臺南市光華高中附設國中部 112學年度第一學期七年級資訊科技領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	七年級	教學節數	每週(2)節,本學期共(42)節。
課程目標	第一篇 資訊科技篇 (第一冊) 1.認識生活中的資訊。 2.學習如何保障資訊。 3.認識理其語言。 5.使用Scratch完成者 (第二冊) 1.使用Scratch完成成 2.利用雲端工具完成。 3.認識個人資料保護。 4.學習何謂合理使用。	安集。	的範圍。		
該學習階段 領域核心素養	科-J-A1具備良好的科-J-A2運用科技工科-J-A3利用科技資科-J-B1具備運用科科-J-B2理解資訊與科-J-B3了解美感應科-J-C1理解科技與科-J-C2運用科技工科-J-C3利用科技工	具,理解與歸納問 源,擬與與執行思與 其符的基本原理 所於科技的基本原理 明於 議題 明 於 議題 明 所 明 所 明 所 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	題,進而提出簡易的技事題活動。 注行日常生活的表述 具備媒體識讀的能力 並進行科技創作與領 並發展衍生之字法報 團隊合作,以完成和	的解決之道。 達與溝通。 力,並能了解人 分享。 觀念與公民意識 科技專題活動。	

				課程架構脈絡			
教學期程	留二的江私夕 较	節數	超羽口抽	學習	重點	表現任務	融入議題
教学期程	單元與活動名稱	即數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
第一週	進入資訊科技教	2	1. 介紹資訊科技教	運 a-IV-1 能落實健康	資 H-IV-1 個人資料保	1. 課堂討論	【資訊教
	室		室環境與規範。	的數位使用習慣與態	護。	2. 紙筆測驗	育】
			2. 認識生活中常見	度。	資 H-IV-3 資訊安全。		資 E10 了解
	第1章資訊與生		的資訊科技與其帶	運 a-IV-2 能了解資訊			資訊科技於
	活		來的改變。	科技相關之法律、倫理			日常生活之
	進入資訊科技教		3. 了解資訊安全三	及社會議題,以保護自			重要性。
	室		原則。	己與尊重他人。			資 E12 了解
			4. 認識資訊設備實				並遵守資訊
	1-1 數位生活		體安全的重要。				倫理與使用
			5. 認識軟體安全的				資訊科技的
	1-2 資訊安全簡		重要。				相關規範。
	介						資 E13 具備
							學習資訊科
							技的興趣。
							【安全教
							育】
							安 Jl 理解安
							全教育的意
							義。
第二週	第1章資訊與生	2	1. 認識網路安全的	運 t-IV-1 能了解資訊	資 A-IV-1 演算法基本	1. 課堂討論	【資訊教
	活		重要	系統的基本組成架構與	概念。	2. 紙筆測驗	育】
			2. 科技廣角:介紹	運算原理。	資 H-IV-1 個人資料保		資 E6 認識與
	第2章演算法		無人超商的應用。	運 t-IV-3 能設計資訊	護。		使用資訊科
	1-2 資訊安全簡		3. 認識演算法。	作品以解決生活問題。	資 H-IV-3 資訊安全。		技以表達想

				課程架構脈絡			
th. 朗 th to	四二的江利力位	然 却	超到口压	學習重	點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
	介		4. 認識演算法的特	運 t-IV-4 能應用運算			法。
			性。	思維解析問題。			資 E12 了解
	2-1 演算法簡介			運 p-IV-1 能選用適當			並遵守資訊
				的資訊科技組織思維,			倫理與使用
				並進行有效的表達。			資訊科技的
				運 a-IV-1 能落實健康			相關規範。
				的數位使用習慣與態			【安全教
				度。			育】
							安 Jl 理解安
							全教育的意
							義。
							【國際教
							育】
							國 J8 了解全
							球永續發展
							之理念並落
							實於日常生
							活中。
							【閱讀素養
							教育】
							閱 J3 理解學
							科知識內的
							重要詞彙的
							意涵,並懂

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標		· 重點 學習內容	表現任務(評量方式)	融入議題實質內涵
第三週	第 2 章演算法 2-1 演算法簡介 2-2 流程控制結 構	2	1. 學習演算法的表達方式:文字、流程圖、虛擬碼。 2. 學習流程控制結構:循序結構、選	系統的基本組成架構與 運算原理。	學習內容 資 A-IV-1 演算法基本 概念。	(評量方式) 1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	實付該人通【育資與內運與溝 教 所題 題
			擇結構、重複結構。	運 p-IV-1 能選用適當 的資訊科技組織思維, 並進行有效的表達。			方資使技法【教閱科重意得該人通法 E6 買表 讀】3 識詞,何彙行認訊達 素 理內彙並運與溝離科想 養 解的的懂用他與

				課程架構脈絡			
th 朗 th fo	四二的江利力位	公山	鐵羽口上面	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
第四週	第2章演算法	2	1. 以桌遊附件實際	運 t-IV-3 能設計資訊	資 A-IV-1 演算法基本	1. 上機實作	【性別平等
	2-2 流程控制結		操作程式流程結	作品以解決生活問題。	概念。	2. 課堂討論	教育】
	構		構。	運 t-IV-4 能應用運算		3. 紙筆測驗	性 J11 去除
			2. 繪製流程圖。	思維解析問題。			性別刻板與
	2-3 流程圖設計		3. 科技廣角:認識	運 c-IV-1 能熟悉資訊			性別偏見的
	實作		運算思維的推手—	科技共創工具的使用方			情感表達與
			周以真教授。	法。			溝通,具備
				運 p-IV-2 能利用資訊			與他人平等
				科技與他人進行有效的			互動的能
				互動。			カ。
				運 a-IV-3 能具備探索			【生涯規劃
				資訊科技之興趣,不受			教育】
				性別限制。			涯 J7 學習蒐
							集與分析工
							作/教育環境
							的資料。
							【閱讀素養
							教育】
							閱 J3 理解學
							科知識內的
							重要詞彙的
							意涵,並懂
							得如何運用
							該詞彙與他

