

臺南市立六甲國民中學 112 學年度第一學期九年級社團辦理一覽總表(■普通班/□體育班)

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	滑板	38	是■ 否□	■每週【2】節 □隔週【 】節
2	太鼓	38	是■ 否□	■每週【2】節 □隔週【 】節
3	閩南語	38	是■ 否□	■每週【2】節 □隔週【 】節
4	扯鈴	38	是■ 否□	■每週【2】節 □隔週【 】節
5	武術	38	是■ 否□	■每週【2】節 □隔週【 】節
6	國樂	38	是■ 否□	■每週【2】節 □隔週【 】節
7	陶藝	38	是■ 否□	■每週【2】節 □隔週【 】節
8	桌遊	38	是■ 否□	■每週【2】節 □隔週【 】節
9	烘焙	38	是■ 否□	■每週【2】節 □隔週【 】節
10	農藝	38	是■ 否□	■每週【2】節 □隔週【 】節
11	排球	38	是■ 否□	■每週【2】節 □隔週【 】節
12	越南語	38	是■ 否□	■每週【2】節 □隔週【 】節

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
13	跆拳道	38	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
14	空手道	38	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

臺南市立六甲國民中學 112 學年度第二學期九年級辦理一覽總表(■普通班/□體育班)

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	滑板	32	是■ 否□	■每週【2】節 □隔週【 】節
2	太鼓	32	是■ 否□	■每週【2】節 □隔週【 】節
3	閩南語	32	是■ 否□	■每週【2】節 □隔週【 】節
4	扯鈴	32	是■ 否□	■每週【2】節 □隔週【 】節
5	武術	32	是■ 否□	■每週【2】節 □隔週【 】節
6	國樂	32	是■ 否□	■每週【2】節 □隔週【 】節
7	陶藝	32	是■ 否□	■每週【2】節 □隔週【 】節
8	桌遊	32	是■ 否□	■每週【2】節 □隔週【 】節
9	烘焙	32	是■ 否□	■每週【2】節 □隔週【 】節
10	農藝	32	是■ 否□	■每週【2】節 □隔週【 】節
11	排球	32	是■ 否□	■每週【2】節 □隔週【 】節
12	越南語	32	是■ 否□	■每週【2】節 □隔週【 】節

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
13	跆拳道	32	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
14	空手道	32	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

臺南市立六甲國民中學 112 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	滑板	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(38)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。 健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	1. 培養學生多方面學習與興趣，養成良好人際關係與合作能力 2. 經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。 3. 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週 8/30~9/1		尚未開課					
第二週 9/4~9/8	2	安全宣導·護具穿戴	安全教育與急救	了解滑板運動的安全守則	出席率、活動中表現		
第三週 9/11~9/15	2	安全宣導·護具穿戴	安全教育與急救	了解滑板運動的安全守則	出席率、活動中表現		
第四週 9/18~9/22	2	滑板上下運動練習	戶外休閒運動	練習上、下滑板	出席率、活動中表現		
第五週 9/25~9/29	2	滑板上下運動練習	戶外休閒運動	練習上、下滑板	出席率、活動中表現		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第六週 (一段) 10/2~10/6	2	滑板上下運動練習	戶外休閒運動	練習上、下滑板	出席率、活動中表現	
第七週 10/9~10/13	2	滑板上下運動練習	戶外休閒運動	練習上、下滑板	出席率、活動中表現	
第八週 10/16~10/20	2	單腳推進練習	戶外休閒運動	練習單腳推進滑板	出席率、活動中表現	
第九週 10/23~10/27	2	單腳推進練習	戶外休閒運動	練習單腳推進滑板	出席率、活動中表現	
第十週 10/30~11/3	2	單腳推進練習	戶外休閒運動	練習單腳推進滑板	出席率、活動中表現	
第十一週 11/6~11/10	2	踢踏轉向 180 度、反 向 180 度	戶外休閒運動	練習踢踏轉向 180 度、 反向 180 度	出席率、活動中表現	
第十二週 11/13~11/17	2	踢踏轉向 180 度、反 向 180 度	戶外休閒運動	練習踢踏轉向 180 度、 反向 180 度	出席率、活動中表現	
第十三週 11/20~11/24	2	踢踏轉向 180 度、反 向 180 度	戶外休閒運動	練習踢踏轉向 180 度、 反向 180 度	出席率、活動中表現	
第十四週 (二段) 11/27~12/1	2	踢踏轉向 180 度、反 向 180 度	戶外休閒運動	練習踢踏轉向 180 度、 反向 180 度	出席率、活動中表現	
第十五週 12/4~12/8	2	平衡板練習、基礎動 作複習	戶外休閒運動	練習平衡板與複習基礎 動作	出席率、活動中表現	
第十六週 12/11~12/15	2	平衡板練習、基礎動 作複習	戶外休閒運動	練習平衡板與複習基礎 動作	出席率、活動中表現	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第十七週 12/18~12/22	2	平衡板練習、基礎動作複習	戶外休閒運動	練習平衡板與複習基礎動作	出席率、活動中表現	
第十八週 12/25~12/29	2	斜台練習	戶外休閒運動	練習使用斜台	出席率、活動中表現	
第十九週 1/1~1/5		元旦放假				
第二十週 1/8~1/12	2	斜台練習	戶外休閒運動	練習使用斜台	出席率、活動中表現	
第二十一週 (三段) 1/15~1/19	2	斜台練習	戶外休閒運動	練習使用斜台	出席率、活動中表現	

臺南市立六甲國民中學 112 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	滑板	實施年級	九	教學節數	本學期共(32)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。 健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	1. 培養學生多方面學習與興趣，養成良好人際關係與合作能力 2. 經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。 3. 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週 2/15~2/16		尚未開課					
第二週 2/19~2/23	2	下落差練習、踢踏練習	戶外休閒運動	練習下落差與踢踏	出席率、活動中表現		
第三週 2/26~3/1	2	下落差練習、踢踏練習	戶外休閒運動	練習下落差與踢踏	出席率、活動中表現		
第四週 3/4~3/8	2	Pop Shuvit 練習	戶外休閒運動	練習 Pop Shuvit	出席率、活動中表現		
第五週 3/11~3/15	2	Pop Shuvit 練習	戶外休閒運動	練習 Pop Shuvit	出席率、活動中表現		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第六週 3/18~3/22	2	Pop Shuvit 練習	戶外休閒運動	練習 Pop Shuvit	出席率、活動中表現	
第七週 (一段) 3/25~3/29	2	Pop Shuvit 練習	戶外休閒運動	練習 Pop Shuvit	出席率、活動中表現	
第八週 4/1~4/5	2	豚跳練習	戶外休閒運動	練習豚跳動作	出席率、活動中表現	
第九週 4/8~4/12	2	豚跳練習	戶外休閒運動	練習豚跳動作	出席率、活動中表現	
第十週 4/15~4/19	2	豚跳練習	戶外休閒運動	練習豚跳動作	出席率、活動中表現	
第十一週 4/22~4/26	2	踢踏練習	戶外休閒運動	練習踢踏動作	出席率、活動中表現	
第十二週 4/29~5/3	2	踢踏練習	戶外休閒運動	練習踢踏動作	出席率、活動中表現	
第十三週 5/6~5/10	2	踢踏練習	戶外休閒運動	練習踢踏動作	出席率、活動中表現	
第十四週 (二段) 5/13~5/17	2	踢踏練習	戶外休閒運動	練習踢踏動作	出席率、活動中表現	
第十五週 5/20~5/24	2	後拋板練習	戶外休閒運動	練習後拋板動作	出席率、活動中表現	
第十六週 5/27~5/31	2	後拋板練習	戶外休閒運動	練習後拋板動作	出席率、活動中表現	
第十七週 6/3~6/7	2	後拋板練習	戶外休閒運動	練習後拋板動作	出席率、活動中表現	

第十八週 6/10~6/14		端午節放假				
-------------------	--	-------	--	--	--	--

臺南市立六甲國民中學 112 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	太鼓	實施年級	九	教學節數	本學期共(38)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。 藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。 藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。						
課程目標	1. 培養學生多方面學習與興趣，養成良好人際關係與合作能力 2. 經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。 3. 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週 8/30~9/1		尚未開課					
第二週 9/4~9/8	2	氣勢練習	表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。	練習氣勢養成	出席率、活動中表現		
第三週 9/11~9/15	2	氣勢練習	表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。	練習氣勢養成	出席率、活動中表現		
第四週 9/18~9/22	2	重拍訓練	表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。	練習重拍訓練	出席率、活動中表現		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第五週 9/25~9/29	2	重拍訓練	表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。	練習重拍訓練	出席率、活動中表現	
第六週 (一段) 10/2~10/6	2	重拍訓練	表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。	練習重拍訓練	出席率、活動中表現	
第七週 10/9~10/13	2	重拍訓練	表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。	練習重拍訓練	出席率、活動中表現	
第八週 10/16~10/20	2	力道訓練	表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。	練習力道訓練	出席率、活動中表現	
第九週 10/23~10/27	2	力道訓練	表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。	練習力道訓練	出席率、活動中表現	
第十週 10/30~11/3	2	力道訓練	表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。	練習力道訓練	出席率、活動中表現	
第十一週 11/6~11/10	2	氣勢動作訓練	表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。	練習氣勢動作訓練	出席率、活動中表現	
第十二週 11/13~11/17	2	氣勢動作訓練	表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。	練習氣勢動作訓練	出席率、活動中表現	
第十三週 11/20~11/24	2	氣勢動作訓練	表演藝術與生活美學、在地文化及特定	練習氣勢動作訓練	出席率、活動中表現	

