

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

臺南市光華高中附設國中部 112 學年度七年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
			每位學生是否上台發表			
領域學習課程	語文	本國語	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次。 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿與教師指定作業、報告繳交、作文內容評量之。 (三) 課堂參與表現：口語表達、小組討論、學習態度。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (國文：作文=4:1) 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)課堂參與表現 10% (三)作業 10%
		英語	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)課堂參與表現：口語表達、小組討論、學習態度 (三)作業：就學生各種習作簿與教師指定作業、報告繳交、作文內容評量之。 (四)實測：聽力與閱讀測驗 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)作業 10% (三)課堂參與表現 10%
		本土語文	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次。 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿與教師指定作業、報告繳交、作文內容評量之。 (三) 課堂參與表現：口語表達、小組討論、學習態度。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)作業 10% (三)課堂參與表現 10%
	數學	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿與教師指定作業、報告繳交內容評量之。 (三)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論、學習態度。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)作業 10% (三)課堂參與表現 10%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

	自然科學 (生物)	三次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次。</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿與教師指定作業、報告繳交內容評量之。 (三)課堂參與：課堂問答表現、小組討論、及學習態度。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)紙筆測驗 30%</p> <p>(二)作業 10%</p> <p>(三)課堂參與表現 10%</p>	
	社會	歷史	三次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種學習單與教師指定作業、報告繳交內容評量之。 (三)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論、學習態度。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)紙筆測驗 30%</p> <p>(二)課堂參與表現 10%</p> <p>(三)作業 10%</p>
		地理	三次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種學習單與教師指定作業、報告繳交內容評量之。 (三)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論、學習態度。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)紙筆測驗 30%</p> <p>(二)課堂參與表現 10%</p> <p>(三)作業 10%</p>
		公民	三次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種學習單與教師指定作業、報告繳交內容評量之。 (三)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論、學習態度。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)紙筆測驗 30%</p> <p>(二)課堂參與表現 10%</p> <p>(三)作業 10%</p>
		藝術	視覺藝術	三次	不定期	<p>一、定期 (一)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領會成果評量之。 (二)作業：就教師指定作業、報告繳交內容評量之。</p> <p>二、平時 (一)實作：就學生之實際操作之學習成</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

				<p>果評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領會成果評量之。</p> <p>(三)作業：就教師指定作業、報告繳交內容評量之。</p> <p>(四)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論、學習態度。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	(四)課堂參與表現 10%
	音樂	三次	不定期	<p>一、定期</p> <p>(一)表演與實作：就學生表演活動與實際操作之學習成果評量之。</p> <p>(二)作業：就教師指定作業、報告繳交內容評量之。</p> <p>二、平時</p> <p>(一)表演與實作：就學生表演活動與實際操作之學習成果評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領會成果評量之。</p> <p>(三)作業：就教師指定作業、報告繳交內容評量之。</p> <p>(四)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論、學習態度。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>(一)表演與實作 30%</p> <p>(二)鑑賞 20%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)表演與實作 20%</p> <p>(二)鑑賞 10%</p> <p>(三)作業 10%</p> <p>(四)課堂參與表現 10%</p>
	表演藝術	三次	不定期	<p>一、定期</p> <p>(一)表演與實作：就學生表演活動與實際操作之學習成果評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領會成果評量之。</p> <p>二、平時</p> <p>(一)表演與實作：就學生表演活動與實際操作之學習成果評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領會成果評量之。</p> <p>(三)作業：就教師指定作業、報告繳交內容評量之。</p> <p>(四)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論、學習態度。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>(一)表演與實作 30%</p> <p>(二)鑑賞 20%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)表演與實作 20%</p> <p>(二)鑑賞 10%</p> <p>(三)作業 10%</p> <p>(四)課堂參與表現 10%</p>
健康與體育	健康	三次	不定期	<p>一、定期</p> <p>(一)作業：就學生各種習作與教師指定作業、報告繳交內容評量之。</p> <p>二、平時</p> <p>(一)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論、學習態度。</p> <p>(二)作業：就學生各種習作與教師指定作業、報告繳交內容評量之。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>(一)作業 50%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)課堂參與表現與學習態度 20%</p> <p>(二)紙筆測驗 30%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