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	重點 學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵
				1 4 4690	1 21170	(1200)	人進行溝通。
第五週	第3章程式設計初探一生日派對3-1程式語言簡介	2	1. 認識程式語言。 2. 學習Scratch基 礎操作。 3. 完成第一支 Scratch程式。	運 t-IV-1 能了解資訊 系統的基本組成架構與 運 p-IV-1 能選用適當 的資訊科技組織思維, 並進行有效的表達。	資 A-IV-1 演算法基本概念。 資 P-IV-1 程式語言基 本概念、功能及應用。	 課堂討論 上機實作 紙筆測驗 	【育資見統【教閱科重意得該人通資】E1的。閱育J知要涵如詞進。報 認訊 素 理內彙並運與溝教 識系 養 解的的懂用他常
第六週	第3章程式設計 初探—生日派對 3-2 角色移動— 上街買蛋糕	2	1. 使用Scratch匯 入背景與角色。 2. 使用Scratch控 制角色移動。 3. 完成3-2小試身 手。	運 t-IV-3 能設計資訊 作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算 思維解析問題。	資 A-IV-1 演算法基本概念。 資 P-IV-1 程式語言基 本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式 設計。	 課堂討論 上機實作 作業成品 紙筆測驗 	【閱讀素養 教育】 閱 J3 理解學 科知識內的 重要調內的 意涵,並懂 得如何

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	望重點 學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵
							該詞彙與他 人進行溝 通。
第七週	第3章程式設計 初探—生日派對 3-3演奏音階— 鍵盤鋼琴	2	1. 使用鍵盤觸發 Scratch程式事件。 2. 使用Scratch彈 奏音符。 3. 使用Scratch改 變角色外觀。 4. 完成3-3小試身 手。 5. 認識視覺化程式 設計工具。	運 t-IV-3 能設計資訊 作品以解決生活問題。	資 A-IV-1 演算法基本概念。 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式 設計。	 課堂討論 上機實作 作業成品 紙筆測驗 	【教閱科重意得該人通讀】 3 識詞,何彙知要涵如詞進病,何彙行動。 如東海 如前進。
第八週	第4章選擇結構 一歡樂聖誕 4-1變數與條件 判斷①—聖誕禮 物	2	1. 學習設定與使用 變數。 2. 學習設定提問。 3. 學習設定變數的 初始值。	運 t-IV-3 能設計資訊 作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算 思維解析問題。	資 A-IV-1 演算法基本概念。 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式 設計。	 課堂討論 上機實作 作業成品 紙筆測驗 	【教閱科重意得該人通讀】 3 翻詞,何彙行意,如彙並運與溝份的的懂用他

				課程架構脈絡			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	四二例汇制力位	然 山	超 田 口 1番	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
第九週	第4章選擇結構	2	1. 學習條件判斷:	運 t-IV-3 能設計資訊	資 A-Ⅳ-1 演算法基本	1. 課堂討論	【閱讀素養
	—歡樂聖誕		如果… 那麼… 。	作品以解決生活問題。	概念。	2. 上機實作	教育】
	4-1 變數與條件		2. 完成4-1小試身	運 t-IV-4 能應用運算	資 P-Ⅳ-1 程式語言基	3. 作業成品	閱 J3 理解學
	判斷①—聖誕禮		手。	思維解析問題。	本概念、功能及應用。	4. 紙筆測驗	科知識內的
	物		3. 學習設定提問。	運 p-IV-1 能選用適當	資 P-Ⅳ-2 結構化程式		重要詞彙的
				的資訊科技組織思維,	設計。		意涵,並懂
	4-2 條件判斷			並進行有效的表達。			得如何運用
	②-聖誕大餐						該詞彙與他
							人進行溝
							通。
第十週	第4章選擇結構	2	1. 學習條件判斷:	運 t-IV-3 能設計資訊	資 A-Ⅳ-1 演算法基本	1. 課堂討論	【閱讀素養
	—歡樂聖誕		如果… 那麼… 否則	作品以解決生活問題。	概念。	2. 上機實作	教育】
	4-2 條件判斷		0	運 p-IV-1 能選用適當	資 P-Ⅳ-1 程式語言基	3. 作業成品	閱 J3 理解學
	②-聖誕大餐		2. 認識資料型態	的資訊科技組織思維,	本概念、功能及應用。	4. 紙筆測驗	科知識內的
			3. 完成4-2小試身	並進行有效的表達。	資 P-Ⅳ-2 結構化程式		重要詞彙的
			手。		設計。		意涵,並懂
							得如何運用
							該詞彙與他
							人進行溝
							通。
第十一週	第4章選擇結構	2	1. 科技廣角:認識	運 a-IV-3 能具備探索	資 P-IV-1 程式語言基	1. 課堂討論	【性別平等
	—歡樂聖誕		第1位程式設計師。	資訊科技之興趣,不受	本概念、功能及應用。		教育】
	4-2 條件判斷			性別限制。			性 J3 檢視家
	②—聖誕大餐						庭、學校、

				課程架構脈絡			
教學期程	昭二	節數	超羽口播	學習	表現任務	融入議題	
教学别在	單元與活動名稱	即數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
							職場中基於
							性別刻板印
							象產生的偏
							見與歧視。
							【閱讀素養
							教育】
							閱 J3 理解學
							科知識內的
							重要詞彙的
							意涵 ,並懂
							得如何運用
							該詞彙與他
							人進行溝
							通。
第十二週	第1章重複結構	2	1. 場景設定。	運 p-IV-1 能選用適當	資 A-Ⅳ-1 演算法基本	1. 上機實作	【閱讀素養
	—勇闖魔鬼城		2. 角色的顯示狀態	的資訊科技組織思維,	概念。	2. 作業成品	教育】
	1-1 遊戲設計		設定。	並進行有效的表達。	資 P-Ⅳ-1 程式語言基	3. 紙筆測驗	閱 J3 理解學
			3. 學習重複結構:	運 t-IV-1 能了解資訊	本概念、功能及應用。		科知識內的
			重複無限次。	系統的基本組成架構與	資 P-Ⅳ-2 結構化程式		重要詞彙的
			4. 使用重複結構進	運算原理。	設計。		意涵,並懂
			行遊戲障礙物的設	運 t-IV-4 能應用運算			得如何運用
			計。	思維解析問題。			該詞彙與他
			5. 角色來回移動、				人進行溝
			轉動、閃爍。				通。