			場域的演出連結。			
第十四週 (二段) 11/27~12/1	2	氣勢動作訓練	表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。	練習氣勢動作訓練	出席率、活動中表現	
第十五週 12/4~12/8	2	換位置	表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。	學會靈活換位置	出席率、活動中表現	
第十六週 12/11~12/15	2	肌耐力訓練	表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。	練習肌耐力訓練	出席率、活動中表現	
第十七週 12/18~12/22	2	肌耐力訓練	表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。	練習肌耐力訓練	出席率、活動中表現	
第十八週 12/25~12/29	2	基本功	表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。	練習基本功	出席率、活動中表現	
第十九週 1/1~1/5		元旦放假				
第二十週 1/8~1/12	2	基本功	表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。	練習基本功	出席率、活動中表現	
第二十一週 (三段) 1/15~1/19	2	基本功	表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。	練習基本功	出席率、活動中表現	

臺南市立六甲國民中學 112 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	太鼓	實施年級	九	教學節數	本學期共(32)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。 藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。 藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。						
課程目標	1. 培養學生多方面學習與興趣，養成良好人際關係與合作能力 2. 經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。 3. 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週 2/15~2/16		尚未開課					
第二週 2/19~2/23	2	表演曲目加強	表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。	練習表演曲目流暢	出席率、活動中表現		
第三週 2/26~3/1	2	表演曲目加強	表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。	練習表演曲目流暢	出席率、活動中表現		
第四週 3/4~3/8	2	重拍基本功	表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。	學會重拍基本功	出席率、活動中表現		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第五週 3/11~3/15	2	重拍基本功	表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。	學會重拍基本功	出席率、活動中表現	
第六週 3/18~3/22	2	雙鼓訓練	表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。	學會使用雙鼓	出席率、活動中表現	
第七週 (一段) 3/25~3/29	2	雙鼓訓練	表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。	學會使用雙鼓	出席率、活動中表現	
第八週 4/1~4/5	2	雙鼓訓練	表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。	學會使用雙鼓	出席率、活動中表現	
第九週 4/8~4/12	2	組鼓訓練	表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。	組鼓迅速準確	出席率、活動中表現	
第十週 4/15~4/19	2	組鼓訓練	表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。	組鼓迅速準確	出席率、活動中表現	
第十一週 4/22~4/26	2	組鼓訓練	表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。	組鼓迅速準確	出席率、活動中表現	
第十二週 4/29~5/3	2	重拍半拍練習	表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。	做到重拍半拍	出席率、活動中表現	
第十三週 5/6~5/10	2	重拍半拍練習	表演藝術與生活美學、在地文化及特定	做到重拍半拍	出席率、活動中表現	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

			場域的演出連結。			
第十四週 (二段) 5/13~5/17	2	重拍半拍練習	表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。	做到重拍半拍	出席率、活動中表現	
第十五週 5/20~5/24	2	基本肌耐力訓練	表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。	做好基本肌耐力訓練	出席率、活動中表現	
第十六週 5/27~5/31	2	基本肌耐力訓練	表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。	做好基本肌耐力訓練	出席率、活動中表現	
第十七週 6/3~6/7	2	基本功訓練	表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。	做好基本功訓練	出席率、活動中表現	
第十八週 6/10~6/14		端午節放假				

臺南市立六甲國民中學 112 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱		閩南語	實施年級	九	教學節數	本學期共(38)節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<p>B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。</p> <p>C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。</p> <p>C3 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。</p>						
課程目標		<p>1. 培養學生多方面學習與興趣，養成良好人際關係與合作能力</p> <p>2. 經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。</p> <p>3. 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。</p>						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週 8/30~9/1		尚未開課						
第二週 9/4~9/8	2	樹仔頂的演唱會	標音符號	應用閩南語發音	出席率、活動中表現			
第三週 9/11~9/15	2	姓名台語音標	標音符號	認識姓名台語音標	出席率、活動中表現			
第四週 9/18~9/22	2	姓名台語音標	標音符號	認識姓名台語音標	出席率、活動中表現			

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第五週 9/25~9/29	2	每日一台詞	字詞	認識每日一台詞	出席率、活動中表現	
第六週 (一段) 10/2~10/6	2	每日一台詞	字詞	認識每日一台詞	出席率、活動中表現	
第七週 10/9~10/13	2	每日一台詞	字詞	認識每日一台詞	出席率、活動中表現	
第八週 10/16~10/20	2	魔法語花一頁書介紹	字詞	了解學習魔法語花一頁書製作方法	出席率、活動中表現	
第九週 10/23~10/27	2	魔法語花一頁書製作	字詞	魔法語花一頁書製作	出席率、活動中表現	
第十週 10/30~11/3	2	魔法語花一頁書製作	字詞	魔法語花一頁書製作	出席率、活動中表現	
第十一週 11/6~11/10	2	優良作品解說	字詞	欣賞優良作品	出席率、活動中表現	
第十二週 11/13~11/17	2	優良作品解說	字詞	欣賞優良作品	出席率、活動中表現	
第十三週 11/20~11/24	2	學生實作	字詞	學生實作	出席率、活動中表現	
第十四週 (二段) 11/27~12/1	2	學生實作	字詞	學生實作	出席率、活動中表現	
第十五週 12/4~12/8	2	學生實作	字詞	學生實作	出席率、活動中表現	
第十六週 12/11~12/15	2	台語文講古	句段	聽懂台語文講古	出席率、活動中表現	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第十七週 12/18~12/22	2	台語文講古	句段	聽懂台語文講古	出席率、活動中表現	
第十八週 12/25~12/29	2	音標練習	標音符號	熟悉音標	出席率、活動中表現	
第十九週 1/1~1/5		元旦放假				
第二十週 1/8~1/12	2	音標練習	標音符號	熟悉音標	出席率、活動中表現	
第二十一週 (三段) 1/15~1/19	2	音標練習	標音符號	熟悉音標	出席率、活動中表現	

臺南市立六甲國民中學 112 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	閩南語	實施年級	九	教學節數	本學期共(32)節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。</p> <p>C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。</p> <p>C3 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。</p>						
課程目標	<p>1. 培養學生多方面學習與興趣，養成良好人際關係與合作能力</p> <p>2. 經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。</p> <p>3. 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週 2/15~2/16		尚未開課					
第二週 2/19~2/23	2	生物的活化石	字詞	了解生物的活化石說法	出席率、活動中表現		
第三週 2/26~3/1	2	俗諺與漢字練習	字詞	俗諺與漢字練習	出席率、活動中表現		
第四週 3/4~3/8	2	俗諺與漢字練習	字詞	俗諺與漢字練習	出席率、活動中表現		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第五週 3/11~3/15	2	生物的活化石續集	字詞	了解生物的活化石續集	出席率、活動中表現	
第六週 3/18~3/22	2	生物的活化石續集	字詞	了解生物的活化石續集	出席率、活動中表現	
第七週 (一段) 3/25~3/29	2	俗諺語	句段	了解俗諺語	出席率、活動中表現	
第八週 4/1~4/5	2	俗諺語	句段	了解俗諺語	出席率、活動中表現	
第九週 4/8~4/12	2	俗諺語	句段	了解俗諺語	出席率、活動中表現	
第十週 4/15~4/19	2	拋荒的故事	篇章	聆聽閩南語故事並口述	出席率、活動中表現	
第十一週 4/22~4/26	2	拋荒的故事	篇章	聆聽閩南語故事並口述	出席率、活動中表現	
第十二週 4/29~5/3	2	庄腳大小事	篇章	聆聽閩南語故事並口述	出席率、活動中表現	
第十三週 5/6~5/10	2	庄腳大小事	篇章	聆聽閩南語故事並口述	出席率、活動中表現	
第十四週 (二段) 5/13~5/17	2	庄腳大小事	篇章	聆聽閩南語故事並口述	出席率、活動中表現	
第十五週 5/20~5/24	2	台語字音字形練習	字詞	台語字音字形練習	出席率、活動中表現	
第十六週 5/27~5/31	2	台語 RAP	句段	會使用台語 RAP	出席率、活動中表現	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第十七週 6/3~6/7	2	台語文字教學	字詞	認識台語文字	出席率、活動中表現	
第十八週 6/10~6/14		端午節放假				

臺南市立六甲國民中學 112 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱		扯鈴	實施年級	九	教學節數	本學期共(38)節	社團編號	4
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。 藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。 藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。						
課程目標		1. 培養學生多方面學習與興趣，養成良好人際關係與合作能力 2. 經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。 3. 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週 8/30~9/1		尚未開課						
第二週 9/4~9/8	2	基本功練習	表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。	做好基本功練習	出席率、活動中表現			
第三週 9/11~9/15	2	基本功練習	表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。	做好基本功練習	出席率、活動中表現			
第四週 9/18~9/22	2	十個動作*5+三鈴	表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。	會使用十個動作*5+三鈴	出席率、活動中表現			

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第五週 9/25~9/29	2	十個動作*5+三鈴	表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。	會使用十個動作*5+三鈴	出席率、活動中表現	
第六週 (一段) 10/2~10/6	2	十個動作*5+三鈴	表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。	會使用十個動作*5+三鈴	出席率、活動中表現	
第七週 10/9~10/13	2	十個動作*5+三鈴	表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。	會使用十個動作*5+三鈴	出席率、活動中表現	
第八週 10/16~10/20	2	基本功+表演編排	表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。	表演基本功+編排表演	出席率、活動中表現	
第九週 10/23~10/27	2	基本功+表演編排	表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。	表演基本功+編排表演	出席率、活動中表現	
第十週 10/30~11/3	2	基本功+表演編排	表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。	表演基本功+編排表演	出席率、活動中表現	
第十一週 11/6~11/10	2	基本功+表演練習	表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。	表演基本功+編排表演	出席率、活動中表現	
第十二週 11/13~11/17	2	基本功+表演練習	表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。	表演基本功+編排表演	出席率、活動中表現	
第十三週 11/20~11/24	2	基本功+表演練習	表演藝術與生活美學、在地文化及特定	表演基本功+編排表演	出席率、活動中表現	

