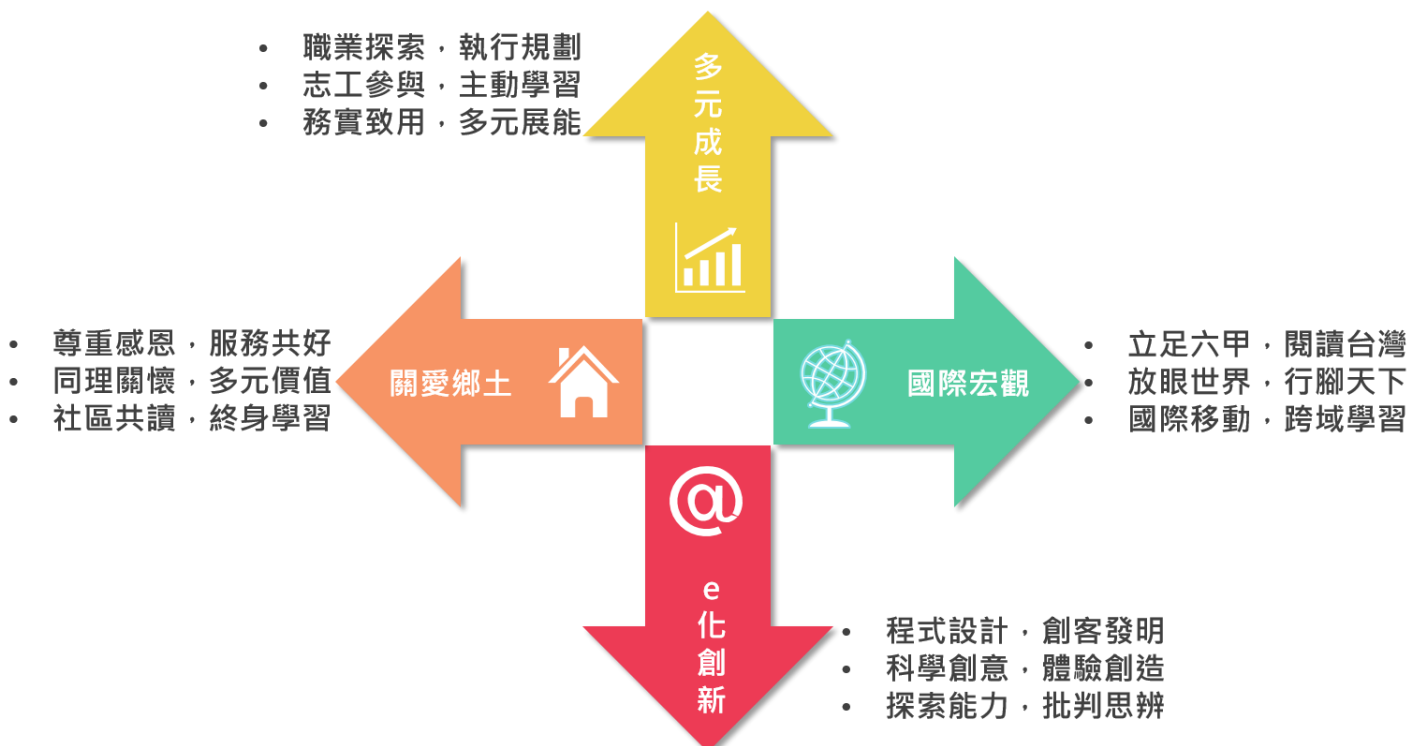


壹、學校願景



貳、學生圖像



參、課程地圖

	七年級	八年級	九年級
六甲藝饗	<p>◆ 口腹之藝(七上) 透過賞析飲食文學探索其與生活、文化及社會的關係，並藉摹寫練習與文案創作提升飲食感知，重新品味家鄉美食，落實於生活中對飲食有更豐富的體驗。</p> <p>◆ 玩物創藝(七下) 探究六甲物產特色及其發展，建立自己與在地的認同聯結，培養關心家鄉的情懷，透過文創設計重新賦予物產新的形象。</p>		
生活美學	<p>◆ 陌生的美(七上) 透過各種主題的觀察方式，進而發現日常生活中「陌生的美」進而從發現美的過程中，學習各種媒材的表現技巧與文字寫作，去表達個人觀點與感覺。</p> <p>◆ 六甲的建築美學(七下) 理解在地建築的發展脈絡及運用多元媒體素材來詮釋六甲的建築風格。</p>		
環境美學		<p>◆ 六甲的環境與藝術對話(八上) 探索六甲的生態人文環境，搭起自己與在地的聯結關係，進而轉化為獨特的環境美學感，奠定關懷在地的行動力。</p> <p>◆ 我是六甲策展人(八下) 運用六甲的生態人文環境，搭配藝術元素，創作六甲環境藝術展覽。</p>	

和世界做朋友		<p>◆All about the world (八上) 理解世界各地特色，進而有接納多元文化素養，尊重彼此的差異。</p> <p>◆一起去旅行 (八下) 理解世界各地特色，進而規劃旅行計畫，奠定國際視野。</p>	
六甲的創客宇宙			<p>◆3D 列印的小宇宙(九上) 將 3D 列印之科技技術與藝術設計跨領域結合，利用設計、規畫等思考的技巧及運用 Tinkercad 3D 建模軟體設計各式各樣 3D 模型。</p> <p>◆Arduino 的小宇宙(九下) 將 arduino 之配件以及程式設計與藝術作品之創作跨領域結合，體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p>
英語劇場			<p>◆英文歌小劇場(九上) 透過欣賞英文歌曲，理解英文歌詞，再進一步應用於戲劇演出中，學生能活用英語文的基礎能力。</p> <p>◆英文歷史劇(九下) 從學習過的歷史故事中擷取出片段，加入英文日常用語，改編為小短劇，並發表演出。</p>