	體育	三次	不定期	<p>一、定期 (一)課堂參與表現與學習態度。 (二)紙筆測驗：依體育常識評量成果評量之。</p> <p>二、平時 (一)體能檢測實作：就學生之實際操作之學習成果評量之。 (二)課堂參與表現與學習態度。 (三)紙筆測驗：依體育常識評量成果評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50% (一)課堂參與表現與學習態度 40% (二)紙筆測驗 10%</p> <p>二、平時 50% (一)體能檢測實作 20% (二)課堂參與表現與學習態度 20% (三)紙筆測驗 10%</p>
科技	資訊科技	三次	不定期	<p>一、定期： 就學生線上實際操作之學習成果評量之。</p> <p>二、平時： (一)實作：就學生線上實際操作之學習成果評量之。 (二)課堂參與表現：課堂問答表達、小組討論、學習態度。 (三)作業：就學生各種學習單與教師指定作業、報告繳交內容評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50% 二、平時：50% (一)實作 20% (二)課堂參與表現 10% (三)作業 20%</p>
	生活科技	三次	不定期	<p>一、定期： 就學生上課實際操作之學習成果評量之。</p> <p>二、平時： (一)實作：就學生實際操作之學習成果評量之。 (二)課堂參與表現：課堂問答表達、小組討論、學習態度。 (三)作品：就學生各種實作與教師指定作業、報告繳交內容評量之。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50% 二、平時：50% (一)實作 20% (二)課堂參與表現 10% (三)作業 20%</p>
綜合活動	家政	三次	不定期	<p>一、定期 (一)實作：就學生之實際操作之學習成果評量之。 (二)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論、學習態度。 (三)作業：就學生各種習作與教師指定作業、報告繳交內容評量之。</p> <p>二、平時 (一)實作：就學生之實際操作之學習成果評量之。 (二)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論、學習態度。 (三)作業：就學生各種習作與教師指定作業、報告繳交內容評量之。</p>	<p>一、定期 50% (一)實作 30% (二)課堂參與表現與學習態度 10% (三)作業 10%</p> <p>二、平時 50% (一)實作 30% (二)課堂參與表現與學習態度 10% (三)作業 10%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

彈性學習課程	童軍	三次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 一、平時 (一)實作：就學生之實際操作之學習成果評量之。 (二)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論、學習態度 (三)作業：就學生各種習作與教師指定作業、報告繳交內容評量之。 二、平時 (一)實作：就學生之實際操作之學習成果評量之。 (二)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論、學習態度 (三)作業：就學生各種習作與教師指定作業、報告繳交內容評量之。	一、定期 50% (一)實作 30% (二)課堂參與表現與學習態度 10% (三)作業 10% 二、平時 50% (一)實作 30% (二)課堂參與表現與學習態度 10% (三)作業 10%
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	輔導	三次	不定期	一、定期 (一)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論與互動、學習態度。 (二)作業：就學生各種習作與教師指定作業、報告繳交內容評量之。 二、平時： (一)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論與互動、學習態度。 (二)作業：就學生各種習作簿與教師指定作業、報告繳交內容評量之。	一、定期 50% (一)課堂參與表現 30% (二)作業 20% 一、平時 50% (一)課堂參與表現 30% (二)作業 20%
				<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	英遊府城趣	----	不定期	一、平時： (一)表演或實作：就學生表演活動與實際操作之學習成果評量之。 (二)課堂參與表現：口語表現、小組討論、學習態度。 (三)作業：就學生各種學習單與教師指定作業、報告繳交內容評量之。	一、平時 100% (一)表演或實作 30% (二)課堂參與表現 30% (三)作業 40%
				<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
香料共和國	----	不定期	一、平時： (一)實作：就學生實際操作之學習成果評量之。 (二)課堂參與表現：口語表達、小組討論、學習態度。 (三)作業：就學生各種學習單與教師指定作業、報告繳交內容評量之。	一、平時 100% (一)實作 30% (二)課堂參與表現 30% (三)作業 40%	
			<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
社團活動	依社團類別/ 單元主題評量		一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑	一、平時：100% (一)實作 60% (二)鑑賞 20% (三)作業 20%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

			賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種作業作品評量之。		
	日常生活表現	----	不定期	觀察檢核： 1.出席情形 2.團體活動表現 3.班級事務參與 4.校規遵守情形 5.公共服務及校內外特殊表現	*依台南市國民 中學成績評量 要點計分