			場域的演出連結。			
第十四週 (二段) 11/27~12/1	2	基本功+表演練習	表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。	表演基本功+編排表演	出席率、活動中表現	
第十五週 12/4~12/8	2	基本功+表演練習	表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。	表演基本功+編排表演	出席率、活動中表現	
第十六週 12/11~12/15	2	編排四人團體	表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。	編排四人團體	出席率、活動中表現	
第十七週 12/18~12/22	2	編排四人團體	表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。	編排四人團體	出席率、活動中表現	
第十八週 12/25~12/29	2	排練四人團體	表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。	排練四人團體	出席率、活動中表現	
第十九週 1/1~1/5		元旦放假				
第二十週 1/8~1/12	2	排練四人團體	表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。	排練四人團體	出席率、活動中表現	
第二十一週 (三段) 1/15~1/19	2	排練四人團體	表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。	排練四人團體	出席率、活動中表現	

臺南市立六甲國民中學 112 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	扯鈴	實施年級	九	教學節數	本學期共(32)節	社團編號	4
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。 藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。 藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。						
課程目標	1. 培養學生多方面學習與興趣，養成良好人際關係與合作能力 2. 經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。 3. 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週 2/15~2/16		尚未開課					
第二週 2/19~2/23	2	練習全國盃	表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。	練習全國盃	出席率、活動中表現		
第三週 2/26~3/1	2	練習全國盃	表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。	練習全國盃	出席率、活動中表現		
第四週 3/4~3/8	2	練習全國盃	表演藝術與生活美學、在地文化及特定	練習全國盃	出席率、活動中表現		

			場域的演出連結。			
第五週 3/11~3/15	2	個人動作*10	表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。	個人動作*10	出席率、活動中表現	
第六週 3/18~3/22	2	個人動作*10	表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。	個人動作*10	出席率、活動中表現	
第七週 (一段) 3/25~3/29	2	個人動作*10	表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。	個人動作*10	出席率、活動中表現	
第八週 4/1~4/5	2	個人動作*10	表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。	個人動作*10	出席率、活動中表現	
第九週 4/8~4/12	2	賽後檢討	表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。	賽後檢討	出席率、活動中表現	
第十週 4/15~4/19	2	賽後檢討	表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。	賽後檢討	出席率、活動中表現	
第十一週 4/22~4/26	2	賽後檢討	表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。	賽後檢討	出席率、活動中表現	
第十二週 4/29~5/3	2	練長繩 1.2	表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。	練長繩 1.2	出席率、活動中表現	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第十三週 5/6~5/10	2	練長繩 1.2	表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。	練長繩 1.2	出席率、活動中表現	
第十四週 (二段) 5/13~5/17	2	練長繩 1.2	表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。	練長繩 1.2	出席率、活動中表現	
第十五週 5/20~5/24	2	練長繩 1.2	表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。	練長繩 1.2	出席率、活動中表現	
第十六週 5/27~5/31	2	練長繩 3.4	表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。	練長繩 3.4	出席率、活動中表現	
第十七週 6/3~6/7	2	練長繩 3.4	表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。	練長繩 3.4	出席率、活動中表現	
第十八週 6/10~6/14		端午節放假				

臺南市立六甲國民中學 112 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	武術	實施年級	九	教學節數	本學期共(38)節	社團編號	5
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。 健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。 藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。						
課程目標	1. 培養學生多方面學習與興趣，養成良好人際關係與合作能力 2. 經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。 3. 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週 8/30~9/1		尚未開課					
第二週 9/4~9/8	2	鐘擺、左右挑轉	民俗運動	鐘擺、左右挑轉	出席率、活動中表現		
第三週 9/11~9/15	2	鐘擺、左右挑轉	民俗運動	鐘擺、左右挑轉	出席率、活動中表現		
第四週 9/18~9/22	2	平圓、左右拋接	民俗運動	平圓、左右拋接	出席率、活動中表現		
第五週 9/25~9/29	2	平圓、左右拋接	民俗運動	平圓、左右拋接	出席率、活動中表現		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第六週 (一段) 10/2~10/6	2	平圓、左右拋接	民俗運動	平圓、左右拋接	出席率、活動中表現	
第七週 10/9~10/13	2	平圓、左右拋接	民俗運動	平圓、左右拋接	出席率、活動中表現	
第八週 10/16~10/20	2	腳踏車、直升機	民俗運動	腳踏車、直升機	出席率、活動中表現	
第九週 10/23~10/27	2	腳踏車、直升機	民俗運動	腳踏車、直升機	出席率、活動中表現	
第十週 10/30~11/3	2	腳踏車、直升機	民俗運動	腳踏車、直升機	出席率、活動中表現	
第十一週 11/6~11/10	2	複習	民俗運動	複習	出席率、活動中表現	
第十二週 11/13~11/17	2	複習	民俗運動	複習	出席率、活動中表現	
第十三週 11/20~11/24	2	複習	民俗運動	複習	出席率、活動中表現	
第十四週 (二段) 11/27~12/1	2	複習	民俗運動	複習	出席率、活動中表現	
第十五週 12/4~12/8	2	排練傳統藝術比賽	民俗運動	排練傳統藝術比賽	出席率、活動中表現	
第十六週 12/11~12/15	2	排練傳統藝術比賽	民俗運動	排練傳統藝術比賽	出席率、活動中表現	
第十七週 12/18~12/22	2	排練傳統藝術比賽	民俗運動	排練傳統藝術比賽	出席率、活動中表現	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第十八週 12/25~12/29	2	纏手、繞頸	民俗運動	纏手、繞頸	出席率、活動中表現	
第十九週 1/1~1/5		元旦放假				
第二十週 1/8~1/12	2	纏手、繞頸	民俗運動	纏手、繞頸	出席率、活動中表現	
第二十一週 (三段) 1/15~1/19	2	纏手、繞頸	民俗運動	纏手、繞頸	出席率、活動中表現	

臺南市立六甲國民中學 112 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	武術	實施年級	九	教學節數	本學期共(32)節	社團編號	5
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。 健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。 藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。						
課程目標	1. 培養學生多方面學習與興趣，養成良好人際關係與合作能力 2. 經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。 3. 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週 2/15~2/16		尚未開課					
第二週 2/19~2/23	2	雙人空拋、雙人拋接	民俗運動	雙人空拋、雙人拋接	出席率、活動中表現		
第三週 2/26~3/1	2	雙人空拋、雙人拋接	民俗運動	雙人空拋、雙人拋接	出席率、活動中表現		
第四週 3/4~3/8	2	表演編排	民俗運動	表演編排	出席率、活動中表現		
第五週 3/11~3/15	2	表演編排	民俗運動	表演編排	出席率、活動中表現		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第六週 3/18~3/22	2	表演編排	民俗運動	表演編排	出席率、活動中表現	
第七週 (一段) 3/25~3/29	2	表演編排	民俗運動	表演編排	出席率、活動中表現	
第八週 4/1~4/5	2	對拋、纏腳	民俗運動	對拋、纏腳	出席率、活動中表現	
第九週 4/8~4/12	2	對拋、纏腳	民俗運動	對拋、纏腳	出席率、活動中表現	
第十週 4/15~4/19	2	對拋、纏腳	民俗運動	對拋、纏腳	出席率、活動中表現	
第十一週 4/22~4/26	2	基本功調整	民俗運動	基本功調整	出席率、活動中表現	
第十二週 4/29~5/3	2	基本功調整	民俗運動	基本功調整	出席率、活動中表現	
第十三週 5/6~5/10	2	基本功調整	民俗運動	基本功調整	出席率、活動中表現	
第十四週 (二段) 5/13~5/17	2	基本功調整	民俗運動	基本功調整	出席率、活動中表現	
第十五週 5/20~5/24	2	表演演出彩排	民俗運動	表演演出彩排	出席率、活動中表現	
第十六週 5/27~5/31	2	總複習	民俗運動	總複習	出席率、活動中表現	
第十七週 6/3~6/7	2	總複習	民俗運動	總複習	出席率、活動中表現	

第十八週 6/10~6/14		端午節放假				
-------------------	--	-------	--	--	--	--

臺南市立六甲國民中學 112 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱		國樂	實施年級	九	教學節數	本學期共(38)節	社團編號	6
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。 藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。 藝-J-C3 理解在地及全球藝術與文化的多元與差異。						
課程目標		1. 培養學生多方面學習與興趣，養成良好人際關係與合作能力 2. 經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。 3. 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週 8/30~9/1		尚未開課						
第二週 9/4~9/8	2	基本樂理	演奏	學習基本樂理	出席率、活動中表現			
第三週 9/11~9/15	2	基本樂理	演奏	學習基本樂理	出席率、活動中表現			
第四週 9/18~9/22	2	基本功	演奏	學習基本功	出席率、活動中表現			
第五週 9/25~9/29	2	基本功	演奏	學習基本功	出席率、活動中表現			
第六週 (一段) 10/2~10/6	2	基本功	演奏	學習基本功	出席率、活動中表現			

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第七週 10/9~10/13	2	基本功	演奏	學習基本功	出席率、活動中表現	
第八週 10/16~10/20	2	音樂欣賞	演奏	學習欣賞音樂	出席率、活動中表現	
第九週 10/23~10/27	2	音樂欣賞	演奏	學習欣賞音樂	出席率、活動中表現	
第十週 10/30~11/3	2	音樂欣賞	演奏	學習欣賞音樂	出席率、活動中表現	
第十一週 11/6~11/10	2	青花瓷	演奏	學習演奏「青花瓷」	出席率、活動中表現	
第十二週 11/13~11/17	2	青花瓷	演奏	學習演奏「青花瓷」	出席率、活動中表現	
第十三週 11/20~11/24	2	青花瓷	演奏	學習演奏「青花瓷」	出席率、活動中表現	
第十四週 (二段) 11/27~12/1	2	青花瓷	演奏	學習演奏「青花瓷」	出席率、活動中表現	
第十五週 12/4~12/8	2	舊夢	演奏	學習演奏「舊夢」	出席率、活動中表現	
第十六週 12/11~12/15	2	舊夢	演奏	學習演奏「舊夢」	出席率、活動中表現	
第十七週 12/18~12/22	2	舊夢	演奏	學習演奏「舊夢」	出席率、活動中表現	
第十八週 12/25~12/29	2	雨碎江南	演奏	學習演奏「雨碎江南」	出席率、活動中表現	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第十九週 1/1~1/5		元旦放假				
第二十週 1/8~1/12	2	雨碎江南	演奏	學習演奏「雨碎江南」	出席率、活動中表現	
第二十一週 (三段) 1/15~1/19	2	雨碎江南	演奏	學習演奏「雨碎江南」	出席率、活動中表現	

