

臺南市公立仁德區仁德文賢國民中學 112 學年度第一學期七至九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	武術社	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	美術社	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	童軍社	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	閱讀與寫作社	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5	藝數摺學社	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6	桌遊社	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7	機器人社	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立仁德文賢國民中學 112 學年度第一學期七至九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		武術社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。						
課程目標		從肢體鍛鍊中發展自我潛能，並能結合運用、自我精進，同時促進身心健全發展。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
08/30-09/01	1	綜合體能訓練	1、武術基本功訓練 2、流動式綜合體能	1、武術基本動作運用 2、提升協調性及反應力	1、能否確實完成訓練 2、活動學習參與度			
09/04-09/08	1	綜合體能訓練	1、柔軟度訓練 2、流動式綜合體能	1、武術基本動作運用 2、提升協調性及反應力	1、能否確實完成訓練 2、活動學習參與度			
09/11-09/15	1	器械演練-旗	1、旗子單手舞花訓練 2、旗子單手撩花訓練	1、武術基本動作運用 2、能流暢完成動作	1、能否完成動作訓練 2、活動學習積極度			
09/18-09/22	1	器械演練-旗	1、旗子單手背花訓練 2、旗子單手雲旗訓練	1、武術基本動作運用 2、能流暢完成動作	1、能否完成動作訓練 2、活動學習積極度			
09/25-09/29	1	器械演練-旗	1、旗子單手雲旗跳轉訓練 2、旗子單手大車輪	1、武術基本動作運用 2、能流暢完成動作	1、能否完成動作訓練 2、活動學習積極度			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			訓練			
10/02-10/06	1	器械演練-旗	1、旗子雙手舞花訓練 2、旗子雙手撩花訓練	1、武術基本動作運用 2、能流暢完成動作	1、能否完成動作訓練 2、活動學習積極度	
10/09-10/13	1	器械演練-旗	1、旗子雙手背花訓練 2、旗子雙手雲旗訓練	1、武術基本動作運用 2、能流暢完成動作	1、能否完成動作訓練 2、活動學習積極度	
10/16-10/20	1	器械演練-旗	1、旗子雙手雲旗跳轉訓練 2、旗子雙手大車輪訓練	1、武術基本動作運用 2、能流暢完成動作	1、能否完成動作訓練 2、活動學習積極度	
10/23-10/27	1	器械演練-旗	1、旗子綜合訓練 2、動作組合練習	1、武術基本動作運用 2、能流暢完成動作	1、能否完成組合訓練 2、活動學習積極度	
10/30-11/03	1	綜合體能訓練	1、武術基本功訓練 2、流動式綜合體能	1、武術基本動作運用 2、提升協調性及反應力	1、能否確實完成訓練 2、活動學習參與度	
11/06-11/10	1	綜合體能訓練	1、柔軟度訓練 2、流動式綜合體能	1、武術基本動作運用 2、提升協調性及反應力	1、能否確實完成訓練 2、活動學習參與度	
11/13-11/17	1	器械演練-劍	1、劍單手剪腕花訓練 2、劍單手撩腕花訓練	1、武術基本動作運用 2、能流暢完成動作	1、能否完成動作訓練 2、活動學習積極度	
11/20-11/24	1	器械演練-劍	1、劍單手刺劍訓練 2、劍單手點劍訓練 3、劍單手掛劍訓練	1、武術基本動作運用 2、能流暢完成動作	1、能否完成動作訓練 2、活動學習積極度	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

11/27-12/01	1	器械演練-劍	1、劍單手劈劍訓練 2、劍單手撩劍訓練 3、劍單手雲劍訓練	1、武術基本動作運用 2、能流暢完成動作	1、能否完成動作訓練 2、活動學習積極度	
12/04-12/08	1	器械演練-劍	1、乙組劍套路教學 2、分組練習	1、套路演練順暢 2、能運用招式表演	1、能否完成套路訓練 2、活動學習積極度	
12/11-12/15	1	器械演練-劍	1、乙組劍套路教學 2、分組練習	1、套路演練順暢 2、能運用招式表演	1、能否完成套路訓練 2、活動學習積極度	
12/18-12/22	1	器械演練-劍	1、乙組劍套路教學 2、分組練習	1、套路演練順暢 2、能運用招式表演	1、能否完成套路訓練 2、活動學習積極度	
12/25-12/29	1	器械演練-劍	1、乙組劍套路教學 2、分組練習	1、套路演練順暢 2、能運用招式表演	1、能否完成套路訓練 2、活動學習積極度	
01/01-01/05	1	毯子功	1、跳躍滾翻教學 2、個別練習	1、運用肢體呈現跳躍 滾翻 2、能結合套路創新	1、能完成跳躍滾翻動作 2、活動學習積極度	
01/08-01/12	1	毯子功	1、跳躍滾翻教學 2、個別練習	1、運用肢體呈現跳躍 滾翻 2、能結合套路創新	1、能完成跳躍滾翻動作 2、活動學習積極度	
01/15-01/19	1	毯子功	1、跳躍滾翻教學 2、個別練習	1、運用肢體呈現跳躍 滾翻 2、能結合套路創新	1、能完成跳躍滾翻動作 2、活動學習積極度	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立仁德文賢國民中學 112 學年度第一學期七至九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	美術社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	具備基本的藝術繪畫能力，並能與他人相互合作完成藝術作品。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
08/30-09/01	1	色鉛筆彩繪	色鉛筆繪圖	認識色鉛筆繪圖基本技巧	實際進行色鉛筆繪圖		
09/04-09/08	1	色鉛筆彩繪	色鉛筆繪圖	認識色鉛筆繪圖基本技巧	實際進行色鉛筆繪圖		
09/11-09/15	1	色鉛筆彩繪	色鉛筆繪圖	完成色鉛筆繪圖作品構圖	實際進行色鉛筆繪圖		
09/18-09/22	1	色鉛筆彩繪	色鉛筆繪圖	完成色鉛筆繪圖作品構圖	實際進行色鉛筆繪圖		
09/25-09/29	1	色鉛筆彩繪	色鉛筆繪圖	完成色鉛筆繪圖作品	實際進行色鉛筆繪圖		
10/02-10/06	1	色鉛筆彩繪	色鉛筆繪圖	完成色鉛筆繪圖作品	實際進行色鉛筆繪圖		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

