台詞     | 字詞 | 認識每日一台詞         | 出席率、活動中表現 |  |
| 第七週<br>10/9~10/13          | 2 | 每日一台詞     | 字詞 | 認識每日一台詞         | 出席率、活動中表現 |  |
| 第八週<br>10/16~10/20         | 2 | 魔法語花一頁書介紹 | 字詞 | 了解學習魔法語花一頁書製作方法 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第九週<br>10/23~10/27         | 2 | 魔法語花一頁書製作 | 字詞 | 魔法語花一頁書製作       | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十週<br>10/30~11/3          | 2 | 魔法語花一頁書製作 | 字詞 | 魔法語花一頁書製作       | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十一週<br>11/6~11/10         | 2 | 優良作品解說    | 字詞 | 欣賞優良作品          | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十二週<br>11/13~11/17        | 2 | 優良作品解說    | 字詞 | 欣賞優良作品          | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十三週<br>11/20~11/24        | 2 | 學生實作      | 字詞 | 學生實作            | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十四週<br>(二段)<br>11/27~12/1 | 2 | 學生實作      | 字詞 | 學生實作            | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十五週<br>12/4~12/8          | 2 | 學生實作      | 字詞 | 學生實作            | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十六週<br>12/11~12/15        | 2 | 台語文講古     | 句段 | 聽懂台語文講古         | 出席率、活動中表現 |  |

## C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

|                            |   |       |      |         |           |  |
|----------------------------|---|-------|------|---------|-----------|--|
| 第十七週<br>12/18~12/22        | 2 | 台語文講古 | 句段   | 聽懂台語文講古 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十八週<br>12/25~12/29        | 2 | 音標練習  | 標音符號 | 熟悉音標    | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十九週<br>1/1~1/5            |   | 元旦放假  |      |         |           |  |
| 第二十週<br>1/8~1/12           | 2 | 音標練習  | 標音符號 | 熟悉音標    | 出席率、活動中表現 |  |
| 第二十一週<br>(三段)<br>1/15~1/19 | 2 | 音標練習  | 標音符號 | 熟悉音標    | 出席率、活動中表現 |  |

臺南市立六甲國民中學 112 學年度第二學期八年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

|                  |   |         |      |            |             |      |   |
|------------------|---|---------|------|------------|-------------|------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱      | 閩南語   | 實施年級    | 八年級  | 教學節數       | 本學期共( 36 )節 | 社團編號 | 3 |
| 彈性學習課程規範         | 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)  |         |      |            |             |      |   |
| 總綱或領綱核心素養        | <p>B1<br/>具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。</p> <p>C2<br/>具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。</p> <p>C3<br/>具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。</p> |         |      |            |             |      |   |
| 課程目標             | <p>1. 培養學生多方面學習與興趣，養成良好人際關係與合作能力</p> <p>2. 經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。</p> <p>3. 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。</p>  |         |      |            |             |      |   |
| 課程架構脈絡           |   |         |      |            |             |      |   |
| 教學期程             | 節數  | 單元或課程名稱 | 學習內容 | 學習目標       | 學習評量(評量方式)  | 備註   |   |
| 第一週<br>2/15~2/16 |   | 尚未開課    |      |            |             |      |   |
| 第二週<br>2/19~2/23 | 2   | 生物的活化石  | 字詞   | 了解生物的活化石說法 | 出席率、活動中表現   |      |   |
| 第三週<br>2/26~3/1  | 2   | 俗諺與漢字練習 | 字詞   | 俗諺與漢字練習    | 出席率、活動中表現   |      |   |
| 第四週<br>3/4~3/8   | 2   | 俗諺與漢字練習 | 字詞   | 俗諺與漢字練習    | 出席率、活動中表現   |      |   |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

|                           |   |          |    |            |           |  |
|---------------------------|---|----------|----|------------|-----------|--|
| 第五週<br>3/11~3/15          | 2 | 生物的活化石續集 | 字詞 | 了解生物的活化石續集 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第六週<br>3/18~3/22          | 2 | 生物的活化石續集 | 字詞 | 了解生物的活化石續集 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第七週<br>(一段)<br>3/25~3/29  | 2 | 俗諺語      | 句段 | 了解俗諺語      | 出席率、活動中表現 |  |
| 第八週<br>4/1~4/5            | 2 | 俗諺語      | 句段 | 了解俗諺語      | 出席率、活動中表現 |  |
| 第九週<br>4/8~4/12           | 2 | 俗諺語      | 句段 | 了解俗諺語      | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十週<br>4/15~4/19          | 2 | 拋荒的故事    | 篇章 | 聆聽閩南語故事並口述 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十一週<br>4/22~4/26         | 2 | 拋荒的故事    | 篇章 | 聆聽閩南語故事並口述 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十二週<br>4/29~5/3          | 2 | 庄腳大小事    | 篇章 | 聆聽閩南語故事並口述 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十三週<br>5/6~5/10          | 2 | 庄腳大小事    | 篇章 | 聆聽閩南語故事並口述 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十四週<br>(二段)<br>5/13~5/17 | 2 | 庄腳大小事    | 篇章 | 聆聽閩南語故事並口述 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十五週<br>5/20~5/24         | 2 | 台語字音字形練習 | 字詞 | 台語字音字形練習   | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十六週<br>5/27~5/31         | 2 | 台語 RAP   | 句段 | 會使用台語 RAP  | 出席率、活動中表現 |  |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

|                           |   |        |    |         |           |  |
|---------------------------|---|--------|----|---------|-----------|--|
| 第十七週<br>6/3~6/7           | 2 | 台語文字教學 | 字詞 | 認識台語文字  | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十八週<br>6/10~6/14         |   | 端午節放假  |    |         |           |  |
| 第十九週<br>6/17~6/21         | 2 | 總複習    | 篇章 | 複習這學期所學 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第二十週<br>(三段)<br>6/24~6/28 | 2 | 總複習    | 篇章 | 複習這學期所學 | 出席率、活動中表現 |  |

臺南市立六甲國民中學 112 學年度第一學期八年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

|                  |  |           |                           |              |             |      |   |
|------------------|--|-----------|---------------------------|--------------|-------------|------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱      | 扯鈴   | 實施年級      | 八年級                       | 教學節數         | 本學期共( 38 )節 | 社團編號 | 4 |
| 彈性學習課程規範         | 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)                         |           |                           |              |             |      |   |
| 總綱或領綱核心素養        | <b>藝-J-A1</b><br>參與藝術活動，增進美感知能。<br><b>藝-J-B3</b><br>善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。<br><b>藝-J-C2</b><br>透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。 |           |                           |              |             |      |   |
| 課程目標             | 1. 培養學生多方面學習與興趣，養成良好人際關係與合作能力<br>2. 經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。<br>3. 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。                                      |           |                           |              |             |      |   |
| 課程架構脈絡           |  |           |                           |              |             |      |   |
| 教學期程             | 節數   | 單元或課程名稱   | 學習內容                      | 學習目標         | 學習評量(評量方式)  | 備註   |   |
| 第一週<br>8/30~9/1  |  | 尚未開課      |                           |              |             |      |   |
| 第二週<br>9/4~9/8   | 2  | 基本功練習     | 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 | 做好基本功練習      | 出席率、活動中表現   |      |   |
| 第三週<br>9/11~9/15 | 2  | 基本功練習     | 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 | 做好基本功練習      | 出席率、活動中表現   |      |   |
| 第四週<br>9/18~9/22 | 2  | 十個動作*5+三鈴 | 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 | 會使用十個動作*5+三鈴 | 出席率、活動中表現   |      |   |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

|                          |   |           |                           |              |           |  |
|--------------------------|---|-----------|---------------------------|--------------|-----------|--|
| 第五週<br>9/25~9/29         | 2 | 十個動作*5+三鈴 | 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 | 會使用十個動作*5+三鈴 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第六週<br>(一段)<br>10/2~10/6 | 2 | 十個動作*5+三鈴 | 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 | 會使用十個動作*5+三鈴 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第七週<br>10/9~10/13        | 2 | 十個動作*5+三鈴 | 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 | 會使用十個動作*5+三鈴 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第八週<br>10/16~10/20       | 2 | 基本功+表演編排  | 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 | 表演基本功+編排表演   | 出席率、活動中表現 |  |
| 第九週<br>10/23~10/27       | 2 | 基本功+表演編排  | 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 | 表演基本功+編排表演   | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十週<br>10/30~11/3        | 2 | 基本功+表演編排  | 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 | 表演基本功+編排表演   | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十一週<br>11/6~11/10       | 2 | 基本功+表演練習  | 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 | 表演基本功+編排表演   | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十二週<br>11/13~11/17      | 2 | 基本功+表演練習  | 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 | 表演基本功+編排表演   | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十三週<br>11/20~11/24      | 2 | 基本功+表演練習  | 表演藝術與生活美學、在地文化及特定         | 表演基本功+編排表演   | 出席率、活動中表現 |  |



|                            |   |          |                           |            |           |  |
|----------------------------|---|----------|---------------------------|------------|-----------|--|
|                            |   |          | 場域的演出連結。                  |            |           |  |
| 第十四週<br>(二段)<br>11/27~12/1 | 2 | 基本功+表演練習 | 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 | 表演基本功+編排表演 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十五週<br>12/4~12/8          | 2 | 基本功+表演練習 | 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 | 表演基本功+編排表演 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十六週<br>12/11~12/15        | 2 | 編排四人團體   | 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 | 編排四人團體     | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十七週<br>12/18~12/22        | 2 | 編排四人團體   | 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 | 編排四人團體     | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十八週<br>12/25~12/29        | 2 | 排練四人團體   | 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 | 排練四人團體     | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十九週<br>1/1~1/5            |   | 元旦放假     |                           |            |           |  |
| 第二十週<br>1/8~1/12           | 2 | 排練四人團體   | 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 | 排練四人團體     | 出席率、活動中表現 |  |
| 第二十一週<br>(三段)<br>1/15~1/19 | 2 | 排練四人團體   | 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 | 排練四人團體     | 出席率、活動中表現 |  |

臺南市立六甲國民中學 112 學年度第二學期八年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

|                  |  |         |                           |       |             |      |   |
|------------------|--|---------|---------------------------|-------|-------------|------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱      | 扯鈴   | 實施年級    | 八年級                       | 教學節數  | 本學期共( 36 )節 | 社團編號 | 4 |
| 彈性學習課程規範         | 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)                         |         |                           |       |             |      |   |
| 總綱或領綱核心素養        | <b>藝-J-A1</b><br>參與藝術活動，增進美感知能。<br><b>藝-J-B3</b><br>善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。<br><b>藝-J-C2</b><br>透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。 |         |                           |       |             |      |   |
| 課程目標             | 1. 培養學生多方面學習與興趣，養成良好人際關係與合作能力<br>2. 經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。<br>3. 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。                                      |         |                           |       |             |      |   |
| 課程架構脈絡           |  |         |                           |       |             |      |   |
| 教學期程             | 節數   | 單元或課程名稱 | 學習內容                      | 學習目標  | 學習評量(評量方式)  | 備註   |   |
| 第一週<br>2/15~2/16 |  | 尚未開課    |                           |       |             |      |   |
| 第二週<br>2/19~2/23 | 2  | 練習全國盃   | 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 | 練習全國盃 | 出席率、活動中表現   |      |   |
| 第三週<br>2/26~3/1  | 2  | 練習全國盃   | 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 | 練習全國盃 | 出席率、活動中表現   |      |   |
| 第四週<br>3/4~3/8   | 2  | 練習全國盃   | 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 | 練習全國盃 | 出席率、活動中表現   |      |   |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

|                          |   |         |                           |         |           |  |
|--------------------------|---|---------|---------------------------|---------|-----------|--|
| 第五週<br>3/11~3/15         | 2 | 個人動作*10 | 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 | 個人動作*10 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第六週<br>3/18~3/22         | 2 | 個人動作*10 | 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 | 個人動作*10 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第七週<br>(一段)<br>3/25~3/29 | 2 | 個人動作*10 | 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 | 個人動作*10 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第八週<br>4/1~4/5           | 2 | 個人動作*10 | 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 | 個人動作*10 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第九週<br>4/8~4/12          | 2 | 賽後檢討    | 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 | 賽後檢討    | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十週<br>4/15~4/19         | 2 | 賽後檢討    | 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 | 賽後檢討    | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十一週<br>4/22~4/26        | 2 | 賽後檢討    | 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 | 賽後檢討    | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十二週<br>4/29~5/3         | 2 | 練長繩 1.2 | 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 | 練長繩 1.2 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十三週<br>5/6~5/10         | 2 | 練長繩 1.2 | 表演藝術與生活美學、在地文化及特定         | 練長繩 1.2 | 出席率、活動中表現 |  |

