臺南市立九份子國民中學 112 學年度法定教育議題課程【實施時間檢核表】

- 1. 非學習節數單排:在非學習節數實施,完整進行1節時間活動者,請填此項,並註明實施 週次及活動名稱。
- 2. 彈性學習課程: 在彈性學習課程時間,完整進行1節課程者,請填此項,註明實施週次及課程名稱,及須有 C6-1「彈性學習課程計畫」。
- 3. 融入領域實施:融入領域課程實施,依各校規畫融入情形進行課程者,註明實施週次及領域名稱、單元名稱已註記在 C5-1「領域學習課程計畫」中。
- 4. 各法定議題實施內容若規畫安排宣導活動,每學期不宜超過法律規定時數的一半。

彙整日期:112年 5 月

			ij	黄施時間	刂	小計		
法定 教 議題	年段	實施週次	非學習時數單排	彈性學習課程 記記	融入領域實施	規劃總數節數	課程或活動名稱	法律規定應 實施時數與節數
	七上	2~4 \ 10~13	3	3		6	*海翁學堂:當地 當地 當地 等 等 等 無 無 無 無 無 無 無 無 無 其 其 果 大 性 別 、 性 別 、 性 別 、 性 別 、 性 別 、 性 別 、 性 別 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	
性別平等	セド	6~7 · 15~17 · 19	3	3		6	*海翁學堂:我只是開 玩笑啊!、媒體是 毒?媒體識讀!!、 毒?媒體識我交往! *晨會宣導:性別權 關係與互動;性別權 與公共參與。(國教輔 導團教案)	<性別平等教育法> 第17條 國民中小學除應將性 別平等教育融入課程 外,每學期應實施性 別平等教育相關課程 或活動至少四小時。
教育	八上	2~4 \ 10~13	3	3		6	*海翁學堂無男孩 是想是 是想是 等等 等等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等	(每學期 6 節課,每學年 12 節) (各年級每學期至少安排 1 節課進行性平國教輔導團提供之教案)
	ハ下	6~7 · 15~17 · 19	3	3		6	*海翁學堂:我只是開玩 笑而已啊!、媒體是毒? 媒體識讀!、我喜歡你! 請和我交往! *晨會宣導:性別權力 關係與互動;性別權益 與公共參與。(國教輔導	

		X / B · K · C · C · C · C · C · C · C · C · C	1	育施時間		小計		
法定 育 議題		實施週次	非學習時數單排註記		入領域實施	規劃總數	課程或活動名稱	法律規定應 實施時數與節數
			च	그 하다 취 경			園教案)	
	九 上	2~4 \ 10~13	3	3		6	*海翁學堂:當地圖女 孩遇上鯨魚男孩、問 是想跟大家一樣:視別 人權、性別新"視"代 *晨會宣導:生理特別 、性傾向,性別認同多樣性別 與性別認同多樣性的 與性別與多元文化 (國教輔導團教案)	
	九下	6~7 · 15~17 · 19	3	3		6	*海翁學堂: 我只是開 玩笑而!、媒體書 妻?媒體識責!、注 毒?媒體識我交往! *晨會宣導:性別權 關係與互動;性別權 與公共參與。(國教輔 導團教案)	
	七上	4~7 • 9~10		1	5	6	*社會:第三篇公民身 分及社群 第二章 人性尊嚴與人 權保障 *健體:第二篇快樂青 春行第二章打造獨性別 刻板印象 *海翁學堂:鹹豬手! 別來!	<性侵害犯罪防治法> 第7條
性害防教育	七下	1~4 \ 13~15		3	3	6	社會:第三單元 公民 的社會參與 - 第5課 社會變遷中的公平正義 *海翁學堂:我只是開 玩笑而已啊!、I say NO!、『霸』者之塔~全面瓦解	第(條 各級中小學 <u>每學年應</u> <u>至少有四小時以上</u> 之 性侵害防治教育課 程。 (每學年至少6節)
	八上	3~7 • 9~11		1	8	9	*健體:第一篇擁抱青 春相信愛 第二章我的 身體我作主 第三章約 會的事 第二篇防疫總 動員第一章新興傳染病 *海翁學堂:鹹豬手!	