10/09-10/13	1	手繪 pop 字體	pop 字體	認識書寫 pop 字體技巧	實際進行 pop 字體書寫	
10/16-10/20	1	手繪 pop 字體	pop 字體	書寫 pop 字體	實際進行 pop 字體書寫	
10/23-10/27	1	手繪 pop 字體	pop 字體	書寫 pop 字體	實際進行 pop 字體書寫	
10/30-11/03	1	手繪 pop 字體	pop 字體	書寫 pop 字體	實際進行 pop 字體書寫	
11/06-11/10	1	漫畫表情包	漫畫表情構造	認識漫畫人物表情構造	實際進行漫畫繪製	
11/13-11/17	1	漫畫表情包	漫畫表情構造	繪畫漫畫人物表情構造	實際進行漫畫繪製	
11/20-11/24	1	漫畫表情包	漫畫表情構造	繪畫漫畫人物表情構造	實際進行漫畫繪製	
11/27-12/01	1	漫畫表情包	漫畫表情構造	繪畫漫畫人物表情構造	實際進行漫畫繪製	
12/04-12/08	1	印象派－水彩點描、 撕貼畫創作	印象派內涵	認識印象派內涵	分享對印象派的觀感	
12/11-12/15	1	印象派－水彩點描、 撕貼畫創作	印象派代表畫家	認識印象派畫家	說出印象派的特色	
12/18-12/22	1	印象派－水彩點描、 撕貼畫創作	印象派創作	繪畫仿印象派作品	實際進行 印象派作品繪製	
12/25-12/29	1	印象派－水彩點描、 撕貼畫創作	印象派創作	繪畫仿印象派作品	實際進行 印象派作品繪製	
01/01-01/05	1	印象派－水彩點描、 撕貼畫創作	印象派創作	繪畫仿印象派作品	實際進行 印象派作品繪製	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

01/08-01/12	1	印象派－水彩點描、 撕貼畫創作	印象派創作	繪畫仿印象派作品	實際進行 印象派作品繪製	
01/15-01/19	1	印象派－水彩點描、 撕貼畫創作	印象派創作	繪畫仿印象派作品	實際進行 印象派作品繪製	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立仁德區仁德文賢國民中學 112 學年度第一學期七至九年級社團辦理一覽總表

社團活動或技藝課程名稱	童軍社	實施年級	全	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標	透過童軍教育課程，做中學、學中做之精神，培育學生團隊合作之重要性，並結合各項探索教育、童軍技能、環境教育…等課程，進而養成同學各項品德、品格之健全。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
08/30-09/02	1	團康遊戲	飯桶開飯	透過遊戲互相認識	說出夥伴名字		
09/05-09/09	1	童軍是什麼?	童軍活動介紹影片	認識童軍進程	口頭問答		
09/12-09/16	1	童軍發展起源	童軍運動發展史	認識童軍創辦人	口頭問答		
09/19-09/23	1	童軍技能	基本繩結	了解用繩基本概念，學會繩頭處理、收繩	完成所學繩結		
09/26-09/30	1	童軍技能	基本繩結	學會雙套、接繩結、半扣	完成所學繩結		
10/03-10/07	1	童軍技能	工程繩結	十字結、方回結	完成所學繩結		
10/10-10/14	1	童軍技能	工程繩結	方回結、剪立結	完成所學繩結		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

10/17-10/21	1	童軍技能	工程模型分析	分辨工程各部位繩結	分析繩結打法	
10/24-10/28	1	卡式爐介紹&槿糖	爐具基本概念 利用卡式爐製作槿糖	學會安全使用卡式爐 及槿糖製作原理	槿糖成品	
10/31-11/04	1	童軍技能&校園服務	校園聖誕樹工程搭設	聖誕樹材料清點整理	完成指派任務	
11/07-11/11	1	童軍技能&校園服務	校園聖誕樹工程搭設	聖誕樹主體搭設	完成指派任務	
11/14-11/18	1	童軍技能&校園服務	校園聖誕樹工程搭設	聖誕樹主體搭設	完成指派任務	
11/21-11/25	1	童軍技能&校園服務	校園聖誕樹工程搭設	聖誕樹主體搭設	完成指派任務	
11/28-12/02	1	童軍技能&校園服務	校園聖誕樹工程搭設	聖誕樹裝飾	完成指派任務	
12/05-12/09	1	童軍技能&校園服務	校園聖誕樹工程搭設	聖誕樹裝飾	完成指派任務	
12/12-12/16	1	通訊	通訊基本概念	了解通訊方式	口頭問答	
12/19-12/23	1	通訊	雙旗製作	完成雙旗	材料完整度	
12/26-12/30	1	通訊	雙旗基本打法	學會雙旗旗式	操作準確度	
01/02-01/06	1	通訊	中文電碼本	學會查詢電碼	操作準確度	
01/09-01/13	1	通訊	雙旗收發	學會收發雙旗訊號	收發訊號正確度	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

01/16-01/19	1	校園服務	拆解聖誕樹	拆解聖誕樹及清點零件	完成指派任務	
-------------	---	------	-------	------------	--------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立仁德文賢國民中學 112 學年度第一學期七至九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		閱讀與寫作社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	4
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		1.身心素質與自我精進 2.系統思考與解決問題 3.符號運用與溝通表達						
課程目標		養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
08/30-09/02	1	續寫：小貓種魚	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1.教師考評 2.課堂討論 3.寫作練習	自編自選教材或學習單		
09/05-09/09	1	續寫：和好	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1.教師考評 2.課堂討論 3.寫作練習	自編自選教材或學習單		
09/12-09/16	1	續寫：王藍田食雞子/ 定伯賣鬼	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1.教師考評 2.課堂討論 3.寫作練習	自編自選教材或學習單		
09/19-09/23	1	新詩仿寫	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1.教師考評 2.課堂討論 3.寫作練習	自編自選教材或學習單		

