

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

臺南市光華高中附設國中部 112 學年度法定教育議題課程【實施時間檢核表】

1. 非學習節數單排：在非學習節數實施，完整進行 1 節時間活動者，請填此項，並註明實施週次及活動名稱。
2. 彈性學習課程：在彈性學習課程時間，完整進行 1 節課程者，請填此項，註明實施週次及課程名稱，及須有 C6-1「彈性學習課程計畫」。
3. 融入領域實施：融入領域課程實施，依各校規畫融入情形進行課程者，註明實施週次及領域名稱、單元名稱已註記在 C5-1「領域學習課程計畫」中。
4. 各法定議題實施內容若規畫安排宣導活動，每學期不宜超過法律規定時數的一半。

彙整日期：112 年 7 月

法定教育議題	年段	實施週次	實施時間			小計 規劃 總 節數	課程或活動名稱	法律規定應 實施時數與節數
			非學 習 時數 單排	彈性 學習 課程	融入 領域 實施			
			註記節數					
性別 平等 教育	七上	1、2、5、6	3	3	/	6	1. 週會宣導 2. 晨讀時間 3. 班會-友善校園、 我的身體我做主	<性別平等教育法> 第 17 條 國民中小學除應將性 別平等教育融入課程 外， <u>每學期應實施性 別平等教育相關課程 或活動至少四小時。</u> (每學期 6 節課，每學 年 12 節) (各年級每學期至少安 排 1 節課進行性平國 教輔導團提供之教案)
	七下	1、2、12、13、 14	1	5	/	6	1. 週會宣導 2. 班會-友善校園、 腦內大革命-挑戰性 別刻板印象	
	八上	1、2、5、6	3	3	/	6	1. 週會宣導 2. 晨讀時間 3. 班會-友善校園、 我的身體我做主	
	八下	1、2、12、13、 14	1	5	/	6	1. 週會宣導 2. 班會-友善校園、 腦內大革命-挑戰性 別刻板印象	
	九上	1、2、5、6	3	3	/	6	1. 週會宣導 2. 晨讀時間 3. 班會-友善校園、 我的身體我做主	
	九下	1、2、6、7、8	1	5	/	6	1. 週會宣導 2. 班會-友善校園、 腦內大革命-挑戰性 別刻板印象	
性侵 害 防 治 教 育	七上	社 4、5、6 藝 6、7、8 健 7、8、9 10			10	10	社-人性尊嚴與人權 保障 藝-唱起歌來快樂多 健-個人衛生保健、 我的青春檔案	<性侵害犯罪防治法> 第 7 條 各級中小學 <u>每學年應 至少有四小時以上之</u> 性侵害防治教育課 程。 (每學年至少 6 節)
	七下	健 18、19、20			3	3	健-人際關係停看聽	

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

法定教育議題	年段	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律規定應實施時數與節數
			非學習時數單排	彈性學習課程	融入領域實施			
			註記節數					
法定教育議題	八上	健 1、2、4、5、7、8			6	6	健-飛揚青春擁抱愛、青春愛的練習曲、青春變奏曲	
	八下	綜 3、4、5、6 社 18			5	5	綜-性別新「視」界、愛的時光隧道、愛情來敲門 社-法律對兒童及少年的保障與規範	
	九上	社 8、9、10			3	3	社-普世宗教的發展	
	九下	社 4、8 健 1、2、3			5	5	社-民族主義與帝國主義、第一次世界大戰與戰間期 健-青春「性」福頌	
家庭教育	七上	4、7、8、9	3	3		6	行事曆-家長日班會-吾愛吾家	<家庭教育法> 第 12 條 高級中等以下學校 <u>每學年應在正式課程外實施四小時以上</u> 家庭教育課程及活動。 (每學年至少 6 節課)
	七下	4	3			3	行事曆-班親會	
	八上	4、7、8、9	3	3		6	行事曆-家長日班會-吾愛吾家	
	八下	4	3			3	行事曆-班親會	
	九上	4、7、8、9	3	3		6	行事曆-家長日班會-吾愛吾家	
	九下	4	3			3	行事曆-班親會	
家庭暴力防治教育	七上	社 10、11、12 班會 12、13		2	3	5	社-家庭生活、平權家庭 班會-向暴力說不	<家庭暴力防治法> 第 60 條 高級中等以下學校 <u>每學年應有四小時以上</u> 之家庭暴力防治課程。 (每學年至少 6 節課)
	七下	綜 9、10、11、12 健 16、17			6	6	綜-凝聚好時光 健-健康家庭加加油	
	八上	綜 12、13、14、15 班會 12、13		2	4	6	綜-從「心」出發 班會-向暴力說不	
	八下	綜 1、2、3			3	3	綜-家的足跡	