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
			每位學生是否上台發表			
領域學習課程	語文	本國語	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次。 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿與教師指定作業、報告繳交、作文內容評量之。 (三) 課堂參與表現：口語表達、小組討論、學習態度。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (國文：作文=4:1) 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)課堂參與表現 10% (三)作業 10%
		英語	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)課堂參與表現：口語表達、小組討論、學習態度 (三)作業：就學生各種習作簿與教師指定作業、報告繳交、作文內容評量之。 (四)實測：聽力與閱讀測驗 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)作業 10% (三)課堂參與表現 10%
		本土語文	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次。 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿與教師指定作業、報告繳交、作文內容評量之。 (三) 課堂參與表現：口語表達、小組討論、學習態度。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)作業 10% (三)課堂參與表現 10%
	數學	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿與教師指定作業、報告繳交內容評量之。 (三)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論、學習態度。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)作業 10% (三)課堂參與表現 10%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

	自然科學 (生物)	三次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次。</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿與教師指定作業、報告繳交內容評量之。 (三)課堂參與：課堂問答表現、小組討論、及學習態度。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)紙筆測驗 30%</p> <p>(二)作業 10%</p> <p>(三)課堂參與表現 10%</p>	
	社會	歷史	三次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種學習單與教師指定作業、報告繳交內容評量之。 (三)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論、學習態度。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)紙筆測驗 30%</p> <p>(二)課堂參與表現 10%</p> <p>(三)作業 10%</p>
		地理	三次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種學習單與教師指定作業、報告繳交內容評量之。 (三)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論、學習態度。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)紙筆測驗 30%</p> <p>(二)課堂參與表現 10%</p> <p>(三)作業 10%</p>
		公民	三次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種學習單與教師指定作業、報告繳交內容評量之。 (三)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論、學習態度。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)紙筆測驗 30%</p> <p>(二)課堂參與表現 10%</p> <p>(三)作業 10%</p>
		藝術	視覺藝術	三次	不定期	<p>一、定期 (一)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領會成果評量之。 (二)作業：就教師指定作業、報告繳交內容評量之。</p> <p>二、平時 (一)實作：就學生之實際操作之學習成</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

				<p>果評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領會成果評量之。</p> <p>(三)作業：就教師指定作業、報告繳交內容評量之。</p> <p>(四)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論、學習態度。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	(四)課堂參與表現 10%
	音樂	三次	不定期	<p>一、定期</p> <p>(一)表演與實作：就學生表演活動與實際操作之學習成果評量之。</p> <p>(二)作業：就教師指定作業、報告繳交內容評量之。</p> <p>二、平時</p> <p>(一)表演與實作：就學生表演活動與實際操作之學習成果評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領會成果評量之。</p> <p>(三)作業：就教師指定作業、報告繳交內容評量之。</p> <p>(四)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論、學習態度。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>(一)表演與實作 30%</p> <p>(二)鑑賞 20%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)表演與實作 20%</p> <p>(二)鑑賞 10%</p> <p>(三)作業 10%</p> <p>(四)課堂參與表現 10%</p>
	表演藝術	三次	不定期	<p>一、定期</p> <p>(一)表演與實作：就學生表演活動與實際操作之學習成果評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領會成果評量之。</p> <p>二、平時</p> <p>(一)表演與實作：就學生表演活動與實際操作之學習成果評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領會成果評量之。</p> <p>(三)作業：就教師指定作業、報告繳交內容評量之。</p> <p>(四)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論、學習態度。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>(一)表演與實作 30%</p> <p>(二)鑑賞 20%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)表演與實作 20%</p> <p>(二)鑑賞 10%</p> <p>(三)作業 10%</p> <p>(四)課堂參與表現 10%</p>
健康與體育	健康	三次	不定期	<p>一、定期</p> <p>(一)作業：就學生各種習作與教師指定作業、報告繳交內容評量之。</p> <p>二、平時</p> <p>(一)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論、學習態度。</p> <p>(二)作業：就學生各種習作與教師指定作業、報告繳交內容評量之。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>(一)作業 50%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)課堂參與表現與學習態度 20%</p> <p>(二)紙筆測驗 30%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

