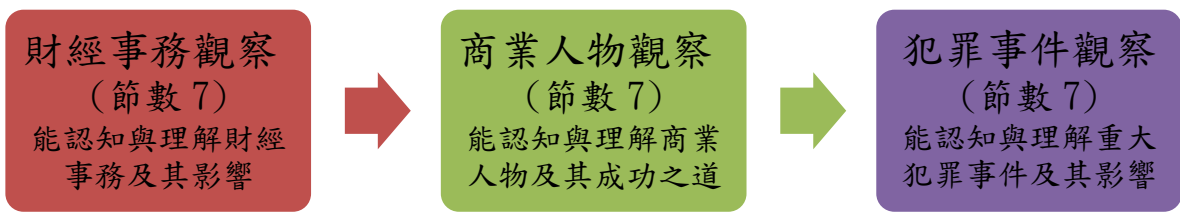


學習主題名稱 (中系統)	財經事務、商業人物 與犯罪事件觀察	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	透過財經事務、商業人物與犯罪事件觀察增進對社會之認知與理解，並能分析其所造成之影響以應用於生活。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。				
課程目標	能認知與理解財經事務、知名商業人物與犯罪事件，並分析其影響，同時應用在生活情境，做出獨立思考與判斷。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	完成個人心得與感想報告撰寫及口頭發表				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



本表為第一單元教學流設計/(本學期(年)共三個單元)

單元名稱		財經事務觀察	教學期程	第 1 週至第 7 週	教學節數	7 節 315 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。				
	學習內容(校訂)	財經事務及相關概念				
學習目標		能認知與理解財經事務及分析其影響				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核 點，透過什麼 工具或形式+ 要看到什麼？	學習資源
	3	有聽過國富論這本書嗎?國富論的作者是誰?國富論的內容有哪些?		觀賞影片，理解概念並進行 討論	口頭問答 課堂討論 心得撰寫	網路影片 1. 国富論：讓经济学之父教你變有錢 2. 国富論 Part 2：如何花錢致富，越花越有錢！資本的運用 3. 窮爸爸富爸爸：修練財商之道 4. 怎樣變有錢-理財入門動畫 5. 富爸爸 - 為什麼有些人還是擺脫不了窮人的思維 6. 成為有錢人必須要懂的一個概念 - 時間複利 7. 不可忽視的拿鐵因子 8. 致富的「六大定律」 個人心得感想學習單
	2	有聽過窮爸爸、富爸爸這本書嗎?你知道這本書的內容嗎?		觀賞影片，理解概念並進行 討論		
	2	為何投資理財越早開始，效果越大? 投資理財要注意那些習慣與觀念?		觀賞影片，理解概念並進行 討論		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後

本表為第二單元教學流設計/(本學期(年)共三個單元)

單元名稱		商業人士觀察	教學期程	第 8 週至第 14 週	教學節數	7 節 315 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。				
	學習內容(校訂)	知名商業人物及其成功之道				
學習目標		能認知與理解知名商業人士及其成功之道，並評論其影響				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核 點，透過什麼 工具或形式+ 要看到什麼？	學習資源
	2	你知道股神巴菲特是誰嗎?他如何成就事業??		觀賞影片，理解人物事蹟並 進行討論	口頭問答 課堂討論 心得撰寫	網路影片 1. 股神是如何成為股神的? 2. 巴菲特給年輕人的 5 個建議 3. 改變世界的科技狂人， Tesla 執行長馬斯克 4. 馬斯克 如何做出世界頂 級公司 5. 麥當勞的創業故事 6. 面對疫情麥當勞是如何 「起死回生」 7. Uniqlo 創始人 “當第一 名，什麼第一都可以！” 8. 他年青時玩世不恭，卻沒
	2	你知道埃隆·馬斯克是誰嗎?他的成功之道為何?		觀賞影片，理解人物事蹟並 進行討論		
	1	你知道麥當勞如何創業?其事業又如何在世界屹立不搖?		觀賞影片，理解人物事蹟並 進行討論		
	2	你知道日本首富是誰嗎?一勝九敗的處世哲學又是什麼意思?		觀賞影片，理解人物事蹟並 進行討論		

					想過創造出 UNIQLO - 日本首富柳井正 個人心得感想學習單
--	--	--	--	--	-------------------------------------

本表為第三單元教學流設計/(本學期(年)共三個單元)

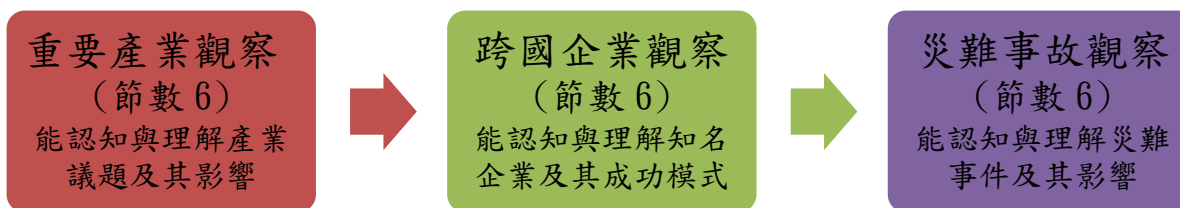
單元名稱		犯罪事件觀察	教學期程	第 15 週至第 21 週	教學節數	7 節 315 分鐘	
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。					
	學習內容(校訂)	重大犯罪事件及刑事偵查、審判相關概念					
學習目標		能認知與理解犯罪事件始末，並評論其影響					
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核 點，透過什麼 工具或形式+ 要看到什麼?	學習資源 網路影片 1. 史上最經典司法大案- 辛普森案 2. 眾多「鐵證」之下， 辛普森為何能反敗為 勝 3. 李昌鈺最難忘的案 件，一場近乎完美的 犯罪 4. 媽媽嘴咖啡館事件 5. 呂炳宏解密謝依涵殺
		3	你聽過鑑識專家李昌鈺的故事嗎?你知道他是如何透過鑑識偵破刑案嗎?		觀賞影片，理解事件經過並進行討論	口頭問答 課堂討論 心得撰寫	
		2	你聽過媽媽嘴咖啡館事件嗎?司法機關是如何找出真相?		觀賞影片，理解事件經過並進行討論		
		2	你聽過陳同佳案嗎?你知道陳同佳案引發的後續影響嗎?		觀賞影片，理解事件經過並進行討論		

