

臺南市立仁德文賢國民中學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	七、八年級生涯試探暨戶外教育活動實施計畫		
參與年級	七、八年級		
辦理地點	臺南		
預估辦理時間	第 18 週， 112 年 12 月 27 日至 112 年 12 月 29 日	預估參與人數	110 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>生涯試探</u>		
主要景點 路線規劃	1. 慈幼工商、嘉南藥理科技大學生涯試探參訪實作(1日) 2. 南科考古館、樹谷生活館及eye玩世界觀光工廠(1日) 3. 七股瀉湖生態之旅及黑橋牌香腸觀光工廠(1日)		
課程領域	語文 本土語 健康與體育 數學 社會 自然科學 藝術 科技 綜合		
與學校課程結合相關性分析	1. 生涯試探參訪實作：健康與體育、綜合和科技課程實作 2. 南科考古館、樹谷生活館：增加本土語和社會領域學習廣度與深度 3. 七股瀉湖生態之旅：自然科學深度學習與環教關懷 4. eye 玩世界及黑橋牌香腸觀光工廠：認識產業與科技領域深度學習		
教學流程	教學準備： 1. 輔導室負責規劃與聯繫 2. 各領域教師設計學習單，製作學習手冊 參訪規劃： 依上述景點規劃路線 回顧省思： 每位學生完成學習單，並鼓勵於課堂分享。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
輔導主任 王麗娟

校長核章：

台南市立仁德文賢
國民中學校長 陳麗如


臺南市立仁德文賢國民中學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	九年級戶外教育		
參與年級	九年級年級		
辦理地點	校外-高雄、屏東、台東		
預估辦理時間	第 18 週， 112 年 12 月 27 日至 112 年 12 月 29 日	預估參與人數	69 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	1. 初鹿牧場 2. 加路蘭海岸風景區 3. 富山護魚區 4. 鐵花村音樂聚落 5. 台東森林公園、海濱公園 6. 池上鐵馬行 7. 多良車站 8. 屏東海生館 9. 高雄駁二藝術特區		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 鐵花村音樂聚落、池上鐵馬行、多良車站、高雄駁二藝術特區：社會課程與人文關懷、綜合、藝術領域 2. 初鹿牧場、加路蘭海岸風景區、富山護魚區、台東森林公園、海濱公園、屏東海生館：自然生活科技與綜合活動		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

<p>教學流程</p>	<p>教學準備： 學期中利用班會時間介紹校外教學地點，並要求學生收集教學地點資料，並請相關領域教師介紹。 參訪規劃： 申請導覽，並搭配學習手冊設計，讓學生能夠在參觀之餘動手寫下相關紀錄而達到學習目的。 回顧省思： 由學生填寫學習單，了解學生戶外教育學習成果。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：  代

校長核章： 