09/26-09/30	1	片段仿寫：小青蛙捉蟲(動詞運用)	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材或學習單
10/03-10/07	1	短文仿寫：上學途中(空間變化)	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材或學習單
10/10-10/14	1	改寫：詩歌改成散文	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材或學習單
10/17-10/21	1	改寫：詩歌改成散文	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材或學習單
10/24-10/28	1	改寫：古文改成白話文	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材或學習單
10/31-11/04	1	改寫：順敘改成倒敘	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材或學習單
11/07-11/11	1	改寫：人稱的改變	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材或學習單
11/14-11/18	1	縮寫：改造自己(配合	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進	1. 教師考評 2. 課堂討論	自編自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

		讀報)	生理解，進而寫下自身想法。	行寫作練習。	3. 寫作練習	或學習單
11/21-11/25	1	擴寫：中心句	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材 或學習單
11/28-12/02	1	擴寫：段落	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材 或學習單
12/05-12/09	1	情境作文：街景	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材 或學習單
12/12-12/16	1	情境作文：魚	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材 或學習單
12/19-12/23	1	段落描寫：四季	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材 或學習單
12/26-12/30	1	段落描寫：生物	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材 或學習單
01/02-01/06	1	角色模擬(獨白練習)	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

01/09-01/13	1	命題作文：等待	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材 或學習單
01/16-01/19	1	命題作文：評估風險 再行動	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材 或學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市立仁德文賢國民中學 112 學年度第一學期七至九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	藝數摺學社		實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	5
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)							
總綱或領綱核心素養	數-J-B3 具備辨認藝術作品中的幾何形體或數量關係的素養，並能在數學的推導中，享受數學之美							
課程目標	1. 能培養按步驟有順序地認真做事的良好習慣。 2. 體驗摺紙的千變萬化，提升創造力, 想像力和形象思維能力。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
08/30-09/01	1	摺紙世界簡介	Dr. Robert Lang - The Modern Science of Origami https://www.youtube.com/watch?v=eTQwuR9wXic	了解摺紙起源與在現代科技的應用	實際操作			
09/04-09/08	1	紙鈔國父變臉/愛心	紙鈔摺紙	認識山摺線與谷摺線	實際操作			
09/11-09/15	1	生活中的摺紙/手機架與紙船	手機架與紙船摺紙	認識摺紙在生活中的應用與流行	實際操作			
09/18-09/22	1	生活中的摺紙/BTS 紙盒	收納盒摺紙	認識摺紙在生活中的應用與流行	實際操作			
09/25-09/29	1	認識影印紙	$1:\sqrt{2}$	談影印紙中的數學	實際操作			
10/02-10/06	1	影印紙等分	摺紙中相似形	談摺紙中的數學	實際操作			
10/09-10/13	1	名片摺紙與SOMA	三視圖與 puzzle	有感覺的數學	實際操作			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

10/16-10/20	1	名片摺紙與 SOMA	三視圖與 puzzle	有感覺的數學	課堂發表	
10/23-10/27	1	乘法立方體到 骨牌神算	九九乘法表與魔術	有感覺的數學	實際操作	
10/30-11/03	1	乘法立方體到 骨牌神算	九九乘法表與魔術	有感覺的數學	課堂發表	
11/06-11/10	1	哥倫布方塊疊 疊樂	截角立方體	有感覺的數學	實際操作	
11/13-11/17	1	台灣摺紙大師/ 鳥與風車	《匠心獨運百工圖》摺紙老頑童--賴禎祥 https://www.youtube.com/watch?v=zCrppxcPEDY	認識台灣藝術家	實際操作	
11/20-11/24	1	撲克牌截半立 方體	撲克牌的比例應用	談摺紙中的數學	實際操作	
11/27-12/01	1	撲克牌截半立 方體	撲克牌的比例應用與藝術欣賞	談摺紙中的數學	課堂發表	
12/04-12/08	1	聖誕裝飾	節慶布置	節慶布置	實際操作	
12/11-12/15	1	聖誕裝飾	節慶布置	節慶布置	課堂發表	
12/18-12/22	1	空間大師	探討結構的層次中的數學	探討結構的層次 中的數學	實際操作	
12/25-12/29	1	空間大師	探討結構的層次中的數學	探討結構的層次 中的數學	課堂發表	
01/01-01/05	1	財神爺	節慶布置(過年)	節慶布置	實際操作	
01/08-01/12	1	菱形 12 面體年 曆	A4 紙的摺疊	欣賞藝術之美	實際操作	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

01/15-01/19	1	菱形 12 面體年曆	A4 紙的摺疊	欣賞藝術之美	課堂發表	
-------------	---	------------	---------	--------	------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立仁德文賢國民中學 112 學年度第一學期七至九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	桌遊社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	7
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p> <p>綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。</p> <p>社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。</p>						
課程目標	學生能透過桌遊訓練思考及分析的能力，並培養與人和諧互動的素養。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
08/30-09/01	1	桌遊是什麼?	桌遊概念	認識桌遊	能準確地回答問題，說出桌遊的規則		
09/04-09/08	1	桌遊是什麼?	桌遊概念	認識桌遊	能準確地回答問題，說出桌遊的規則		
09/11-09/15	1	平衡類桌遊	諾亞方舟、籤籤入扣、超級犀牛	由簡易的遊戲，教導同學能遵從規則、進行體驗。	能準確地回答問題，說出桌遊的規則		
09/18-09/22	1	平衡類桌遊	諾亞方舟、籤籤入扣、超級犀牛	由簡易的遊戲，教導同學能遵從規則、進行體驗。	能準確地回答問題，說出桌遊的規則		
09/25-09/29	1	平衡類桌遊	諾亞方舟、籤籤入扣、超級犀牛	由簡易的遊戲，教導同學能遵從規則、進行體驗。	能準確地回答問題，說出桌遊的規則		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