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

					人秘辛 6. 香港殺人犯投案台灣 收不收? 7. 港女來台成腐骨一屍 兩命 個人心得感想學習單
--	--	--	--	--	--

學習主題名稱 (中系統)	重要產業、跨國企業 與災難事故觀察	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	透過重要產業、跨國企業與災難事故觀察增進對社會之認知與理解，並能分析其所造成之影響以應用於生活。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。				
課程目標	能認知與理解重要產業、知名跨國企業與災難事故，並分析其影響，同時應用在生活情境，做出獨立思考與判斷。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	完成個人心得與感想報告撰寫及口頭發表				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



本表為第一單元教學流設計/(本學期(年)共 三 個單元)

單元名稱		重要產業觀察	教學期程	第 1 週至第 6 週	教學節數	6 節 270 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會 現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。				
	學習內容(校訂)	重要產業及其影響				
學習目標		學生能認知與理解重要產業及分析其影響				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點， 透過什麼工具或形 式+要看到什麼？	學習資源	
	2	你知道那些能源產業?能源產業對國家經濟的影響為何?。	觀賞影片，理解概念並進行 討論	口頭問答 課堂討論 心得撰寫	網路影片 1. 新一波能源革命正在 醞釀 2. 再生能源發展有隱憂? 3. 全球電力需求不斷增 加!核能是否清潔能源 爭議不斷 4. 控制了糧食，就控制 了人類 5. 壟斷糧食「種子」的 企業 6. 晶片界的唯一老大 - 荷蘭 ASML 7. 半導體三大件之一的 光阻液，為何全落在日 本手上? 個人心得感想學習單	
	2	你知道糧食產業的重要性嗎?全世界的糧食其實控制在少數人 手裡?	觀賞影片，理解概念並進行 討論			
	2	你知道半導體產業有哪些嗎?半導體產業的技術及材料是被壟 斷的?	觀賞影片，理解概念並進行 討論			

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後

本表為第二單元教學流設計/(本學期(年)共三個單元)

單元名稱		企業觀察	教學期程	第 7 週至第 12 週	教學節數	6 節 270 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。				
	學習內容(校訂)	知名跨國企業及其經營模式				
學習目標		學生能認知與理解知名跨國企業及分析其成功模式				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點， 透過什麼工具或形 式+要看到什麼？	學習資源
	2	你喝過星巴克嗎?你知道星巴克是如何建立的?		觀賞影片，理解概念並進行 討論	口頭問答 課堂討論 心得撰寫	網路影片 1. 來自貧民區的 Howard Schultz 卻 建立了星巴克 2. 唐恩與星巴克的咖 啡大戰 3. 世上只有兩家便利 店，7-Eleven 和其 他便利商店! 4. 「超商界老二」突 然變強大的七個招 數 5. 從名不見經傳的棉 紡廠到全球第一汽 車生產商
	2	你去過 7-11 嗎?你知道 7-11 是如何發展起來的?		觀賞影片，理解概念並進行 討論		
	2	你家有 TOYOTA 的車嗎?你知道 TOYOTA 是如何成為世界第一大車廠的嗎?		觀賞影片，理解概念並進行 討論		

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

					6. 世界第一大車廠豐田 (Toyota) 的故事從一台紡織機開始 個人心得感想學習單
--	--	--	--	--	--

本表為第 三 單元教學流設計/(本學期(年)共 三 個單元)

單元名稱		災難事故觀察	教學期程	第 13 週至第 18 週	教學節數	6 節 270 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會 現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。				
	學習內容(校訂)	重大災難事故及其影響				
學習目標		學生能認知與理解重大災難事件及分析其影響				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點， 透過什麼工具或形 式+要看到什麼？	學習資源
	2	你聽過踩踏事件嗎?如何避免踩踏事件發生?		觀賞影片，理解概念並進行 討論	口頭問答 課堂討論 心得撰寫	網路影片 1. 蘭桂坊慘劇，瞬間 的骨牌效應 2. 梨泰院萬聖節踩踏 事件始末 3. 歌詩達協和號觸礁 事件 4. 解析韓國世越號事 件背後的真相 5. 小黃開到一半"被飛 機砸中" 機長"關錯
	2	你聽過那些船難事件?為何發生?發生時要如何自救?		觀賞影片，理解概念並進行 討論		
	2	你聽過那些空難事件? 為何發生?空難是可以避免的嗎?		觀賞影片，理解概念並進行 討論		

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

					引擎"墜毀基隆河 6. 台灣最慘「澎湖空 難」2分鐘釀49死 個人心得感想學習單
--	--	--	--	--	---

。