## C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

|                           |   |         |                           |         |           |  |
|---------------------------|---|---------|---------------------------|---------|-----------|--|
|                           |   |         | 場域的演出連結。                  |         |           |  |
| 第十四週<br>(二段)<br>5/13~5/17 | 2 | 練長繩 1.2 | 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 | 練長繩 1.2 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十五週<br>5/20~5/24         | 2 | 練長繩 1.2 | 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 | 練長繩 1.2 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十六週<br>5/27~5/31         | 2 | 練長繩 3.4 | 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 | 練長繩 3.4 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十七週<br>6/3~6/7           | 2 | 練長繩 3.4 | 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 | 練長繩 3.4 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十八週<br>6/10~6/14         |   | 端午節放假   |                           |         |           |  |
| 第十九週<br>6/17~6/21         | 2 | 長繩練習    | 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 | 長繩練習    | 出席率、活動中表現 |  |
| 第二十週<br>(三段)<br>6/24~6/28 | 2 | 長繩練習    | 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 | 長繩練習    | 出席率、活動中表現 |  |

臺南市立六甲國民中學 112 學年度第一學期八年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

|                  |  |         |      |         |             |      |   |
|------------------|--|---------|------|---------|-------------|------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱      | 武術   | 實施年級    | 八年級  | 教學節數    | 本學期共( 38 )節 | 社團編號 | 5 |
| 彈性學習課程規範         | 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)   |         |      |         |             |      |   |
| 總綱或領綱核心素養        | <b>健體-J-A1</b><br>具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。<br><b>健體-J-A2</b><br>具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。<br><b>藝-J-B3</b><br>善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。 |         |      |         |             |      |   |
| 課程目標             | 1. 培養學生多方面學習與興趣，養成良好人際關係與合作能力<br>2. 經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。<br>3. 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。  |         |      |         |             |      |   |
| 課程架構脈絡           |  |         |      |         |             |      |   |
| 教學期程             | 節數   | 單元或課程名稱 | 學習內容 | 學習目標    | 學習評量(評量方式)  | 備註   |   |
| 第一週<br>8/30~9/1  |  | 尚未開課    |      |         |             |      |   |
| 第二週<br>9/4~9/8   | 2  | 鐘擺、左右挑轉 | 民俗運動 | 鐘擺、左右挑轉 | 出席率、活動中表現   |      |   |
| 第三週<br>9/11~9/15 | 2  | 鐘擺、左右挑轉 | 民俗運動 | 鐘擺、左右挑轉 | 出席率、活動中表現   |      |   |
| 第四週<br>9/18~9/22 | 2  | 平圓、左右拋接 | 民俗運動 | 平圓、左右拋接 | 出席率、活動中表現   |      |   |
| 第五週<br>9/25~9/29 | 2  | 平圓、左右拋接 | 民俗運動 | 平圓、左右拋接 | 出席率、活動中表現   |      |   |

## C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

|                            |   |          |      |          |           |  |
|----------------------------|---|----------|------|----------|-----------|--|
| 第六週<br>(一段)<br>10/2~10/6   | 2 | 平圓、左右拋接  | 民俗運動 | 平圓、左右拋接  | 出席率、活動中表現 |  |
| 第七週<br>10/9~10/13          | 2 | 平圓、左右拋接  | 民俗運動 | 平圓、左右拋接  | 出席率、活動中表現 |  |
| 第八週<br>10/16~10/20         | 2 | 腳踏車、直升機  | 民俗運動 | 腳踏車、直升機  | 出席率、活動中表現 |  |
| 第九週<br>10/23~10/27         | 2 | 腳踏車、直升機  | 民俗運動 | 腳踏車、直升機  | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十週<br>10/30~11/3          | 2 | 腳踏車、直升機  | 民俗運動 | 腳踏車、直升機  | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十一週<br>11/6~11/10         | 2 | 複習       | 民俗運動 | 複習       | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十二週<br>11/13~11/17        | 2 | 複習       | 民俗運動 | 複習       | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十三週<br>11/20~11/24        | 2 | 複習       | 民俗運動 | 複習       | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十四週<br>(二段)<br>11/27~12/1 | 2 | 複習       | 民俗運動 | 複習       | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十五週<br>12/4~12/8          | 2 | 排練傳統藝術比賽 | 民俗運動 | 排練傳統藝術比賽 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十六週<br>12/11~12/15        | 2 | 排練傳統藝術比賽 | 民俗運動 | 排練傳統藝術比賽 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十七週<br>12/18~12/22        | 2 | 排練傳統藝術比賽 | 民俗運動 | 排練傳統藝術比賽 | 出席率、活動中表現 |  |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

|                            |   |       |      |       |           |  |
|----------------------------|---|-------|------|-------|-----------|--|
| 第十八週<br>12/25~12/29        | 2 | 纏手、繞頸 | 民俗運動 | 纏手、繞頸 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十九週<br>1/1~1/5            |   | 端午節放假 |      |       |           |  |
| 第二十週<br>1/8~1/12           | 2 | 纏手、繞頸 | 民俗運動 | 纏手、繞頸 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第二十一週<br>(三段)<br>1/15~1/19 | 2 | 纏手、繞頸 | 民俗運動 | 纏手、繞頸 | 出席率、活動中表現 |  |

臺南市立六甲國民中學 112 學年度第二學期八年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

|                  |  |           |      |           |             |      |   |
|------------------|--|-----------|------|-----------|-------------|------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱      | 武術   | 實施年級      | 八年級  | 教學節數      | 本學期共( 36 )節 | 社團編號 | 5 |
| 彈性學習課程規範         | 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)   |           |      |           |             |      |   |
| 總綱或領綱核心素養        | <b>健體-J-A1</b><br>具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。<br><b>健體-J-A2</b><br>具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。<br><b>藝-J-B3</b><br>善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。 |           |      |           |             |      |   |
| 課程目標             | 1. 培養學生多方面學習與興趣，養成良好人際關係與合作能力<br>2. 經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。<br>3. 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。  |           |      |           |             |      |   |
| 課程架構脈絡           |  |           |      |           |             |      |   |
| 教學期程             | 節數   | 單元或課程名稱   | 學習內容 | 學習目標      | 學習評量(評量方式)  | 備註   |   |
| 第一週<br>2/15~2/16 |  | 尚未開課      |      |           |             |      |   |
| 第二週<br>2/19~2/23 | 2  | 雙人空拋、雙人拋接 | 民俗運動 | 雙人空拋、雙人拋接 | 出席率、活動中表現   |      |   |
| 第三週<br>2/26~3/1  | 2  | 雙人空拋、雙人拋接 | 民俗運動 | 雙人空拋、雙人拋接 | 出席率、活動中表現   |      |   |
| 第四週<br>3/4~3/8   | 2  | 表演編排      | 民俗運動 | 表演編排      | 出席率、活動中表現   |      |   |
| 第五週<br>3/11~3/15 | 2  | 表演編排      | 民俗運動 | 表演編排      | 出席率、活動中表現   |      |   |



C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

|                           |   |        |      |        |           |  |
|---------------------------|---|--------|------|--------|-----------|--|
| 第六週<br>3/18~3/22          | 2 | 表演編排   | 民俗運動 | 表演編排   | 出席率、活動中表現 |  |
| 第七週<br>(一段)<br>3/25~3/29  | 2 | 表演編排   | 民俗運動 | 表演編排   | 出席率、活動中表現 |  |
| 第八週<br>4/1~4/5            | 2 | 對拋、纏腳  | 民俗運動 | 對拋、纏腳  | 出席率、活動中表現 |  |
| 第九週<br>4/8~4/12           | 2 | 對拋、纏腳  | 民俗運動 | 對拋、纏腳  | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十週<br>4/15~4/19          | 2 | 對拋、纏腳  | 民俗運動 | 對拋、纏腳  | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十一週<br>4/22~4/26         | 2 | 基本功調整  | 民俗運動 | 基本功調整  | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十二週<br>4/29~5/3          | 2 | 基本功調整  | 民俗運動 | 基本功調整  | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十三週<br>5/6~5/10          | 2 | 基本功調整  | 民俗運動 | 基本功調整  | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十四週<br>(二段)<br>5/13~5/17 | 2 | 基本功調整  | 民俗運動 | 基本功調整  | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十五週<br>5/20~5/24         | 2 | 表演演出彩排 | 民俗運動 | 表演演出彩排 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十六週<br>5/27~5/31         | 2 | 總複習    | 民俗運動 | 總複習    | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十七週<br>6/3~6/7           | 2 | 總複習    | 民俗運動 | 總複習    | 出席率、活動中表現 |  |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

|                           |   |       |      |     |           |  |
|---------------------------|---|-------|------|-----|-----------|--|
| 第十八週<br>6/10~6/14         |   | 端午節放假 |      |     |           |  |
| 第十九週<br>6/17~6/21         | 2 | 總複習   | 民俗運動 | 總複習 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第二十週<br>(段考)<br>6/24~6/28 | 2 | 總複習   | 民俗運動 | 總複習 | 出席率、活動中表現 |  |

臺南市立六甲國民中學 112 學年度第一學期八年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

| 社團活動或技藝課程名稱              |    | 國樂   | 實施年級 | 八年級    | 教學節數       | 本學期共( 38 )節 | 社團編號 | 6 |
|--------------------------|----|--|------|--------|------------|-------------|------|---|
| 彈性學習課程規範                 |    | 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) |      |        |            |             |      |   |
| 總綱或領綱核心素養                |    | 藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。<br>藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。<br>藝-J-C3 理解在地及全球藝術與文化的多元與差異。                |      |        |            |             |      |   |
| 課程目標                     |    | 1. 培養學生多方面學習與興趣，養成良好人際關係與合作能力<br>2. 經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。<br>3. 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。              |      |        |            |             |      |   |
| 課程架構脈絡                   |    |  |      |        |            |             |      |   |
| 教學期程                     | 節數 | 單元或課程名稱  | 學習內容 | 學習目標   | 學習評量(評量方式) | 備註          |      |   |
| 第一週<br>8/30~9/1          |    | 尚未開課   |      |        |            |             |      |   |
| 第二週<br>9/4~9/8           | 2  | 基本樂理   | 演奏   | 學習基本樂理 | 出席率、活動中表現  |             |      |   |
| 第三週<br>9/11~9/15         | 2  | 基本樂理   | 演奏   | 學習基本樂理 | 出席率、活動中表現  |             |      |   |
| 第四週<br>9/18~9/22         | 2  | 基本功  | 演奏   | 學習基本功  | 出席率、活動中表現  |             |      |   |
| 第五週<br>9/25~9/29         | 2  | 基本功  | 演奏   | 學習基本功  | 出席率、活動中表現  |             |      |   |
| 第六週<br>(一段)<br>10/2~10/6 | 2  | 基本功  | 演奏   | 學習基本功  | 出席率、活動中表現  |             |      |   |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

|                            |   |      |    |            |           |  |
|----------------------------|---|------|----|------------|-----------|--|
| 第七週<br>10/9~10/13          | 2 | 基本功  | 演奏 | 學習基本功      | 出席率、活動中表現 |  |
| 第八週<br>10/16~10/20         | 2 | 音樂欣賞 | 演奏 | 學習欣賞音樂     | 出席率、活動中表現 |  |
| 第九週<br>10/23~10/27         | 2 | 音樂欣賞 | 演奏 | 學習欣賞音樂     | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十週<br>10/30~11/3          | 2 | 音樂欣賞 | 演奏 | 學習欣賞音樂     | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十一週<br>11/6~11/10         | 2 | 青花瓷  | 演奏 | 學習演奏「青花瓷」  | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十二週<br>11/13~11/17        | 2 | 青花瓷  | 演奏 | 學習演奏「青花瓷」  | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十三週<br>11/20~11/24        | 2 | 青花瓷  | 演奏 | 學習演奏「青花瓷」  | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十四週<br>(二段)<br>11/27~12/1 | 2 | 青花瓷  | 演奏 | 學習演奏「青花瓷」  | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十五週<br>12/4~12/8          | 2 | 舊夢   | 演奏 | 學習演奏「舊夢」   | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十六週<br>12/11~12/15        | 2 | 舊夢   | 演奏 | 學習演奏「舊夢」   | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十七週<br>12/18~12/22        | 2 | 舊夢   | 演奏 | 學習演奏「舊夢」   | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十八週<br>12/25~12/29        | 2 | 雨碎江南 | 演奏 | 學習演奏「雨碎江南」 | 出席率、活動中表現 |  |