10/02-10/06	1	平衡類桌遊	諾亞方舟、籤籤入扣、超級犀牛	由簡易的遊戲，教導同學能遵從規則、進行體驗。	能準確地回答問題，說出桌遊的規則	
10/09-10/13	1	平衡遊戲大賽	籤籤入扣	進行比賽	根據比賽結果評分	
10/16-10/20	1	平衡遊戲大賽	籤籤入扣	進行比賽	根據比賽結果評分	
10/23-10/27	1	平衡遊戲大賽	籤籤入扣	進行比賽	根據比賽結果評分	
10/30-11/03	1	想像力與桌遊	妙語說書人	開發同學們的想像力及表達能力。	能準確地回答問題，說出桌遊的規則	
11/06-11/10	1	想像力與桌遊	妙語說書人	開發同學們的想像力及表達能力。	能準確地回答問題，說出桌遊的規則	
11/13-11/17	1	想像力與桌遊	妙語說書人	開發同學們的想像力及表達能力。	能準確地回答問題，說出桌遊的規則	
11/20-11/24	1	想像力與桌遊	妙語說書人	開發同學們的想像力及表達能力。	能準確地回答問題，說出桌遊的規則	
11/27-12/01	1	觀察與桌遊	出包魔法師	增進觀察力及機率的應用。	能準確地回答問題，說出桌遊的規則	
12/04-12/08	1	觀察與桌遊	出包魔法師	增進觀察力及機率的應用。	能準確地回答問題，說出桌遊的規則	
12/11-12/15	1	觀察與桌遊	出包魔法師	增進觀察力及機率的應用。	能準確地回答問題，說出桌遊的規則	1
12/18-12/22	1	觀察與桌遊	出包魔法師	增進觀察力及機率的應用。	能準確地回答問題，說出桌遊的規則	1
12/25-12/29	1	觀察與桌遊	出包魔法師	增進觀察力及機率的應用。	能準確地回答問題，說出桌遊的規則	1

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

01/01-01/05	1	期末考試	小考(一)	針對上半學期的遊戲進行測驗。	根據考試評分	
01/08-01/12	1	期末考試	小考(一)	針對上半學期的遊戲進行測驗。	根據考試評分	
01/15-01/19	1	期末考試	小考(一)	針對上半學期的遊戲進行測驗。	根據考試評分	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立仁德文賢國民中學 112 學年度第一學期七至九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	機器人社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	7
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。						
課程目標	1、理解與分析如何操作 mBot 機器人，並運用適當的策略設計相關程式。 2、利用 mBlock 軟體來開發一套可以充份發揮學生「想像力」及「創造力」的快速開發教材，進一步實踐「做中學」之創客精神。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
08/30-09/01	1	開箱與安裝	mBot 硬體組裝與測試	機器檢查、零組件介紹、組裝步驟、安全事項	教師提問/學生回答/ 實作練習	分配器材/取用規定	
09/04-09/08	1	mBot 執行程式的方式	mBlock 程式設計環境與 mBot 連結	mBot 與 mBlock 程式，控制與測試	觀察/實地測試/軟體遙控/自主移動編程練習		
09/11-09/15	1	mBot 機器人向前走	認識 mBot 硬體-馬達與驅動輪	分組編寫進階程式	1. 左去右回/實作評分 2. 倒車入庫/實作評分		
09/18-09/22	1	mBot 機器人會唱歌	認識 mBot 硬體-蜂鳴器	應用程式元件特性，編寫單音警車警示音	1、警車巡邏/練習 2、兩隻老虎/練習	實作評分	
09/25-09/29	1	mBot 機器人戳一下	認識 mBot 硬體-按鍵開關	開關狀態觀察與驅動輪	利用按鈕開關區塊，設計一個遊戲程式	倒數三秒-計時器	
10/02-10/06	1	mBot 機器人動感光波	認識 mBot 硬體-發光二極體 LED	理解光源波長與頻率的關係，基本構造與原理	運用元件編程練習(變數使用)	例：超炫巡邏車	
10/09-10/13	1	mBot 機器人跳圓舞曲	認識 mBot 硬體-馬達與驅動輪 II	以『左去右回』程式為基礎，分組編寫進階程	賽車起跑+按鍵加速器/計時競賽		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

				式。		
10/16-10/20	1	mBot 感測器應用(一)	認識 mBot 硬體-光線感應器	認識光敏電阻特性、感測光度值變化	光線感測器應用：我怕黑/學生編程練習/評量	
10/23-10/27	1	mBot 感測器應用(二)	認識 mBot 硬體-紅外線巡線模組	認識紅外線模組收發和辨識偵測回傳值應用	操作 mBot 機器人進行循跡走線練習	
10/30-11/03	1	mBot 感測器應用(三)	認識 mBot 硬體-巡線模組	學習巡線模組+驅動直流馬達修正轉速誤差	操作 mBot 機器人進行循跡走線練習	
11/06-11/10	1	mBot 感測器應用(四)	認識 mBot 硬體-循跡走直線+直角轉彎	學習巡線模組+驅動直流馬達修正靈敏度	操作 mBot 機器人進行循跡走線練習	
11/13-11/17	1	mBot 感測器應用(五)	認識 mBot 硬體-超聲波感應器	超音波感測原理與元件特性、密室逃脫編程	操作 mBot 機器人進行模擬練習	課前完成場地製作
11/20-11/24	1	mBot 感測器應用(六)	認識 mBot 硬體-RGB 循線感測器	RGB 感測器原理與校正	操作 mBot 機器人進行循跡走線練習	
11/27-12/01	1	競賽題目指導	機器人相撲程式設計	依照競賽規則完成編程並完成測試	操作 mBot 機器人並模擬練習	
12/04-12/08	1	競賽題目指導	機器人相撲競賽	運用適當策略修改程式	正式分組實施競賽	
12/11-12/15	1	競賽題目指導	超聲波避障巡線編程	依照競賽規則完成編程並完成測試	操作 mBot 機器人並模擬練習	
12/18-12/22	1	競賽題目指導	循線+避障競賽	運用適當策略修改程式	正式分組實施競賽	
12/25-12/29	1	競賽題目指導	特殊循跡線道競賽	依照競賽規則完成編程並完成測試	操作 mBot 機器人並模擬練習	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