			ij	黄施時間		小計		
法定 教 議題	年段	實施週次	非學習時數單排	彈性學習課程 節	融入領域實施	規劃總數節數	課程或活動名稱	法律規定應 實施時數與節數
							別來!	
	八下	1~6		3	3	6	*社會:第三單元 公民權 利的保障與規範 -第1課 法治與人權 *海翁學堂:我只是開玩 笑而已啊!、I say NO!、『霸』者之塔~全 面瓦解	
	九上	3~8		1	5	6	*綜合:主題三家庭面面 觀單元二家庭萬花筒 *海翁學堂:鹹豬手! 別來!	
	九下	1~3 \ 18~19		3	3	6	*表演藝術:表演藝術 第12課 電影,銀幕後的秘密 *海翁學堂:我只是開玩 笑而已啊!、I say NO!、『霸』者之塔~全 面瓦解	
	七上	1~3 \ 6~8	4	2		6	*海翁學堂、打造等學堂、打造等會、打造等會、主打造等。 :打造等學堂、打造等。 :打造等。 「大學學」, 「大學學」 「大學學」, 「大學學」 「大學 「大學學」 「大學學」 「大學 「大學」 「大學 「大學 「大學 「大學」 「大學 「大學 「大學 「大學 「大學 「大學 「大學 「大學	<家庭教育法> 第12條 高級中等以下學校每 學年應在正式課程外 實施四小時以上家庭 教育課程及活動。
家庭教育	七下	5~7 \ 10~12	4	2		6	*海翁學堂謝謝您 需要之間、 書之間、 事之間。 等人! *晨間宣導家庭費與通。 *晨間宣導家庭, 資與, 會環境、和 會環境、和 會環境、 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	(每學年至少 6 節課)
	八上	1~3 \ 6~8	4	2		6	*海翁學堂:我和家全家 有個約會、打造安全家 園 *晨會宣導:多元家庭 的組成、家庭關係與和 諧互動、家庭資源的利 用、家庭的消費活動。	
	八下	5~7 \ 10~12	4	2		6	*海翁學堂:需要和想要之間、謝謝您,我的家人!	

			ij	黄施時間	· 引	小計		
法 教 議題	年段	實施週次	非學習時數單排	彈性學習課程 節	融入領域實施	規劃總數節數	課程或活動名稱	法律規定應 實施時數與節數
							*晨間宣導:家庭資源 的管理、家庭消費與社 會環境、和家人溝通的 妙方、幸福轉運站。	
	九上	1~3 6~8	4	2		6	*海翁學會、打造安全 記 記 計 表 是 會 宣 等 定 等 定 等 庭 的 組 致 的 的 的 言 等 家 庭 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	
	九下	5~7 \ 10~12	4	2		6	*海翁學堂: 需要,我 要之間、謝謝您 家人! *晨間宣導家庭費與 的管理、家庭費與 會環境、和 會環境、和 會環境、 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	
	七上	13~14 \ 15		1	2	3	*社會:第三篇公民身 分及社群 第四章 平權家庭 *海翁學堂:打造安全 家園	《家庭暴力防治法》 第60條 高級中等以下學校 <u>每</u> 學年應有四小時以上
家庭暴力	七下	9、16、14			3	3	*社會;第三篇公民與 社會生活,第三章屬 與志願結社、第三篇篇公 民與社會生活,第 至 其會中的公平正義 *綜合:我們這一 「家」單元二:愛的語 言大不同	之家庭暴力防治課程。 (每學年至少6節課)
防治 教育	八上	1~6 \ 15		1	6	7	*健體:第三篇雜題 語 第二章第一章 第二章章 第二章章 第二章章 第二章章 第二章章 第二章章 第二章章 第二	
	八下	7~9			3	3	*公民:第三單元 公民 權利的保障與規範 -第 3課犯罪與刑罰	

		大月晚应际任务 ////		實施時間		小計			
法定 教育 議題	年段	實施週次	非學習時數單排融入領域實施融入領域實施數		規劃總數節數	課程或活動名稱	法律規定應 實施時數與節數		
	九上	1~3 \ 15		1	3	3	*海翁學堂:打造安全 家園 *綜合:主題三家庭面 面觀 單元一愛唷我的家		
	九下	10~12			3	3	綜合:主題二我的家家 經 單元1家庭一線牽		
	七上	1~10			10	10	*社會:第一單元 基本概念與臺灣 - 第2課位置對臺灣的影響、第3課臺灣的地形、第4課臺灣的海域、第5課臺灣的氣候	<環境教育法>第 19 條	
環境	七下	4~13			10	10	*社會:第一單元 基本概念與臺灣 -第3課臺灣的第一級產業、第6 課臺灣的區域發展與差	機關、公營事業機 構、高級中等以下學 校及政府捐助基金累 計超過百分之五十之 財團法人,每年應訂	
教育	八上	1~10			10	10	*社會:第一單元 區域 特色 第 4 課中國的經 濟發展與全球關連	展環境教育,所有員 工、教師、學生均應	
	八下	1~10			10	10	*社會:第一單元 區域 特色 第 6 課漢南非洲 的發展與挑戰	參加 <u>四小時以上</u> 環境 教育。	
	九上	6~10			15	15	*自然:第2章電與磁 *數學:第一章二次函數	(毎學年至少 6 節課)	
	九下	6~11			6	6	*健教:第2單元綠色 生活愛地球、第3單元 健康生活實踐家		
	セ 上	2	1			1	*晨間宣導:兒童權利 公約宣導	<112 年度中央對直轄 市及縣市政府一般教	
 兒童	七 下	2	1			1	*晨間宣導:兒童權利 公約宣導	育補助考核〉 將《兒童權利公約》 議題融入高級中等以 下學校課程之校數達 95%	
光里 權利 公約	八 上	2	1			1	*晨間宣導:兒童權利 公約宣導		
	八下	2	1			1	*晨間宣導:兒童權利 公約宣導	(毎學期至少1節)	
	九	2	1			1	*晨間宣導:兒童權利 公約宣導		