## C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

|                            |   |      |    |            |           |  |
|----------------------------|---|------|----|------------|-----------|--|
| 第十九週<br>1/1~1/5            |   | 元旦放假 |    |            |           |  |
| 第二十週<br>1/8~1/12           | 2 | 雨碎江南 | 演奏 | 學習演奏「雨碎江南」 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第二十一週<br>(三段)<br>1/15~1/19 | 2 | 雨碎江南 | 演奏 | 學習演奏「雨碎江南」 | 出席率、活動中表現 |  |

臺南市立六甲國民中學 112 學年度第二學期八年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

| 社團活動或技藝課程名稱      |    | 國樂   | 實施年級 | 八年級    | 教學節數       | 本學期共( 36 )節 | 社團編號 | 40 |
|------------------|----|--|------|--------|------------|-------------|------|----|
| 彈性學習課程規範         |    | 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) |      |        |            |             |      |    |
| 總綱或領綱核心素養        |    | 藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。<br>藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。<br>藝-J-C3 理解在地及全球藝術與文化的多元與差異。                |      |        |            |             |      |    |
| 課程目標             |    | 1. 培養學生多方面學習與興趣，養成良好人際關係與合作能力<br>2. 經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。<br>3. 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。              |      |        |            |             |      |    |
| 課程架構脈絡           |    |  |      |        |            |             |      |    |
| 教學期程             | 節數 | 單元或課程名稱  | 學習內容 | 學習目標   | 學習評量(評量方式) | 備註          |      |    |
| 第一週<br>2/15~2/16 |    | 尚未開課   |      |        |            |             |      |    |
| 第二週<br>2/19~2/23 | 2  | 基本樂理   | 演奏   | 學習基本樂理 | 出席率、活動中表現  |             |      |    |
| 第三週<br>2/26~3/1  | 2  | 基本樂理   | 演奏   | 學習基本樂理 | 出席率、活動中表現  |             |      |    |
| 第四週<br>3/4~3/8   | 2  | 基本功  | 演奏   | 學習基本功  | 出席率、活動中表現  |             |      |    |
| 第五週<br>3/11~3/15 | 2  | 基本功  | 演奏   | 學習基本功  | 出席率、活動中表現  |             |      |    |
| 第六週<br>3/18~3/22 | 2  | 音樂欣賞   | 審美理解 | 學習欣賞音樂 | 出席率、活動中表現  |             |      |    |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

|                           |   |       |      |            |           |  |
|---------------------------|---|-------|------|------------|-----------|--|
| 第七週<br>(一段)<br>3/25~3/29  | 2 | 音樂欣賞  | 審美理解 | 學習欣賞音樂     | 出席率、活動中表現 |  |
| 第八週<br>4/1~4/5            | 2 | 音樂欣賞  | 審美理解 | 學習欣賞音樂     | 出席率、活動中表現 |  |
| 第九週<br>4/8~4/12           | 2 | 音樂欣賞  | 審美理解 | 學習欣賞音樂     | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十週<br>4/15~4/19          | 2 | 青花瓷   | 演奏   | 學習演奏「青花瓷」  | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十一週<br>4/22~4/26         | 2 | 青花瓷   | 演奏   | 學習演奏「青花瓷」  | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十二週<br>4/29~5/3          | 2 | 青花瓷   | 演奏   | 學習演奏「青花瓷」  | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十三週<br>5/6~5/10          | 2 | 舊夢    | 演奏   | 學習演奏「舊夢」   | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十四週<br>(二段)<br>5/13~5/17 | 2 | 舊夢    | 演奏   | 學習演奏「舊夢」   | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十五週<br>5/20~5/24         | 2 | 舊夢    | 演奏   | 學習演奏「舊夢」   | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十六週<br>5/27~5/31         | 2 | 舊夢    | 演奏   | 學習演奏「舊夢」   | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十七週<br>6/3~6/7           | 2 | 雨碎江南  | 演奏   | 學習演奏「雨碎江南」 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十八週<br>6/10~6/14         |   | 端午節放假 |      |            |           |  |

## C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

|                           |   |      |    |            |           |  |
|---------------------------|---|------|----|------------|-----------|--|
| 第十九週<br>6/17~6/21         | 2 | 雨碎江南 | 演奏 | 學習演奏「雨碎江南」 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第二十週<br>(三段)<br>6/24~6/28 | 2 | 雨碎江南 | 演奏 | 學習演奏「雨碎江南」 | 出席率、活動中表現 |  |



臺南市立六甲國民中學 112 學年度第一學期八年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

| 社團活動或技藝課程名稱              |    | 陶藝   | 實施年級 | 八年級         | 教學節數       | 本學期共( 38 )節 | 社團編號 | 7 |
|--------------------------|----|--|------|-------------|------------|-------------|------|---|
| 彈性學習課程規範                 |    | 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) |      |             |            |             |      |   |
| 總綱或領綱核心素養                |    | 藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。<br>藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。<br>藝-J-C3 理解在地及全球藝術與文化的多元與差異。                |      |             |            |             |      |   |
| 課程目標                     |    | 1. 培養學生多方面學習與興趣，養成良好人際關係與合作能力<br>2. 經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。<br>3. 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。              |      |             |            |             |      |   |
| 課程架構脈絡                   |    |  |      |             |            |             |      |   |
| 教學期程                     | 節數 | 單元或課程名稱  | 學習內容 | 學習目標        | 學習評量(評量方式) | 備註          |      |   |
| 第一週<br>8/30~9/1          |    | 尚未開課   |      |             |            |             |      |   |
| 第二週<br>9/4~9/8           | 2  | 陶藝設備基礎認識   | 媒介技能 | 認識陶藝設備基礎    | 出席率、活動中表現  |             |      |   |
| 第三週<br>9/11~9/15         | 2  | 陶藝設備基礎認識   | 媒介技能 | 認識陶藝設備基礎    | 出席率、活動中表現  |             |      |   |
| 第四週<br>9/18~9/22         | 2  | 陶板與圓規  | 媒介技能 | 使用陶板與圓規完成盤子 | 出席率、活動中表現  |             |      |   |
| 第五週<br>9/25~9/29         | 2  | 陶板與圓規  | 媒介技能 | 使用陶板與圓規完成盤子 | 出席率、活動中表現  |             |      |   |
| 第六週<br>(一段)<br>10/2~10/6 | 2  | 陶板與圓規  | 媒介技能 | 使用陶板與圓規完成盤子 | 出席率、活動中表現  |             |      |   |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

|                            |   |         |      |             |           |  |
|----------------------------|---|---------|------|-------------|-----------|--|
| 第七週<br>10/9~10/13          | 2 | 陶板與圓規   | 媒介技能 | 使用陶板與圓規完成盤子 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第八週<br>10/16~10/20         | 2 | 陶盤上色與素燒 | 創作展現 | 學習陶盤上色與素燒   | 出席率、活動中表現 |  |
| 第九週<br>10/23~10/27         | 2 | 陶盤上色與素燒 | 創作展現 | 學習陶盤上色與素燒   | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十週<br>10/30~11/3          | 2 | 陶盤上色與素燒 | 創作展現 | 學習陶盤上色與素燒   | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十一週<br>11/6~11/10         | 2 | 作品上釉與排窯 | 創作展現 | 學習作品上釉與排窯   | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十二週<br>11/13~11/17        | 2 | 作品上釉與排窯 | 創作展現 | 學習作品上釉與排窯   | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十三週<br>11/20~11/24        | 2 | 作品上釉與排窯 | 創作展現 | 學習作品上釉與排窯   | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十四週<br>(二段)<br>11/27~12/1 | 2 | 作品上釉與排窯 | 創作展現 | 學習作品上釉與排窯   | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十五週<br>12/4~12/8          | 2 | 拉坯      | 創作展現 | 學習拉坯技巧      | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十六週<br>12/11~12/15        | 2 | 拉坯      | 創作展現 | 學習拉坯技巧      | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十七週<br>12/18~12/22        | 2 | 拉坯      | 創作展現 | 學習拉坯技巧      | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十八週<br>12/25~12/29        | 2 | 陶盒      | 創作展現 | 學習製作陶盒      | 出席率、活動中表現 |  |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

|                            |   |      |      |        |           |  |
|----------------------------|---|------|------|--------|-----------|--|
| 第十九週<br>1/1~1/5            | 2 | 元旦放假 | 創作展現 | 學習製作陶盒 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第二十週<br>1/8~1/12           | 2 | 陶盒   | 創作展現 | 學習製作陶盒 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第二十一週<br>(三段)<br>1/15~1/19 | 2 | 陶盒   | 創作展現 | 學習製作陶盒 | 出席率、活動中表現 |  |

臺南市立六甲國民中學 112 學年度第二學期八年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

| 社團活動或技藝課程名稱      |    | 陶藝   | 實施年級 | 八年級     | 教學節數       | 本學期共( 36 )節 | 社團編號 | 7 |
|------------------|----|--|------|---------|------------|-------------|------|---|
| 彈性學習課程規範         |    | 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) |      |         |            |             |      |   |
| 總綱或領綱核心素養        |    | 藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。<br>藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。<br>藝-J-C3 理解在地及全球藝術與文化的多元與差異。                |      |         |            |             |      |   |
| 課程目標             |    | 1. 培養學生多方面學習與興趣，養成良好人際關係與合作能力<br>2. 經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。<br>3. 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。              |      |         |            |             |      |   |
| 課程架構脈絡           |    |  |      |         |            |             |      |   |
| 教學期程             | 節數 | 單元或課程名稱  | 學習內容 | 學習目標    | 學習評量(評量方式) | 備註          |      |   |
| 第一週<br>2/15~2/16 |    | 尚未開課   |      |         |            |             |      |   |
| 第二週<br>2/19~2/23 | 2  | 拉坯與修坯  | 創作展現 | 學習拉坯與修坯 | 出席率、活動中表現  |             |      |   |
| 第三週<br>2/26~3/1  | 2  | 拉坯與修坯  | 創作展現 | 學習拉坯與修坯 | 出席率、活動中表現  |             |      |   |
| 第四週<br>3/4~3/8   | 2  | 素燒與上釉  | 創作展現 | 學習素燒與上釉 | 出席率、活動中表現  |             |      |   |
| 第五週<br>3/11~3/15 | 2  | 素燒與上釉  | 創作展現 | 學習素燒與上釉 | 出席率、活動中表現  |             |      |   |
| 第六週<br>3/18~3/22 | 2  | 素燒與上釉  | 創作展現 | 學習素燒與上釉 | 出席率、活動中表現  |             |      |   |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

|                           |   |       |      |          |           |  |
|---------------------------|---|-------|------|----------|-----------|--|
| 第七週<br>(一段)<br>3/25~3/29  | 2 | 素燒與上釉 | 創作展現 | 學習素燒與上釉  | 出席率、活動中表現 |  |
| 第八週<br>4/1~4/5            | 2 | 釉燒    | 創作展現 | 學習釉燒     | 出席率、活動中表現 |  |
| 第九週<br>4/8~4/12           | 2 | 釉燒    | 創作展現 | 學習釉燒     | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十週<br>4/15~4/19          | 2 | 釉燒    | 創作展現 | 學習釉燒     | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十一週<br>4/22~4/26         | 2 | 土條編織  | 創作展現 | 學習土條編織   | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十二週<br>4/29~5/3          | 2 | 土條編織  | 創作展現 | 學習土條編織   | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十三週<br>5/6~5/10          | 2 | 土條編織  | 創作展現 | 學習土條編織   | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十四週<br>(二段)<br>5/13~5/17 | 2 | 土條編織  | 創作展現 | 學習土條編織   | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十五週<br>5/20~5/24         | 2 | 土條編織  | 創作展現 | 學習土條編織   | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十六週<br>5/27~5/31         | 2 | 紙雕陶杯  | 創作展現 | 學習製作紙雕陶杯 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十七週<br>6/3~6/7           | 2 | 紙雕陶杯  | 創作展現 | 學習製作紙雕陶杯 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十八週<br>6/10~6/14         |   | 端午節放假 |      |          |           |  |

## C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

|                           |   |      |      |          |           |  |
|---------------------------|---|------|------|----------|-----------|--|
| 第十九週<br>6/17~6/21         | 2 | 紙雕陶杯 | 創作展現 | 學習製作紙雕陶杯 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第二十週<br>(三段)<br>6/24~6/28 | 2 | 土條編織 | 創作展現 | 學習土條編織   | 出席率、活動中表現 |  |

