

臺南市公立南區龍崗國民小學 112 學年度第一學期四年級彈性學習龍崗小鯨 Fun Learning 課程計畫 (普通班 / 特教班)

課程名稱	藝起來玩 1	實施年級 (班級/組別)	UNREGISTERED 四年級(上) Created by Unregistered Version	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與結構: 透過觀察廟宇建築藝術的色彩結構, 認識顏色詞彙與搭配, 並透過社交用語, 結合萬聖節慶能夠製作卡片並參與派對, 增進人際溝通與互動。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養, 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能, 能以同理心應用在生活與人際溝通。 UNREGISTERED Created by Unregistered Version E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養, 促進多元感官的發展, 培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	學生能具備聽說讀寫作的基本英語語文素養, 培養藝術欣賞的能力, 透過多元感官, 從廟宇建築中發現顏色的配置與情緒間的感受, 培養生活中的美感體驗。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	創作地圖英語小書: (1) 在小書地圖上標示出社區中自己常去的地方與家的位置 (2) 創作自己一日生活故事 (3) 設計一份尋寶圖				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

社區古蹟探查(6)
1. 能說出古蹟英語詞彙。
2. 能使用簡易英語語句表達古蹟方向與位置



UNREGISTERED
Created by Unregistered Version
彩繪廟宇(4)
1. 能辨識顏色的英語詞彙
2. 能探索廟宇藝術品上的色彩組合, 並表達自己的感受與想像



尋寶(6)
1. 能說出英語繪本 Me on the map 的重要語詞和語句。
2. 能圖文創作教室裡的藏寶圖與同學分享, 感受尋寶的樂趣。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引 或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1 週-第 6 週	6	第一單元 社區古蹟探查	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	上學路線地圖 方位 左右	1. 能說出古蹟英語詞彙。 2. 能使用簡易英語語句表達古蹟方向與位置	1. 發表與標示：自己從家中到學校的上學路線，並且在地圖上畫出古蹟。 2. 認識：認識社區古蹟的英語 (temple、well、wall、lake、house) 4. 標示：找出指定地點的方位 5. 區辨：古蹟在何處？ Ex. The temple is on the <u>Kun-shen</u> Road. 6. 練習與發表：學習描述古蹟的相對位置。 The temple is next to the <u>store</u> . 7. 應用與行動：依循地圖線索，找到指定的古蹟	畫出古蹟路線 能根據描述找到社區古蹟。	古蹟路線地圖 方位認識 PPT
第 7 週-第 13 週	7	第二單元 彩繪廟宇	英 3-II-2 能辨識課堂	顏色的英語 詞彙	1. 能辨識顏色的英語詞彙	1. 觀看與發表：觀看廟宇建築色	發表：廟宇藝術品的色彩英	廟宇建築色彩簡報

			<p>中所學的字詞。</p> <p>藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p>	<p>What color is it? It's _____.</p> <p>(red, yellow, blue, green, pink)</p> <p>廟宇藝術內的色彩設計</p>	<p>2. 能探索廟宇藝術品上的色彩組合，並表達自己的感受與想像</p>	<p>彩簡報，認識廟宇中的藝術品和這些藝術品上的色彩結構(配色)及其英語單字</p> <p>2. 識別與發表：依據廟宇藝術品顏色的特性與搭配給人的感受</p> <p>3. 運用：進行色彩搭配練習，完成廟宇彩繪學習單</p>	<p>語詞彙</p> <p>發表：說出廟宇藝術顏色給人的感受</p> <p>實作：模仿廟宇藝術顏色結構完成廟宇彩繪學習單</p>	<p>廟宇彩繪學習單</p>
<p>第 14 週- 第 20 週</p>	<p>7</p>	<p>第四單元 尋寶</p>	<p>英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>Me on the map 繪本</p>	<p>1. 能說出英語繪本 Me on the map 的重要語詞和語句。</p> <p>2. 能圖文創作教室裡的藏寶圖與同學分享，感受尋寶的樂趣。</p>	<p>1. 發現：各種不同的地圖形式及其特色。市內設計圖、街道圖、區域圖..等。</p> <p>2. 認識：Me on the map 英文字詞與句型</p> <p>3. 理解：Me on the map 的文本內容。</p> <p>4. 表達：運用 Me on the map 書中的句型進行對話活動。</p>	<p>說出不同地圖的特色</p> <p>說出繪本字詞與重要句型</p>	<p>Me on the map 繪本簡報</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