		5万贼 应际任务 //E K		产施時間		小計		
法	年段	實施週次	非 學 階 融 入 領 規劃 課程或活動名稱 對 單 課 實 施 計記節數		法律規定應 實施時數與節數			
	上							
	九下	2	1			1	*晨間宣導:兒童權利 公約宣導	
	七上	3 \ 10 \ \ 20		2	10	12	綜合:主題二吾愛吾校 單元二美好的校園時代 海翁學堂:災害發生時, 我該 怎麼做?、打造安 全家園	<112 年度中央對直 轄市及縣市政府一 般教育補助考核> 國民中小學將安全
	七下	7~10 · 16~20		1	27	28	綜合:主題四:結「火」 「童」行單元二:火焰 力士 健體:第六篇就是 愛運動第一 章游泳 第二 章水上安全與自 救 海翁 學堂:災害發生時,我該 怎麼做?	教育(包括交通安全)納入112學年度學校課程計畫。將《安全教育-交通安全》議題融入學校課程。
	八上	2~3 \ 10~12		2	3	2	綜合:主題五:休閒快樂 行 單元一:戶外活動 Let's go 海翁學堂:災害發生時, 我該 怎麼做?、打造安 全家園	(每學期至少1節)
安教育	八下	1~6 \ 8~20		1	69	70	自然 1-1 4 燃還原 3-1 的表:第衡温應合物物有5-2 肥魚 4-1 與與與與與與與與與與與與與與與與與與與與與與與與與與與與與與與與與與與	

			Ĵ	實施時間		小計		
法定 教育 議題	年段	實施週次	非學習時數單排	彈性學習課程等	融入領域實施	規劃鄉節數	課程或活動名稱	法律規定應 實施時數與節數
			ā	主記節事	文		壓力 6-4 浮 力 健體:第	
							六篇大家動起來 第一章 於永 綜合:主題五:休 閒快樂行單 元一:戶外 活動 Let's go 海翁學 堂:災害發生時,我該 怎麼做?	
	九上	8 \ 17~20			5	5	生活科技:第1章電流急急棒 1-4機具材料 第2章節奏派對燈 活動:設計製作	
	九下	6 \ 15~17			4	4	生活科技:第1章 USB 風 扇調速器 第2章互動幻彩燈	

◎彈性學習課程之課程計畫中載明下揭主題,故請將學校針對安全教育(交通安全)、戶外教育或生命教育填寫於下三表中:

特定	年	實施週次	彈性學習課程	單元活動或	實施	政策規定應
議題	段	貝心也不	名稱	學習主題名稱	節數	實施時數與節數
	꾸 니	3	海翁學堂	*災害發生時,我該怎麼 做?逃生篇	1	<112 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考
	セド	2	海翁學堂	*災害發生時,我該怎麼 做?打造安全家園篇	1	核〉 學校之彈性學習課程計畫 能適切融入特定議題,落
安全	八上	3	海翁學堂	*災害發生時,我該怎麼 做?逃生篇	1	實校訂課程實施。所屬公立國中小能以安全教育
教育	八下	2	海翁學堂	*災害發生時,我該怎麼 做?打造安全家園篇	1	(交通安全)、戶外教育 或生命教育為主題,規劃
	九上	3	海翁學堂	*災害發生時,我該怎麼 做?逃生篇	1	統整性、主題性之彈性學 習課程,引導學生進行知 此數人也以其實際
	九下	2	海翁學堂	*災害發生時,我該怎麼 做?打造安全家園篇	1	能整合與生活實踐,落實 學校本位及特色課程。 ·補充說明:
戶外 教育	꾸 니	15	永續家園	*為什麼九份子地區要做 為低碳示範區(九份子	1	將彈性學習課程(第一或四 類)有實際融入安全教育(交

)	更加的问从以及(四	1		
				周邊生態環境踏查)		通安全)的年級、週次、課程
	七下	11	永續家園	*能夠藉由實地訪查與記錄的過程,探討建商的設計規劃是否符合九份 子低碳社區的概念	1	名稱、單元活動或學習主題 名稱、實施節數確實填寫, 無則免。
	八 上	8	永續家園	*什麼是生質能發電?搜 尋在地綠色能源場域	1	
	八下	13	永續家園	*沒吃完的營養午餐去哪 了? 資源回收場的介紹	1	
	九 上	6	永續家園	*校園外的台灣潮汐間帶 原生的紅樹林	1	
	九 下	8	永續家園	*探索校園外的「生態棲 地營造」	1	
	セ 上	1	我與世界	*走訪東北亞-文化萬花 筒	1	
	七 下	12	我與世界	*疫起動手做-減少健康 風險的	1	
生命	八 上	14	我與世界	*信仰是生活-尊重不同 文化的習俗	1	
教育	八下	1	我與世界	消失的國界-全球化對人 類生活所造成的影響	1	
	九 上	3	我與世界	*閱讀國際新聞-培養自 己的國際觀	1	
	九下	5	我與世界	*國外公益旅行-與國際接軌	1	