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

法定教育議題	年段	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律規定應實施時數與節數
			非學習時數單排	彈性學習課程	融入領域實施			
			註記節數			規劃總節數		
	九上	健 17、18、19 班會 12、13		2	3	5	健-與壓力同行、身心健康不迷惘 班會-向暴力說不	
	九下	綜 4、5、6			3	3	綜-家庭傳說	
環境教育	七上	本土語 7、8 英 18、19、20 數 7、12 自 1、3、9、16、19、20 社 2、3、14、15、17、19 藝 2、9、12、17 綜 12、13、16、17			27	27	閩南語-人伶獅 英-旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants over There 數-數與數線、標準分解式與分數運算 自-生命世界與科學方法、生物體的協調作用、生物體的恆定、微觀與巨觀 社-認識位置與地圖、台灣的海岸與島嶼、臺灣的氣候、台灣的水文 藝-探索視覺旅程、畫出我的日常、色彩百變 Show、漫遊「藝」境 綜-校園夢幻島、探索生活圈	<p><環境教育法> 第 19 條</p> <p>機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人，<u>每年</u>應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加<u>四小時以上</u>環境教育。 (每學年至少 6 節課)</p>
	七下	本土語 16、17 國 12、13 英 15、16、17 數 5 自 8、9、10、11、13、14、15、17、19 社 3、7、8、9、15、17、18 健 1、2 藝 6、16 綜 2、3、7			28	28	閩南語-蓮花的故鄉 國-石虎是我們的龍貓 英-環境 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea 數-二元一次聯立方程式 自-演化、形形色色的生物、生物與環境、環境保護與生態平衡、生物與環境的演變 社-台灣的人口組成與分布、臺灣的農業、聚落體系與都市發展、區域發展與差異 健-傳染病的世界 藝-造形萬花筒、街頭秀藝術	

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

法定教育議題	年段	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律規定應實施時數與節數
			非學習時數單排	彈性學習課程	融入領域實施			
			註記節數			規劃總節數		
						綜-出遊好時光、規畫我最行、旅行妙錦囊、		
	八上	國 8、9、11、12、18 英 19、20 數 20、21 自 3、4、8、20 社 11、12 健 4、5 藝 4、11、12、16、17 綜 9、14、18		25	25	國-田園之秋選、我在圖書館的一天、鳥 英-購物 Unit 6 She' 11 Wear a Sweater to the Party 數-統計資料處理 自-物質的世界、波動與聲音、生命的原動力、地球的能源、太陽的畫布 社-中國的經濟發展與全球關連 健-翻山越嶺-山野活動 藝-雕塑美好、藝版 藝眼、聲聲不息、廣告音樂知多少 綜-營地好風景、露營規畫師、露營新手指南		
	八下	國 7、8、9 英 1、2、3 數 20 自 9、10、13、18、19、20 藝 2、5、11、12、17、19		19	19	國-我所知道的康橋 英-理解土耳其飲食文化與人造肉 Unit 1 The Steak Looks Yummy 數-平行與四邊形 自-電解質與酸鹼鹽、反應速率與平衡、有機化合物、取自自然、還予自然、適應自然 藝-走入群眾的公共藝術、水墨畫的趣味、畫話		
	九上	國 16、17、19、20 社 2、4、6、9、11、14 健 1、2 藝 11、12、15、17、18 綜 2、3、6、7、		21	21	國-防風林、喂-出來！ 社-選擇與消費、歐洲區域特色與俄羅斯、北美洲、分工與貿易、中南美洲 健-五環運動力-奧林匹克教育 藝-生活傳藝、時空膠囊、我們的拾光寶盒		