	體育	三次	不定期	<p>一、定期 (一)課堂參與表現與學習態度。 (二)紙筆測驗：依體育常識評量成果評量之。</p> <p>二、平時 (一)體能檢測實作：就學生之實際操作之學習成果評量之。 (二)課堂參與表現與學習態度。 (三)紙筆測驗：依體育常識評量成果評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50% (一)課堂參與表現與學習態度 40% (二)紙筆測驗 10%</p> <p>二、平時 50% (一)體能檢測實作 20% (二)課堂參與表現與學習態度 20% (三)紙筆測驗 10%</p>
科技	資訊科技	三次	不定期	<p>一、定期： 就學生線上實際操作之學習成果評量之。</p> <p>二、平時： (一)實作：就學生線上實際操作之學習成果評量之。 (二)課堂參與表現：課堂問答表達、小組討論、學習態度。 (三)作業：就學生各種學習單與教師指定作業、報告繳交內容評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50% 二、平時：50% (一)實作 20% (二)課堂參與表現 10% (三)作業 20%</p>
	生活科技	三次	不定期	<p>一、定期： 就學生上課實際操作之學習成果評量之。</p> <p>二、平時： (一)實作：就學生實際操作之學習成果評量之。 (二)課堂參與表現：課堂問答表達、小組討論、學習態度。 (三)作品：就學生各種實作與教師指定作業、報告繳交內容評量之。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50% 二、平時：50% (一)實作 20% (二)課堂參與表現 10% (三)作業 20%</p>
綜合活動	家政	三次	不定期	<p>一、定期 (一)實作：就學生之實際操作之學習成果評量之。 (二)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論、學習態度。 (三)作業：就學生各種習作與教師指定作業、報告繳交內容評量之。</p> <p>二、平時 (一)實作：就學生之實際操作之學習成果評量之。 (二)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論、學習態度。 (三)作業：就學生各種習作與教師指定作業、報告繳交內容評量之。</p>	<p>一、定期 50% (一)實作 30% (二)課堂參與表現與學習態度 10%</p> <p>二、平時 50% (一)實作 30% (二)課堂參與表現與學習態度 10% (三)作業 10%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	童軍	三次	不定期	<p>一、平時</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作之學習成果評量之。</p> <p>(二)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論、學習態度</p> <p>(三)作業：就學生各種習作與教師指定作業、報告繳交內容評量之。</p> <p>二、平時</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作之學習成果評量之。</p> <p>(二)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論、學習態度</p> <p>(三)作業：就學生各種習作與教師指定作業、報告繳交內容評量之。</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>(一)實作 30%</p> <p>(二)課堂參與表現與學習態度 10%</p> <p>(三)作業 10%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)實作 30%</p> <p>(二)課堂參與表現與學習態度 10%</p> <p>(三)作業 10%</p>
	輔導	三次	不定期	<p>一、定期</p> <p>(一)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論與互動、學習態度。</p> <p>(二)作業：就學生各種習作與教師指定作業、報告繳交內容評量之。</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論與互動、學習態度。</p> <p>(二)作業：就學生各種習作簿與教師指定作業、報告繳交內容評量之。</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>(一)課堂參與表現 30%</p> <p>(二)作業 20%</p> <p>一、平時 50%</p> <p>(一)課堂參與表現 30%</p> <p>(二)作業 20%</p>
彈性學習課程	英遊府城趣	----	不定期	<p>一、平時：</p> <p>(一)表演或實作：就學生表演活動與實際操作之學習成果評量之。</p> <p>(二)課堂參與表現：口語表現、小組討論、學習態度。</p> <p>(三)作業：就學生各種學習單與教師指定作業、報告繳交內容評量之。</p>	<p>一、平時 100%</p> <p>(一)表演或實作 30%</p> <p>(二)課堂參與表現 30%</p> <p>(三)作業 40%</p>
	清風自然來	----	不定期	<p>一、平時：</p> <p>(一)實作：就學生實際操作之學習成果評量之。</p> <p>(二)課堂參與表現：口語表達、小組討論、學習態度。</p> <p>(三)作業：就學生各種學習單與教師指定作業、報告繳交內容評量之。</p>	<p>一、平時 100%</p> <p>(一)實作 30%</p> <p>(二)課堂參與表現 30%</p> <p>(三)作業 40%</p>
	香料共和國	----	不定期	<p>一、平時：</p> <p>(一)實作：就學生實際操作之學習成果評量之。</p>	<p>一、平時 100%</p> <p>(一)實作 30%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

			(二)課堂參與表現：口語表達、小組討論、學習態度。 (三)作業：就學生各種學習單與教師指定作業、報告繳交內容評量之。 ■規劃每位學生上台發表	(二)課堂參與表現 30% (三)作業 40%
社團活動	依社團類別/ 單元主題評量		一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種作業作品評量之。	一、平時：100% (一)實作 60% (二)鑑賞 20% (三)作業 20%
日常生活表現	----	不定期	觀察檢核： 1.出席情形 2.團體活動表現 3.班級事務參與 4.校規遵守情形 5.公共服務及校內外特殊表現	*依台南市國民中學成績評量要點計分