臺南市立六甲國民中學 112 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱		國樂	實施年級	九	教學節數	本學期共(32)節	社團編號	40
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。 藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。 藝-J-C3 理解在地及全球藝術與文化的多元與差異。						
課程目標		1. 培養學生多方面學習與興趣，養成良好人際關係與合作能力 2. 經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。 3. 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週 2/15~2/16		尚未開課						
第二週 2/19~2/23	2	基本樂理	演奏	學習基本樂理	出席率、活動中表現			
第三週 2/26~3/1	2	基本樂理	演奏	學習基本樂理	出席率、活動中表現			
第四週 3/4~3/8	2	基本功	演奏	學習基本功	出席率、活動中表現			
第五週 3/11~3/15	2	基本功	演奏	學習基本功	出席率、活動中表現			
第六週 3/18~3/22	2	音樂欣賞	審美理解	學習欣賞音樂	出席率、活動中表現			

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第七週 (一段) 3/25~3/29	2	音樂欣賞	審美理解	學習欣賞音樂	出席率、活動中表現	
第八週 4/1~4/5	2	音樂欣賞	審美理解	學習欣賞音樂	出席率、活動中表現	
第九週 4/8~4/12	2	音樂欣賞	審美理解	學習欣賞音樂	出席率、活動中表現	
第十週 4/15~4/19	2	青花瓷	演奏	學習演奏「青花瓷」	出席率、活動中表現	
第十一週 4/22~4/26	2	青花瓷	演奏	學習演奏「青花瓷」	出席率、活動中表現	
第十二週 4/29~5/3	2	青花瓷	演奏	學習演奏「青花瓷」	出席率、活動中表現	
第十三週 5/6~5/10	2	舊夢	演奏	學習演奏「舊夢」	出席率、活動中表現	
第十四週 (二段) 5/13~5/17	2	舊夢	演奏	學習演奏「舊夢」	出席率、活動中表現	
第十五週 5/20~5/24	2	舊夢	演奏	學習演奏「舊夢」	出席率、活動中表現	
第十六週 5/27~5/31	2	舊夢	演奏	學習演奏「舊夢」	出席率、活動中表現	
第十七週 6/3~6/7	2	雨碎江南	演奏	學習演奏「雨碎江南」	出席率、活動中表現	
第十八週 6/10~6/14		端午節放假				

臺南市立六甲國民中學 112 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱		陶藝	實施年級	九	教學節數	本學期共(38)節	社團編號	7
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。 藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。 藝-J-C3 理解在地及全球藝術與文化的多元與差異。						
課程目標		1. 培養學生多方面學習與興趣，養成良好人際關係與合作能力 2. 經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。 3. 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週 8/30~9/1		尚未開課						
第二週 9/4~9/8	2	陶藝設備基礎認識	媒介技能	認識陶藝設備基礎	出席率、活動中表現			
第三週 9/11~9/15	2	陶藝設備基礎認識	媒介技能	認識陶藝設備基礎	出席率、活動中表現			
第四週 9/18~9/22	2	陶板與圓規	媒介技能	使用陶板與圓規完成盤子	出席率、活動中表現			
第五週 9/25~9/29	2	陶板與圓規	媒介技能	使用陶板與圓規完成盤子	出席率、活動中表現			
第六週 (一段) 10/2~10/6	2	陶板與圓規	媒介技能	使用陶板與圓規完成盤子	出席率、活動中表現			

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第七週 10/9~10/13	2	陶板與圓規	媒介技能	使用陶板與圓規完成盤子	出席率、活動中表現	
第八週 10/16~10/20	2	陶盤上色與素燒	創作展現	學習陶盤上色與素燒	出席率、活動中表現	
第九週 10/23~10/27	2	陶盤上色與素燒	創作展現	學習陶盤上色與素燒	出席率、活動中表現	
第十週 10/30~11/3	2	陶盤上色與素燒	創作展現	學習陶盤上色與素燒	出席率、活動中表現	
第十一週 11/6~11/10	2	作品上釉與排窯	創作展現	學習作品上釉與排窯	出席率、活動中表現	
第十二週 11/13~11/17	2	作品上釉與排窯	創作展現	學習作品上釉與排窯	出席率、活動中表現	
第十三週 11/20~11/24	2	作品上釉與排窯	創作展現	學習作品上釉與排窯	出席率、活動中表現	
第十四週 (二段) 11/27~12/1	2	作品上釉與排窯	創作展現	學習作品上釉與排窯	出席率、活動中表現	
第十五週 12/4~12/8	2	拉坯	創作展現	學習拉坯技巧	出席率、活動中表現	
第十六週 12/11~12/15	2	拉坯	創作展現	學習拉坯技巧	出席率、活動中表現	
第十七週 12/18~12/22	2	拉坯	創作展現	學習拉坯技巧	出席率、活動中表現	
第十八週 12/25~12/29	2	陶盒	創作展現	學習製作陶盒	出席率、活動中表現	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第十九週 1/1~1/5		元旦放假				
第二十週 1/8~1/12	2	陶盒	創作展現	學習製作陶盒	出席率、活動中表現	
第二十一週 (三段) 1/15~1/19	2	陶盒	創作展現	學習製作陶盒	出席率、活動中表現	

臺南市立六甲國民中學 112 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱		陶藝	實施年級	九	教學節數	本學期共(32)節	社團編號	7
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。 藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。 藝-J-C3 理解在地及全球藝術與文化的多元與差異。						
課程目標		1. 培養學生多方面學習與興趣，養成良好人際關係與合作能力 2. 經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。 3. 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週 2/15~2/16		尚未開課						
第二週 2/19~2/23	2	拉坯與修坯	創作展現	學習拉坯與修坯	出席率、活動中表現			
第三週 2/26~3/1	2	拉坯與修坯	創作展現	學習拉坯與修坯	出席率、活動中表現			
第四週 3/4~3/8	2	素燒與上釉	創作展現	學習素燒與上釉	出席率、活動中表現			
第五週 3/11~3/15	2	素燒與上釉	創作展現	學習素燒與上釉	出席率、活動中表現			
第六週 3/18~3/22	2	素燒與上釉	創作展現	學習素燒與上釉	出席率、活動中表現			

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第七週 (一段) 3/25~3/29	2	素燒與上釉	創作展現	學習素燒與上釉	出席率、活動中表現	
第八週 4/1~4/5	2	釉燒	創作展現	學習釉燒	出席率、活動中表現	
第九週 4/8~4/12	2	釉燒	創作展現	學習釉燒	出席率、活動中表現	
第十週 4/15~4/19	2	釉燒	創作展現	學習釉燒	出席率、活動中表現	
第十一週 4/22~4/26	2	土條編織	創作展現	學習土條編織	出席率、活動中表現	
第十二週 4/29~5/3	2	土條編織	創作展現	學習土條編織	出席率、活動中表現	
第十三週 5/6~5/10	2	土條編織	創作展現	學習土條編織	出席率、活動中表現	
第十四週 (二段) 5/13~5/17	2	土條編織	創作展現	學習土條編織	出席率、活動中表現	
第十五週 5/20~5/24	2	土條編織	創作展現	學習土條編織	出席率、活動中表現	
第十六週 5/27~5/31	2	紙雕陶杯	創作展現	學習製作紙雕陶杯	出席率、活動中表現	
第十七週 6/3~6/7	2	紙雕陶杯	創作展現	學習製作紙雕陶杯	出席率、活動中表現	
第十八週 6/10~6/14		端午節放假				

臺南市立六甲國民中學 112 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱		桌遊	實施年級	九	教學節數	本學期共(38)節	社團編號	8
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<p>綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。</p> <p>綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。</p> <p>藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。</p>						
課程目標		<p>1. 培養學生多方面學習與興趣，養成良好人際關係與合作能力</p> <p>2. 經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。</p> <p>3. 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。</p>						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週 8/30~9/1		尚未開課						
第二週 9/4~9/8	2	說書人	正向經營人際關係	學會遊戲基本玩法，並與他人分享心得	出席率、活動中表現			
第三週 9/11~9/15	2	說書人	正向經營人際關係	學會遊戲基本玩法，並與他人分享心得	出席率、活動中表現			
第四週 9/18~9/22	2	說書人	正向經營人際關係	學會遊戲基本玩法，並與他人分享心得	出席率、活動中表現			
第五週 9/25~9/29	2	說書人	正向經營人際關係	學會遊戲基本玩法，並與他人分享心得	出席率、活動中表現			