社會觀察			<p>◆財務、人物與事件觀察(九上) 透過財經事務、商業人物與犯罪事件觀察增進對社會之認知與理解，並能分析其所造成之影響以應用於生活。</p> <p>◆產業、企業與事故觀察(九下) 透過重要產業、跨國企業與災難事故觀察增進對社會之認知與理解，並能分析其所造成之影響以應用於生活。</p>

社團活動與技藝課程	培養學生多元專長、透過多類動靜態社團活動，讓學生能多元展能。	培養學生多元專長、透過多類動靜態社團活動，讓學生能多元展能。	1. 培養學生多元專長、透過多類動靜態社團活動，讓學生能多元展能。 2. 透過技藝課程，進行職涯探索。
-----------	--------------------------------	--------------------------------	--

一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

校訂課程：概述與學校願景、學生圖像之關聯

以在地閱讀、和世界做朋友、科學視野為校訂課程主軸，呼應「關愛鄉土」「國際宏觀」「e化創新」「多元成長」之學校願景，期望六甲學稱都能立足六甲、放眼世界、體驗創造且多元發展成長的六甲囡仔。

課程類型	年級節數 課程名稱	7 年級	8 年級	9 年級
		節數	節數	節數
彈性學習課程	六甲的創客宇宙			1
	六甲藝饗	1		
	生活美學	1		
	環境美學		1	
	和世界做朋友		1	
	英語劇場			1
	社會觀察			1
社團活動與技藝課程	社團活動/技藝課程	2	2	2
特殊需求領域課程(資源班)	社會技巧 生活管理 學習策略 職業教育	社會技巧 1 生活管理 1	社會技巧(資源班 1、自閉巡迴 1、情障巡迴 1) 生活管理 1	社會技巧 1 生活管理 1 學習策略 1 職業教育 3
其他類課程	學校行事	1	1	1
學校實際彈性學習總節數		5	5	6
課綱規範彈性學習節數		3-6	3-6	3-6

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
六甲的	七上	口腹之藝	透過賞析飲食文學探索其與生活、文化及社會的關係，並藉摹寫練習與文案創作提升飲食感知，重新品味家鄉美食，	國語文 社會 綜合活動