臺南市光華高中附設國中部 112 學年度九年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
			每位學生是否上台發表			
領域學習課程	語文	本國語	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次。 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿與教師指定作業、報告繳交、作文內容評量之。 (三)課堂參與表現：口語表達、小組討論、學習態度。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (國文：作文=4:1) 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)課堂參與表現 10% (三)作業 10%
		英語	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)課堂參與表現：口語表達、小組討論、學習態度 (三)作業：就學生各種習作簿與教師指定作業、報告繳交、作文內容評量之。 (四)實測：聽力與閱讀測驗 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)作業 10% (三)課堂參與表現 10%
	數學	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿與教師指定作業、報告繳交內容評量之。 (三)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論、學習態度。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)作業 10% (三)課堂參與表現 10%	
	自然科學 (生物)	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次。 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿與教師指定作業、報告繳交內容評量之。 (三)課堂參與：課堂問答表現、小組討論、及學習態度。	一、定期：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)作業 10% (三)課堂參與表現 10%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

				<p>■規劃每位學生上台發表</p>	
社會	歷史	三次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種學習單與教師指定作業、報告繳交內容評量之。 (三)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論、學習態度。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)課堂參與表現 10% (三)作業 10%</p>
	地理	三次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種學習單與教師指定作業、報告繳交內容評量之。 (三)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論、學習態度。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)課堂參與表現 10% (三)作業 10%</p>
	公民	三次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種學習單與教師指定作業、報告繳交內容評量之。 (三)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論、學習態度。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)課堂參與表現 10% (三)作業 10%</p>
藝術	視覺藝術	三次	不定期	<p>一、定期 (一)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領會成果評量之。 (二)作業：就教師指定作業、報告繳交內容評量之。 二、平時 (一)實作：就學生之實際操作之學習成果評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領會成果評量之。 (三)作業：就教師指定作業、報告繳交內容評量之。 (四)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論、學習態度。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50% (一)鑑賞 20% (二)作業 30% 二、平時 50% (一)實作 20% (二)鑑賞 10% (三)作業 10% (四)課堂參與表現 10%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

