

臺南市立六甲國民中學 112 學年度(第一學期)九年級彈性學習英語劇場課程計畫

(本表為第一類統整性主題/議題/專題探究課程填寫)

學習主題名稱 (中系統)	英文歌小劇場	實施年級 (班級組別)	九年級	教學 節數	本學(年)期共(21)節
設計理念	表現與實踐：英語文的表現，以戲劇演出實踐。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。				
課程目標	透過欣賞英文歌曲，理解英文歌詞，再進一步應用於戲劇演出中，學生能活用英語文的基礎能力。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small> 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	英文歌曲改編劇本：小組完成一首英文歌曲改編為劇本，並發表演出。		
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid blue; padding: 10px; text-align: center;"> <p>【聽懂英文歌】 (9 節)</p> <p>透過欣賞英文歌曲，理解英文歌詞。</p> </div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 20px;">➔</div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 10px; text-align: center;"> <p>【英文歌改編劇】 (12 節)</p> <p>理解並且使用英文歌詞於劇本創作中。</p> </div> </div>					
本表為第 1 單元教學流設計/(本學期共 2 個單元)					

單元名稱		聽懂英文歌	教學期程	第 1 週至第 9 週	教學節數	9
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英 1-IV-5 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 英 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 英 3-IV-6 能看懂基本的句型。				
	學習內容 (校訂)	從英文歌曲中學習單字				
學習目標		透過欣賞英文歌曲，學生能學習更多英文單字。				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。	時間節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單	
	1	課程目標介紹、欣賞小短劇影片範例、分組		1、每組翻譯一首英文歌	1、英文歌單字卡 2、自編學習單	
	4	各組分享一首英文歌曲，並學習歌詞中生字				
	2	「瞎拼 ABC」猜單字遊戲				
	2	英文歌翻譯				
本表為第 2 單元教學流設計/(本學期共 2 個單元)						
單元名稱		英文歌改編劇	教學期程	第 10 週至第 21 週	教學節數	12
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英 2-IV-11 能參與簡易的英語短劇表演。 表 E-IV-2 肢體動作與語彙、角色建立與表演、各類型文本分析與創作。				
	學習內容 (校訂)	英文歌詞內容與改編劇本與詮釋演出的能力。				
學習目標		學生能理解英文歌曲的內容，並使用英文歌詞於劇本改編創作與詮釋演出。				

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-單元活動設計版)

	時間節數 規劃	教學流程	學習評量	教材或學習單
<p style="text-align: center;">學習活動</p> <p>請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。</p>	3	將英文歌以中文改編為小短劇	1、各組完成一部英文歌改編小短劇	1、自編學習單
	2	修改劇本：穿插英文歌詞		
	2	念劇本練習		
	4	短劇排演		
	1	班級小公演		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

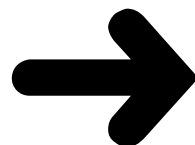
臺南市立六甲國民中學 112 學年度(第二學期)九年級彈性學習英文劇場課程計畫

(本表為第一類統整性主題/議題/專題探究課程填寫)

學習主題名稱 (中系統)	英文歷史劇	實施年級 (班級組別)	九年級	教學 節數	本學(年)期共(18)節
設計理念	表現與實踐：英語文的表現，以戲劇演出實踐。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。				
課程目標	從學習過的歷史故事中擷取出片段，加入英文日常用語，改編為小短劇，並發表演出。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	歷史劇作家：擷取歷史故事，加入英文日常用語，改編為小短劇。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

【歷史編劇】
(8 節)
深入理解歷史故事，並將之撰寫為劇本。



【歷史英文小劇場】
(10 節)
進行劇本排演，練習英文口調與戲劇肢體演出。

單元名稱		歷史編劇	教學期程	第 1 週至第 8 週	教學節數	8
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英 4-IV-6 能將簡易的中文句子譯成英文。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 表 E-IV-2 肢體動作與語彙、角色建立與表演、各類型文本分析與創作。				
	學習內容 (校訂)	理解史實並將之改編為劇本的能力				
學習目標		學生能深入理解史實，使用簡易英文會話將之改編為劇本。				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單
		1	課程目標說明、分組		1、各組完成一 部歷史英文劇本	1、常用英文會 話
		2	各組討論決定歷史故事			
		3	歷史故事改編（使用中文撰寫）			
		2	劇本改編：將常用英文會話穿插於劇本中			
本表為第 2 單元教學流設計/(本學期共 2 個單元)						
單元名稱		歷史英文小劇場	教學期程	第 9 週至第 18 週	教學節數	10
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英 2-IV-11 能參與簡易的英語短劇表演。 表 E-IV-2 肢體動作與語彙、角色建立與表演、各類型文本分析與創作。				
	學習內容 (校訂)	歷史英文小劇場的口語練習與戲劇演出				
學習目標		透過歷史英文小劇場的口語練習與戲劇演出，更融會貫通相關史實與英文會話。				

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-單元活動設計版)

	時間節數 規劃	教學流程	學習評量	教材或學習單
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。	2	念劇本練習	1、各組演出一部歷史英文劇	1、自編學習單
	4	排演練習		
	3	道具製作		
	1	小公演		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。