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
藝饗世界			落實於生活中對飲食有更豐富的體驗。 1. 從六中圖書館開始 2. 飲食的多重宇宙 3. 筆尖下的飲食 4. 飲食化妝師	
	七下	玩物創藝	探究六甲物產特色及其發展，建立自己與在地的認同聯結，培養關心家鄉的情懷，透過文創設計重新賦予物產新的形象。 1. 火鶴，乎賀! 2. 恰稻好處 3. 黑金磚瓦	國語文 社會 綜合活動

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
生活美學	七上	陌生的美	了解日常生活中的美感，發掘熟悉事物中陌生的部份，尋找美的驚奇處，進而成為跨界生活美學家。 1. 日常色彩學 2. 生活圖樣設計 3. 小物美學 4. 命名生活風景	國語文 藝術 綜合活動
	七下	六甲的建築美學	探究六甲在地建築，搭起自己與在地的聯結關係，進而轉化為獨特的美學觀和關懷在地的行動力，成為六甲建築小達人。 1. 走入六甲的建築歷史 2. 六甲建築式樣大觀園 3. 建築地景立體書	社會 藝術

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
環境美學	八上	六甲的環境與藝術對話	探索六甲生態人文環境，理解環境與美學的關係與互動。運用多元媒體素材，以美學視角來設計六甲環境美學展覽文案及策展模型。 1. 六甲的環境美學 2. 環境藝術策展	社會 自然 藝術

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
	八下	我是六甲策展人	理解策展規劃及專案製作的脈絡。運用六甲生態人文環境，結合藝術元素，來創作六甲環境美學展覽。 1. 藝術創作 2. 展示規劃 3. 開展與導覽活動	藝術

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
和世界作朋友	八上	All about the world	運用所學了解世紀人文、地理環境、與生活習慣。覺察世界不同特色，以簡易英文介紹。 1. All about me 2. All about Asia 3. All about Europe	英語 社會
	八下	一起去旅行	運用所學了解世紀人文、地理環境、與生活習慣。覺察世界不同特色，以簡易英文介紹。 1. My favorite spot in Taiwan 2. My favorite spot in the world 3. My dream trip	英語 社會 科技

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
六甲的創客宇宙	九上	3D 列印的創客宇宙	了解 3D 列印的技術與未來趨勢，進而發揮創客精神成為 3D 列印小專家及一名創客，進而完成結合科技與藝術的 3D 列印作品。 1. 搭起與 3D 列印的橋樑 2. 簡單 3D 列印設計自己來 3. 你有所不知的 3D 列印機 4. 3D 列印創意彩繪 5. 3D 列印的創客宇宙	藝術 科技
	九下	Arduino 的創客宇宙	探究 Arduino 相關套件與程式設計，進而轉化為創新的觀點與設計理念，實踐創客精神進而成為一名創客及 Arduino 小達人，能夠完成 Arduino 與其相關配件之線路配置和智能設計作品。 1. 創意智能 Arduino 的入門 2. 探索 Arduino 的結構設計 3. Arduino 的線路配置	藝術 科技

C2-1 學校課程願景

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
			4. 輕鬆上手程式設計 5. Arduino 的創客宇宙	

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
英語劇場	九上	英文歌小劇場	透過透過欣賞英文歌曲，使學生能學習更多英文單字，透過歌詞的翻譯、改編劇再到演出，初步的引導學生使用更多英文句型。 1、聽懂英文歌 2、英文歌改編劇	英文 表演藝術
	九下	英文歷史劇	透過深入理解史實，使用簡易英文會話將之改編為劇本，讓學生進行小劇場的口語練習與戲劇演出，達到更融會貫通相關史實與英文會話的目的。 1、歷史編劇 2、歷史英文小劇場	英文 社會 表演藝術

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
社會觀察	九上	財務、人物與事件觀察	透過財經事務、商業人物與犯罪事件觀察增進對社會之認知與理解，並能分析其所造成之影響以應用於生活。 1. 財經事務觀察 2. 知名商業人物觀察 3. 犯罪事件觀察	社會
	九下	產業、企業與事故觀察	透過重要產業、跨國企業與災難事故觀察增進對社會之認知與理解，並能分析其所造成之影響以應用於生活。 1. 重要產業觀察 2. 跨國企業觀察 3. 災難事故觀察	社會