				課程架構脈絡			
业组业和	出二向江和夕顿	公业	超羽口播	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
第十三週	第1章重複結構	2	1. 學習利用滑鼠操	運 p-IV-1 能選用適當	資 A-IV-1 演算法基本	1. 上機實作	【閱讀素養
	—勇闖魔鬼城		控角色移動。	的資訊科技組織思維,	概念。	2. 作業成品	教育】
	1-1 遊戲設計		2. 計次迴圈。	並進行有效的表達。	資 P-IV-1 程式語言基	3. 紙筆測驗	閱 J3 理解學
			3. 倒數計時、生命	運 t-IV-1 能了解資訊	本概念、功能及應用。		科知識內的
			值。	系統的基本組成架構與			重要詞彙的
			4. 認識廣播功能的	運算原理。			意涵,並懂
			使用時機與用途。	運 t-IV-4 能應用運算			得如何運用
				思維解析問題。			該詞彙與他
							人進行溝
							通。
第十四週	第1章重複結構	2	1. 利用條件判斷來	運 p-IV-1 能選用適當	資 P-IV-1 程式語言基	1. 上機實作	【閱讀素養
	—勇闖魔鬼城		設定遊戲規則。	的資訊科技組織思維,	本概念、功能及應用。	2. 作業成品	教育】
	1-1 遊戲設計		2. 利用廣播功能進	並進行有效的表達。	資 P-IV-2 結構化程式	3. 紙筆測驗	閱 J3 理解學
			行場景切換。	運 t-IV-1 能了解資訊	設計。		科知識內的
			3. 小試身手:猜一	系統的基本組成架構與			重要詞彙的
			猜。	運算原理。			意涵,並懂
				運 t-IV-4 能應用運算			得如何運用
				思維解析問題。			該詞彙與他
							人進行溝
							通。
第十五週	第1章重複結構	2	1. 學習使用	運 p-IV-1 能選用適當	資 P-IV-1 程式語言基	1. 課堂討論	【性別平等
	—勇闖魔鬼城		Scratch播放音效的	的資訊科技組織思維,	本概念、功能及應用。	2. 上機實作	教育】
			方法。	並進行有效的表達。		3. 作業成品	性 J3 檢視家
	1-2 聲音設計		2. 小試身手:嘻哈	運 t-IV-1 能了解資訊		4. 紙筆測驗	庭、學校、

				課程架構脈絡			
业 與 扣 ①	出二向江和夕顷	然 舭	超羽口播	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			之舞。	系統的基本組成架構與			職場中基於
	習作		3. 科技廣角。	運算原理。			性別刻板印
			4. 習作:程式概念	運 a-IV-3 能具備探索			象產生的偏
			檢核。	資訊科技之興趣,不受			見與歧視。
			5. 習作:學習評	性別限制。			【閱讀素養
			量。				教育】
			6. 習作:實作活動				閱 J4 除紙本
							閱讀之外,
							依學習需求
							選擇適當的
							閱讀媒材,
							並了解如何
							利用適當的
							管道獲得文
							本資源。
第十六週	第2章資料處理	2	1. 學習專題分析規	運 a-IV-3 能具備探索	資 T-IV-1 資料處理應	1. 課堂討論	【性別平等
	—雲端應用專題		畫。	資訊科技之興趣,不受	用專題。	2. 上機實作	教育】
	2-1 啟動專題		2. 學習使用多人協	性別限制。		3. 作業成品	性 J3 檢視家
			作的專案管理工	運 c-IV-1 能熟悉資訊		4. 紙筆測驗	庭、學校、
			具:Google雲端硬	科技共創工具的使用方			職場中基於
			碟。	法。			性別刻板印
			3. 介紹Google日曆	運 p-IV-2 能利用資訊			象產生的偏
			的設定、共用方	科技與他人進行有效的			見與歧視。
			法。	互動。			【閱讀素養

				課程架構脈絡			
松朗扣巾	四二向江利 夕 位	公 事。	公制	學習	表現任務	融入議題	
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			4. 學習蒐集資料:	運 t-IV-3 能設計資訊			教育】
			Google表單	作品以解決生活問題。			閱 J4 除紙本
							閱讀之外,
							依學習需求
							選擇適當的
							閱讀媒材,
							並了解如何
							利用適當的
							管道獲得文
							本資源。
第十七週	第2章資料處理	2	1. 學習搜尋資料:	運 c-IV-1 能熟悉資訊	資 T-IV-1 資料處理應	1. 上機實作	【閱讀素養
	—雲端應用專題		(1)Google搜尋	科技共創工具的使用方	用專題。	2. 課堂討論	教育】
	2-2 旅遊規畫書		(2)Google地圖	法。		3. 紙筆測驗	閱 J3 理解學
			2. 學習使用Google	運 c-IV-2 能選用適當			科知識內的
			文件編輯文件。	的資訊科技與他人合作			重要詞彙的
				完成作品。			意涵,並懂
				運 c-IV-3 能應用資訊			得如何運用
				科技與他人合作進行數			該詞彙與他
				位創作。			人進行溝
				運 p-IV-1 能選用適當			通。
				的資訊科技組織思維,			
				並進行有效的表達。			
				運 p-IV-3 能有系統地			
				整理數位資源。			

				課程架構脈絡			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	昭二的江和夕 顿	節數	段羽口播	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	即數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
				運 t-IV-4 能應用運算			
				思維解析問題。			
第十八週	第2章資料處理	2	1. 學習使用Google	運 a-IV-3 能具備探索	資 T-IV-1 資料處理應	1. 上機實作	【品德教
	—雲端應用專題		試算表計算數據。	資訊科技之興趣,不受	用專題。	2. 課堂討論	育】
	2-3 經費預算		2. 學習使用Google	性別限制。		3. 紙筆測驗	品 J1 溝通合
			簡報製作簡報檔	運 c-IV-1 能熟悉資訊			作與和諧人
	2-4 行前簡報		案。	科技共創工具的使用方			際關係。
				法。			【閱讀素養
				運 c-IV-2 能選用適當			教育】
				的資訊科技與他人合作			閱 J3 理解學
				完成作品。			科知識內的
				運 c-IV-3 能應用資訊			重要詞彙的
				科技與他人合作進行數			意涵,並懂
				位創作。			得如何運用
				運 p-IV-1 能選用適當			該詞彙與他
				的資訊科技組織思維,			人進行溝
				並進行有效的表達。			通。
				運 p-IV-3 能有系統地			
				整理數位資源。			
				運 t-IV-4 能應用運算			
				思維解析問題。			
第十九週	第2章資料處理	2	1. 以習作的「實作	運 a-IV-3 能具備探索	資 T-IV-1 資料處理應	1. 上機實作	【品德教
	—雲端應用專題		活動」分組進行專	資訊科技之興趣,不受	用專題。	2. 課堂討論	育】
	習作:資料處理		題活動。	性別限制。	資 H-IV-1 個人資料保	3. 紙筆測驗	品 J1 溝通合