臺南市立六甲國民中學 112 學年度第一學期八年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

|                  |  |         |          |                   |             |      |   |
|------------------|--|---------|----------|-------------------|-------------|------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱      | 桌遊   | 實施年級    | 八年級      | 教學節數              | 本學期共( 38 )節 | 社團編號 | 8 |
| 彈性學習課程規範         | 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)   |         |          |                   |             |      |   |
| 總綱或領綱核心素養        | <p>綜-J-B3<br/>運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。</p> <p>綜-J-C2<br/>運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。</p> <p>藝-J-A1<br/>參與藝術活動，增進美感知能。</p> |         |          |                   |             |      |   |
| 課程目標             | <p>1. 培養學生多方面學習與興趣，養成良好人際關係與合作能力</p> <p>2. 經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。</p> <p>3. 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。</p>   |         |          |                   |             |      |   |
| 課程架構脈絡           |  |         |          |                   |             |      |   |
| 教學期程             | 節數   | 單元或課程名稱 | 學習內容     | 學習目標              | 學習評量(評量方式)  | 備註   |   |
| 第一週<br>8/30~9/1  |  | 尚未開課    |          |                   |             |      |   |
| 第二週<br>9/4~9/8   | 2  | 說書人     | 正向經營人際關係 | 學會遊戲基本玩法，並與他人分享心得 | 出席率、活動中表現   |      |   |
| 第三週<br>9/11~9/15 | 2  | 說書人     | 正向經營人際關係 | 學會遊戲基本玩法，並與他人分享心得 | 出席率、活動中表現   |      |   |
| 第四週<br>9/18~9/22 | 2  | 說書人     | 正向經營人際關係 | 學會遊戲基本玩法，並與他人分享心得 | 出席率、活動中表現   |      |   |
| 第五週<br>9/25~9/29 | 2  | 說書人     | 正向經營人際關係 | 學會遊戲基本玩法，並與他人分享心得 | 出席率、活動中表現   |      |   |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

|                            |   |      |          |                       |           |  |
|----------------------------|---|------|----------|-----------------------|-----------|--|
| 第六週<br>(一段)<br>10/2~10/6   | 2 | 說書人  | 正向經營人際關係 | 學會遊戲基本玩法，並<br>與他人分享心得 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第七週<br>10/9~10/13          | 2 | UNO  | 正向經營人際關係 | 學會遊戲基本玩法，並<br>與他人分享心得 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第八週<br>10/16~10/20         | 2 | UNO  | 正向經營人際關係 | 學會遊戲基本玩法，並<br>與他人分享心得 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第九週<br>10/23~10/27         | 2 | UNO  | 正向經營人際關係 | 學會遊戲基本玩法，並<br>與他人分享心得 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十週<br>10/30~11/3          | 2 | UNO  | 正向經營人際關係 | 學會遊戲基本玩法，並<br>與他人分享心得 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十一週<br>11/6~11/10         | 2 | UNO  | 正向經營人際關係 | 學會遊戲基本玩法，並<br>與他人分享心得 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十二週<br>11/13~11/17        | 2 | 疊疊樂  | 正向經營人際關係 | 學會遊戲基本玩法，並<br>與他人分享心得 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十三週<br>11/20~11/24        | 2 | 疊疊樂  | 正向經營人際關係 | 學會遊戲基本玩法，並<br>與他人分享心得 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十四週<br>(二段)<br>11/27~12/1 | 2 | 疊疊樂  | 正向經營人際關係 | 學會遊戲基本玩法，並<br>與他人分享心得 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十五週<br>12/4~12/8          | 2 | 疊疊樂  | 正向經營人際關係 | 學會遊戲基本玩法，並<br>與他人分享心得 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十六週<br>12/11~12/15        | 2 | 疊疊樂  | 正向經營人際關係 | 學會遊戲基本玩法，並<br>與他人分享心得 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十七週<br>12/18~12/22        | 2 | 機密代號 | 正向經營人際關係 | 學會遊戲基本玩法，並<br>與他人分享心得 | 出席率、活動中表現 |  |



## C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

|                            |   |       |          |                       |           |  |
|----------------------------|---|-------|----------|-----------------------|-----------|--|
| 第十八週<br>12/25~12/29        | 2 | 機密代號  | 正向經營人際關係 | 學會遊戲基本玩法，並<br>與他人分享心得 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十九週<br>1/1~1/5            |   | 端午節放假 |          |                       |           |  |
| 第二十週<br>1/8~1/12           | 2 | 機密代號  | 正向經營人際關係 | 學會遊戲基本玩法，並<br>與他人分享心得 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第二十一週<br>(三段)<br>1/15~1/19 | 2 | 機密代號  | 正向經營人際關係 | 學會遊戲基本玩法，並<br>與他人分享心得 | 出席率、活動中表現 |  |

臺南市立六甲國民中學 112 學年度第二學期八年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

|                  |  |         |          |                   |             |      |   |
|------------------|--|---------|----------|-------------------|-------------|------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱      | 桌遊   | 實施年級    | 八年級      | 教學節數              | 本學期共( 36 )節 | 社團編號 | 8 |
| 彈性學習課程規範         | 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)   |         |          |                   |             |      |   |
| 總綱或領綱核心素養        | <p>綜-J-B3<br/>運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。</p> <p>綜-J-C2<br/>運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。</p> <p>藝-J-A1<br/>參與藝術活動，增進美感知能。</p> |         |          |                   |             |      |   |
| 課程目標             | <p>1. 培養學生多方面學習與興趣，養成良好人際關係與合作能力</p> <p>2. 經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。</p> <p>3. 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。</p>   |         |          |                   |             |      |   |
| 課程架構脈絡           |  |         |          |                   |             |      |   |
| 教學期程             | 節數   | 單元或課程名稱 | 學習內容     | 學習目標              | 學習評量(評量方式)  | 備註   |   |
| 第一週<br>2/15~2/16 |  | 尚未開課    |          |                   |             |      |   |
| 第二週<br>2/19~2/23 | 2  | 眾口難言    | 正向經營人際關係 | 學會遊戲基本玩法，並與他人分享心得 | 出席率、活動中表現   |      |   |
| 第三週<br>2/26~3/1  | 2  | 眾口難言    | 正向經營人際關係 | 學會遊戲基本玩法，並與他人分享心得 | 出席率、活動中表現   |      |   |
| 第四週<br>3/4~3/8   | 2  | 眾口難言    | 正向經營人際關係 | 學會遊戲基本玩法，並與他人分享心得 | 出席率、活動中表現   |      |   |
| 第五週<br>3/11~3/15 | 2  | 眾口難言    | 正向經營人際關係 | 學會遊戲基本玩法，並與他人分享心得 | 出席率、活動中表現   |      |   |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

|                           |   |      |          |                   |           |  |
|---------------------------|---|------|----------|-------------------|-----------|--|
| 第六週<br>3/18~3/22          | 2 | 眾口難言 | 正向經營人際關係 | 學會遊戲基本玩法，並與他人分享心得 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第七週<br>(一段)<br>3/25~3/29  | 2 | 誰是臥底 | 正向經營人際關係 | 學會遊戲基本玩法，並與他人分享心得 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第八週<br>4/1~4/5            | 2 | 誰是臥底 | 正向經營人際關係 | 學會遊戲基本玩法，並與他人分享心得 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第九週<br>4/8~4/12           | 2 | 誰是臥底 | 正向經營人際關係 | 學會遊戲基本玩法，並與他人分享心得 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十週<br>4/15~4/19          | 2 | 誰是臥底 | 正向經營人際關係 | 學會遊戲基本玩法，並與他人分享心得 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十一週<br>4/22~4/26         | 2 | 誰是臥底 | 正向經營人際關係 | 學會遊戲基本玩法，並與他人分享心得 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十二週<br>4/29~5/3          | 2 | 超級犀牛 | 正向經營人際關係 | 學會遊戲基本玩法，並與他人分享心得 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十三週<br>5/6~5/10          | 2 | 超級犀牛 | 正向經營人際關係 | 學會遊戲基本玩法，並與他人分享心得 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十四週<br>(二段)<br>5/13~5/17 | 2 | 超級犀牛 | 正向經營人際關係 | 學會遊戲基本玩法，並與他人分享心得 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十五週<br>5/20~5/24         | 2 | 超級犀牛 | 正向經營人際關係 | 學會遊戲基本玩法，並與他人分享心得 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十六週<br>5/27~5/31         | 2 | 超級犀牛 | 正向經營人際關係 | 學會遊戲基本玩法，並與他人分享心得 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十七週<br>6/3~6/7           | 2 | 拉密   | 正向經營人際關係 | 學會遊戲基本玩法，並與他人分享心得 | 出席率、活動中表現 |  |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

|                           |   |       |          |                       |           |  |
|---------------------------|---|-------|----------|-----------------------|-----------|--|
| 第十八週<br>6/10~6/14         |   | 端午節放假 |          |                       |           |  |
| 第十九週<br>6/17~6/21         | 2 | 拉密    | 正向經營人際關係 | 學會遊戲基本玩法，並<br>與他人分享心得 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第二十週<br>(三段)<br>6/24~6/28 | 2 | 拉密    | 正向經營人際關係 | 學會遊戲基本玩法，並<br>與他人分享心得 | 出席率、活動中表現 |  |

臺南市立六甲國民中學 112 學年度第一學期八年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

|                  |   |         |         |         |             |      |   |
|------------------|---|---------|---------|---------|-------------|------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱      | 烘焙  | 實施年級    | 八年級     | 教學節數    | 本學期共( 38 )節 | 社團編號 | 9 |
| 彈性學習課程規範         | 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)  |         |         |         |             |      |   |
| 總綱或領綱核心素養        | <p>綜-J-B1<br/>尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p> <p>綜-J-B3<br/>運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。</p> <p>綜-J-C3<br/>探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。</p> |         |         |         |             |      |   |
| 課程目標             | <p>1. 培養學生多方面學習與興趣，養成良好人際關係與合作能力</p> <p>2. 經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。</p> <p>3. 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。</p>  |         |         |         |             |      |   |
| 課程架構脈絡           |   |         |         |         |             |      |   |
| 教學期程             | 節數  | 單元或課程名稱 | 學習內容    | 學習目標    | 學習評量(評量方式)  | 備註   |   |
| 第一週<br>8/30~9/1  |   | 尚未開課    |         |         |             |      |   |
| 第二週<br>9/4~9/8   | 2   | 芋頭酥     | 膳食計畫與製作 | 製作芋頭酥   | 出席率、活動中表現   |      |   |
| 第三週<br>9/11~9/15 | 2   | 芋頭酥     | 膳食計畫與製作 | 製作芋頭酥   | 出席率、活動中表現   |      |   |
| 第四週<br>9/18~9/22 | 2   | 芋頭酥     | 膳食計畫與製作 | 製作芋頭酥   | 出席率、活動中表現   |      |   |
| 第五週<br>9/25~9/29 | 2   | 大理石蛋糕   | 膳食計畫與製作 | 製作大理石蛋糕 | 出席率、活動中表現   |      |   |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

|                            |   |       |         |         |           |  |
|----------------------------|---|-------|---------|---------|-----------|--|
| 第六週<br>(一段)<br>10/2~10/6   | 2 | 大理石蛋糕 | 膳食計畫與製作 | 製作大理石蛋糕 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第七週<br>10/9~10/13          | 2 | 大理石蛋糕 | 膳食計畫與製作 | 製作大理石蛋糕 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第八週<br>10/16~10/20         | 2 | 杏仁白片  | 膳食計畫與製作 | 製作杏仁白片  | 出席率、活動中表現 |  |
| 第九週<br>10/23~10/27         | 2 | 杏仁白片  | 膳食計畫與製作 | 製作杏仁白片  | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十週<br>10/30~11/3          | 2 | 杏仁白片  | 膳食計畫與製作 | 製作杏仁白片  | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十一週<br>11/6~11/10         | 2 | 杏仁千層酥 | 膳食計畫與製作 | 製作杏仁千層酥 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十二週<br>11/13~11/17        | 2 | 杏仁千層酥 | 膳食計畫與製作 | 製作杏仁千層酥 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十三週<br>11/20~11/24        | 2 | 杏仁千層酥 | 膳食計畫與製作 | 製作杏仁千層酥 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十四週<br>(二段)<br>11/27~12/1 | 2 | 杏仁千層酥 | 膳食計畫與製作 | 製作杏仁千層酥 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十五週<br>12/4~12/8          | 2 | 手指餅乾  | 膳食計畫與製作 | 製作手指餅乾  | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十六週<br>12/11~12/15        | 2 | 手指餅乾  | 膳食計畫與製作 | 製作手指餅乾  | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十七週<br>12/18~12/22        | 2 | 手指餅乾  | 膳食計畫與製作 | 製作手指餅乾  | 出席率、活動中表現 |  |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

|                            |   |         |         |           |           |  |
|----------------------------|---|---------|---------|-----------|-----------|--|
| 第十八週<br>12/25~12/29        | 2 | 巧克力雪球餅乾 | 膳食計畫與製作 | 製作巧克力雪球餅乾 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十九週<br>1/1~1/5            |   | 元旦放假    |         |           |           |  |
| 第二十週<br>1/8~1/12           | 2 | 巧克力雪球餅乾 | 膳食計畫與製作 | 製作巧克力雪球餅乾 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第二十一週<br>(三段)<br>1/15~1/19 | 2 | 巧克力雪球餅乾 | 膳食計畫與製作 | 製作巧克力雪球餅乾 | 出席率、活動中表現 |  |