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

法定教育議題	年段	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律規定應實施時數與節數
			非學習時數單排	彈性學習課程	融入領域實施			
			註記節數					
		12					綜-露營新思維、原創好料理、手作創客趣	
	九下	國 6、7 社 4、8、10、12 健 7、8、9、12 藝 6、7 綜 2、5、9、11		16	16	國-冰箱為何變成食物的墳場？ 社-台灣聚落地名、臺灣的農業生產與行銷、全球化的影響與挑戰 健-綠色生活愛地球 藝-建築中的話語 綜-地球危機、我與永續的距離、「食」在好安心、綠活飲食高手		
兒童權利公約	七上	社 3、4			2	2	社-公民與公民德性、人性尊嚴與人權保障	<p><112 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核></p> <p>將《兒童權利公約》議題融入高級中等以下學校課程之校數達 95% (每學期至少 1 節)</p>
	七下	英 18、19			2	2	英-旅遊場所、多元文化習俗 Unit 6 We Rode a Bike to the Temple	
	八上	社 6			1	1	社-中國的人口成長與文化遷移	
	八下	社 18、19			2	2	社-兒少權益的維護	
	九上	社 13、14			2	2	社-中南美洲	
	九下	社 12			1	1	社-國際參與	
安全教育	七上	健 15、16			2	2	健-環境安全搜查線	<p><112 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核></p> <p>國民中小學將安全教育(包括交通安全)納入 112 學年度學校課程計畫。將《安全教育-交通安全》議題融入學校課程。(每學期至少 1 節)</p>
	七下	綜 3、4、6			3	3	綜-規劃我最行、旅行妙錦囊	
	八上	體 5			1	1	體-翻山越嶺-山野活動	
	八下	藝 4、5			2	2	藝-走入群眾的公共藝術	
	九上	綜 2、3			2	2	綜-露營新思維	

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

法定教育議題	年段	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律規定應實施時數與節數
			非學習時數單排	彈性學習課程	融入領域實施			
			註記節數			規劃總節數		
	九下	體 2、4			2	2	體-水域嬉遊-水域休閒、徜徉水面-游泳	

◎彈性學習課程之課程計畫中載明下揭主題，故請將學校針對安全教育(交通安全)、戶外教育或生命教育填寫於下三表中：(無則免)

特定議題	年段	實施週次	彈性學習課程名稱	單元活動或學習主題名稱	實施節數	政策規定應實施時數與節數	
安全教育	七上					<112 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核> 學校之彈性學習課程計畫能適切融入特定議題，落實校訂課程實施。所屬公立國中小能以 <u>安全教育(交通安全)</u> 、 <u>戶外教育</u> 或 <u>生命教育</u> 為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，引導學生進行知能整合與生活實踐，落實學校本位及特色課程。 ■補充說明： 將彈性學習課程(第一或四類)有實際融入 <u>安全教育(交通安全)</u> 的年級、週次、課程名稱、單元活動或學習主題名稱、實施節數確實填寫，無則免。	
	七下						
	八上						
	八下						
	九上	4、10	英遊府城趣 探訪府城名人故居	「韓石泉故居」戶外探查、「葉石濤故居」戶外探查	2		
	九下						
戶外教育	七上	2、3	英遊府城趣 校園導覽趣	校園植物踏查	2	<112 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核> 學校之彈性學習課程計畫能適切融入特定議題，落實校訂課程實施。所屬公立國中小能以 <u>安全教育(交通安全)</u> 、 <u>戶外教育</u> 或 <u>生命教育</u> 為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，引導學生進行知能整合與生活實踐，落實學校本位及特色課程。 ■補充說明： 將彈性學習課程(第一或四類)有實際融入 <u>安全教育(交通安全)</u> 的年級、週次、課程名稱、單元活動或學習主題名稱、實施節數確實填寫，無則免。	
	七下						
	八上						
	八下						
	九上						
	九下	9	英遊府城趣 府城跨國社會空間	東南亞移民在府城的足跡：國賓大樓/越南文化村參訪。	1		
生命教育	七上	16、17、18 18	香料共和國 香料身分證	探索香料植物栽種環境、觀察香料植物成長變化並完成記錄。	4	<112 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核> 學校之彈性學習課程計畫能適切融入特定議題，落實校訂課程實施。所屬公立國中小能以 <u>安全教育(交通安全)</u> 、 <u>戶外教育</u> 或 <u>生命教育</u> 為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，引導學生進行知能整合與生活實踐，落實學校本位及特色課程。 ■補充說明： 將彈性學習課程(第一或四類)有實際融入 <u>安全教育(交通安全)</u> 的年級、週次、課程名稱、單元活動或學習主題名稱、實施節數確實填寫，無則免。	
	七下						
	八上						
	八下						
	九上						
	九下						