				課程架構脈絡			
业 與 扣 和	出二的江和夕顿	節數	超羽口播	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	即數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
	專題		2. 練習使用Google	運 c-IV-1 能熟悉資訊	護。		作與和諧人
			表單進行資料統計	科技共創工具的使用方	資 H-IV-2 資訊科技合		際關係。
			3. 練習使用Google	法。	理使用原則。		【閱讀素養
			文件製作行程規計	運 c-IV-2 能選用適當			教育】
			畫表	的資訊科技與他人合作			閱 J3 理解學
			4. 以習作的「實作	完成作品。			科知識內的
			活動」分組進行專	運 c-IV-3 能應用資訊			重要詞彙的
			題活動。	科技與他人合作進行數			意涵,並懂
			5. 練習使用Google	位創作。			得如何運用
			試算表計算經費。	運 p-IV-1 能選用適當			該詞彙與他
			6. 練習使用Google	的資訊科技組織思維,			人進行溝
			簡報製作簡報檔	並進行有效的表達。			通。
			案。	運 p-IV-3 能有系統地			
				整理數位資源。			
第二十週	第3章資訊合理	2	1. 認識個人資料保	運 a-IV-1 能落實健康	資 H-Ⅳ-1 個人資料保	1. 課堂討論	【人權教
	使用		護的重要性。	的數位使用習慣與態	護。	2. 紙筆測驗	育】
	3-1 個人資料保		2. 探討與個資相關	度。	資 H-Ⅳ-2 資訊科技合		人 J1 認識基
	護		的案例。	運 a-IV-2 能了解資訊	理使用原則。		本人權的意
			3. 認識著作權的意	科技相關之法律、倫理			涵,並了解
	3-2 資訊的合理		涵。	及社會議題,以保護自			憲法對人權
	使用		4. 探討與著作權相	己與尊重他人。			保障的意
			關的案例。	運 p-IV-2 能利用資訊			義。
				科技與他人進行有效的			【品德教
				互動。			育】

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題
教字别在	平儿兴·伯·斯·石神	即数	字百日 保	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
							品 J5 資訊與
							媒體的公共
							性與社會責
							任。
							【法治教
							育】
							法 J3 認識法
							律之意義與
							制定。
							【閱讀素養
							教育】
							閱 J3 理解學
							科知識內的
							重要詞彙的
							意涵,並懂
							得如何運用
							該詞彙與他
							人進行溝
<i>LL</i> 1		_					通。
第二十一	第3章資訊合理	2	1. 認識創用CC與6	運 a-IV-1 能落實健康	資 H-IV-2 資訊科技合	1. 課堂討論	【人權教
週	使用		種授權條款。	的數位使用習慣與態	理使用原則。	2. 上機實作	育】
			2. 學習使用創用CC			3. 作業成品	人 J1 認識基
	3-3 創用 CC 的應		宣告。	運 a-IV-2 能了解資訊		4. 紙筆測驗	本人權的意
	用		3. 學習課程回顧。	科技相關之法律、倫理			涵,並了解

	課程架構脈絡										
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重	表現任務	融入議題					
12 7 7911-	1 200011200111	,, 20	1 4 - 1/1	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵				
				及社會議題,以保護自			憲法對人權				
				己與尊重他人。			保障的意				
				運 p-IV-2 能利用資訊			義。				
				科技與他人進行有效的			【品德教				
				互動。			育】				
							品 J5 資訊與				
							媒體的公共				
							性與社會責				
							任。				
							【法治教				
							育】				
							法 J3 認識法				
							律之意義與				
							制定。				
							【閱讀素養				
							教育】				
							閱 J3 理解學				
							科知識內的				
							重要詞彙的				
							意涵,並懂				
							得如何運用				
							該詞彙與他				
							人進行溝				
							通。				

臺南市光華高中附設國中部 112學年度第二學期七年級生活科技領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	七年級	教學節數	每週(2)節,本學期共(40)節。
課程目標	第二篇 生活科技篇 (第一冊) 1.學習各種創意技法 2.學習構想 (第一冊) 3.學習基礎 木工。 (第二冊) 1.認識常見的異 (第二冊) 1.認識常見的異 (第二冊) 2.認識常見的異 (第二冊) 4.學習放樣 (對	式。 圖的繪製。 式與結構工法。 其特性。 。 具的使用。			
該學習階段 領域核心素養	科-J-A1 具備良好的和 科-J-A2 運用科技工具 科-J-A3 利用科技資源 科-J-B1 具備運用科 科-J-B2 理解資訊與和 科-J-B3 了解美感應 科-J-C2 運用科技工具	具,理解與歸納問 原,擬定與執行科 支符號與運算思維 抖技的基本原理, 用於科技的特質,	題,進而提出簡易的 技專題活動。 達進行日常生活的表述 具備媒體識讀的能力 並進行科技創作與	的解決之道。 達與溝通。 力,並能了解人 分享。	與科技、資訊、媒體的互動關係。

				課程架構脈絡			
北 與 扣 ①	昭二的江私夕 较	節數	超羽口抽	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	即數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
第一週	進入生活科技教	2	1. 介紹生活科技教	設 k-IV-1 能了解日常	生 P-IV-3 手工具的操	1. 課堂討論	【安全教
	室		室環境。	科技的意涵與設計製作	作與使用。		育】
			2. 認識什麼是科	的基本概念。	生 P-IV-6 常用的機具		安 J1 理解安
	緒論生活與科技		技。	設 k-IV-2 能了解科技	操作與使用。		全教育的意
			3. 學習問題解決的	產品的基本原理、發展	生 N-IV-1 科技的起源		義。
			步驟。	歷程、與創新關鍵。	與演進。		安 J9 遵守環
				設 k-IV-3 能了解選用	生 S-IV-1 科技與社會		境設施設備
				適當材料及正確工具的	的互動關係。		的安全守
				基本知識。			貝 」。
				設 a-IV-2 能具有正確			【閱讀素養
				的科技價值觀,並適當			教育】
				的選用科技產品。			閱 J3 理解學
							科知識內的
							重要詞彙的
							意涵,並懂
							得如何運用
							該詞彙與他
							人進行溝
							通。
第二週	緒論生活與科技	2	1. 認識什麼是科	設 k-IV-1 能了解日常	生 N-IV-1 科技的起源	1. 課堂討論	【生涯規劃
	第1章救援物資		技。	科技的意涵與設計製作	與演進。	2. 紙筆測驗	教育】
	大作戰		2. 學習問題解決的	的基本概念。	生 S-IV-1 科技與社會		涯 J6 建立對
	活動:活動目標		步驟。	設 k-IV-2 能了解科技	的互動關係。		於未來生涯
	1-2 創意與發明		3. 淺談科技的應用	產品的基本原理、發展	生 P-IV-1 創意思考的		的願景。