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第六週 (一段) 10/2~10/6	2	說書人	正向經營人際關係	學會遊戲基本玩法，並與他人分享心得	出席率、活動中表現	
第七週 10/9~10/13	2	UNO	正向經營人際關係	學會遊戲基本玩法，並與他人分享心得	出席率、活動中表現	
第八週 10/16~10/20	2	UNO	正向經營人際關係	學會遊戲基本玩法，並與他人分享心得	出席率、活動中表現	
第九週 10/23~10/27	2	UNO	正向經營人際關係	學會遊戲基本玩法，並與他人分享心得	出席率、活動中表現	
第十週 10/30~11/3	2	UNO	正向經營人際關係	學會遊戲基本玩法，並與他人分享心得	出席率、活動中表現	
第十一週 11/6~11/10	2	UNO	正向經營人際關係	學會遊戲基本玩法，並與他人分享心得	出席率、活動中表現	
第十二週 11/13~11/17	2	疊疊樂	正向經營人際關係	學會遊戲基本玩法，並與他人分享心得	出席率、活動中表現	
第十三週 11/20~11/24	2	疊疊樂	正向經營人際關係	學會遊戲基本玩法，並與他人分享心得	出席率、活動中表現	
第十四週 (二段) 11/27~12/1	2	疊疊樂	正向經營人際關係	學會遊戲基本玩法，並與他人分享心得	出席率、活動中表現	
第十五週 12/4~12/8	2	疊疊樂	正向經營人際關係	學會遊戲基本玩法，並與他人分享心得	出席率、活動中表現	
第十六週 12/11~12/15	2	疊疊樂	正向經營人際關係	學會遊戲基本玩法，並與他人分享心得	出席率、活動中表現	
第十七週 12/18~12/22	2	機密代號	正向經營人際關係	學會遊戲基本玩法，並與他人分享心得	出席率、活動中表現	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第十八週 12/25~12/29	2	機密代號	正向經營人際關係	學會遊戲基本玩法，並 與他人分享心得	出席率、活動中表現	
第十九週 1/1~1/5		元旦放假				
第二十週 1/8~1/12	2	機密代號	正向經營人際關係	學會遊戲基本玩法，並 與他人分享心得	出席率、活動中表現	
第二十一週 (三段) 1/15~1/19	2	機密代號	正向經營人際關係	學會遊戲基本玩法，並 與他人分享心得	出席率、活動中表現	

臺南市立六甲國民中學 112 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	桌遊	實施年級	九	教學節數	本學期共(32)節	社團編號	8
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。</p> <p>綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。</p> <p>藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。</p>						
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生多方面學習與興趣，養成良好人際關係與合作能力 2. 經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。 3. 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。 						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週 2/15~2/16		尚未開課					
第二週 2/19~2/23	2	眾口難言	正向經營人際關係	學會遊戲基本玩法，並與他人分享心得	出席率、活動中表現		
第三週 2/26~3/1	2	眾口難言	正向經營人際關係	學會遊戲基本玩法，並與他人分享心得	出席率、活動中表現		
第四週 3/4~3/8	2	眾口難言	正向經營人際關係	學會遊戲基本玩法，並與他人分享心得	出席率、活動中表現		
第五週 3/11~3/15	2	眾口難言	正向經營人際關係	學會遊戲基本玩法，並與他人分享心得	出席率、活動中表現		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第六週 3/18~3/22	2	眾口難言	正向經營人際關係	學會遊戲基本玩法，並與他人分享心得	出席率、活動中表現	
第七週 (一段) 3/25~3/29	2	誰是臥底	正向經營人際關係	學會遊戲基本玩法，並與他人分享心得	出席率、活動中表現	
第八週 4/1~4/5	2	誰是臥底	正向經營人際關係	學會遊戲基本玩法，並與他人分享心得	出席率、活動中表現	
第九週 4/8~4/12	2	誰是臥底	正向經營人際關係	學會遊戲基本玩法，並與他人分享心得	出席率、活動中表現	
第十週 4/15~4/19	2	誰是臥底	正向經營人際關係	學會遊戲基本玩法，並與他人分享心得	出席率、活動中表現	
第十一週 4/22~4/26	2	誰是臥底	正向經營人際關係	學會遊戲基本玩法，並與他人分享心得	出席率、活動中表現	
第十二週 4/29~5/3	2	超級犀牛	正向經營人際關係	學會遊戲基本玩法，並與他人分享心得	出席率、活動中表現	
第十三週 5/6~5/10	2	超級犀牛	正向經營人際關係	學會遊戲基本玩法，並與他人分享心得	出席率、活動中表現	
第十四週 (二段) 5/13~5/17	2	超級犀牛	正向經營人際關係	學會遊戲基本玩法，並與他人分享心得	出席率、活動中表現	
第十五週 5/20~5/24	2	超級犀牛	正向經營人際關係	學會遊戲基本玩法，並與他人分享心得	出席率、活動中表現	
第十六週 5/27~5/31	2	超級犀牛	正向經營人際關係	學會遊戲基本玩法，並與他人分享心得	出席率、活動中表現	
第十七週 6/3~6/7	2	拉密	正向經營人際關係	學會遊戲基本玩法，並與他人分享心得	出席率、活動中表現	

第十八週 6/10~6/14		端午節放假				
-------------------	--	-------	--	--	--	--

臺南市立六甲國民中學 112 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	烘焙	實施年級	九	教學節數	本學期共(38)節	社團編號	9
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p> <p>綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。</p> <p>綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。</p>						
課程目標	<p>1. 培養學生多方面學習與興趣，養成良好人際關係與合作能力</p> <p>2. 經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。</p> <p>3. 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週 8/30~9/1		尚未開課					
第二週 9/4~9/8	2	芋頭酥	膳食計畫與製作	製作芋頭酥	出席率、活動中表現		
第三週 9/11~9/15	2	芋頭酥	膳食計畫與製作	製作芋頭酥	出席率、活動中表現		
第四週 9/18~9/22	2	芋頭酥	膳食計畫與製作	製作芋頭酥	出席率、活動中表現		
第五週 9/25~9/29	2	大理石蛋糕	膳食計畫與製作	製作大理石蛋糕	出席率、活動中表現		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第六週 (一段) 10/2~10/6	2	大理石蛋糕	膳食計畫與製作	製作大理石蛋糕	出席率、活動中表現	
第七週 10/9~10/13	2	大理石蛋糕	膳食計畫與製作	製作大理石蛋糕	出席率、活動中表現	
第八週 10/16~10/20	2	杏仁白片	膳食計畫與製作	製作杏仁白片	出席率、活動中表現	
第九週 10/23~10/27	2	杏仁白片	膳食計畫與製作	製作杏仁白片	出席率、活動中表現	
第十週 10/30~11/3	2	杏仁白片	膳食計畫與製作	製作杏仁白片	出席率、活動中表現	
第十一週 11/6~11/10	2	杏仁千層酥	膳食計畫與製作	製作杏仁千層酥	出席率、活動中表現	
第十二週 11/13~11/17	2	杏仁千層酥	膳食計畫與製作	製作杏仁千層酥	出席率、活動中表現	
第十三週 11/20~11/24	2	杏仁千層酥	膳食計畫與製作	製作杏仁千層酥	出席率、活動中表現	
第十四週 (二段) 11/27~12/1	2	杏仁千層酥	膳食計畫與製作	製作杏仁千層酥	出席率、活動中表現	
第十五週 12/4~12/8	2	手指餅乾	膳食計畫與製作	製作手指餅乾	出席率、活動中表現	
第十六週 12/11~12/15	2	手指餅乾	膳食計畫與製作	製作手指餅乾	出席率、活動中表現	
第十七週 12/18~12/22	2	手指餅乾	膳食計畫與製作	製作手指餅乾	出席率、活動中表現	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第十八週 12/25~12/29	2	巧克力雪球餅乾	膳食計畫與製作	製作巧克力雪球餅乾	出席率、活動中表現	
第十九週 1/1~1/5		元旦放假				
第二十週 1/8~1/12	2	巧克力雪球餅乾	膳食計畫與製作	製作巧克力雪球餅乾	出席率、活動中表現	
第二十一週 (三段) 1/15~1/19	2	巧克力雪球餅乾	膳食計畫與製作	製作巧克力雪球餅乾	出席率、活動中表現	

臺南市立六甲國民中學 112 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	烘焙	實施年級	九	教學節數	本學期共(32)節	社團編號	9
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p> <p>綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。</p> <p>綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。</p>						
課程目標	<p>1. 培養學生多方面學習與興趣，養成良好人際關係與合作能力</p> <p>2. 經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。</p> <p>3. 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週 2/15~2/16		尚未開課					
第二週 2/19~2/23	2	巧克力天使蛋糕	膳食計畫與製作	製作巧克力天使蛋糕	出席率、活動中表現		
第三週 2/26~3/1	2	巧克力天使蛋糕	膳食計畫與製作	製作巧克力天使蛋糕	出席率、活動中表現		
第四週 3/4~3/8	2	香蕉巧克力戚風蛋糕	膳食計畫與製作	製作香蕉巧克力戚風蛋糕	出席率、活動中表現		
第五週 3/11~3/15	2	香蕉巧克力戚風蛋糕	膳食計畫與製作	製作香蕉巧克力戚風蛋糕	出席率、活動中表現		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第六週 3/18~3/22	2	香蕉巧克力戚風蛋糕	膳食計畫與製作	製作香蕉巧克力戚風蛋糕	出席率、活動中表現	
第七週 (一段) 3/25~3/29	2	香蕉巧克力戚風蛋糕	膳食計畫與製作	製作香蕉巧克力戚風蛋糕	出席率、活動中表現	
第八週 4/1~4/5	2	戚風蛋糕捲	膳食計畫與製作	製作戚風蛋糕捲	出席率、活動中表現	
第九週 4/8~4/12	2	戚風蛋糕捲	膳食計畫與製作	製作戚風蛋糕捲	出席率、活動中表現	
第十週 4/15~4/19	2	戚風蛋糕捲	膳食計畫與製作	製作戚風蛋糕捲	出席率、活動中表現	
第十一週 4/22~4/26	2	芝麻湯圓	膳食計畫與製作	製作芝麻湯圓	出席率、活動中表現	
第十二週 4/29~5/3	2	芝麻湯圓	膳食計畫與製作	製作芝麻湯圓	出席率、活動中表現	
第十三週 5/6~5/10	2	芝麻湯圓	膳食計畫與製作	製作芝麻湯圓	出席率、活動中表現	
第十四週 (二段) 5/13~5/17	2	芝麻湯圓	膳食計畫與製作	製作芝麻湯圓	出席率、活動中表現	
第十五週 5/20~5/24	2	雙色拐杖餅乾	膳食計畫與製作	製作雙色拐杖餅乾	出席率、活動中表現	
第十六週 5/27~5/31	2	雙色拐杖餅乾	膳食計畫與製作	製作雙色拐杖餅乾	出席率、活動中表現	
第十七週 6/3~6/7	2	雙色拐杖餅乾	膳食計畫與製作	製作雙色拐杖餅乾	出席率、活動中表現	

