

臺南市光華高中國中部 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	海口人生—認識濱海地區在地歷史與產業		
參與年級	七、八、九年級		
辦理地點	1. 北門遊客中心 2. 井仔腳瓦盤鹽田		
預估辦理時間	第 <u>九</u> 週， 112年10月27日至112年10月27日	預估參與人數	47人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	光華高中→北門遊客中心→井仔腳瓦盤鹽田		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>藉著參訪北門遊客中心，學生得以認識雲嘉南濱海國家風景區的景點，並以「鹽業歷史」、「溼地生態」、「宗教人文」、「地方產業」與「文學藝術」等多元角度認識在地特色(社會、綜合活動課程相關)。此外還有畫家洪通先生妝點於遊客中心東側門窗及西側外牆之藝術創作，以其細膩筆觸、繁瑣紋理，神秘的文字畫與用色豐富的畫風，為人所稱道(藝術課程相關)。</p> <p>第二站到井仔腳瓦盤鹽田讓學生感受過去製鹽人的生活，經由安排體驗傳統曬鹽、挑鹽、收鹽的樂趣，深入了解臺灣製鹽史地的過往生活(自然科學、社會課程相關)。</p>		
教學流程	<p>教學準備：</p> <p>1. 校外教學前二日，進行行前說明，再次強調學習重點與注意事</p>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>項。</p> <p>參訪規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由導覽人員帶領學生參觀北們遊客中心及其周圍景觀設施，針對雲嘉南濱海地區的發展歷史作說明，並使學生對在地人文歷史的發展有聚焦的認識。 2. 實際參訪井仔腳瓦盤鹽田，配合解說了解其發展的歷史過程。並安排體驗傳統曬鹽、挑鹽、收鹽活動，親身感受強化印象。 <p>回顧省思：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生分組製作報告，並進行口頭報告，作為交流與分享。 2. 教師於社群中，針對活動進行分享與檢討。
<p>教學實施</p>	<p><input type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

教務主任 陳麗珠

校長 張敬川

相關處室主任核章： _____

校長核章： _____