				課程架構脈絡			
业组加加	昭二的江私夕 较	公业	超羽口抽	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			與生活的改變。	歷程、與創新關鍵。	方法。		【閱讀素養
			4. 學習各項創意技	設 c-IV-2 能在實作活			教育】
			法的應用時機:腦	動中展現創新思考的能			閱 J3 理解學
			力激盪法、檢核	力。			科知識內的
			法、魚骨圖、心智				重要詞彙的
			圖。				意涵,並懂
			5. 練習以「筆談式				得如何運用
			腦力激盪法」獲取				該詞彙與他
			創意。				人進行溝
							通。
第三週	第1章救援物資	2	1. 了解防撞與緩衝	設 a-IV-2 能具有正確	生 A-IV-1 日常科技產	1. 課堂討論	【生涯規劃
	大作戰		的設計重點。	的科技價值觀,並適當	品的選用。	2. 紙筆測驗	教育】
	活動:界定問題		2. 了解載具設計的	的選用科技產品。	生 N-IV-1 科技的起源	3. 活動紀錄	涯 J6 建立對
	1-4 機具材料		常見問題與注 意事	設 a-Ⅳ-3 能主動關注	與演進。		於未來生涯
	1-3 測試修正		項。	人與科技、社會、環境	生 P-IV-1 創意思考的		的願景。
	1-1 溝通與表達		3. 介紹本活動會用	的關係。	方法。		【閱讀素養
	活動:蒐集資		到的材料、機具之	設 k-Ⅳ-3 能了解選用	生 P-IV-3 手工具的操		教育】
	料、發展方案		特性。	適當材料及正確工具的	作與使用。		閱 J3 理解學
			4. 了解訊息種類與	基本知識。	生 S-IV-1 科技與社會		科知識內的
			傳播溝通的內涵。	設 k-IV-4 能了解選	的互動關係。		重要詞彙的
			5. 了解各種構想表	擇、分析與運用科技產			意涵,並懂
			達的方式與效果。	品的基本知識。			得如何運用
			6. 利用「創意技	設 c-IV-2 能在實作活			該詞彙與他
			法」激發創意。	動中展現創新思考的能			人進行溝

	課程架構脈絡										
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題				
教学期程	平 儿 兴 冶 勁 石 禰	即數	字百日保	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵				
			7. 學習將構想繪製	力。			通。				
			成設計草圖,並標				【安全教				
			示尺寸、材料等細				育】				
			節。				安 J1 理解安				
							全教育的意				
							義。				
第四週	第1章救援物資	2	1. 了解本活動會用	設 k-IV-3 能了解選用	生 P-IV-1 創意思考的	1. 活動紀錄	【生涯規劃				
	大作戰		到的材料、機具之	適當材料及正確工具的	方法。	2. 作品表現	教育】				
	1-4 機具材料		特性、使用注意事	基本知識。	生 P-IV-3 手工具的操		涯 J6 建立對				
	活動:設計製作		項,例如:美工	設 a-IV-1 能主動參與	作與使用。		於未來生涯				
			刀、剪刀、熱熔膠	科技實作活動及試探興			的願景。				
			槍等。	趣,不受性別的限制。			【安全教				
			2. 練習依據構想,	設 s-IV-2 能運用基本			育】				
			規畫工作流程及其	工具進行材料處理與組			安 Jl 理解安				
			所需機具材料。	裝。			全教育的意				
			3. 練習依照構想草	設 c-IV-1 能運用設計			義。				
			圖,加工製作作	流程,實際設計並製作							
			品。	科技產品以解決問題。							
				設 c-IV-2 能在實作活							
				動中展現創新思考的能							
				力。							
第五週	第1章救援物資	2	1. 練習依照構想草	設 k-IV-3 能了解選用	生 P-IV-3 手工具的操	1. 活動紀錄	【生涯規劃				
	大作戰		圖,加工製作、組	適當材料及正確工具的	作與使用。	2. 作品表現	教育】				
	活動:設計製作		裝作品。	基本知識。	生 A-IV-1 日常科技產		涯 J6 建立對				

				課程架構脈絡			
女 朗 如 仰	出二向江和夕顷	然 舭	超羽口抽	學習	表現任務	融入議題	
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			2. 實際執行測試修	設 k-IV-4 能了解選	品的選用。		於未來生涯
	活動:測試修正		正,教師依據實測	擇、分析與運用科技產			的願景。
			結果評分。	品的基本知識。			
			3. 規畫適合的構想	設 a-Ⅳ-1 能主動參與			
			表達工具或媒介,	科技實作活動及試探興			
			介紹作品。	趣,不受性别的限制。			
				設 s-IV-2 能運用基本			
				工具進行材料處理與組			
				裝。			
				設 c-IV-1 能運用設計			
				流程,實際設計並製作			
				科技產品以解決問題。			
第六週	第1章救援物資	2	1. 介紹作品。	設 k-IV-2 能了解科技	生 N-IV-1 科技的起源	1. 活動紀錄	【品德教
	大作戰		2. 反思製作過程的	產品的基本原理、發展	與演進。	2. 作品表現	育】
	第2章三星歸位		問題、提出改善方	歷程、與創新關鍵。	生 A-IV-1 日常科技產	3. 上臺發表	品 J1 溝通合
	(第1章)		案。	設 k-IV-4 能了解選	品的選用。	過程	作與和諧人
	活動:發表分		3. 了解製造生產的	擇、分析與運用科技產	生 P-IV-1 創意思考的		際關係。
	享、問題討論		過程。	品的基本知識。	方法。	4. 課堂討論	【生涯規劃
			4. 了解科技發展對	設 a-IV-1 能主動參與	生 S-IV-1 科技與社會	5. 教師提問	教育】
	(第2章)		生產製造的影響。	科技實作活動及試探興	的互動關係。	6. 紙筆測驗	涯 J6 建立對
	活動:活動概述			趣,不受性别的限制。			於未來生涯
				設 a-IV-2 能具有正確			的願景。
	2-1 製造生產			的科技價值觀,並適當			【閱讀素養
				的選用科技產品。			教育】

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標		重點	表現任務	融入議題
		·		學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
				設 a-Ⅳ-3 能主動關注			閱 J3 理解學
				人與科技、社會、環境			科知識內的
				的關係。			重要詞彙的
				設 c-IV-2 能在實作活			意涵,並懂
				動中展現創新思考的能			得如何運用
				力。			該詞彙與他
				設 c-IV-3 能具備與人			人進行溝
				溝通、協調、合作的能			通。
				力。			
第七週	第2章三星歸位	2	1. 知道圖的種類與	設 S-IV-1 能繪製可正	生 P-IV-2 設計圖的繪	1. 活動紀錄	【生涯規劃
	2-2 識圖製圖		功能。	確傳達設計理念的平面	製。	2. 教師提問	教育】
			2. 能繪製物體的立	或立體設計圖。		3. 紙筆測驗	涯 J6 建立對
			體圖。	設 k-IV-2 能了解科技			於未來生涯
				產品的基本原理、發展			的願景。
				歷程、與創新關鍵。			【閱讀素養
							教育】
							閱 J3 理解學
							科知識內的
							重要詞彙的
							意涵,並懂
							得如何運用
							該詞彙與他
							人進行溝
							通。