第十八週 6/10~6/14		端午節放假				
-------------------	--	-------	--	--	--	--

臺南市立六甲國民中學 112 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	農藝	實施年級	九	教學節數	本學期共(38)節	社團編號	10
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p> <p>綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。</p> <p>綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。</p>						
課程目標	<p>1. 培養學生多方面學習與興趣，養成良好人際關係與合作能力</p> <p>2. 經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。</p> <p>3. 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週 8/30~9/1		尚未開課					
第二週 9/4~9/8	2	認識秋季作物	環境保育與永續	學習認識秋季作物	出席率、活動中表現		
第三週 9/11~9/15	2	認識秋季作物	環境保育與永續	學習認識秋季作物	出席率、活動中表現		
第四週 9/18~9/22	2	絲瓜育苗及種植	環境保育與永續	學習種植絲瓜	出席率、活動中表現		
第五週 9/25~9/29	2	絲瓜育苗及種植	環境保育與永續	學習種植絲瓜	出席率、活動中表現		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第六週 (一段) 10/2~10/6	2	絲瓜育苗及種植	環境保育與永續	學習種植絲瓜	出席率、活動中表現	
第七週 10/9~10/13	2	絲瓜育苗及種植	環境保育與永續	學習種植絲瓜	出席率、活動中表現	
第八週 10/16~10/20	2	絲瓜棚架	環境保育與永續	搭建絲瓜棚架	出席率、活動中表現	
第九週 10/23~10/27	2	絲瓜棚架	環境保育與永續	搭建絲瓜棚架	出席率、活動中表現	
第十週 10/30~11/3	2	絲瓜棚架	環境保育與永續	搭建絲瓜棚架	出席率、活動中表現	
第十一週 11/6~11/10	2	肥料種類及施肥要領	環境保育與永續	學習認識肥料種類與熟悉施肥要領	出席率、活動中表現	
第十二週 11/13~11/17	2	肥料種類及施肥要領	環境保育與永續	學習認識肥料種類與熟悉施肥要領	出席率、活動中表現	
第十三週 11/20~11/24	2	肥料種類及施肥要領	環境保育與永續	學習認識肥料種類與熟悉施肥要領	出席率、活動中表現	
第十四週 (二段) 11/27~12/1	2	肥料種類及施肥要領	環境保育與永續	學習認識肥料種類與熟悉施肥要領	出席率、活動中表現	
第十五週 12/4~12/8	2	簡易有機肥製作	環境保育與永續	學習製作簡易有機肥	出席率、活動中表現	
第十六週 12/11~12/15	2	簡易有機肥製作	環境保育與永續	學習製作簡易有機肥	出席率、活動中表現	
第十七週 12/18~12/22	2	簡易有機肥製作	環境保育與永續	學習製作簡易有機肥	出席率、活動中表現	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第十八週 12/25~12/29	2	田間實作	環境保育與永續	學會在田地實地操作	出席率、活動中表現	
第十九週 1/1~1/5		元旦放假				
第二十週 1/8~1/12	2	田間實作	環境保育與永續	學會在田地實地操作	出席率、活動中表現	
第二十一週 (三段) 1/15~1/19	2	田間實作	環境保育與永續	學會在田地實地操作	出席率、活動中表現	

臺南市立六甲國民中學 112 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	農藝	實施年級	九	教學節數	本學期共(32)節	社團編號	10
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p> <p>綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。</p> <p>綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。</p>						
課程目標	<p>1. 培養學生多方面學習與興趣，養成良好人際關係與合作能力</p> <p>2. 經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。</p> <p>3. 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週 2/15~2/16		尚未開課					
第二週 2/19~2/23	2	土壤的性質及其重要性	環境保育與永續	學會分辨土壤的性質與了解其重要性	出席率、活動中表現		
第三週 2/26~3/1	2	土壤的性質及其重要性	環境保育與永續	學會分辨土壤的性質與了解其重要性	出席率、活動中表現		
第四週 3/4~3/8	2	絲瓜病蟲害簡介	環境保育與永續	了解絲瓜病蟲害	出席率、活動中表現		
第五週 3/11~3/15	2	絲瓜病蟲害簡介	環境保育與永續	了解絲瓜病蟲害	出席率、活動中表現		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第六週 3/18~3/22	2	絲瓜病蟲害簡介	環境保育與永續	了解絲瓜病蟲害	出席率、活動中表現	
第七週 (一段) 3/25~3/29	2	絲瓜病蟲害簡介	環境保育與永續	了解絲瓜病蟲害	出席率、活動中表現	
第八週 4/1~4/5	2	絲瓜絡工藝應用	環境保育與永續	學會應用絲瓜絡工藝	出席率、活動中表現	
第九週 4/8~4/12	2	絲瓜絡工藝應用	環境保育與永續	學會應用絲瓜絡工藝	出席率、活動中表現	
第十週 4/15~4/19	2	絲瓜絡工藝應用	環境保育與永續	學會應用絲瓜絡工藝	出席率、活動中表現	
第十一週 4/22~4/26	2	食農教育	環境保育與永續	培養正確食育觀念	出席率、活動中表現	
第十二週 4/29~5/3	2	食農教育	環境保育與永續	培養正確食育觀念	出席率、活動中表現	
第十三週 5/6~5/10	2	食農教育	環境保育與永續	培養正確食育觀念	出席率、活動中表現	
第十四週 (二段) 5/13~5/17	2	食農教育	環境保育與永續	培養正確食育觀念	出席率、活動中表現	
第十五週 5/20~5/24	2	飲食面面觀—絲瓜飲食	環境保育與永續	了解絲瓜飲食	出席率、活動中表現	
第十六週 5/27~5/31	2	飲食面面觀—絲瓜飲食	環境保育與永續	了解絲瓜飲食	出席率、活動中表現	
第十七週 6/3~6/7	2	飲食面面觀—絲瓜飲食	環境保育與永續	了解絲瓜飲食	出席率、活動中表現	

第十八週 6/10~6/14		端午節放假				
-------------------	--	-------	--	--	--	--

臺南市立六甲國民中學 112 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱		排球	實施年級	九	教學節數	本學期共(38)節	社團編號	11
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。 健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		1. 培養學生多方面學習與興趣，養成良好人際關係與合作能力 2. 經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。 3. 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週 8/30~9/1		尚未開課						
第二週 9/4~9/8	2	熱身操、基本動作練習、接發球練習、攻擊練習、搭配訓練、收操	網性球類運動	基本動作練習、接發球練習、	出席率、活動中表現			
第三週 9/11~9/15	2	熱身操、基本動作練習、接發球練習、攻擊練習、搭配訓練、收操	網性球類運動	基本動作練習、攻擊練習、搭配訓練	出席率、活動中表現			

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第四週 9/18~9/22	2	低手傳球、移動步伐、攻擊練習、接發球練習、搭配訓練、收操	網性球類運動	低手傳球、移動步伐、搭配訓練	出席率、活動中表現	
第五週 9/25~9/29	2	低手傳球、移動步伐、攻擊練習、接發球練習、搭配訓練、收操	網性球類運動	低手傳球、移動步伐、攻擊練習、接發球練習	出席率、活動中表現	
第六週 (一段) 10/2~10/6	2	低手傳球、移動步伐、攻擊練習、接發球練習、搭配訓練、收操	網性球類運動	低手傳球、移動步伐、攻擊練習、接發球練習	出席率、活動中表現	
第七週 10/9~10/13	2	低手傳球、移動步伐、攻擊練習、接發球練習、搭配訓練、收操	網性球類運動	低手傳球、移動步伐、攻擊練習、接發球練習、搭配訓練、收操	出席率、活動中表現	
第八週 10/16~10/20	2	低手傳球、組合扣球、搭配扣球	網性球類運動	低手傳球、組合扣球、搭配扣球	出席率、活動中表現	
第九週 10/23~10/27	2	低手傳球、組合扣球、搭配扣球	網性球類運動	低手傳球、組合扣球、搭配扣球	出席率、活動中表現	
第十週 10/30~11/3	2	低手傳球、組合扣球、搭配扣球	網性球類運動	低手傳球、組合扣球、搭配扣球	出席率、活動中表現	
第十一週 11/6~11/10	2	基本腳步訓練、搭配低手傳球、移位防守	網性球類運動	基本腳步訓練、搭配低手傳球、移位防守	出席率、活動中表現	
第十二週 11/13~11/17	2	基本腳步訓練、搭配低手傳球、移位防守	網性球類運動	基本腳步訓練、搭配低手傳球、移位防守	出席率、活動中表現	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第十三週 11/20~11/24	2	基本腳步訓練、搭配 低手傳球、移位防守	網性球類運動	基本腳步訓練、搭配低 手傳球、移位防守	出席率、活動中表現	
第十四週 (二段) 11/27~12/1	2	基本腳步訓練、搭配 低手傳球、移位防守	網性球類運動	基本腳步訓練、搭配低 手傳球、移位防守	出席率、活動中表現	
第十五週 12/4~12/8	2	移位傳接球、補位聯 防、修正球攻擊	網性球類運動	移位傳接球、補位聯防、 修正球攻擊	出席率、活動中表現	
第十六週 12/11~12/15	2	移位傳接球、補位聯 防、修正球攻擊	網性球類運動	移位傳接球、補位聯防、 修正球攻擊	出席率、活動中表現	
第十七週 12/18~12/22	2	移位傳接球、補位聯 防、修正球攻擊	網性球類運動	移位傳接球、補位聯防、 修正球攻擊	出席率、活動中表現	
第十八週 12/25~12/29	2	移位防守、修正球練 習、攻擊訓練	網性球類運動	移位防守、修正球練習、 攻擊訓練	出席率、活動中表現	
第十九週 1/1~1/5		元旦放假				
第二十週 1/8~1/12	2	移位防守、修正球練 習、攻擊訓練	網性球類運動	移位防守、修正球練習、 攻擊訓練	出席率、活動中表現	
第二十一週 (三段) 1/15~1/19	2	移位防守、修正球練 習、攻擊訓練	網性球類運動	移位防守、修正球練習、 攻擊訓練	出席率、活動中表現	