01/01-01/05	1	競賽題目指導	智慧創意軌道競賽	認識 mBot 智慧創意軌道的競賽場地與規則。	依照競賽規則完成編程並完成測試	
01/08-01/12	1	競賽題目指導	智慧創意軌道競賽	抽題與路徑規畫、認識 RGB 進階模組規畫	依規規畫路徑操作 mBot 機器人進行接軌練習。	
01/15-01/19	1	競賽題目指導	智慧創意軌道競賽	運用適當策略完成 mBot 模擬比賽	操作 mBot 機器人進行正式計時計分賽	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立仁德區仁德文賢國民中學 112 學年度第二學期七至九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	武術社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	美術社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	童軍社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	閱讀與寫作社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5	藝數摺學社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6	直笛社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7	機器人社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立仁德區仁德文賢國民中學 112 學年度第二學期七至九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	武術社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。						
課程目標	從肢體鍛鍊中發展自我潛能，並能結合運用、自我精進，同時促進身心健全發展。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
02/15-02/16	1	綜合體能訓練	1、武術基本功訓練 2、流動式綜合體能	1、武術基本動作運用 2、提升協調性及反應力	1、能否確實完成訓練 2、活動學習參與度		
02/19-02/23	1	綜合體能訓練	1、柔軟度訓練 2、流動式綜合體能	1、武術基本動作運用 2、提升協調性及反應力	1、能否確實完成訓練 2、活動學習參與度		
02/26-03/01	1	器械演練-棍	1、舞花棍訓練 2、撩棍訓練	1、武術基本動作運用 2、能流暢完成動作	1、能否完成動作訓練 2、活動學習積極度		
03/04-03/08	1	器械演練-棍	1、點棍訓練 2、雲撥棍訓練 3、掃棍訓練	1、武術基本動作運用 2、能流暢完成動作	1、能否完成動作訓練 2、活動學習積極度		
03/11-03/15	1	器械演練-棍	1、劈棍訓練 2、戳棍訓練 3、挑棍訓練	1、武術基本動作運用 2、能流暢完成動作	1、能否完成動作訓練 2、活動學習積極度		
03/18-03/22	1	器械演練-棍	1、乙組棍套路教學 2、分組練習	1、套路演練順暢 2、能運用招式表演	1、能否完成套路訓練 2、活動學習積極度		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

03/25-03/29	1	器械演練-棍	1、乙組棍套路教學 2、分組練習	1、套路演練順暢 2、能運用招式表演	1、能否完成套路訓練 2、活動學習積極度	
04/01-04/05	1	器械演練-棍	1、乙組棍套路教學 2、分組練習	1、套路演練順暢 2、能運用招式表演	1、能否完成套路訓練 2、活動學習積極度	
04/08-04/12	1	器械演練-棍	1、乙組棍套路教學 2、分組練習	1、套路演練順暢 2、能運用招式表演	1、能否完成套路訓練 2、活動學習積極度	
04/15-04/19	1	綜合體能訓練	1、武術基本功訓練 2、流動式綜合體能	1、武術基本動作運用 2、提升協調性及反應力	1、能否確實完成訓練 2、活動學習參與度	
04/22-04/26	1	綜合體能訓練	1、柔軟度訓練 2、流動式綜合體能	1、武術基本動作運用 2、提升協調性及反應力	1、能否確實完成訓練 2、活動學習參與度	
04/29-05/03	1	器械演練-刀	1、刀單手剪腕花訓練 2、刀單手撩腕花訓練	1、武術基本動作運用 2、能流暢完成動作	1、能否完成動作訓練 2、活動學習積極度	
05/06-05/10	1	器械演練-刀	1、刀單手扎刀訓練 2、刀單手劈刀訓練 3、刀單手撩刀訓練	1、武術基本動作運用 2、能流暢完成動作	1、能否完成動作訓練 2、活動學習積極度	
05/13-05/17	1	器械演練-刀	1、刀單手纏頭刀訓練 2、刀單手裹腦刀訓練	1、武術基本動作運用 2、能流暢完成動作	1、能否完成動作訓練 2、活動學習積極度	
05/20-05/24	1	器械演練-刀	1、乙組刀套路教學 2、分組練習	1、套路演練順暢 2、能運用招式表演	1、能否完成套路訓練 2、活動學習積極度	
05/27-05/31	1	器械演練-刀	1、乙組刀套路教學 2、分組練習	1、套路演練順暢 2、能運用招式表演	1、能否完成套路訓練 2、活動學習積極度	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

06/03-06/07	1	器械演練-刀	1、乙組刀套路教學 2、分組練習	1、套路演練順暢 2、能運用招式表演	1、能否完成套路訓練 2、活動學習積極度	
06/10-06/14	1	器械演練-刀	1、乙組刀套路教學 2、分組練習	1、套路演練順暢 2、能運用招式表演	1、能否完成套路訓練 2、活動學習積極度	
06/17-06/21	1	毯子功	1、跳躍滾翻教學 2、個別練習	1、運用肢體呈現跳躍 滾翻 2、能結合套路創新	1、能完成跳躍滾翻動作 2、活動學習積極度	
06/24-06/28	1	毯子功	1、跳躍滾翻教學 2、個別練習	1、運用肢體呈現跳躍 滾翻 2、能結合套路創新	1、能完成跳躍滾翻動作 2、活動學習積極度	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立仁德區仁德文賢國民中學 112 學年度第二學期七至九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	美術社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	具備基本的藝術繪畫能力，並能與他人相互合作完成藝術作品。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
02/13-02/17	1	遇見梵谷— 粉蠟筆創作	梵谷生平	認識梵谷生平背景	分享梵谷生平事蹟		
02/20-02/24	1	遇見梵谷— 粉蠟筆創作	粉蠟筆作品	認識如何用粉蠟筆作畫	實際進行粉蠟筆繪製		
02/27-03/03	1	遇見梵谷— 粉蠟筆創作	粉蠟筆作品	用粉蠟筆作畫	實際進行粉蠟筆繪製		
03/06-03/10	1	遇見梵谷— 粉蠟筆創作	粉蠟筆作品	用粉蠟筆作畫	實際進行粉蠟筆繪製		
03/13-03/17	1	遇見梵谷— 粉蠟筆創作	粉蠟筆作品	用粉蠟筆作畫	實際進行粉蠟筆繪製		
03/20-03/24	1	遇見梵谷— 粉蠟筆創作	粉蠟筆作品	用粉蠟筆作畫	實際進行粉蠟筆繪製		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

