

臺南市立九份子國民中小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

| | | | |
|----------------|--|--------|------|
| 計畫名稱 (學習主題) | 戶外教育畢業旅行-生態探索 | | |
| 參與年級 | 九年級 | | |
| 辦理地點 | 中北部 | | |
| 預估辦理時間 | 第 <u>7</u> 週， 112 年 10 月 11 日至 112 年 10 月 13 | 預估參與人數 | 80 人 |
| 教學資源 (可複選) | <input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input checked="" type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | | |
| 主要景點 路線規劃 | 第一天 10/11(三)車埕火車站+老街->921 地震博物館->逢甲夜市 第二天 10/12(四)淡水紅毛城->高鐵探索館->Xpark 水生公園 第三天 10/13(五) 六福村主題樂園->台南 | | |
| 課程領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 | | |
| 與學校課程結合相關性分析 | <p>921 地震博物館：位於臺中市霧峰區的「921 地震教育園區」是全球難得一見的自然科學活教材，它完整地保存了民國 88 年（西元 1999 年）9 月 21 日凌晨 1 點 47 分，芮氏規模 7.3 的強烈地震後所造成的斷層錯動、校舍倒塌、河床隆起等地震遺址。全區所有建設於民國 96 年（西元 2007 年）9 月完成，共有車籠埔斷層保存館、地震工程教育館、影像館、防災教育館及重建記錄館等展館。除了有遺址保存、自然科學、人文、歷史記錄等等不同面向展示，建築更是園區一大特色。</p> <p>紅毛城古蹟區；又稱前英國駐台北領事館及官邸，古稱聖多明哥城、安東尼堡，是一座位於台灣新北市淡水區的古蹟。最早建城是在</p> | | |

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

| | |
|-------------|---|
| | <p>1628 年統治台灣北部的西班牙人所興建的「聖多明哥城」，但後來聖多明哥城被摧毀，1644 年荷蘭人於聖多明哥城原址附近重建，並命名為「安東尼堡」。</p> <p>Xpark 水生公園：由日本橫濱八景島首度跨海來台桃園開設分館「Xpark」，Xpark 主打新都會型水族館，驅使最先端的科技，營造出環境的溫度、濕度、聲音，帶您到地球上每個不可思議的角落，感受療癒、洗滌心靈</p> |
| <p>教學流程</p> | <p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單設計 2. 上網查詢相關景點的旅遊資源 <p>參訪規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在遊覽車上的時候就能將景點以及相關背景資料稍加說明 2. 帶領同學實地參觀, 填寫學習單。 <p>回顧省思：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請同學整理次參訪點與得 2. 回程後將相片以 ppt 播放給參與同學以有獎徵答方式讓同學答題, 答對者有小獎勵 |
| <p>教學實施</p> | <p>■ 學習單 ■ 學習手冊 ■ 學習心得</p> |
| <p>備註</p> | |

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼代
教務主任 鄭伊然

校長核章

臺南市立九份子
國民中小學校長 康晉源

臺南市立九份子國民中小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

| | | | |
|----------------|---|--------|-------|
| 計畫名稱 (學習主題) | 戶外教育畢業旅行-生態探索 | | |
| 參與年級 | 七八年級 | | |
| 辦理地點 | 後壁區烏樹林露營區 | | |
| 預估辦理時間 | 第 <u>7</u> 週， 112 年 <u>10</u> 月 11 日至 112 年 10 月 13 | 預估參與人數 | 100 人 |
| 教學資源 (可複選) | <input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | | |
| 主要景點 路線規劃 | 後壁區烏樹林露營區 | | |
| 課程領域 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 | | |
| 與學校課程結合相關性分析 | 語文領域:活動記錄，並完成週記。 自然領域:認識野生動植物 健體領域:透過探索活動,除了鍛體能 綜合活動:學習童軍及家政技能,實際野炊、三角巾包紮、擔架 藝文領域:製作營火晚會的道具、編舞、配樂及肢體的表現。 科技領域:製作影片，完成紀錄 | | |
| 教學流程 | 教學準備:製作小隊旗、晚會節目、小隊露營活動的工作分配。 參訪規劃： 1. 抵達營地後，隊輔須與同學培養默契及精神訓練。 2. 各站活動皆要求學生能積極參與並肯定及獎勵。 回顧省思： | | |

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

| | |
|------|---|
| | 1. 增進班上同學情誼, 亦能將學校所學運用於實際活動中。 2. 透過三天二夜的露營活動, 激發學生的表現能力。 |
| 教學實施 | ■ 學習單 ■ 學習手冊 ■ 學習心得 |
| 備註 | |

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： _____

教師兼代
教務主任 鄭伊然

校長核章： _____

臺南市立九份子
國民中小學校長 康晉源