臺南市立六甲國民中學 112 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	排球	實施年級	九	教學節數	本學期共(32)節	社團編號	11
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。 健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	1. 培養學生多方面學習與興趣，養成良好人際關係與合作能力 2. 經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。 3. 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週 2/15~2/16		尚未開課					
第二週 2/19~2/23	2	移位防守、修正球練習、攻擊訓練	網性球類運動	移位防守、修正球練習、攻擊訓練	出席率、活動中表現		
第三週 2/26~3/1	2	搭配訓練、修正球訓練、接發球練習	網性球類運動	搭配訓練、修正球訓練、接發球練習	出席率、活動中表現		
第四週 3/4~3/8	2	搭配訓練、修正球訓練、接發球練習	網性球類運動	搭配訓練、修正球訓練、接發球練習	出席率、活動中表現		
第五週 3/11~3/15	2	搭配訓練、修正球訓練、接發球練習	網性球類運動	搭配訓練、修正球訓練、接發球練習	出席率、活動中表現		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第六週 3/18~3/22	2	高低位接發球、搭配訓練	網性球類運動	高低位接發球、搭配訓練	出席率、活動中表現	
第七週 (一段) 3/25~3/29	2	高低位接發球、搭配訓練	網性球類運動	高低位接發球、搭配訓練	出席率、活動中表現	
第八週 4/1~4/5	2	高低位接發球、搭配訓練	網性球類運動	高低位接發球、搭配訓練	出席率、活動中表現	
第九週 4/8~4/12	2	高低位接發球、搭配訓練	網性球類運動	高低位接發球、搭配訓練	出席率、活動中表現	
第十週 4/15~4/19	2	高低位接發球、搭配訓練、攻擊搭配隊形	網性球類運動	高低位接發球、搭配訓練、攻擊搭配隊形	出席率、活動中表現	
第十一週 4/22~4/26	2	高低位接發球、搭配訓練、攻擊搭配隊形	網性球類運動	高低位接發球、搭配訓練、攻擊搭配隊形	出席率、活動中表現	
第十二週 4/29~5/3	2	高低位接發球、搭配訓練、攻擊搭配隊形	網性球類運動	高低位接發球、搭配訓練、攻擊搭配隊形	出席率、活動中表現	
第十三週 5/6~5/10	2	移位防守訓練、接發球訓練、搭配練習	網性球類運動	移位防守訓練、接發球訓練、搭配練習	出席率、活動中表現	
第十四週 (二段) 5/13~5/17	2	移位防守訓練、接發球訓練、搭配練習	網性球類運動	移位防守訓練、接發球訓練、搭配練習	出席率、活動中表現	
第十五週 5/20~5/24	2	移位防守訓練、接發球訓練、搭配練習	網性球類運動	移位防守訓練、接發球訓練、搭配練習	出席率、活動中表現	
第十六週 5/27~5/31	2	移位防守訓練、接發球訓練、搭配練習	網性球類運動	移位防守訓練、接發球訓練、搭配練習	出席率、活動中表現	
第十七週 6/3~6/7	2	接發球訓練、防守訓練、組合練習	網性球類運動	接發球訓練、防守訓練、組合練習	出席率、活動中表現	

第十八週 6/10~6/14		端午節放假				
-------------------	--	-------	--	--	--	--

臺南市立六甲國民中學 112 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱		越南語	實施年級	九	教學節數	本學期共(38)節	社團編號	12
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<p>B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。</p> <p>C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。</p> <p>C3 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。</p>						
課程目標		<p>1. 培養學生多方面學習與興趣，養成良好人際關係與合作能力</p> <p>2. 經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。</p> <p>3. 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。</p>						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週 8/30~9/1		尚未開課						
第二週 9/4~9/8	2	認識越南字母	字詞	認識越南字母	出席率、活動中表現			
第三週 9/11~9/15	2	認識越南字母	字詞	認識越南字母	出席率、活動中表現			
第四週 9/18~9/22	2	認識越南字母	字詞	認識越南字母	出席率、活動中表現			

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第五週 9/25~9/29	2	認識越南字母	字詞	認識越南字母	出席率、活動中表現	
第六週 (一段) 10/2~10/6	2	節慶問候	句段	會使用節慶問候	出席率、活動中表現	
第七週 10/9~10/13	2	節慶問候	句段	會使用節慶問候	出席率、活動中表現	
第八週 10/16~10/20	2	節慶問候	句段	會使用節慶問候	出席率、活動中表現	
第九週 10/23~10/27	2	節慶問候	句段	會使用節慶問候	出席率、活動中表現	
第十週 10/30~11/3	2	節慶問候	句段	會使用節慶問候	出席率、活動中表現	
第十一週 11/6~11/10	2	看越南文化、嘗試越南咖啡	文化內涵	看越南文化、嘗試越南咖啡	出席率、活動中表現	
第十二週 11/13~11/17	2	看越南文化、嘗試越南咖啡	文化內涵	看越南文化、嘗試越南咖啡	出席率、活動中表現	
第十三週 11/20~11/24	2	看越南文化、嘗試越南咖啡	文化內涵	看越南文化、嘗試越南咖啡	出席率、活動中表現	
第十四週 (二段) 11/27~12/1	2	自我介紹家庭裡的成員	文本表述	自我介紹及介紹家庭裡的成員	出席率、活動中表現	
第十五週 12/4~12/8	2	自我介紹家庭裡的成員	文本表述	自我介紹及介紹家庭裡的成員	出席率、活動中表現	
第十六週 12/11~12/15	2	自我介紹家庭裡的成員	文本表述	自我介紹及介紹家庭裡的成員	出席率、活動中表現	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第十七週 12/18~12/22	2	飲食	文化內涵	認識飲食文化	出席率、活動中表現	
第十八週 12/25~12/29	2	飲食	文化內涵	認識飲食文化	出席率、活動中表現	
第十九週 1/1~1/5		元旦放假				
第二十週 1/8~1/12	2	飲食	文化內涵	認識飲食文化	出席率、活動中表現	
第二十一週 (三段) 1/15~1/19	2	飲食	文化內涵	認識飲食文化	出席率、活動中表現	

臺南市立六甲國民中學 112 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱		越南語	實施年級	九	教學節數	本學期共(32)節	社團編號	12
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<p>B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。</p> <p>C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。</p> <p>C3 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。</p>						
課程目標		<p>1. 培養學生多方面學習與興趣，養成良好人際關係與合作能力</p> <p>2. 經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。</p> <p>3. 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。</p>						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週 2/15~2/16		尚未開課						
第二週 2/19~2/23	2	水果	字詞	認識水果	出席率、活動中表現			
第三週 2/26~3/1	2	水果	字詞	認識水果	出席率、活動中表現			
第四週 3/4~3/8	2	交通方式	字詞	認識交通方式	出席率、活動中表現			

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第五週 3/11~3/15	2	交通方式	字詞	認識交通方式	出席率、活動中表現	
第六週 3/18~3/22	2	交通方式	字詞	認識交通方式	出席率、活動中表現	
第七週 (一段) 3/25~3/29	2	生活用具	字詞	學會生活用具說法	出席率、活動中表現	
第八週 4/1~4/5	2	生活用具	字詞	學會生活用具說法	出席率、活動中表現	
第九週 4/8~4/12	2	時間	字詞	學會時間說法	出席率、活動中表現	
第十週 4/15~4/19	2	時間	字詞	學會時間說法	出席率、活動中表現	
第十一週 4/22~4/26	2	顏色	字詞	學會顏色說法	出席率、活動中表現	
第十二週 4/29~5/3	2	顏色	字詞	學會顏色說法	出席率、活動中表現	
第十三週 5/6~5/10	2	動物	字詞	學會動物說法	出席率、活動中表現	
第十四週 (二段) 5/13~5/17	2	動物	字詞	學會動物說法	出席率、活動中表現	
第十五週 5/20~5/24	2	節日	字詞	認識節日	出席率、活動中表現	
第十六週 5/27~5/31	2	節日	字詞	認識節日	出席率、活動中表現	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第十七週 6/3~6/7	2	節日	字詞	認識節日	出席率、活動中表現	
第十八週 6/10~6/14		端午節放假				

臺南市立六甲國民中學 112 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	跆拳道	實施年級	九	教學節數	本學期共(38)節	社團編號	13
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。 健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	1. 培養學生多方面學習與興趣，養成良好人際關係與合作能力 2. 經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。 3. 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週 8/30~9/1		尚未開課					
第二週 9/4~9/8	2	核心訓練	防衛性運動	核心訓練	出席率、活動中表現		
第三週 9/11~9/15	2	核心訓練	防衛性運動	核心訓練	出席率、活動中表現		
第四週 9/18~9/22	2	反應訓練	防衛性運動	反應訓練	出席率、活動中表現		
第五週 9/25~9/29	2	反應訓練	防衛性運動	反應訓練	出席率、活動中表現		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第六週 (一段) 10/2~10/6	2	反應訓練	防衛性運動	反應訓練	出席率、活動中表現	
第七週 10/9~10/13	2	反應訓練	防衛性運動	反應訓練	出席率、活動中表現	
第八週 10/16~10/20	2	體能訓練	防衛性運動	體能訓練	出席率、活動中表現	
第九週 10/23~10/27	2	體能訓練	防衛性運動	體能訓練	出席率、活動中表現	
第十週 10/30~11/3	2	體能訓練	防衛性運動	體能訓練	出席率、活動中表現	
第十一週 11/6~11/10	2	反擊訓練	防衛性運動	反擊訓練	出席率、活動中表現	
第十二週 11/13~11/17	2	反擊訓練	防衛性運動	反擊訓練	出席率、活動中表現	
第十三週 11/20~11/24	2	反擊訓練	防衛性運動	反擊訓練	出席率、活動中表現	
第十四週 (二段) 11/27~12/1	2	反擊訓練	防衛性運動	反擊訓練	出席率、活動中表現	
第十五週 12/4~12/8	2	時間差反擊訓練、肌力訓練	防衛性運動	時間差反擊訓練、肌力訓練	出席率、活動中表現	
第十六週 12/11~12/15	2	時間差反擊訓練、肌力訓練	防衛性運動	時間差反擊訓練、肌力訓練	出席率、活動中表現	
第十七週 12/18~12/22	2	時間差反擊訓練、肌力訓練	防衛性運動	時間差反擊訓練、肌力訓練	出席率、活動中表現	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第十八週 12/25~12/29	2	應用動作訓練、間接 訓練	防衛性運動	應用動作訓練、間接訓 練	出席率、活動中表現	
第十九週 1/1~1/5		元旦放假				
第二十週 1/8~1/12	2	應用動作訓練、間接 訓練	防衛性運動	應用動作訓練、間接訓 練	出席率、活動中表現	
第二十一週 (三段) 1/15~1/19	2	應用動作訓練、間接 訓練	防衛性運動	應用動作訓練、間接訓 練	出席率、活動中表現	