				課程架構脈絡			
机朗扣如	四二的江利力位	大大 山	超 羽 口 1番	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
第八週	第2章三星歸位	2	1. 能繪製物體的立	設 S-IV-1 能繪製可正	生 P-IV-2 設計圖的繪	1. 活動紀錄	【安全教
	2-2 識圖製圖		體圖與平面圖。	確傳達設計理念的平面	製。	2. 教師提問	育】
			2. 知道圖學線條種	或立體設計圖。	生 P-IV-3 手工具的操	3. 紙筆測驗	安 J1 理解安
	活動:活動目		類、畫法及符號意	設 k-IV-2 能了解科技	作與使用。	4. 實作	全教育的意
	標、活動流程、		義。	產品的基本原理、發展	生 A-IV-1 日常科技產		義。
	界定問題		3. 能依工作圖規畫	歷程、與創新關鍵。	品的選用。		安 J9 遵守環
			材料。	設 k-Ⅳ-3 能了解選用			境設施設備
	2-4 機具材料		4. 學習鋸切、黏	適當材料及正確工具的			的安全守
			合、砂磨等實作技	基本知識。			則。
			能。	設 k-IV-4 能了解選			【生涯規劃
			5. 介紹本活動會用	擇、分析與運用科技產			教育】
			到的材料、機具之	品的基本知識。			涯 J6 建立對
			特性、使用注意事	設 a-IV-2 能具有正確			於未來生涯
			項:鉛筆、圓規、	的科技價值觀,並適當			的願景。
			三角板、折合鋸、	的選用科技產品。			【閱讀素養
			白膠、夾具、砂				教育】
			紙。				閱 J3 理解學
							科知識內的
							重要詞彙的
							意涵,並懂
							得如何運用
							該詞彙與他
							人進行溝
							通。

				課程架構脈絡			
业组出口	昭二的江私夕 较	公和 组羽口珊	學習	學習重點		融入議題	
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
第九週	第2章三星歸位	2	1. 說明本活動常見	設 S-IV-1 能繪製可正	生 P-IV-2 設計圖的繪	1. 課堂討論	【安全教
	2-3 測試修正		問題、避免或解決	確傳達設計理念的平面	製。	2. 紙筆測驗	育】
			之道。	或立體設計圖。	生 P-IV-3 手工具的操	3. 實作	安 J1 理解安
	活動:發展方案		2. 能依工作圖規畫	設 k-Ⅳ-3 能了解選用	作與使用。		全教育的意
			材料。	適當材料及正確工具的	生 A-IV-1 日常科技產		義。
	活動:設計製作		3. 製作一個由三個	基本知識。	品的選用。		安 J9 遵守環
			組件組合而成的	設 k-Ⅳ-4 能了解選			境設施設備
			「魯班鎖」。	擇、分析與運用科技產			的安全守
				品的基本知識。			則。
				設 a-IV-2 能具有正確			
				的科技價值觀,並適當			
				的選用科技產品。			
第十週	第2章三星歸位	2	1. 製作魯班鎖。	設 k-IV-1 能了解日常	生 P-IV-3 手工具的操	1. 課堂討論	【安全教
	活動:測試修		2. 反思製作過程的	科技的意涵與設計製作	作與使用。	2. 紙筆測驗	育】
	正、問題討論		問題、提出改善方	的基本概念。	生 A-IV-1 日常科技產	3. 課堂討論	安 J1 理解安
			案。	設 k-Ⅳ-3 能了解選用	品的選用。	4. 實作	全教育的意
	2-1 製造生產		3. 本章內容回顧。	適當材料及正確工具的	生 N-IV-1 科技的起源	5. 成品	義。
			4. 了解製造生產的	基本知識。	與演進。		安 J9 遵守環
			過程。	設 k-IV-2 能了解科技	生 S-IV-1 科技與社會		境設施設備
			5. 了解科技發展對	產品的基本原理、發展	的互動關係。		的安全守
			生產製造的影響。	歷程、與創新關鍵。			則。
				設 s-IV-2 能運用基本			【生涯規劃
				工具進行材料處理與組			教育】
				裝。			涯 J6 建立對

	課程架構脈絡									
北 與 田 印		單元與活動名稱 節數 學習目標	學習	表現任務	融入議題					
教學期程	單元與活動名稱	即數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵			
				設 a-IV-2 能具有正確			於未來生涯			
				的科技價值觀,並適當			的願景。			
				的選用科技產品。			【閱讀素養			
				設 a-Ⅳ-3 能主動關注			教育】			
				人與科技、社會、環境			閱 J3 理解學			
				的關係。			科知識內的			
				設 c-IV-1 能運用設計			重要詞彙的			
				流程,實際設計並製作			意涵 ,並懂			
				科技產品以解決問題。			得如何運用			
							該詞彙與他			
							人進行溝			
							通。			
第十一週	緒論科技與產品	2	1. 認識什麼是產	設 k-IV-1 能了解日常	生 N-IV-1 科技的起源	1. 課堂討論	【生涯規劃			
			品。	科技的意涵與設計製作	與演進。		教育】			
			2. 認識產品選用的	的基本概念。	生 S-IV-1 科技與社會		涯 J6 建立對			
			考量因素。	設 k-IV-2 能了解科技	的互動關係。		於未來生涯			
			3. 認識產品的構	產品的基本原理、發展			的願景。			
			造:結構、機構、	歷程、與創新關鍵。			【閱讀素養			
			控制。	設 k-IV-4 能了解選			教育】			
			4. 認識產品的造	擇、分析與運用科技產			閱 J3 理解學			
			形:形態、色彩、	品的基本知識。			科知識內的			
			質感。	設 a-IV-2 能具有正確			重要詞彙的			
			5. 探討選購產品的	的科技價值觀,並適當			意涵,並懂			
			其他因素。	的選用科技產品。			得如何運用			