健康與體育	音樂	三次	不定期	<p>一、定期</p> <p>(一)表演與實作：就學生表演活動與實際操作之學習成果評量之。</p> <p>(二)作業：就教師指定作業、報告繳交內容評量之。</p> <p>二、平時</p> <p>(一)表演與實作：就學生表演活動與實際操作之學習成果評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領會成果評量之。</p> <p>(三)作業：就教師指定作業、報告繳交內容評量之。</p> <p>(四)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論、學習態度。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>(一)表演與實作 30%</p> <p>(二)鑑賞 20%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)表演與實作 20%</p> <p>(二)鑑賞 10%</p> <p>(三)作業 10%</p> <p>(四)課堂參與表現 10%</p>
				<p>一、定期</p> <p>(一)表演與實作：就學生表演活動與實際操作之學習成果評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領會成果評量之。</p> <p>二、平時</p> <p>(一)表演與實作：就學生表演活動與實際操作之學習成果評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領會成果評量之。</p> <p>(三)作業：就教師指定作業、報告繳交內容評量之。</p> <p>(四)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論、學習態度。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>(一)表演與實作 30%</p> <p>(二)鑑賞 20%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)表演與實作 20%</p> <p>(二)鑑賞 10%</p> <p>(三)作業 10%</p> <p>(四)課堂參與表現 10%</p>
	表演藝術	三次	不定期	<p>一、定期</p> <p>(一)表演與實作：就學生表演活動與實際操作之學習成果評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領會成果評量之。</p> <p>二、平時</p> <p>(一)表演與實作：就學生表演活動與實際操作之學習成果評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領會成果評量之。</p> <p>(三)作業：就教師指定作業、報告繳交內容評量之。</p> <p>(四)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論、學習態度。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>(一)表演與實作 30%</p> <p>(二)鑑賞 20%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)表演與實作 20%</p> <p>(二)鑑賞 10%</p> <p>(三)作業 10%</p> <p>(四)課堂參與表現 10%</p>
				<p>一、定期</p> <p>(一)作業：就學生各種習作與教師指定作業、報告繳交內容評量之。</p> <p>二、平時</p> <p>(一)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論、學習態度。</p> <p>(二)作業：就學生各種習作與教師指定作業、報告繳交內容評量之。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>(一)作業 50%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)課堂參與表現與學習態度 20%</p> <p>(二)紙筆測驗 30%</p>
	健康	三次	不定期	<p>一、定期</p> <p>(一)作業：就學生各種習作與教師指定作業、報告繳交內容評量之。</p> <p>二、平時</p> <p>(一)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論、學習態度。</p> <p>(二)作業：就學生各種習作與教師指定作業、報告繳交內容評量之。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>(一)作業 50%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)課堂參與表現與學習態度 20%</p> <p>(二)紙筆測驗 30%</p>
				<p>一、定期</p> <p>(一)課堂參與表現與學習態度。</p> <p>(二)紙筆測驗：依體育常識評量成果評量之。</p> <p>二、平時</p> <p>(一)體能檢測實作：就學生之實際操作之學習成果評量之。</p> <p>(二)課堂參與表現與學習態度。</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>(一)課堂參與表現與學習態度 40%</p> <p>(二)紙筆測驗 10%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)體能檢測實作 20%</p> <p>(二)課堂參與表現</p>
體育	三次	不定期	<p>一、定期</p> <p>(一)課堂參與表現與學習態度。</p> <p>(二)紙筆測驗：依體育常識評量成果評量之。</p> <p>二、平時</p> <p>(一)體能檢測實作：就學生之實際操作之學習成果評量之。</p> <p>(二)課堂參與表現與學習態度。</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>(一)課堂參與表現與學習態度 40%</p> <p>(二)紙筆測驗 10%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)體能檢測實作 20%</p> <p>(二)課堂參與表現</p>	
			<p>一、定期</p> <p>(一)作業：就學生各種習作與教師指定作業、報告繳交內容評量之。</p> <p>二、平時</p> <p>(一)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論、學習態度。</p> <p>(二)作業：就學生各種習作與教師指定作業、報告繳交內容評量之。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>(一)作業 50%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)課堂參與表現與學習態度 20%</p> <p>(二)紙筆測驗 30%</p>	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

				(三)紙筆測驗：依體育常識評量成果評量之。	與學習態度 20% (三)紙筆測驗 10%
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
科技	資訊科技	三次	不定期	一、定期： 就學生線上實際操作之學習成果評量之。 二、平時： (一)實作：就學生線上實際操作之學習成果評量之。 (二)課堂參與表現：課堂問答表達、小組討論、學習態度。 (三)作業：就學生各種學習單與教師指定作業、報告繳交內容評量之。	一、定期：50% 二、平時：50% (一)實作 20% (二)課堂參與表現 10% (三)作業 20%
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	生活科技	三次	不定期	一、定期： 就學生上課實際操作之學習成果評量之。 二、平時： (一)實作：就學生實際操作之學習成果評量之。 (二)課堂參與表現：課堂問答表達、小組討論、學習態度。 (三)作品：就學生各種實作與教師指定作業、報告繳交內容評量之。	一、定期：50% 二、平時：50% (一)實作 20% (二)課堂參與表現 10% (三)作業 20%
				<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
綜合活動	家政	三次	不定期	一、定期 (一)實作：就學生之實際操作之學習成果評量之。 (二)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論、學習態度。 (三)作業：就學生各種習作與教師指定作業、報告繳交內容評量之。 二、平時 (一)實作：就學生之實際操作之學習成果評量之。 (二)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論、學習態度。 (三)作業：就學生各種習作與教師指定作業、報告繳交內容評量之。	一、定期 50% (一)實作 30% (二)課堂參與表現與學習態度 10% (三)作業 10% 二、平時 50% (一)實作 30% (二)課堂參與表現與學習態度 10% (三)作業 10%
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	童軍	三次	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作之學習成果評量之。 (二)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論、學習態度 (三)作業：就學生各種習作與教師指定作業、報告繳交內容評量之。	一、定期 50% (一)實作 30% (二)課堂參與表現與學習態度 10% (三)作業 10% 二、平時 50%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