臺南市立六甲國民中學 112 學年度第二學期八年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

|                  |   |           |         |             |             |      |   |
|------------------|---|-----------|---------|-------------|-------------|------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱      | 烘焙  | 實施年級      | 八年級     | 教學節數        | 本學期共( 36 )節 | 社團編號 | 9 |
| 彈性學習課程規範         | 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)  |           |         |             |             |      |   |
| 總綱或領綱核心素養        | <p>綜-J-B1<br/>尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p> <p>綜-J-B3<br/>運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。</p> <p>綜-J-C3<br/>探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。</p> |           |         |             |             |      |   |
| 課程目標             | <p>1. 培養學生多方面學習與興趣，養成良好人際關係與合作能力</p> <p>2. 經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。</p> <p>3. 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。</p>  |           |         |             |             |      |   |
| 課程架構脈絡           |   |           |         |             |             |      |   |
| 教學期程             | 節數  | 單元或課程名稱   | 學習內容    | 學習目標        | 學習評量(評量方式)  | 備註   |   |
| 第一週<br>2/15~2/16 |   | 尚未開課      |         |             |             |      |   |
| 第二週<br>2/19~2/23 | 2   | 巧克力天使蛋糕   | 膳食計畫與製作 | 製作巧克力天使蛋糕   | 出席率、活動中表現   |      |   |
| 第三週<br>2/26~3/1  | 2   | 巧克力天使蛋糕   | 膳食計畫與製作 | 製作巧克力天使蛋糕   | 出席率、活動中表現   |      |   |
| 第四週<br>3/4~3/8   | 2   | 香蕉巧克力戚風蛋糕 | 膳食計畫與製作 | 製作香蕉巧克力戚風蛋糕 | 出席率、活動中表現   |      |   |
| 第五週<br>3/11~3/15 | 2   | 香蕉巧克力戚風蛋糕 | 膳食計畫與製作 | 製作香蕉巧克力戚風蛋糕 | 出席率、活動中表現   |      |   |



## C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

|                           |   |           |         |             |           |  |
|---------------------------|---|-----------|---------|-------------|-----------|--|
| 第六週<br>3/18~3/22          | 2 | 香蕉巧克力戚風蛋糕 | 膳食計畫與製作 | 製作香蕉巧克力戚風蛋糕 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第七週<br>(一段)<br>3/25~3/29  | 2 | 香蕉巧克力戚風蛋糕 | 膳食計畫與製作 | 製作香蕉巧克力戚風蛋糕 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第八週<br>4/1~4/5            | 2 | 戚風蛋糕捲     | 膳食計畫與製作 | 製作戚風蛋糕捲     | 出席率、活動中表現 |  |
| 第九週<br>4/8~4/12           | 2 | 戚風蛋糕捲     | 膳食計畫與製作 | 製作戚風蛋糕捲     | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十週<br>4/15~4/19          | 2 | 戚風蛋糕捲     | 膳食計畫與製作 | 製作戚風蛋糕捲     | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十一週<br>4/22~4/26         | 2 | 芝麻湯圓      | 膳食計畫與製作 | 製作芝麻湯圓      | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十二週<br>4/29~5/3          | 2 | 芝麻湯圓      | 膳食計畫與製作 | 製作芝麻湯圓      | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十三週<br>5/6~5/10          | 2 | 芝麻湯圓      | 膳食計畫與製作 | 製作芝麻湯圓      | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十四週<br>(二段)<br>5/13~5/17 | 2 | 芝麻湯圓      | 膳食計畫與製作 | 製作芝麻湯圓      | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十五週<br>5/20~5/24         | 2 | 雙色拐杖餅乾    | 膳食計畫與製作 | 製作雙色拐杖餅乾    | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十六週<br>5/27~5/31         | 2 | 雙色拐杖餅乾    | 膳食計畫與製作 | 製作雙色拐杖餅乾    | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十七週<br>6/3~6/7           | 2 | 雙色拐杖餅乾    | 膳食計畫與製作 | 製作雙色拐杖餅乾    | 出席率、活動中表現 |  |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

|                           |   |       |         |     |           |  |
|---------------------------|---|-------|---------|-----|-----------|--|
| 第十八週<br>6/10~6/14         |   | 端午節放假 |         |     |           |  |
| 第十九週<br>6/17~6/21         | 2 | 總複習   | 膳食計畫與製作 | 總複習 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第二十週<br>(三段)<br>6/24~6/28 | 2 | 總複習   | 膳食計畫與製作 | 總複習 | 出席率、活動中表現 |  |

臺南市立六甲國民中學 112 學年度第一學期八年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

| 社團活動或技藝課程名稱      |    | 農藝   | 實施年級    | 八年級      | 教學節數       | 本學期共( 38 )節 | 社團編號 | 10 |
|------------------|----|--|---------|----------|------------|-------------|------|----|
| 彈性學習課程規範         |    | 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)   |         |          |            |             |      |    |
| 總綱或領綱核心素養        |    | <p>綜-J-A1<br/>探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p> <p>綜-J-A3<br/>因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。</p> <p>綜-J-C1<br/>探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。</p> |         |          |            |             |      |    |
| 課程目標             |    | <p>1. 培養學生多方面學習與興趣，養成良好人際關係與合作能力</p> <p>2. 經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。</p> <p>3. 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。</p>   |         |          |            |             |      |    |
| 課程架構脈絡           |    |  |         |          |            |             |      |    |
| 教學期程             | 節數 | 單元或課程名稱  | 學習內容    | 學習目標     | 學習評量(評量方式) | 備註          |      |    |
| 第一週<br>8/30~9/1  |    | 尚未開課   |         |          |            |             |      |    |
| 第二週<br>9/4~9/8   | 2  | 認識秋季作物   | 環境保育與永續 | 學習認識秋季作物 | 出席率、活動中表現  |             |      |    |
| 第三週<br>9/11~9/15 | 2  | 認識秋季作物   | 環境保育與永續 | 學習認識秋季作物 | 出席率、活動中表現  |             |      |    |
| 第四週<br>9/18~9/22 | 2  | 絲瓜育苗及種植  | 環境保育與永續 | 學習種植絲瓜   | 出席率、活動中表現  |             |      |    |
| 第五週<br>9/25~9/29 | 2  | 絲瓜育苗及種植  | 環境保育與永續 | 學習種植絲瓜   | 出席率、活動中表現  |             |      |    |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

|                            |   |           |         |                 |           |  |
|----------------------------|---|-----------|---------|-----------------|-----------|--|
| 第六週<br>(一段)<br>10/2~10/6   | 2 | 絲瓜育苗及種植   | 環境保育與永續 | 學習種植絲瓜          | 出席率、活動中表現 |  |
| 第七週<br>10/9~10/13          | 2 | 絲瓜育苗及種植   | 環境保育與永續 | 學習種植絲瓜          | 出席率、活動中表現 |  |
| 第八週<br>10/16~10/20         | 2 | 絲瓜棚架      | 環境保育與永續 | 搭建絲瓜棚架          | 出席率、活動中表現 |  |
| 第九週<br>10/23~10/27         | 2 | 絲瓜棚架      | 環境保育與永續 | 搭建絲瓜棚架          | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十週<br>10/30~11/3          | 2 | 絲瓜棚架      | 環境保育與永續 | 搭建絲瓜棚架          | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十一週<br>11/6~11/10         | 2 | 肥料種類及施肥要領 | 環境保育與永續 | 學習認識肥料種類與熟悉施肥要領 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十二週<br>11/13~11/17        | 2 | 肥料種類及施肥要領 | 環境保育與永續 | 學習認識肥料種類與熟悉施肥要領 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十三週<br>11/20~11/24        | 2 | 肥料種類及施肥要領 | 環境保育與永續 | 學習認識肥料種類與熟悉施肥要領 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十四週<br>(二段)<br>11/27~12/1 | 2 | 肥料種類及施肥要領 | 環境保育與永續 | 學習認識肥料種類與熟悉施肥要領 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十五週<br>12/4~12/8          | 2 | 簡易有機肥製作   | 環境保育與永續 | 學習製作簡易有機肥       | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十六週<br>12/11~12/15        | 2 | 簡易有機肥製作   | 環境保育與永續 | 學習製作簡易有機肥       | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十七週<br>12/18~12/22        | 2 | 簡易有機肥製作   | 環境保育與永續 | 學習製作簡易有機肥       | 出席率、活動中表現 |  |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

|                            |   |      |         |           |           |  |
|----------------------------|---|------|---------|-----------|-----------|--|
| 第十八週<br>12/25~12/29        | 2 | 田間實作 | 環境保育與永續 | 學會在田地實地操作 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十九週<br>1/1~1/5            |   | 元旦放假 |         |           |           |  |
| 第二十週<br>1/8~1/12           | 2 | 田間實作 | 環境保育與永續 | 學會在田地實地操作 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第二十一週<br>(三段)<br>1/15~1/19 | 2 | 田間實作 | 環境保育與永續 | 學會在田地實地操作 | 出席率、活動中表現 |  |

臺南市立六甲國民中學 112 學年度第二學期八年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

|                  |  |            |         |                  |             |      |    |
|------------------|--|------------|---------|------------------|-------------|------|----|
| 社團活動或技藝課程名稱      | 農藝   | 實施年級       | 八年級     | 教學節數             | 本學期共( 36 )節 | 社團編號 | 10 |
| 彈性學習課程規範         | 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)   |            |         |                  |             |      |    |
| 總綱或領綱核心素養        | <p>綜-J-A1<br/>探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p> <p>綜-J-A3<br/>因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。</p> <p>綜-J-C1<br/>探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。</p> |            |         |                  |             |      |    |
| 課程目標             | <p>1. 培養學生多方面學習與興趣，養成良好人際關係與合作能力</p> <p>2. 經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。</p> <p>3. 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。</p>   |            |         |                  |             |      |    |
| 課程架構脈絡           |  |            |         |                  |             |      |    |
| 教學期程             | 節數   | 單元或課程名稱    | 學習內容    | 學習目標             | 學習評量(評量方式)  | 備註   |    |
| 第一週<br>2/15~2/16 |  | 尚未開課       |         |                  |             |      |    |
| 第二週<br>2/19~2/23 | 2  | 土壤的性質及其重要性 | 環境保育與永續 | 學會分辨土壤的性質與了解其重要性 | 出席率、活動中表現   |      |    |
| 第三週<br>2/26~3/1  | 2  | 土壤的性質及其重要性 | 環境保育與永續 | 學會分辨土壤的性質與了解其重要性 | 出席率、活動中表現   |      |    |
| 第四週<br>3/4~3/8   | 2  | 絲瓜病蟲害簡介    | 環境保育與永續 | 了解絲瓜病蟲害          | 出席率、活動中表現   |      |    |
| 第五週<br>3/11~3/15 | 2  | 絲瓜病蟲害簡介    | 環境保育與永續 | 了解絲瓜病蟲害          | 出席率、活動中表現   |      |    |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

|                           |   |            |         |           |           |  |
|---------------------------|---|------------|---------|-----------|-----------|--|
| 第六週<br>3/18~3/22          | 2 | 絲瓜病蟲害簡介    | 環境保育與永續 | 了解絲瓜病蟲害   | 出席率、活動中表現 |  |
| 第七週<br>(一段)<br>3/25~3/29  | 2 | 絲瓜病蟲害簡介    | 環境保育與永續 | 了解絲瓜病蟲害   | 出席率、活動中表現 |  |
| 第八週<br>4/1~4/5            | 2 | 絲瓜絡工藝應用    | 環境保育與永續 | 學會應用絲瓜絡工藝 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第九週<br>4/8~4/12           | 2 | 絲瓜絡工藝應用    | 環境保育與永續 | 學會應用絲瓜絡工藝 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十週<br>4/15~4/19          | 2 | 絲瓜絡工藝應用    | 環境保育與永續 | 學會應用絲瓜絡工藝 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十一週<br>4/22~4/26         | 2 | 食農教育       | 環境保育與永續 | 培養正確食育觀念  | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十二週<br>4/29~5/3          | 2 | 食農教育       | 環境保育與永續 | 培養正確食育觀念  | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十三週<br>5/6~5/10          | 2 | 食農教育       | 環境保育與永續 | 培養正確食育觀念  | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十四週<br>(二段)<br>5/13~5/17 | 2 | 食農教育       | 環境保育與永續 | 培養正確食育觀念  | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十五週<br>5/20~5/24         | 2 | 飲食面面觀—絲瓜飲食 | 環境保育與永續 | 了解絲瓜飲食    | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十六週<br>5/27~5/31         | 2 | 飲食面面觀—絲瓜飲食 | 環境保育與永續 | 了解絲瓜飲食    | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十七週<br>6/3~6/7           | 2 | 飲食面面觀—絲瓜飲食 | 環境保育與永續 | 了解絲瓜飲食    | 出席率、活動中表現 |  |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

|                           |   |       |         |          |           |  |
|---------------------------|---|-------|---------|----------|-----------|--|
| 第十八週<br>6/10~6/14         |   | 端午節放假 |         |          |           |  |
| 第十九週<br>6/17~6/21         | 2 | 草根分享  | 環境保育與永續 | 總複習暨成果分享 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第二十週<br>(三段)<br>6/24~6/28 | 2 | 草根分享  | 環境保育與永續 | 總複習暨成果分享 | 出席率、活動中表現 |  |