臺南市立六甲國民中學 112 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	跆拳道	實施年級	九	教學節數	本學期共(32)節	社團編號	13
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。 健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	1. 培養學生多方面學習與興趣，養成良好人際關係與合作能力 2. 經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。 3. 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週 2/15~2/16		尚未開課					
第二週 2/19~2/23	2	三角閃躲、時間差反擊	防衛性運動	三角閃躲、時間差反擊	出席率、活動中表現		
第三週 2/26~3/1	2	三角閃躲、時間差反擊	防衛性運動	三角閃躲、時間差反擊	出席率、活動中表現		
第四週 3/4~3/8	2	應用動作訓練	防衛性運動	應用動作訓練	出席率、活動中表現		
第五週 3/11~3/15	2	應用動作訓練	防衛性運動	應用動作訓練	出席率、活動中表現		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第六週 3/18~3/22	2	應用動作訓練	防衛性運動	應用動作訓練	出席率、活動中表現	
第七週 (一段) 3/25~3/29	2	肌力訓練、間歇訓練	防衛性運動	肌力訓練、間歇訓練	出席率、活動中表現	
第八週 4/1~4/5	2	肌力訓練、間歇訓練	防衛性運動	肌力訓練、間歇訓練	出席率、活動中表現	
第九週 4/8~4/12	2	肌力訓練、間歇訓練	防衛性運動	肌力訓練、間歇訓練	出席率、活動中表現	
第十週 4/15~4/19	2	肌力訓練、間歇訓練	防衛性運動	肌力訓練、間歇訓練	出席率、活動中表現	
第十一週 4/22~4/26	2	反擊訓練	防衛性運動	反擊訓練	出席率、活動中表現	
第十二週 4/29~5/3	2	反擊訓練	防衛性運動	反擊訓練	出席率、活動中表現	
第十三週 5/6~5/10	2	反擊訓練	防衛性運動	反擊訓練	出席率、活動中表現	
第十四週 (二段) 5/13~5/17	2	反擊訓練	防衛性運動	反擊訓練	出席率、活動中表現	
第十五週 5/20~5/24	2	滑步、旋踢應用練習	防衛性運動	滑步、旋踢應用練習	出席率、活動中表現	
第十六週 5/27~5/31	2	滑步、旋踢應用練習	防衛性運動	滑步、旋踢應用練習	出席率、活動中表現	
第十七週 6/3~6/7	2	滑步、旋踢應用練習	防衛性運動	滑步、旋踢應用練習	出席率、活動中表現	

第十八週 6/10~6/14		端午節放假				
-------------------	--	-------	--	--	--	--

臺南市立六甲國民中學 112 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱		空手道	實施年級	九	教學節數	本學期共(38)節	社團編號	14
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。 健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		1. 培養學生多方面學習與興趣，養成良好人際關係與合作能力 2. 經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。 3. 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週 8/30~9/1		尚未開課						
第二週 9/4~9/8	2	空手道初段檢定基本動作	技擊綜合動作	掌握空手道初段檢定基本動作	出席率、活動中表現			
第三週 9/11~9/15	2	空手道初段檢定基本動作	技擊綜合動作	掌握空手道初段檢定基本動作	出席率、活動中表現			
第四週 9/18~9/22	2	空手道初段檢定基本動作	技擊綜合動作	掌握空手道初段檢定基本動作	出席率、活動中表現			
第五週 9/25~9/29	2	空手道初段檢定基本動作	技擊綜合動作	掌握空手道初段檢定基本動作	出席率、活動中表現			

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第六週 (一段) 10/2~10/6	2	空手道初段檢定基本動作	技擊綜合動作	掌握空手道初段檢定基本動作	出席率、活動中表現	
第七週 10/9~10/13	2	空手道初段檢定基本型	技擊綜合動作	掌握空手道初段檢定基本型	出席率、活動中表現	
第八週 10/16~10/20	2	空手道初段檢定基本型	技擊綜合動作	掌握空手道初段檢定基本型	出席率、活動中表現	
第九週 10/23~10/27	2	空手道初段檢定基本型	技擊綜合動作	掌握空手道初段檢定基本型	出席率、活動中表現	
第十週 10/30~11/3	2	空手道初段檢定基本型	技擊綜合動作	掌握空手道初段檢定基本型	出席率、活動中表現	
第十一週 11/6~11/10	2	空手道初段檢定基本型	技擊綜合動作	掌握空手道初段檢定基本型	出席率、活動中表現	
第十二週 11/13~11/17	2	空手道初段檢定基本型	技擊綜合動作	掌握空手道初段檢定基本型	出席率、活動中表現	
第十三週 11/20~11/24	2	空手道初段檢定基本型	技擊綜合動作	掌握空手道初段檢定基本型	出席率、活動中表現	
第十四週 (二段) 11/27~12/1	2	空手道初段檢定基本型	技擊綜合動作	掌握空手道初段檢定基本型	出席率、活動中表現	
第十五週 12/4~12/8	2	空手道初段檢定自由型	技擊綜合動作	掌握空手道初段檢定自由型	出席率、活動中表現	
第十六週 12/11~12/15	2	空手道初段檢定自由型	技擊綜合動作	掌握空手道初段檢定自由型	出席率、活動中表現	
第十七週 12/18~12/22	2	空手道初段檢定自由型	技擊綜合動作	掌握空手道初段檢定自由型	出席率、活動中表現	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第十八週 12/25~12/29	2	空手道初段檢定自由 型	技擊綜合動作	掌握空手道初段檢定自 由型	出席率、活動中表現	
第十九週 1/1~1/5		元旦放假				
第二十週 1/8~1/12	2	空手道初段檢定自由 型	技擊綜合動作	掌握空手道初段檢定自 由型	出席率、活動中表現	
第二十一週 (三段) 1/15~1/19	2	空手道初段檢定自由 型	技擊綜合動作	掌握空手道初段檢定自 由型	出席率、活動中表現	

臺南市立六甲國民中學 112 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	空手道	實施年級	九	教學節數	本學期共(32)節	社團編號	14
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。 健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	1. 培養學生多方面學習與興趣，養成良好人際關係與合作能力 2. 經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。 3. 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週 2/15~2/16		尚未開課					
第二週 2/19~2/23	2	空手道二段檢定基本型	技擊綜合動作	掌握空手道二段檢定基本型	出席率、活動中表現		
第三週 2/26~3/1	2	空手道二段檢定基本型	技擊綜合動作	掌握空手道二段檢定基本型	出席率、活動中表現		
第四週 3/4~3/8	2	空手道二段檢定基本型	技擊綜合動作	掌握空手道二段檢定基本型	出席率、活動中表現		
第五週 3/11~3/15	2	空手道二段檢定基本型	技擊綜合動作	掌握空手道二段檢定基本型	出席率、活動中表現		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第六週 3/18~3/22	2	空手道二段檢定基本型	技擊綜合動作	掌握空手道二段檢定基本型	出席率、活動中表現	
第七週 (一段) 3/25~3/29	2	空手道二段檢定基本型	技擊綜合動作	掌握空手道二段檢定基本型	出席率、活動中表現	
第八週 4/1~4/5	2	空手道二段檢定基本型	技擊綜合動作	掌握空手道二段檢定基本型	出席率、活動中表現	
第九週 4/8~4/12	2	空手道二段檢定基本型	技擊綜合動作	掌握空手道二段檢定基本型	出席率、活動中表現	
第十週 4/15~4/19	2	空手道二段檢定基本型	技擊綜合動作	掌握空手道二段檢定基本型	出席率、活動中表現	
第十一週 4/22~4/26	2	空手道二段檢定自由型	技擊綜合動作	掌握空手道二段檢定自由型	出席率、活動中表現	
第十二週 4/29~5/3	2	空手道二段檢定自由型	技擊綜合動作	掌握空手道二段檢定自由型	出席率、活動中表現	
第十三週 5/6~5/10	2	空手道二段檢定自由型	技擊綜合動作	掌握空手道二段檢定自由型	出席率、活動中表現	
第十四週 (二段) 5/13~5/17	2	空手道二段檢定自由型	技擊綜合動作	掌握空手道二段檢定自由型	出席率、活動中表現	
第十五週 5/20~5/24	2	空手道二段檢定自由型	技擊綜合動作	掌握空手道二段檢定自由型	出席率、活動中表現	
第十六週 5/27~5/31	2	空手道二段檢定自由型	技擊綜合動作	掌握空手道二段檢定自由型	出席率、活動中表現	
第十七週 6/3~6/7	2	空手道二段檢定自由型	技擊綜合動作	掌握空手道二段檢定自由型	出席率、活動中表現	

第十八週 6/10~6/14		端午節放假				
-------------------	--	-------	--	--	--	--