					<p>二、平時</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作之學習成果評量之。</p> <p>(二)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論、學習態度</p> <p>(三)作業：就學生各種習作與教師指定作業、報告繳交內容評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>(一)實作 30%</p> <p>(二)課堂參與表現與學習態度 10%</p> <p>(三)作業 10%</p>
					輔導	三次
彈性學習課程	英遊府城趣	----	不定期	不定期	<p>一、平時：</p> <p>(一)表演或實作：就學生表演活動與實際操作之學習成果評量之。</p> <p>(二)課堂參與表現：口語表現、小組討論、學習態度。</p> <p>(三)作業：就學生各種學習單與教師指定作業、報告繳交內容評量之。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、平時 100%</p> <p>(一)表演或實作 30%</p> <p>(二)課堂參與表現 30%</p> <p>(三)作業 40%</p>
					<p>一、平時：</p> <p>(一)實作：就學生實際操作之學習成果評量之。</p> <p>(二)課堂參與表現：口語表達、小組討論、學習態度。</p> <p>(三)作業：就學生各種學習單與教師指定作業、報告繳交內容評量之。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、平時 100%</p> <p>(一)實作 30%</p> <p>(二)課堂參與表現 30%</p> <p>(三)作業 40%</p>
					<p>一、平時：</p> <p>(一)實作：就學生實際操作之學習成果評量之。</p> <p>(二)課堂參與表現：口語表達、小組討論、學習態度。</p> <p>(三)作業：就學生各種學習單與教師指定作業、報告繳交內容評量之。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、平時 100%</p> <p>(一)實作 30%</p> <p>(二)課堂參與表現 30%</p> <p>(三)作業 40%</p>
彈性學習課程	清風自然來	----	不定期	不定期	<p>一、平時：</p> <p>(一)實作：就學生實際操作之學習成果評量之。</p> <p>(二)課堂參與表現：口語表達、小組討論、學習態度。</p> <p>(三)作業：就學生各種學習單與教師指定作業、報告繳交內容評量之。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、平時 100%</p> <p>(一)實作 30%</p> <p>(二)課堂參與表現 30%</p> <p>(三)作業 40%</p>
					<p>一、平時：</p> <p>(一)實作：就學生實際操作之學習成果評量之。</p> <p>(二)課堂參與表現：口語表達、小組討論、學習態度。</p> <p>(三)作業：就學生各種學習單與教師指定作業、報告繳交內容評量之。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、平時 100%</p> <p>(一)實作 30%</p> <p>(二)課堂參與表現 30%</p> <p>(三)作業 40%</p>
					<p>一、平時：</p> <p>(一)實作：就學生實際操作之學習成果評量之。</p> <p>(二)課堂參與表現：口語表達、小組討論、學習態度。</p> <p>(三)作業：就學生各種學習單與教師指定作業、報告繳交內容評量之。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、平時 100%</p> <p>(一)實作 30%</p> <p>(二)課堂參與表現 30%</p> <p>(三)作業 40%</p>
彈性學習課程	香料共和國	----	不定期	不定期	<p>一、平時：</p> <p>(一)實作：就學生實際操作之學習成果評量之。</p> <p>(二)課堂參與表現：口語表達、小組討論、學習態度。</p> <p>(三)作業：就學生各種學習單與教師指定作業、報告繳交內容評量之。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、平時 100%</p> <p>(一)實作 30%</p> <p>(二)課堂參與表現 30%</p> <p>(三)作業 40%</p>
					<p>一、平時：</p> <p>(一)實作：就學生實際操作之學習成果評量之。</p> <p>(二)課堂參與表現：口語表達、小組討論、學習態度。</p> <p>(三)作業：就學生各種學習單與教師指定作業、報告繳交內容評量之。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、平時 100%</p> <p>(一)實作 30%</p> <p>(二)課堂參與表現 30%</p> <p>(三)作業 40%</p>
					<p>一、平時：</p> <p>(一)實作：就學生實際操作之學習成果評量之。</p> <p>(二)課堂參與表現：口語表達、小組討論、學習態度。</p> <p>(三)作業：就學生各種學習單與教師指定作業、報告繳交內容評量之。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、平時 100%</p> <p>(一)實作 30%</p> <p>(二)課堂參與表現 30%</p> <p>(三)作業 40%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

	社團活動	依社團類別/ 單元主題評量		一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種作業作品評量之。	一、平時：100% (一)實作 60% (二)鑑賞 20% (三)作業 20%
	日常生活表現	----	不定期	觀察檢核： 1.出席情形 2.團體活動表現 3.班級事務參與 4.校規遵守情形 5.公共服務及校內外特殊表現	*依台南市國民中學成績評量要點計分

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。