臺南市立六甲國民中學 112 學年度第一學期八年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

|                  |  |                               |        |                  |             |      |    |
|------------------|--|-------------------------------|--------|------------------|-------------|------|----|
| 社團活動或技藝課程名稱      | 排球   | 實施年級                          | 八年級    | 教學節數             | 本學期共( 38 )節 | 社團編號 | 11 |
| 彈性學習課程規範         | 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)   |                               |        |                  |             |      |    |
| 總綱或領綱核心素養        | <b>健體-J-A1</b><br>具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。<br><b>健體-J-A2</b><br>具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。<br><b>健體-J-C2</b><br>具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。 |                               |        |                  |             |      |    |
| 課程目標             | 1. 培養學生多方面學習與興趣，養成良好人際關係與合作能力<br>2. 經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。<br>3. 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。  |                               |        |                  |             |      |    |
| 課程架構脈絡           |  |                               |        |                  |             |      |    |
| 教學期程             | 節數   | 單元或課程名稱                       | 學習內容   | 學習目標             | 學習評量(評量方式)  | 備註   |    |
| 第一週<br>8/30~9/1  |  | 尚未開課                          |        |                  |             |      |    |
| 第二週<br>9/4~9/8   | 2  | 熱身操、基本動作練習、接發球練習、攻擊練習、搭配訓練、收操 | 網性球類運動 | 基本動作練習、接發球練習、    | 出席率、活動中表現   |      |    |
| 第三週<br>9/11~9/15 | 2  | 熱身操、基本動作練習、接發球練習、攻擊練習、搭配訓練、收操 | 網性球類運動 | 基本動作練習、攻擊練習、搭配訓練 | 出席率、活動中表現   |      |    |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

|                          |   |                              |        |                              |           |  |
|--------------------------|---|------------------------------|--------|------------------------------|-----------|--|
| 第四週<br>9/18~9/22         | 2 | 低手傳球、移動步伐、攻擊練習、接發球練習、搭配訓練、收操 | 網性球類運動 | 低手傳球、移動步伐、搭配訓練               | 出席率、活動中表現 |  |
| 第五週<br>9/25~9/29         | 2 | 低手傳球、移動步伐、攻擊練習、接發球練習、搭配訓練、收操 | 網性球類運動 | 低手傳球、移動步伐、攻擊練習、接發球練習         | 出席率、活動中表現 |  |
| 第六週<br>(一段)<br>10/2~10/6 | 2 | 低手傳球、移動步伐、攻擊練習、接發球練習、搭配訓練、收操 | 網性球類運動 | 低手傳球、移動步伐、攻擊練習、接發球練習         | 出席率、活動中表現 |  |
| 第七週<br>10/9~10/13        | 2 | 低手傳球、移動步伐、攻擊練習、接發球練習、搭配訓練、收操 | 網性球類運動 | 低手傳球、移動步伐、攻擊練習、接發球練習、搭配訓練、收操 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第八週<br>10/16~10/20       | 2 | 低手傳球、組合扣球、搭配扣球               | 網性球類運動 | 低手傳球、組合扣球、搭配扣球               | 出席率、活動中表現 |  |
| 第九週<br>10/23~10/27       | 2 | 低手傳球、組合扣球、搭配扣球               | 網性球類運動 | 低手傳球、組合扣球、搭配扣球               | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十週<br>10/30~11/3        | 2 | 低手傳球、組合扣球、搭配扣球               | 網性球類運動 | 低手傳球、組合扣球、搭配扣球               | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十一週<br>11/6~11/10       | 2 | 基本腳步訓練、搭配低手傳球、移位防守           | 網性球類運動 | 基本腳步訓練、搭配低手傳球、移位防守           | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十二週<br>11/13~11/17      | 2 | 基本腳步訓練、搭配低手傳球、移位防守           | 網性球類運動 | 基本腳步訓練、搭配低手傳球、移位防守           | 出席率、活動中表現 |  |

## C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

|                            |   |                        |        |                        |           |  |
|----------------------------|---|------------------------|--------|------------------------|-----------|--|
| 第十三週<br>11/20~11/24        | 2 | 基本腳步訓練、搭配<br>低手傳球、移位防守 | 網性球類運動 | 基本腳步訓練、搭配低<br>手傳球、移位防守 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十四週<br>(二段)<br>11/27~12/1 | 2 | 基本腳步訓練、搭配<br>低手傳球、移位防守 | 網性球類運動 | 基本腳步訓練、搭配低<br>手傳球、移位防守 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十五週<br>12/4~12/8          | 2 | 移位傳接球、補位聯<br>防、修正球攻擊   | 網性球類運動 | 移位傳接球、補位聯防、<br>修正球攻擊   | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十六週<br>12/11~12/15        | 2 | 移位傳接球、補位聯<br>防、修正球攻擊   | 網性球類運動 | 移位傳接球、補位聯防、<br>修正球攻擊   | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十七週<br>12/18~12/22        | 2 | 移位傳接球、補位聯<br>防、修正球攻擊   | 網性球類運動 | 移位傳接球、補位聯防、<br>修正球攻擊   | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十八週<br>12/25~12/29        | 2 | 移位防守、修正球練<br>習、攻擊訓練    | 網性球類運動 | 移位防守、修正球練習、<br>攻擊訓練    | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十九週<br>1/1~1/5            |   | 元旦放假                   |        |                        |           |  |
| 第二十週<br>1/8~1/12           | 2 | 移位防守、修正球練<br>習、攻擊訓練    | 網性球類運動 | 移位防守、修正球練習、<br>攻擊訓練    | 出席率、活動中表現 |  |
| 第二十一週<br>(三段)<br>1/15~1/19 | 2 | 移位防守、修正球練<br>習、攻擊訓練    | 網性球類運動 | 移位防守、修正球練習、<br>攻擊訓練    | 出席率、活動中表現 |  |

臺南市立六甲國民中學 112 學年度第二學期八年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

|                  |  |                  |        |                  |             |      |    |
|------------------|--|------------------|--------|------------------|-------------|------|----|
| 社團活動或技藝課程名稱      | 排球   | 實施年級             | 八年級    | 教學節數             | 本學期共( 36 )節 | 社團編號 | 11 |
| 彈性學習課程規範         | 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)   |                  |        |                  |             |      |    |
| 總綱或領綱核心素養        | <b>健體-J-A1</b><br>具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。<br><b>健體-J-A2</b><br>具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。<br><b>健體-J-C2</b><br>具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。 |                  |        |                  |             |      |    |
| 課程目標             | 1. 培養學生多方面學習與興趣，養成良好人際關係與合作能力<br>2. 經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。<br>3. 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。  |                  |        |                  |             |      |    |
| 課程架構脈絡           |  |                  |        |                  |             |      |    |
| 教學期程             | 節數   | 單元或課程名稱          | 學習內容   | 學習目標             | 學習評量(評量方式)  | 備註   |    |
| 第一週<br>2/15~2/16 |  | 尚未開課             |        |                  |             |      |    |
| 第二週<br>2/19~2/23 | 2  | 移位防守、修正球練習、攻擊訓練  | 網性球類運動 | 移位防守、修正球練習、攻擊訓練  | 出席率、活動中表現   |      |    |
| 第三週<br>2/26~3/1  | 2  | 搭配訓練、修正球訓練、接發球練習 | 網性球類運動 | 搭配訓練、修正球訓練、接發球練習 | 出席率、活動中表現   |      |    |
| 第四週<br>3/4~3/8   | 2  | 搭配訓練、修正球訓練、接發球練習 | 網性球類運動 | 搭配訓練、修正球訓練、接發球練習 | 出席率、活動中表現   |      |    |
| 第五週<br>3/11~3/15 | 2  | 搭配訓練、修正球訓練、接發球練習 | 網性球類運動 | 搭配訓練、修正球訓練、接發球練習 | 出席率、活動中表現   |      |    |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

|                           |   |                    |        |                    |           |  |
|---------------------------|---|--------------------|--------|--------------------|-----------|--|
| 第六週<br>3/18~3/22          | 2 | 高低位接發球、搭配訓練        | 網性球類運動 | 高低位接發球、搭配訓練        | 出席率、活動中表現 |  |
| 第七週<br>(一段)<br>3/25~3/29  | 2 | 高低位接發球、搭配訓練        | 網性球類運動 | 高低位接發球、搭配訓練        | 出席率、活動中表現 |  |
| 第八週<br>4/1~4/5            | 2 | 高低位接發球、搭配訓練        | 網性球類運動 | 高低位接發球、搭配訓練        | 出席率、活動中表現 |  |
| 第九週<br>4/8~4/12           | 2 | 高低位接發球、搭配訓練        | 網性球類運動 | 高低位接發球、搭配訓練        | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十週<br>4/15~4/19          | 2 | 高低位接發球、搭配訓練、攻擊搭配隊形 | 網性球類運動 | 高低位接發球、搭配訓練、攻擊搭配隊形 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十一週<br>4/22~4/26         | 2 | 高低位接發球、搭配訓練、攻擊搭配隊形 | 網性球類運動 | 高低位接發球、搭配訓練、攻擊搭配隊形 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十二週<br>4/29~5/3          | 2 | 高低位接發球、搭配訓練、攻擊搭配隊形 | 網性球類運動 | 高低位接發球、搭配訓練、攻擊搭配隊形 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十三週<br>5/6~5/10          | 2 | 移位防守訓練、接發球訓練、搭配練習  | 網性球類運動 | 移位防守訓練、接發球訓練、搭配練習  | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十四週<br>(二段)<br>5/13~5/17 | 2 | 移位防守訓練、接發球訓練、搭配練習  | 網性球類運動 | 移位防守訓練、接發球訓練、搭配練習  | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十五週<br>5/20~5/24         | 2 | 移位防守訓練、接發球訓練、搭配練習  | 網性球類運動 | 移位防守訓練、接發球訓練、搭配練習  | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十六週<br>5/27~5/31         | 2 | 移位防守訓練、接發球訓練、搭配練習  | 網性球類運動 | 移位防守訓練、接發球訓練、搭配練習  | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十七週<br>6/3~6/7           | 2 | 接發球訓練、防守訓練、組合練習    | 網性球類運動 | 接發球訓練、防守訓練、組合練習    | 出席率、活動中表現 |  |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

|                           |   |                 |        |                 |           |  |
|---------------------------|---|-----------------|--------|-----------------|-----------|--|
| 第十八週<br>6/10~6/14         |   | 端午節放假           |        |                 |           |  |
| 第十九週<br>6/17~6/21         | 2 | 接發球訓練、防守訓練、組合練習 | 網性球類運動 | 接發球訓練、防守訓練、組合練習 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第二十週<br>(三段)<br>6/24~6/28 | 2 | 接發球訓練、防守訓練、組合練習 | 網性球類運動 | 接發球訓練、防守訓練、組合練習 | 出席率、活動中表現 |  |