課程架構脈絡									
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	•	重點	表現任務	融入議題		
				學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵		
							該詞彙與他		
							人進行溝		
							通。		
第十二週	第1章虹飛拱橋	2	1. 認識各種橋梁的	設 k-IV-2 能了解科技	生 N-IV-1 科技的起源	1. 課堂討論	【生涯規劃		
	活動:活動概		型式與結構工法:	產品的基本原理、發展	與演進。	2. 教師提問	教育】		
	述、界定問題		梁橋、拱橋、桁架	歷程、與創新關鍵。	生 P-IV-2 設計圖的繪	3. 紙筆測驗	涯 J6 建立對		
			橋、索橋、斜張	設 k-IV-4 能了解選	製。	4. 活動紀錄	於未來生涯		
	1-1 橋梁簡介		橋。	擇、分析與運用科技產	生 A-IV-2 日常科技產	5. 作品表現	的願景。		
			2. 學習虹橋的結構	品的基本知識。	品的機構與結構應用。		【閱讀素養		
	1-2 虹橋結構		原理。	設 a-IV-2 能具有正確			教育】		
				的科技價值觀,並適當			閱 J3 理解學		
				的選用科技產品。			科知識內的		
				設 a-Ⅳ-3 能主動關注			重要詞彙的		
				人與科技、社會、環境			意涵,並懂		
				的關係。			得如何運用		
				設 S-IV-1 能繪製可正			該詞彙與他		
				確傳達設計理念的平面			人進行溝		
				或立體設計圖。			通。		
				設 c-IV-3 能具備與人					
				溝通、協調、合作的能					
				力。					
第十三週	第1章虹飛拱橋	2	1. 學習虹橋的結構	設 s-IV-1 能繪製可正	生 P-IV-2 設計圖的繪	1. 活動紀錄	【閱讀素養		
	活動:蒐集資		原理。	確傳達設計理念的平面	製。	2. 作品表現	教育】		
	料、發展方案、		2. 完成虹橋模型的	或立體設計圖。	生 P-IV-3 手工具的操	3. 課堂討論	閱 J3 理解學		

	課程架構脈絡									
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習 學習表現	重點 學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵			
	設計製作		設計圖。 3. 學習木材加工技	設 c-IV-3 能具備與人 溝通、協調、合作的能	作與使用。 生 A-IV-1 日常科技產	4. 紙筆測驗 5. 實作	科知識內的 重要詞彙的			
	1-2 虹橋結構		法。 4. 認識機具的用法	力。 設 k-IV-3 能了解選用	品的選用。 生 A-IV-2 日常科技產		意涵,並懂 得如何運用			
	1-4 機具材料		與注意事項: 虎鉗、曲線鋸、手 搖鑽、弓型鑽、螺 絲、游標卡尺。	適當材料及正確工具的基本知識。 設 k-IV-4 能了解選 擇、分析與運用科技產 品的基本知識。 設 a-IV-2 能具有正確 的科技價值觀,並適當 的選用科技產品。	品的機構與結構應用。		該人通【育安全義安境 之 之 如 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是			
第十四週	第1章虹飛拱橋 活動:設計製作	2	1. 學習使用放樣模板或治具,快速加	設 k-IV-3 能了解選用 適當材料及正確工具的	生 P-IV-3 手工具的操 作與使用。	1. 活動紀錄 2. 紙筆測驗	的安全守 則。 【閱讀素養 教育】			
	1-2 虹橋結構		工零件。 2. 製作虹橋模型拱骨、横木,並製作載重平臺。 3. 說明桿件加工、載重測試的常見問	基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與 科技實作活動及試探興 趣,不受性別的限制。 設 S-IV-2 能運用基本 工具進行材料處理與組	生 A-IV-2 日常科技產品的機構與結構應用。	 課堂討論 作品表現 	閉 J3 理解學 科知識內的 重要納,並 質如何 質 質 質 質 質 質 質 質 質 質 質 質 質 質 質 質 質 質			

	課程架構脈絡									
北 與 扣 和	昭二	節數	超羽口播	學習	重點	表現任務	融入議題			
教學期程	單元與活動名稱	即數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵			
			題與解決之道。	裝。			人進行溝			
				設 c-IV-1 能運用設計			通。			
				流程,實際設計並製作			【安全教			
				科技產品以解決問題。			育】			
				設 c-IV-3 能具備與人			安 J1 理解安			
				溝通、協調、合作的能			全教育的意			
				力。			義。			
							安 J9 遵守環			
							境設施設備			
							的安全守			
							則。			
							【品德教			
							育】			
							品 J1 溝通合			
							作與和諧人			
							際關係。			
第十五週	第1章虹飛拱橋	2	1. 調整、修正虹橋	設 k-IV-3 能了解選用	生 P-IV-3 手工具的操	1. 活動紀錄	【閱讀素養			
	活動:設計製		模型。	適當材料及正確工具的	作與使用。	2. 紙筆測驗	教育】			
	作、測試修正		2. 公開檢驗虹橋模	基本知識。	生 A-IV-2 日常科技產	3. 課堂討論	閱 J3 理解學			
			型載重能力	設 a-IV-1 能主動參與	品的機構與結構應用。	4. 作品表現	科知識內的			
	1-3 測試修正			科技實作活動及試探興			重要詞彙的			
				趣,不受性别的限制。			意涵,並懂			
				設 s-IV-2 能運用基本			得如何運用			
				工具進行材料處理與組			該詞彙與他			

課程架構脈絡									
払 鍵 Hn 和	四二 临江毛 力位	你 邮	與 羽 口 4两	學習重點		表現任務	融入議題		
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵		
				裝。			人進行溝		
				設 c-IV-1 能運用設計			通。		
				流程,實際設計並製作			【安全教		
				科技產品以解決問題。			育】		
				設 c-IV-3 能具備與人			安 J1 理解安		
				溝通、協調、合作的能			全教育的意		
				力。			義。		
							安 J9 遵守環		
							境設施設備		
							的安全守		
							則。		
							【品德教		
							育】		
							品 J1 溝通合		
							作與和諧人		
							際關係。		
第十六週	第1章虹飛拱橋	2	1. 反思製作過程的	設 c-IV-3 能具備與人	生 A-IV-1 日常科技產	1. 活動紀錄	【閱讀素養		
	第2章玩轉跑跳		問題。	溝通、協調、合作的能	品的選用。	2. 課堂討論	教育】		
	碰		2. 認識常見的機	力。	生 A-IV-2 日常科技產	3. 教師提問	閱 J3 理解學		
	(第1章)		構。	設 a-IV-3 能主動關注	品的機構與結構應用。	4. 紙筆測驗	科知識內的		
	活動:問題討論		3. 了解機構的特	人與科技、社會、環境	生 P-IV-3 手工具的操		重要詞彙的		
	(第2章)		性。	的關係。	作與使用。		意涵 ,並懂		
	活動:活動概述		4. 發現生活中的機	設 k-IV-1 能了解日常	生 S-IV-1 科技與社會		得如何運用		
			構與作用原理。	科技的意涵與設計製作	的互動關係。		該詞彙與他		