03/27-03/31	1	手繪 pop 海報	pop 字體	認識書寫 pop 字體技巧	實際進行 pop 字體書寫	
04/03-04/07	1	手繪 pop 海報	pop 字體	書寫 pop 字體	實際進行 pop 字體書寫	
04/10-04/14	1	手繪 pop 海報	pop 海報	繪製 pop 海報	實際進行 pop 海報繪製	
04/17-04/21	1	手繪 pop 海報	pop 海報	繪製 pop 海報	實際進行 pop 海報繪製	
04/24-04/28	1	Line 貼圖創作	Line 貼圖創作	認識 Line 貼圖如何創作	分享自己喜歡的 Line 貼圖	
05/01-05/05	1	Line 貼圖創作	Line 貼圖繪製	手繪 Line 貼圖	實際繪製個人專屬 Line 貼圖	
05/08-05/12	1	Line 貼圖創作	Line 貼圖繪製	手繪 Line 貼圖	實際繪製個人專屬 Line 貼圖	
05/15-05/19	1	Line 貼圖創作	Line 貼圖繪製	手繪 Line 貼圖	實際繪製個人專屬 Line 貼圖	
05/22-05/26	1	簽字筆背景設計－ 禪繞畫	禪繞畫內涵	認識禪繞畫美感	分享對禪繞畫的觀感	
05/29-06/02	1	簽字筆背景設計－ 禪繞畫	禪繞畫繪製技巧	體驗禪繞畫繪製技巧	實際繪製禪繞畫	
06/05-06/09	1	簽字筆背景設計－ 禪繞畫	禪繞畫繪製	創作禪繞畫	實際繪製禪繞畫	
06/12-06/16	1	簽字筆背景設計－ 禪繞畫	禪繞畫繪製	創作禪繞畫	實際繪製禪繞畫	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

06/19-06/23	1	簽字筆背景設計－ 禪繞畫	禪繞畫繪製	創作禪繞畫	實際繪製禪繞畫	
06/26-06/30	1	簽字筆背景設計－ 禪繞畫	禪繞畫繪製	創作禪繞畫	實際繪製禪繞畫	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立仁德區仁德文賢國民中學 112 學年度第二學期七至九年級社團辦理一覽總表

社團活動或技藝課程名稱	童軍社	實施年級	全	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標	透過童軍教育課程，做中學、學中做之精神，培育學生團隊合作之重要性，並結合各項探索教育、童軍技能、環境教育…等課程，進而養成同學各項品德、品格之健全。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
02/15-02/16	1	團康遊戲	支援前線	激發同學團隊精神	活動過程加分		
02/19-02/23	1	野外求生術	尋找水資源	學習如何尋找水源	口頭問答		
02/26-03/01	1	野外求生術	自製濾水器	尋找適合過濾的材料	材料完整度		
03/04-03/08	1	野外求生術	自製濾水器	完成濾水器	水的潔淨度		
03/11-03/15	1	無具炊事	野炊基本概念	了解野炊概念	口頭問答		
03/18-03/22	1	無具炊事	菜單介紹及討論	小組討論及分工	小組討論成果		
03/25-03/29	1	無具炊事	蛇麵製作	完成蛇麵製作	作品成果		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

04/01-04/05	1	野外求生術	登山迷路求援	了解如何自救	口頭問答	
04/08-04/12	1	野外求生術	哨子原理	了解哨子構造及工具使用維護	攜帶物品完整度	
04/15-04/19	1	野外求生術	自製哨子	鋁罐切割	完成切割鋁片	
04/22-04/26	1	野外求生術	自製哨子	哨子主體製作	完成哨子主體	
04/29-05/03	1	野外求生術	自製哨子	順利使用哨子	哨音分貝	
05/06-05/10	1	大地遊戲	大地遊戲基本概念	了解遊戲內容及設計	口頭問答	
05/13-05/17	1	大地遊戲	大地遊戲設計	分組討論及設計遊戲	討論成果	
05/20-05/24	1	大地遊戲	分組遊戲闖關	分組完成遊戲	遊戲成果	
05/27-05/31	1	影片賞析	浩劫重生	了解基本求生概念	口頭問答	
06/03-06/07	1	影片賞析	浩劫重生	了解基本求生概念	口頭問答	
06/10-06/14	1	珍重再見	同樂會	歡送三年級	節目設計	
06/17-06/21	1	Some more	露營美食	Some more 點心製作	成品試吃	
06/24-06/28	1	校園服務	進行校園服務活動	保持學校環境衛生美觀	完成指派任務	

臺南市立仁德區仁德文賢國民中學 112 學年度第二學期七至九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		閱讀與寫作社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	4
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		1.身心素質與自我精進 2.系統思考與解決問題 3.符號運用與溝通表達						
課程目標		養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
02/15-02/16	1	命題作文：體諒他人 紛爭少	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1.教師考評 2.課堂討論 3.寫作練習	自編自選教材或學習單		
02/19-02/23	1	命題作文：地震	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1.教師考評 2.課堂討論 3.寫作練習	自編自選教材或學習單		
02/26-03/01	1	命題作文：午餐	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1.教師考評 2.課堂討論 3.寫作練習	自編自選教材或學習單		
03/04-03/08	1	命題作文：考試	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1.教師考評 2.課堂討論 3.寫作練習	自編自選教材或學習單		