臺南市立六甲國民中學 112 學年度第一學期八年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

|                  |    |   |      |        |            |             |      |    |
|------------------|----|---|------|--------|------------|-------------|------|----|
| 社團活動或技藝課程名稱      |    | 越南語   | 實施年級 | 八年級    | 教學節數       | 本學期共( 38 )節 | 社團編號 | 12 |
| 彈性學習課程規範         |    | 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)  |      |        |            |             |      |    |
| 總綱或領綱核心素養        |    | <p>B1<br/>具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。</p> <p>C2<br/>具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。</p> <p>C3<br/>具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。</p> |      |        |            |             |      |    |
| 課程目標             |    | <p>1. 培養學生多方面學習與興趣，養成良好人際關係與合作能力</p> <p>2. 經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。</p> <p>3. 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。</p>  |      |        |            |             |      |    |
| 課程架構脈絡           |    |   |      |        |            |             |      |    |
| 教學期程             | 節數 | 單元或課程名稱   | 學習內容 | 學習目標   | 學習評量(評量方式) | 備註          |      |    |
| 第一週<br>8/30~9/1  |    | 尚未開課  |      |        |            |             |      |    |
| 第二週<br>9/4~9/8   | 2  | 認識越南字母  | 字詞   | 認識越南字母 | 出席率、活動中表現  |             |      |    |
| 第三週<br>9/11~9/15 | 2  | 認識越南字母  | 字詞   | 認識越南字母 | 出席率、活動中表現  |             |      |    |
| 第四週<br>9/18~9/22 | 2  | 認識越南字母  | 字詞   | 認識越南字母 | 出席率、活動中表現  |             |      |    |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

|                            |   |              |      |               |           |  |
|----------------------------|---|--------------|------|---------------|-----------|--|
| 第五週<br>9/25~9/29           | 2 | 認識越南字母       | 字詞   | 認識越南字母        | 出席率、活動中表現 |  |
| 第六週<br>(一段)<br>10/2~10/6   | 2 | 節慶問候         | 句段   | 會使用節慶問候       | 出席率、活動中表現 |  |
| 第七週<br>10/9~10/13          | 2 | 節慶問候         | 句段   | 會使用節慶問候       | 出席率、活動中表現 |  |
| 第八週<br>10/16~10/20         | 2 | 節慶問候         | 句段   | 會使用節慶問候       | 出席率、活動中表現 |  |
| 第九週<br>10/23~10/27         | 2 | 節慶問候         | 句段   | 會使用節慶問候       | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十週<br>10/30~11/3          | 2 | 節慶問候         | 句段   | 會使用節慶問候       | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十一週<br>11/6~11/10         | 2 | 看越南文化、嘗試越南咖啡 | 文化內涵 | 看越南文化、嘗試越南咖啡  | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十二週<br>11/13~11/17        | 2 | 看越南文化、嘗試越南咖啡 | 文化內涵 | 看越南文化、嘗試越南咖啡  | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十三週<br>11/20~11/24        | 2 | 看越南文化、嘗試越南咖啡 | 文化內涵 | 看越南文化、嘗試越南咖啡  | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十四週<br>(二段)<br>11/27~12/1 | 2 | 自我介紹家庭裡的成員   | 文本表述 | 自我介紹及介紹家庭裡的成員 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十五週<br>12/4~12/8          | 2 | 自我介紹家庭裡的成員   | 文本表述 | 自我介紹及介紹家庭裡的成員 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十六週<br>12/11~12/15        | 2 | 自我介紹家庭裡的成員   | 文本表述 | 自我介紹及介紹家庭裡的成員 | 出席率、活動中表現 |  |



## C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

|                            |   |      |      |        |           |  |
|----------------------------|---|------|------|--------|-----------|--|
| 第十七週<br>12/18~12/22        | 2 | 飲食   | 文化內涵 | 認識飲食文化 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十八週<br>12/25~12/29        | 2 | 飲食   | 文化內涵 | 認識飲食文化 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十九週<br>1/1~1/5            |   | 元旦放假 |      |        |           |  |
| 第二十週<br>1/8~1/12           | 2 | 飲食   | 文化內涵 | 認識飲食文化 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第二十一週<br>(三段)<br>1/15~1/19 | 2 | 飲食   | 文化內涵 | 認識飲食文化 | 出席率、活動中表現 |  |

臺南市立六甲國民中學 112 學年度第二學期八年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

|                  |    |   |      |        |            |             |      |    |
|------------------|----|---|------|--------|------------|-------------|------|----|
| 社團活動或技藝課程名稱      |    | 越南語   | 實施年級 | 八年級    | 教學節數       | 本學期共( 36 )節 | 社團編號 | 12 |
| 彈性學習課程規範         |    | 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)  |      |        |            |             |      |    |
| 總綱或領綱核心素養        |    | <p>B1<br/>具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。</p> <p>C2<br/>具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。</p> <p>C3<br/>具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。</p> |      |        |            |             |      |    |
| 課程目標             |    | <p>1. 培養學生多方面學習與興趣，養成良好人際關係與合作能力</p> <p>2. 經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。</p> <p>3. 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。</p>  |      |        |            |             |      |    |
| 課程架構脈絡           |    |   |      |        |            |             |      |    |
| 教學期程             | 節數 | 單元或課程名稱   | 學習內容 | 學習目標   | 學習評量(評量方式) | 備註          |      |    |
| 第一週<br>2/15~2/16 |    | 尚未開課  |      |        |            |             |      |    |
| 第二週<br>2/19~2/23 | 2  | 水果  | 字詞   | 認識水果   | 出席率、活動中表現  |             |      |    |
| 第三週<br>2/26~3/1  | 2  | 水果  | 字詞   | 認識水果   | 出席率、活動中表現  |             |      |    |
| 第四週<br>3/4~3/8   | 2  | 交通方式  | 字詞   | 認識交通方式 | 出席率、活動中表現  |             |      |    |

## C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

|                           |   |      |    |          |           |  |
|---------------------------|---|------|----|----------|-----------|--|
| 第五週<br>3/11~3/15          | 2 | 交通方式 | 字詞 | 認識交通方式   | 出席率、活動中表現 |  |
| 第六週<br>3/18~3/22          | 2 | 交通方式 | 字詞 | 認識交通方式   | 出席率、活動中表現 |  |
| 第七週<br>(一段)<br>3/25~3/29  | 2 | 生活用具 | 字詞 | 學會生活用具說法 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第八週<br>4/1~4/5            | 2 | 生活用具 | 字詞 | 學會生活用具說法 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第九週<br>4/8~4/12           | 2 | 時間   | 字詞 | 學會時間說法   | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十週<br>4/15~4/19          | 2 | 時間   | 字詞 | 學會時間說法   | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十一週<br>4/22~4/26         | 2 | 顏色   | 字詞 | 學會顏色說法   | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十二週<br>4/29~5/3          | 2 | 顏色   | 字詞 | 學會顏色說法   | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十三週<br>5/6~5/10          | 2 | 動物   | 字詞 | 學會動物說法   | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十四週<br>(二段)<br>5/13~5/17 | 2 | 動物   | 字詞 | 學會動物說法   | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十五週<br>5/20~5/24         | 2 | 節日   | 字詞 | 認識節日     | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十六週<br>5/27~5/31         | 2 | 節日   | 字詞 | 認識節日     | 出席率、活動中表現 |  |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

|                           |   |        |      |       |           |  |
|---------------------------|---|--------|------|-------|-----------|--|
| 第十七週<br>6/3~6/7           | 2 | 節日     | 字詞   | 認識節日  | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十八週<br>6/10~6/14         |   | 端午節放假  |      |       |           |  |
| 第十九週<br>6/17~6/21         | 2 | 越南美食品嘗 | 文化內涵 | 品嚐好滋味 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第二十週<br>(三段)<br>6/24~6/28 | 2 | 越南美食品嘗 | 文化內涵 | 品嚐好滋味 | 出席率、活動中表現 |  |

臺南市立六甲國民中學 112 學年度第一學期八年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

|                  |  |         |       |      |             |      |    |
|------------------|--|---------|-------|------|-------------|------|----|
| 社團活動或技藝課程名稱      | 跆拳道  | 實施年級    | 八年級   | 教學節數 | 本學期共( 38 )節 | 社團編號 | 13 |
| 彈性學習課程規範         | 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)   |         |       |      |             |      |    |
| 總綱或領綱核心素養        | <b>健體-J-A1</b><br>具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。<br><b>健體-J-A2</b><br>具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。<br><b>健體-J-C2</b><br>具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。 |         |       |      |             |      |    |
| 課程目標             | 1. 培養學生多方面學習與興趣，養成良好人際關係與合作能力<br>2. 經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。<br>3. 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。  |         |       |      |             |      |    |
| 課程架構脈絡           |  |         |       |      |             |      |    |
| 教學期程             | 節數   | 單元或課程名稱 | 學習內容  | 學習目標 | 學習評量(評量方式)  | 備註   |    |
| 第一週<br>8/30~9/1  |  | 尚未開課    |       |      |             |      |    |
| 第二週<br>9/4~9/8   | 2  | 核心訓練    | 防衛性運動 | 核心訓練 | 出席率、活動中表現   |      |    |
| 第三週<br>9/11~9/15 | 2  | 核心訓練    | 防衛性運動 | 核心訓練 | 出席率、活動中表現   |      |    |
| 第四週<br>9/18~9/22 | 2  | 反應訓練    | 防衛性運動 | 反應訓練 | 出席率、活動中表現   |      |    |
| 第五週<br>9/25~9/29 | 2  | 反應訓練    | 防衛性運動 | 反應訓練 | 出席率、活動中表現   |      |    |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

|                            |   |              |       |              |           |  |
|----------------------------|---|--------------|-------|--------------|-----------|--|
| 第六週<br>(一段)<br>10/2~10/6   | 2 | 反應訓練         | 防衛性運動 | 反應訓練         | 出席率、活動中表現 |  |
| 第七週<br>10/9~10/13          | 2 | 反應訓練         | 防衛性運動 | 反應訓練         | 出席率、活動中表現 |  |
| 第八週<br>10/16~10/20         | 2 | 體能訓練         | 防衛性運動 | 體能訓練         | 出席率、活動中表現 |  |
| 第九週<br>10/23~10/27         | 2 | 體能訓練         | 防衛性運動 | 體能訓練         | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十週<br>10/30~11/3          | 2 | 體能訓練         | 防衛性運動 | 體能訓練         | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十一週<br>11/6~11/10         | 2 | 反擊訓練         | 防衛性運動 | 反擊訓練         | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十二週<br>11/13~11/17        | 2 | 反擊訓練         | 防衛性運動 | 反擊訓練         | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十三週<br>11/20~11/24        | 2 | 反擊訓練         | 防衛性運動 | 反擊訓練         | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十四週<br>(二段)<br>11/27~12/1 | 2 | 反擊訓練         | 防衛性運動 | 反擊訓練         | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十五週<br>12/4~12/8          | 2 | 時間差反擊訓練、肌力訓練 | 防衛性運動 | 時間差反擊訓練、肌力訓練 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十六週<br>12/11~12/15        | 2 | 時間差反擊訓練、肌力訓練 | 防衛性運動 | 時間差反擊訓練、肌力訓練 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十七週<br>12/18~12/22        | 2 | 時間差反擊訓練、肌力訓練 | 防衛性運動 | 時間差反擊訓練、肌力訓練 | 出席率、活動中表現 |  |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

|                            |   |                 |       |                 |           |  |
|----------------------------|---|-----------------|-------|-----------------|-----------|--|
| 第十八週<br>12/25~12/29        | 2 | 應用動作訓練、間接<br>訓練 | 防衛性運動 | 應用動作訓練、間接訓<br>練 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十九週<br>1/1~1/5            |   | 元旦放假            |       |                 |           |  |
| 第二十週<br>1/8~1/12           | 2 | 應用動作訓練、間接<br>訓練 | 防衛性運動 | 應用動作訓練、間接訓<br>練 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第二十一週<br>(三段)<br>1/15~1/19 | 2 | 應用動作訓練、間接<br>訓練 | 防衛性運動 | 應用動作訓練、間接訓<br>練 | 出席率、活動中表現 |  |

臺南市立六甲國民中學 112 學年度第二學期八年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

|                  |    |  |       |            |            |             |      |    |
|------------------|----|--|-------|------------|------------|-------------|------|----|
| 社團活動或技藝課程名稱      |    | 跆拳道  | 實施年級  | 八年級        | 教學節數       | 本學期共( 36 )節 | 社團編號 | 13 |
| 彈性學習課程規範         |    | 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)   |       |            |            |             |      |    |
| 總綱或領綱核心素養        |    | <b>健體-J-A1</b><br>具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。<br><b>健體-J-A2</b><br>具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。<br><b>健體-J-C2</b><br>具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。 |       |            |            |             |      |    |
| 課程目標             |    | 1. 培養學生多方面學習與興趣，養成良好人際關係與合作能力<br>2. 經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。<br>3. 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。  |       |            |            |             |      |    |
| 課程架構脈絡           |    |  |       |            |            |             |      |    |
| 教學期程             | 節數 | 單元或課程名稱  | 學習內容  | 學習目標       | 學習評量(評量方式) | 備註          |      |    |
| 第一週<br>2/15~2/16 |    | 尚未開課   |       |            |            |             |      |    |
| 第二週<br>2/19~2/23 | 2  | 三角閃躲、時間差反擊   | 防衛性運動 | 三角閃躲、時間差反擊 | 出席率、活動中表現  |             |      |    |
| 第三週<br>2/26~3/1  | 2  | 三角閃躲、時間差反擊   | 防衛性運動 | 三角閃躲、時間差反擊 | 出席率、活動中表現  |             |      |    |
| 第四週<br>3/4~3/8   | 2  | 應用動作訓練   | 防衛性運動 | 應用動作訓練     | 出席率、活動中表現  |             |      |    |
| 第五週<br>3/11~3/15 | 2  | 應用動作訓練   | 防衛性運動 | 應用動作訓練     | 出席率、活動中表現  |             |      |    |