	課程架構脈絡										
女 餟 Hn 和	四二内江利 力 位	二物江利力顿 然期	段 羽 口 1两	學習	重點	表現任務	融入議題				
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵				
	2-1 常見機構		5. 認識連桿組、齒	的基本概念。			人進行溝				
			輪、凸輪的應用。	設 k-IV-2 能了解科技			通。				
				產品的基本原理、發展			【品德教				
				歷程、與創新關鍵。			育】				
				設 k-IV-4 能了解選			品 J1 溝通合				
				擇、分析與運用科技產			作與和諧人				
				品的基本知識。			際關係。				
第十七週	第2章玩轉跑跳	2	1. 認識機構中動力	設 a-IV-2 能具有正確	生 A-IV-1 日常科技產	1. 課堂討論	【閱讀素養				
	碰		傳遞的原理。	的科技價值觀,並適當	品的選用。	2. 教師提問	教育】				
	活動:界定問		2. 了解機構的運動	的選用科技產品。	生 A-IV-2 日常科技產	3. 紙筆測驗	閱 J3 理解學				
	題、蒐集資料		型態。	設 c-IV-2 能在實作活	品的機構與結構應用。	4. 活動紀錄	科知識內的				
			(1)往復運動	動中展現創新思考的能	生 P-IV-2 設計圖的繪	5. 作品表現	重要詞彙的				
	2-2 機構傳動		(2)變速運動	力。	製。		意涵,並懂				
			(3)間歇運動	設 c-IV-3 能具備與人	生 P-IV-3 手工具的操		得如何運用				
	2-3 測試修正		3. 說明活動中常見	溝通、協調、合作的能	作與使用。		該詞彙與他				
			問題與解決之道。	力。	生 S-IV-1 科技與社會		人進行溝				
			4. 認識機構最佳化	設 k-IV-1 能了解日常	的互動關係。		通。				
			(精度、裕度)的	科技的意涵與設計製作			【品德教				
			概念。	的基本概念。			育】				
				設 k-IV-2 能了解科技			品 J1 溝通合				
				產品的基本原理、發展			作與和諧人				
				歷程、與創新關鍵。			際關係。				
				設 k-IV-3 能了解選用							
				適當材料及正確工具的							

	課程架構脈絡										
払 餟 Hn 和	四二内江利力位	然 和	段羽口攝	學習	重點	表現任務	融入議題				
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵				
				基本知識。							
				設 k-IV-4 能了解選							
				擇、分析與運用科技產							
				品的基本知識。							
				設 S-IV-2 能運用基本							
				工具進行材料處理與組							
				裝。							
第十八週	第2章玩轉跑跳	2	1. 選擇一段情節,	設 c-IV-2 能在實作活	生 P-IV-1 創意思考的	1. 活動紀錄	【閱讀素養				
	碰		設計具有代表性的	動中展現創新思考的能	方法。	2. 作品表現	教育】				
	活動:發展方		角色與場景。	力。	生 P-IV-2 設計圖的繪	3. 實作	閱 J3 理解學				
	案、設計製作		2. 選擇合適的機構	設 c-IV-3 能具備與人	製。	4. 課堂討論	科知識內的				
			表達角色與場景動	溝通、協調、合作的能	生 A-IV-1 日常科技產	5. 紙筆測驗	重要詞彙的				
	2-4 機具材料		作。	力。	品的選用。		意涵,並懂				
			3. 認識機具的用法	設 S-IV-1 能繪製可正	生 P-IV-3 手工具的操		得如何運用				
			與注意事項:	確傳達設計理念的平面	作與使用。		該詞彙與他				
			手電鑽、木工銼	或立體設計圖。			人進行溝				
			刀、鋼絲鉗、斜口	設 a-IV-2 能具有正確			通。				
			鉗、尖嘴鉗。	的科技價值觀,並適當			【安全教				
				的選用科技產品。			育】				
				設 k-IV-3 能了解選用			安 J1 理解安				
				適當材料及正確工具的			全教育的意				
				基本知識。			義。				
				設 k-IV-4 能了解選			安 J9 遵守環				
				擇、分析與運用科技產			境設施設備				

	課程架構脈絡									
女 與 tu tu	出二的江和夕顿	公业	超羽口抽	學習	重點	表現任務	融入議題			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵			
				品的基本知識。			的安全守			
							則。			
第十九週	第2章玩轉跑跳	2	1. 以零件圖放樣、	設 a-Ⅳ-1 能主動參與	生 A-IV-1 日常科技產	1. 活動紀錄	【安全教			
	碰		鋸切加工零件。	科技實作活動及試探興	品的選用。	2. 作品表現	育】			
	活動:設計製作		2. 組裝並測試作	趣,不受性别的限制。	生 A-IV-2 日常科技產	3. 實作	安 J1 理解安			
			<u>п</u> о	設 c-IV-2 能在實作活	品的機構與結構應用。		全教育的意			
			3. 運用機構最佳化	動中展現創新思考的能	生 P-IV-3 手工具的操		義。			
			概念,修正作品直	力。	作與使用。		安 J9 遵守環			
			到運轉流暢。	設 c-IV-3 能具備與人			境設施設備			
				溝通、協調、合作的能			的安全守			
				力。			則。			
				設 k-IV-3 能了解選用						
				適當材料及正確工具的						
				基本知識。						
				設 s-IV-2 能運用基本						
				工具進行材料處理與組						
				裝。						
第二十週	第2章玩轉跑跳	2	1. 組裝並測試作	設 a-IV-1 能主動參與	生 A-IV-1 日常科技產	1. 活動紀錄	【閱讀素養			
	碰		品。	科技實作活動及試探興	品的選用。	2. 作品表現	教育】			
	活動:設計製作		2. 運用機構最佳化	趣,不受性别的限制。	生 A-IV-2 日常科技產	3. 實作	閱 J3 理解學			
			概念,修正作品直	設 c-IV-2 能在實作活	品的機構與結構應用。	4. 上臺發表	科知識內的			
	活動:測試修		到運轉流暢。	動中展現創新思考的能	生 P-IV-3 手工具的操	過程	重要詞彙的			
	正、活動檢討		3. 上臺發表作品故	力。	作與使用。		意涵,並懂			
			事與特色。	設 c-IV-3 能具備與人			得如何運用			

	課程架構脈絡											
如朗加加 四二加江利力位	太太山	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題						
教學期程	單元與活動名稱	節數	字 自 日 徐	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵					
			4. 觀摩他人作品。	溝通、協調、合作的能			該詞彙與他					
				カ。			人進行溝					
				設 k-IV-3 能了解選用			通。					
				適當材料及正確工具的			【安全教					
				基本知識。			育】					
				設 s-IV-2 能運用基本			安 J1 理解安					
				工具進行材料處理與組			全教育的意					
				裝。			義。					
				設 k-IV-3 能了解選用			安 J9 遵守環					
				適當材料及正確工具的			境設施設備					
				基本知識。			的安全守					
							貝 」。					