03/11-03/15	1	命題作文：夏天最棒的享受	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材或學習單
03/18-03/22	1	命題作文：我從同學身上學到的事	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材或學習單
03/25-03/29	1	命題作文：當一天的老師	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材或學習單
04/01-04/05	1	命題作文：那一刻，真美	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材或學習單
04/08-04/12	1	命題作文：常常我想起那雙手	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材或學習單
04/15-04/19	1	命題作文：我曾那樣追尋	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材或學習單
04/22-04/26	1	命題作文：那一次，我自己做決定	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材或學習單
04/29-05/03	1	命題作文：可貴的合	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進	1. 教師考評 2. 課堂討論	自編自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

		作經驗	生理解，進而寫下自身想法。	行寫作練習。	3. 寫作練習	或學習單
05/06-05/10	1	命題作文：我在成長中逐漸明白的一件事	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材 或學習單
05/13-05/17	1	命題作文：影響生活的一項發明	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材 或學習單
05/20-05/24	1	命題作文：來不及	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材 或學習單
05/27-05/31	1	命題作文：面對未來，我應該具備的能力	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材 或學習單
06/03-06/07	1	命題作文：捨不得	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材 或學習單
06/10-06/14	1	命題作文：從陌生到熟悉	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材 或學習單
06/17-06/21	1	命題作文：我們這個世代	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			身想法。			
06/24-06/28	1	命題作文：我想開一家這樣的店	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材或學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立仁德區仁德文賢國民中學 112 學年度第二學期七至九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	藝數摺學社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	5
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	數-J-B3 具備辨認藝術作品中的幾何形體或數量關係的素養，並能在數學的推導中，享受數學之美						
課程目標	1. 能培養按步驟有順序地認真做事的良好習慣。 2. 體驗摺紙的千變萬化，提升創造力，想像力和形象思維能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
02/15-02/16	1	簡單玫瑰 1	節慶布置(情人節)	節慶布置	實際操作		
02/19-02/23	1	簡單玫瑰 2	節慶布置(情人節)	節慶布置	實際操作		
02/26-03/01	1	花器	節慶布置(情人節)	節慶布置	實際操作 課堂發表		
03/04-03/08	1	勾股盒	遇見畢氏定理	談摺紙中的數學	實際操作		
03/11-03/15	1	勾股立方體	遇見畢氏定理	談摺紙中的數學	實際操作		
03/18-03/22	1	勾股立方體	遇見畢氏定理	談摺紙中的數學	課堂發表		
03/25-03/29	1	南美二館公共藝術	https://www.youtube.com/watch?v=xzEL0UYfaKs	藝數之美賞析	實際操作		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

04/01-04/05	1	南美二館碎形 屋頂實作	謝爾賓斯基三角型	藝數之美賞析	課堂發表	
04/08-04/12	1	台灣藝術家李 再鈐	李再鈐雕塑九十而作展 https://www.youtube.com/watch?v=ea6rT1-7yIA	認識台灣藝術家	實際操作	
04/15-04/19	1	李再鈐 老師 天地人和實作 1	四面體環實作	藝數之美賞析	實際操作	
04/22-04/26	1	李再鈐 老師 天地人和實作 2	四面體環實作	藝數之美賞析	課堂發表	
04/29-05/03	1	康乃馨	節慶布置(母親節)	節慶布置	實際操作	
05/06-05/10	1	康乃馨	節慶布置(母親節)	節慶布置	課堂發表	
05/13-05/17	1	洪新富的紙藝 人生	https://www.youtube.com/watch?v=QFeLtKe_VY8	認識台灣藝術家	實際操作	
05/20-05/24	1	竹蜻蜓	童玩實作	會動的摺紙藝術	實際操作 課堂發表	
05/27-05/31	1	孔雀開屏	童玩實作	會動的摺紙藝術	實際操作 課堂發表	
06/03-06/07	1	一刀剪	利用剪紙體驗空間的魔力	線對稱的應用	實際操作 課堂發表	
06/10-06/14	1	立方體切割	角錐與體積	有感覺的數學	實際操作	
06/17-06/21	1	立方體切割	角錐與體積	有感覺的數學	課堂發表	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

06/24-06/28	1	六角禮物盒	六角柱	有感覺的數學	實際操作	
-------------	---	-------	-----	--------	------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立仁德區仁德文賢國民中學 112 學年度第二學期七至九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	桌遊社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	7
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p> <p>綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。</p> <p>社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。</p>						
課程目標	學生能透過桌遊訓練思考及分析的能力，並培養與人和諧互動的素養。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
02/15-02/16	1	課程介紹	了解課程規劃	瞭解本學期上課內容	理解課程規劃		
02/19-02/23	1	聯想與桌遊	五秒定律、妙傳爆趣、字母瘋火輪、字字轉機	增強聯想力	能準確地回答問題，說出桌遊的規則		
02/26-03/01	1	聯想與桌遊	五秒定律、妙傳爆趣、字母瘋火輪、字字轉機	增強聯想力	能準確地回答問題，說出桌遊的規則		
03/04-03/08	1	聯想與桌遊	五秒定律、妙傳爆趣、字母瘋火輪、字字轉機	增強聯想力	能準確地回答問題，說出桌遊的規則		
03/11-03/15	1	聯想與桌遊	五秒定律、妙傳爆趣、字母瘋火輪、字字轉機	增強聯想力	能準確地回答問題，說出桌遊的規則		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