C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

|                           |   |           |       |           |           |  |
|---------------------------|---|-----------|-------|-----------|-----------|--|
| 第六週<br>3/18~3/22          | 2 | 應用動作訓練    | 防衛性運動 | 應用動作訓練    | 出席率、活動中表現 |  |
| 第七週<br>(一段)<br>3/25~3/29  | 2 | 肌力訓練、間歇訓練 | 防衛性運動 | 肌力訓練、間歇訓練 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第八週<br>4/1~4/5            | 2 | 肌力訓練、間歇訓練 | 防衛性運動 | 肌力訓練、間歇訓練 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第九週<br>4/8~4/12           | 2 | 肌力訓練、間歇訓練 | 防衛性運動 | 肌力訓練、間歇訓練 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十週<br>4/15~4/19          | 2 | 肌力訓練、間歇訓練 | 防衛性運動 | 肌力訓練、間歇訓練 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十一週<br>4/22~4/26         | 2 | 反擊訓練      | 防衛性運動 | 反擊訓練      | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十二週<br>4/29~5/3          | 2 | 反擊訓練      | 防衛性運動 | 反擊訓練      | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十三週<br>5/6~5/10          | 2 | 反擊訓練      | 防衛性運動 | 反擊訓練      | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十四週<br>(二段)<br>5/13~5/17 | 2 | 反擊訓練      | 防衛性運動 | 反擊訓練      | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十五週<br>5/20~5/24         | 2 | 滑步、旋踢應用練習 | 防衛性運動 | 滑步、旋踢應用練習 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十六週<br>5/27~5/31         | 2 | 滑步、旋踢應用練習 | 防衛性運動 | 滑步、旋踢應用練習 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十七週<br>6/3~6/7           | 2 | 滑步、旋踢應用練習 | 防衛性運動 | 滑步、旋踢應用練習 | 出席率、活動中表現 |  |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

|                           |   |            |       |            |           |  |
|---------------------------|---|------------|-------|------------|-----------|--|
| 第十八週<br>6/10~6/14         |   | 端午節放假      |       |            |           |  |
| 第十九週<br>6/17~6/21         | 2 | 期末成果考核晉級測驗 | 防衛性運動 | 期末成果考核晉級測驗 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第二十週<br>(三段)<br>6/24~6/28 | 2 | 期末成果考核晉級測驗 | 防衛性運動 | 期末成果考核晉級測驗 | 出席率、活動中表現 |  |

臺南市立六甲國民中學 112 學年度第一學期八年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

|                  |    |  |        |               |            |             |      |    |
|------------------|----|--|--------|---------------|------------|-------------|------|----|
| 社團活動或技藝課程名稱      |    | 空手道  | 實施年級   | 八年級           | 教學節數       | 本學期共( 38 )節 | 社團編號 | 14 |
| 彈性學習課程規範         |    | 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)   |        |               |            |             |      |    |
| 總綱或領綱核心素養        |    | <b>健體-J-A1</b><br>具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。<br><b>健體-J-A2</b><br>具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。<br><b>健體-J-C2</b><br>具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。 |        |               |            |             |      |    |
| 課程目標             |    | 1. 培養學生多方面學習與興趣，養成良好人際關係與合作能力<br>2. 經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。<br>3. 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。  |        |               |            |             |      |    |
| 課程架構脈絡           |    |  |        |               |            |             |      |    |
| 教學期程             | 節數 | 單元或課程名稱  | 學習內容   | 學習目標          | 學習評量(評量方式) | 備註          |      |    |
| 第一週<br>8/30~9/1  |    | 尚未開課   |        |               |            |             |      |    |
| 第二週<br>9/4~9/8   | 2  | 空手道初段檢定基本動作  | 技擊綜合動作 | 掌握空手道初段檢定基本動作 | 出席率、活動中表現  |             |      |    |
| 第三週<br>9/11~9/15 | 2  | 空手道初段檢定基本動作  | 技擊綜合動作 | 掌握空手道初段檢定基本動作 | 出席率、活動中表現  |             |      |    |
| 第四週<br>9/18~9/22 | 2  | 空手道初段檢定基本動作  | 技擊綜合動作 | 掌握空手道初段檢定基本動作 | 出席率、活動中表現  |             |      |    |
| 第五週<br>9/25~9/29 | 2  | 空手道初段檢定基本動作  | 技擊綜合動作 | 掌握空手道初段檢定基本動作 | 出席率、活動中表現  |             |      |    |

## C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

|                            |   |             |        |               |           |  |
|----------------------------|---|-------------|--------|---------------|-----------|--|
| 第六週<br>(一段)<br>10/2~10/6   | 2 | 空手道初段檢定基本動作 | 技擊綜合動作 | 掌握空手道初段檢定基本動作 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第七週<br>10/9~10/13          | 2 | 空手道初段檢定基本型  | 技擊綜合動作 | 掌握空手道初段檢定基本型  | 出席率、活動中表現 |  |
| 第八週<br>10/16~10/20         | 2 | 空手道初段檢定基本型  | 技擊綜合動作 | 掌握空手道初段檢定基本型  | 出席率、活動中表現 |  |
| 第九週<br>10/23~10/27         | 2 | 空手道初段檢定基本型  | 技擊綜合動作 | 掌握空手道初段檢定基本型  | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十週<br>10/30~11/3          | 2 | 空手道初段檢定基本型  | 技擊綜合動作 | 掌握空手道初段檢定基本型  | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十一週<br>11/6~11/10         | 2 | 空手道初段檢定基本型  | 技擊綜合動作 | 掌握空手道初段檢定基本型  | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十二週<br>11/13~11/17        | 2 | 空手道初段檢定基本型  | 技擊綜合動作 | 掌握空手道初段檢定基本型  | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十三週<br>11/20~11/24        | 2 | 空手道初段檢定基本型  | 技擊綜合動作 | 掌握空手道初段檢定基本型  | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十四週<br>(二段)<br>11/27~12/1 | 2 | 空手道初段檢定基本型  | 技擊綜合動作 | 掌握空手道初段檢定基本型  | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十五週<br>12/4~12/8          | 2 | 空手道初段檢定自由型  | 技擊綜合動作 | 掌握空手道初段檢定自由型  | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十六週<br>12/11~12/15        | 2 | 空手道初段檢定自由型  | 技擊綜合動作 | 掌握空手道初段檢定自由型  | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十七週<br>12/18~12/22        | 2 | 空手道初段檢定自由型  | 技擊綜合動作 | 掌握空手道初段檢定自由型  | 出席率、活動中表現 |  |

## C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

|                            |   |                |        |                  |           |  |
|----------------------------|---|----------------|--------|------------------|-----------|--|
| 第十八週<br>12/25~12/29        | 2 | 空手道初段檢定自由<br>型 | 技擊綜合動作 | 掌握空手道初段檢定自<br>由型 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十九週<br>1/1~1/5            |   | 元旦放假           |        |                  |           |  |
| 第二十週<br>1/8~1/12           | 2 | 空手道初段檢定自由<br>型 | 技擊綜合動作 | 掌握空手道初段檢定自<br>由型 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第二十一週<br>(三段)<br>1/15~1/19 | 2 | 空手道初段檢定自由<br>型 | 技擊綜合動作 | 掌握空手道初段檢定自<br>由型 | 出席率、活動中表現 |  |

臺南市立六甲國民中學 112 學年度第二學期八年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

|                  |  |            |        |              |             |      |    |
|------------------|--|------------|--------|--------------|-------------|------|----|
| 社團活動或技藝課程名稱      | 空手道  | 實施年級       | 八年級    | 教學節數         | 本學期共( 36 )節 | 社團編號 | 14 |
| 彈性學習課程規範         | 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)   |            |        |              |             |      |    |
| 總綱或領綱核心素養        | <b>健體-J-A1</b><br>具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。<br><b>健體-J-A2</b><br>具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。<br><b>健體-J-C2</b><br>具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。 |            |        |              |             |      |    |
| 課程目標             | 1. 培養學生多方面學習與興趣，養成良好人際關係與合作能力<br>2. 經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。<br>3. 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。  |            |        |              |             |      |    |
| 課程架構脈絡           |  |            |        |              |             |      |    |
| 教學期程             | 節數   | 單元或課程名稱    | 學習內容   | 學習目標         | 學習評量(評量方式)  | 備註   |    |
| 第一週<br>2/15~2/16 |  | 尚未開課       |        |              |             |      |    |
| 第二週<br>2/19~2/23 | 2  | 空手道二段檢定基本型 | 技擊綜合動作 | 掌握空手道二段檢定基本型 | 出席率、活動中表現   |      |    |
| 第三週<br>2/26~3/1  | 2  | 空手道二段檢定基本型 | 技擊綜合動作 | 掌握空手道二段檢定基本型 | 出席率、活動中表現   |      |    |
| 第四週<br>3/4~3/8   | 2  | 空手道二段檢定基本型 | 技擊綜合動作 | 掌握空手道二段檢定基本型 | 出席率、活動中表現   |      |    |
| 第五週<br>3/11~3/15 | 2  | 空手道二段檢定基本型 | 技擊綜合動作 | 掌握空手道二段檢定基本型 | 出席率、活動中表現   |      |    |

## C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

|                           |   |            |        |              |           |  |
|---------------------------|---|------------|--------|--------------|-----------|--|
| 第六週<br>3/18~3/22          | 2 | 空手道二段檢定基本型 | 技擊綜合動作 | 掌握空手道二段檢定基本型 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第七週<br>(一段)<br>3/25~3/29  | 2 | 空手道二段檢定基本型 | 技擊綜合動作 | 掌握空手道二段檢定基本型 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第八週<br>4/1~4/5            | 2 | 空手道二段檢定基本型 | 技擊綜合動作 | 掌握空手道二段檢定基本型 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第九週<br>4/8~4/12           | 2 | 空手道二段檢定基本型 | 技擊綜合動作 | 掌握空手道二段檢定基本型 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十週<br>4/15~4/19          | 2 | 空手道二段檢定基本型 | 技擊綜合動作 | 掌握空手道二段檢定基本型 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十一週<br>4/22~4/26         | 2 | 空手道二段檢定自由型 | 技擊綜合動作 | 掌握空手道二段檢定自由型 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十二週<br>4/29~5/3          | 2 | 空手道二段檢定自由型 | 技擊綜合動作 | 掌握空手道二段檢定自由型 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十三週<br>5/6~5/10          | 2 | 空手道二段檢定自由型 | 技擊綜合動作 | 掌握空手道二段檢定自由型 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十四週<br>(二段)<br>5/13~5/17 | 2 | 空手道二段檢定自由型 | 技擊綜合動作 | 掌握空手道二段檢定自由型 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十五週<br>5/20~5/24         | 2 | 空手道二段檢定自由型 | 技擊綜合動作 | 掌握空手道二段檢定自由型 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十六週<br>5/27~5/31         | 2 | 空手道二段檢定自由型 | 技擊綜合動作 | 掌握空手道二段檢定自由型 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第十七週<br>6/3~6/7           | 2 | 空手道二段檢定自由型 | 技擊綜合動作 | 掌握空手道二段檢定自由型 | 出席率、活動中表現 |  |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

|                           |   |                |        |                  |           |  |
|---------------------------|---|----------------|--------|------------------|-----------|--|
| 第十八週<br>6/10~6/14         |   | 端午節放假          |        |                  |           |  |
| 第十九週<br>6/17~6/21         | 2 | 空手道二段檢定自由<br>型 | 技擊綜合動作 | 掌握空手道二段檢定自<br>由型 | 出席率、活動中表現 |  |
| 第二十週<br>(三段)<br>6/24~6/28 | 2 | 空手道二段檢定自由<br>型 | 技擊綜合動作 | 掌握空手道二段檢定自<br>由型 | 出席率、活動中表現 |  |