				<p>UNREGISTERED Created by Unregistered Version</p>	<p>5. 創作與應用： 小組合作創作教室內的藏寶地圖，並與同學分享進行尋寶活動。</p>	<p>創作教室裡的藏寶圖 根據藏寶圖找到寶藏</p>	
--	--	--	--	--	---	--------------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

UNREGISTERED

Created by Unregistered Version

UNREGISTERED

Created by Unregistered Version

臺南市公立南區龍崗國民小學 112 學年度第二學期四年級彈性學習龍崗小鯨 Fun Learning 課程計畫 (普通班 / 特教班)

課程名稱	藝起來玩 2	實施年級 (班級/組別)	四年級(下) Created by Unregistered Version	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	差異與關聯:區辨人物和雕刻品在形像上的差異,探究動物形象和母親間的關聯。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	學生能具備英語聽說能力,運用肢體與異數符號,透過簡易日常生活用語與人互動,完成英語讀劇的團隊合作,且藉由觀察廟宇雕刻形象的藝術欣賞,培養生活中的美感體驗,經過職業探索,促進個人發展。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	藝起來玩行動方案: (1)用英語描述所見人物或雕刻形像 (2)小組合作完成 Dear Zoo 動物讀劇表演 (3)創作動物化的母親卡表達感謝				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂) UNREGISTERED Created by Unregistered Version	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1 週 - 第 4 週	4	第一單元 形像大不同	<p>英◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英◎ 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p>	<p>1. 廟宇雕刻作品</p> <p>2. 他人身材與外形的英語字彙 (Short tall strong thin... 等)</p>	<p>1. 能說出雕刻作品兩人的身材外形的英語詞彙</p> <p>2. 能以正確的英語發音語調說出介紹的詞句</p> <p>3. 能使用蠟筆繪製母親畫像，進行創作並分享</p>	<p>1. 觀看與發表: 觀看身材與外形英語詞彙電子書內容，身材與外形的英語詞彙與句子 (a boy, a girl, tall, short, strong, thin)</p> <p>2. 觀看與發表: 觀看廟宇雕刻作品簡報，根據廟宇人物雕刻，正確用英語發音說出形容外貌與外形的詞句。</p> <p>3. 自我介紹: 正確用英語發音說出形容外貌與外形的詞句</p> <p>4. 創作與分享: 畫媽媽人像，並用英語向大家介紹媽媽</p>	<p>描述: 用英語陳述一項雕刻作品的外形</p> <p>發表: 用英語介紹廟宇內的雕刻</p> <p>描述: 用英語介紹自己的外形</p> <p>創作: 一張母親的畫像並用英語介紹母親外形</p>	<p>身材與外形英語</p> <p>詞彙電子書</p> <p>廟宇雕刻作品簡報</p>