03/18-03/22	1	聯想遊戲大賽	字母瘋火輪	進行比賽	根據比賽結果評分	
03/25-03/29	1	聯想遊戲大賽	字母瘋火輪	進行比賽	根據比賽結果評分	
04/01-04/05	1	聯想遊戲大賽	字母瘋火輪	進行比賽	根據比賽結果評分	
04/08-04/12	1	排列與桌遊	拉密	藉由數字排列變化，可增加觀察分析力，對於數字的銳度也相對提升。	能準確地回答問題，說出桌遊的規則	
04/15-04/19	1	排列與桌遊	拉密	藉由數字排列變化，可增加觀察分析力，對於數字的銳度也相對提升。	能準確地回答問題，說出桌遊的規則	
04/22-04/26	1	排列與桌遊	拉密	藉由數字排列變化，可增加觀察分析力，對於數字的銳度也相對提升。	能準確地回答問題，說出桌遊的規則	
04/29-05/03	1	排列與桌遊	拉密	藉由數字排列變化，可增加觀察分析力，對於數字的銳度也相對提升。	能準確地回答問題，說出桌遊的規則	
05/06-05/10	1	排列與桌遊	拉密	藉由數字排列變化，可增加觀察分析力，對於數字的銳度也相對提升。	能準確地回答問題，說出桌遊的規則	
05/13-05/17	1	推理與桌遊	間諜危機、狼人	分析情勢，培養推理的能力。	能準確地回答問題，說出桌遊的規則	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

05/20-05/24	1	推理與桌遊	間諜危機、狼人	分析情勢，培養推理的能力。	能準確地回答問題，說出桌遊的規則	
05/27-05/31	1	推理與桌遊	間諜危機、狼人	分析情勢，培養推理的能力。	能準確地回答問題，說出桌遊的規則	
06/03-06/07	1	推理與桌遊	間諜危機、狼人	分析情勢，培養推理的能力。	能準確地回答問題，說出桌遊的規則	
06/10-06/14	1	推理與桌遊	間諜危機、狼人	分析情勢，培養推理的能力。	能準確地回答問題，說出桌遊的規則	
06/17-06/21	1	期末考試	小考(二)	針對下半學期的遊戲進行測驗。	根據考試評分	
06/24-06/28	1	期末考試	小考(二)	針對下半學期的遊戲進行測驗。	根據考試評分	
02/15-02/16	1	期末考試	小考(二)	針對下半學期的遊戲進行測驗。	根據考試評分	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立仁德區仁德文賢國民中學 112 學年度第二學期七至九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	機器人社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	7
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。						
課程目標	1、透由競賽過程讓學生更加理解與分析如何操作 mBot 機器人，並運用適當的策略設計相關程式。 2、利用 mBlock 軟體來開發一套可以充份發揮學生「想像力」及「創造力」的快速開發教材，進一步實踐「做中學」之創客精神。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
02/15-02/16	1	競賽題目指導	智慧創意軌道競賽	認識 mBot 智慧創意軌道的競賽場地與規則。	依照競賽規則完成編程並完成測試		
02/19-02/23	1	競賽題目指導	智慧創意軌道競賽	抽題與路徑規畫、認識 RGB 進階模組規畫	依規規畫路徑操作 mBot 機器人進行接軌練習。		
02/26-03/01	1	競賽題目指導	智慧創意軌道競賽	抽題、完成路徑規畫，分組進行模擬練習賽	操作 mBot 機器人進行正式計時計分賽	不含補給(加分)點	
03/04-03/08	1	競賽題目指導	智慧創意軌道競賽	抽題、完成路徑規畫，分組進行模擬練習賽	操作 mBot 機器人進行正式計時計分賽	不含補給(加分)點	
03/11-03/15	1	分組測驗	智慧創意軌道競賽	抽題、完成路徑規畫，分組進行模擬練習賽	操作 mBot 機器人進行正式計時計分賽	不含補給(加分)點	
03/18-03/22	1	分組測驗	智慧創意軌道競賽	抽題、完成路徑規畫，分組進行模擬練習賽	操作 mBot 機器人進行正式計時計分賽	含補給(加分)點 1	
03/25-03/29	1	分組測驗	智慧創意軌道競賽	抽題、完成路徑規畫，分組進行模擬練習賽	操作 mBot 機器人進行正式計時計分賽	含補給(加分)點 2	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

04/01-04/05	1	分組測驗	智慧創意軌道競賽	抽題、完成路徑規畫，分組進行模擬練習賽	操作 mBot 機器人進行正式計時計分賽	含補給(加分)點 3
04/08-04/12	1	競賽題目指導	循線+避障競賽	認識 mBot 機器人的比賽場地基本規則	操作 mBot 機器人進行正式計時計分賽	不含直角彎道
04/15-04/19	1	競賽題目指導	循線+避障競賽	認識 mBot 機器人的比賽場地基本規則	操作 mBot 機器人進行正式計時計分賽	含直角彎道
04/22-04/26	1	個人測驗	循線+避障競賽	認識 mBot 機器人的比賽場地基本規則	操作 mBot 機器人進行正式計時計分賽	含直角彎道
04/29-05/03	1	競賽題目指導	循線+避障競賽	認識 mBot 機器人的比賽場地基本規則	操作 mBot 機器人進行正式計時計分賽	含斷線、直角彎道
05/06-05/10	1	個人測驗	循線+避障競賽	認識 mBot 機器人的比賽場地基本規則	操作 mBot 機器人進行正式計時計分賽	含斷線、直角彎道
05/13-05/17	1	競賽題目指導-數站速決	認識『數感教育』及競賽場地構圖	【數字】與【運算符號】在【運算式】中，體驗不同【排列組合】	模擬程式練習題運算	
05/20-05/24	1	競賽題目指導-	數站速決任務賽--規則說明	學習編寫程式-主程序架構	實作	
05/27-05/31	1	競賽題目指導	數站速決任務賽--	學習編寫程式-節點路徑程式規劃、初始設定	實作	
06/03-06/07	1	競賽題目指導	數站速決任務賽-	學習編寫程式-方向與行徑執行	實作	
06/10-06/14	1	競賽題目指導	數站速決任務賽--	學習編寫程式-節點識別後與移動	實作	
06/17-06/21	1	競賽題目指導	數站速決任務賽	學習編寫程式-離線、直線與歸線	實作	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

06/24-06/28	1	mBot 常用感測器總覽	mBot 常用感測器元 件程式基本應用	小專題綜合應用	個人專題發表與評量	
-------------	---	--------------	------------------------	---------	-----------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。