第 5 週- 第 8 週	8	第二單元 Dear Zoo(讀本)	<p>英 3- II-2 能 辨識課堂 中所學的 字詞。</p> <p>英 3- II-3 能 看懂課堂 中所學的 句子。</p> <p>藝 3- II-5 能 透過藝 術表現形 式，認 識 與探 索群己關係 及互 動。</p>	<p>繪本 Dear Zoo 內的動物名稱</p> <p>UNREGISTERED Created by Unregistered Version</p> <p>UNREGISTERED Created by Unregistered Version</p> <p>UNREGISTERED Created by Unregistered Version</p>	<p>1. 能辨識繪 本中的所學 的動物字詞</p> <p>2. 能看懂繪 本中的句子</p> <p>3. 透過英語讀 劇方式以小組團 隊表演 Dear Zoo 故事，從中 發展群己關係與 互動</p>	<p>的外形。</p> <p>1. 觀看與列 舉:觀看繪本 Dear Zoo 簡 報，列舉出繪 本內的動物及 英語詞彙</p> <p>2. 朗讀與回 答:念讀繪本 文句，並針對 文本內容提出 答案</p> <p>3. 表演:透過小組 合作，分配角色 和熟悉對話，以英 語讀劇方式演出 Dear Zoo 的故事</p>	<p>列舉:繪本 內的動物詞 彙</p> <p>回答:文本 內容的問題</p> <p>表演:小組合 作以英語讀劇 演出 Dear Zoo 故事</p>	繪本 Dear Zoo 簡報
第 9 週-第 16 週	8	第三單元 百工之美	英◎ 2-II-3 能說出課堂 中所學的字 詞。	職業的英語詞彙 和種類	1. 能說出課堂中 與職業有關的英 語詞彙	1. 觀看與列舉:觀 看家人與職業簡 報，列舉出各種職 業的英語詞彙 (cook, doctor, nurse, student, teacher		家人與職業簡 報

		<p>綜 1c-II-1 覺察工作的 意義與 重要性。</p> <p>英◎ 9-II-1 能夠將所學 字詞做簡易 歸類。</p> <p>性 E3 覺察 性別角色的 刻板印象， 了解家庭、 學校與職業 的分工，不 應受性別的 限制</p>	<p>UNREGISTERED Created by Unregistered Version</p> <p>UNREGISTERED Created by Unregistered Version</p> <p>UNREGISTERED Created by Unregistered Version</p>	<p>2. 能覺察職業的 意義和重要性</p> <p>3. 能運用字典找 到職業並且進行 字詞歸類</p> <p>4. 能透過調查和 分享以覺察性別 角色的刻板印 象，了解職業不 受性別限制</p>	<p>clerk)</p> <p>2. 認識與應用:操 作學生用英語字典 找出自己家人的職 業並與同學分享。</p> <p>3. 認識與發表:使 用字典認識不同職 業的工作項目與其 重要性</p> <p>4. 討論與分類:小 組進行英語字典中 的職業分類，並且 討論分類的依據。</p> <p>5. 自我覺察與分 享:覺察自己的興 趣，規劃自己未來 想做的職業，並和 同學分享。</p> <p>6. 調查與製作:小 組組內調查同學和 女同學的未來職業 海報</p> <p>7. 理解與覺察:透 過調查內容，發現 職業沒有嚴格的性 別之分</p>	<p>學生用英語字 典</p> <p>實作:完成字 典內的職業分 類並說明分類 依據</p> <p>分享:自己未 來想做的職業</p> <p>創作:小組男 女同學未來職 業調查海報</p>	
--	--	--	--	---	--	--	--

<p>第 17 週- 第 20 週</p>	<p>4</p>	<p>第四單元 母親節藝術傳情</p>	<p>英 ◎ 8- II -3 能 了解課堂 中所介紹 的國外主 要節慶習 俗。 國 E5 體認 國際文化的 多樣性。</p>	<p>各國母親節的節 慶習俗</p>	<p>1. 能了解國 外的母親節 主要節慶習 俗 2. 能體認不同 國家對於母親節 的文化多元性</p>	<p>1. 觀看與區辨： 觀看母親節簡 報，了解母親節 的由來和區辨不 同國家的母親節 日期與慶祝方 式。 2. 認識：母親節 的相關英語句詞 3. 聆聽與發表： 自己如何慶祝母 親節，表達對母親 的感謝。 4. 敏覺與分 享：連結學過的 動物詞彙，將母 親動物化，並和 大家分享原因。 5. 創作及發表： 繪製並創作動物 化的母親卡。與同 學分享自己的創作 卡。</p>	<p>說出對母親的 感謝方式 發表：說出 媽媽像哪個 動物的原因 創作：製作一 張母親卡與同 學分享自己做的 母親卡</p>	<p>母親節簡報</p>
---------------------------	----------	-------------------------	--	------------------------	---	--	--	--------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

UNREGISTERED

Created by Unregistered Version

UNREGISTERED

Created by Unregistered Version

UNREGISTERED

Created by Unregistered Version