

臺南市公立南區龍崗國民小學 112 學年度第一學期四年級彈性學習龍崗好素養課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱		關愛自己 1	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(5)節		
彈性學習課程 四類規範		<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>						
設計理念		關係與互動：透過各種活動，幫助孩子覺察自己的內心，在探索問題中，認識自己與他人、環境間的關係與變化，並學習處理生活的問題情境，關心自己，保護自己，進一步去關懷周遭環境。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。						
課程目標		1. 打破性別刻板印象，探索自己。 2. 認識性侵害的相關知識，學習自我保護及危機處理之道。						
配合融入之領域或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育						
表現任務		1. 能說出不同性別在現今社會角色扮演情形與限制。 2. 分組討論被性騷擾時的處理方式以及性騷擾發生的可能地點。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~3 週	3	破除性別刻板 印象	【社會】 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感	1. 對不同群體應尊重與保護的態度。 2. 家庭成員	1. 能說出性別的異同。 2. 能根據觀察，說出不同	1. 討論生活中不同性別的角色扮演 2. 蒐集剪報，討論徵求的工作對象為何有性別的限制及原因	口頭評量 1. 主動發表 2. 說出不同性別在現今	學習單 1. 國教輔導團學習主題2-男生女生一定要分得那麼清楚

			<p>受，並加以尊重。</p> <p>3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。</p> <p>【綜合】</p> <p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p>	<p>的組成方式及價值。</p> <p>3. 情緒的辨識與調適。</p> <p>4. 服務行動的方式。</p> <p>5. 職業不分性別。</p>	<p>性別在現今社會角色扮演情形。</p> <p>3. 能說出朱家故事和家務分工的連結，提出自己的看法。</p> <p>4. 能認真參與「朱家一家人」角色扮演的活動。</p> <p>5. 破除性別刻板印象。</p> <p>6. 欣賞兩性的特質與優點。</p> <p>7. 了解行業不受性別的</p>	<p>為何。</p> <p>3. 聆聽繪本《朱家故事》並做角色扮演。</p> <p>4. 透過遊戲讓學生了解不同工作的能力需求(靈巧度、穩定度、耐心度、細心度、準確度、幸運度)</p>	<p>社會角色扮演情形與限制。</p> <p>3. 說出和性別問題的連結。</p> <p>4. 說出朱家故事和家務分工的連結。</p> <p>態度評量</p> <p>1. 尊重他人的意見。</p> <p>實作評量</p> <p>1. 完成學習單。</p> <p>2. 參與活動並討論。</p>	<p>嗎？</p> <p>2. 和朋友共同完成一件事</p>
<p>第 4~5 週</p>	<p>2</p>	<p>向校園性騷擾說NO</p>	<p>【綜合】</p> <p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的</p>	<p>1. 與家人、同儕及師長的互動方式。</p> <p>2. 生活周遭潛藏危機的情境。</p> <p>3. 生活周遭潛藏危機的處理方式。</p>	<p>1. 了解性侵害的相關知識，避免成為受害者或加害者。</p> <p>2. 學習自我保護及危機處理之道。</p>	<p>1. 由觀賞性騷擾影片，並延伸討論校園中常見的性騷擾案例。</p> <p>2. 分組討論被性騷擾時的處理方式以及性騷擾發生的可能地點。</p> <p>3. 分組解讀情境中可能暗藏的危險及自我保護的方法，並實際演練。</p>	<p>態度評量</p> <p>1. 專心討論</p> <p>2. 主動發出口頭評量</p> <p>1. 說出性騷擾時的處理方式</p> <p>實作評量</p> <p>1. 演練自我保護的方法</p>	<p>危險情境題：</p> <p>(甲) 抓到變態偷拍現行犯！搭手扶梯要小心！</p> <p>(乙) 快樂影片的背後是猝不及防的性騷擾</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			方法。				
--	--	--	-----	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

UNREGISTERED

Created by Unregistered Version

UNREGISTERED

Created by Unregistered Version

UNREGISTERED

Created by Unregistered Version

臺南市公立南區龍崗國民小學 112 學年度第二學期四年級彈性學習龍崗好素養課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱		關愛自己 2	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(5)節		
彈性學習課程 四類規範		<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>						
設計理念		關係與互動：透過各種活動，幫助孩子覺察自己的內心，在探索問題中，認識自己與他人、環境間的關係與變化，並學習處理生活的問題情境，關心自己，保護自己，進一步去關懷周遭環境。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。						
課程目標		1. 打破性別刻板印象，探索自己。 2. 認識性侵害的相關知識，學習自我保護及危機處理之道。						
配合融入之領域或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育						
表現任務		1. 能學習正向的情緒宣洩方式。 2. 能知道自救和求救的管道。						
UNREGISTERED 課程架構脈絡 Created by Unregistered Version								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~3 週	3	勇敢做自己	【健體】 3b-II-2能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。	1. 不同群體 (可包括年齡、性別、族群、階層、	1. 分辨性別刻板的情緒表達方式。	1. 聆聽老師講述阿宗跟小南的故事。 2. 討論故事中各角色遇到事	口頭評量 1. 主動發表 2. 說出不同性別遇到各	學習單 1. 我是小勇士 2. 情緒控制高手 3. 國教輔導團學

			<p>【社會】 2c-II-2澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 3c-II-1聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p>	<p>職業、區域或身心特質等)應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 2. 兒童在生活中擁有多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。</p>	<p>2. 辨識與他人相處時自己的情緒。 3. 學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，並認識壓力。 4. 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。</p>	<p>情的反應及情緒變化。 3. 不同性別遇到故事中的事情是否會有不同的反應。 4. 聆聽生氣王子的故事。 5. 認識正負面情緒。 6. 學習好的情緒宣洩方式。</p>	<p>種情境所衍生的情緒變化。 3. 能知道不管男女生都能很勇敢。 4. 說出生氣王子的做法那些部分不妥。 態度評量 1. 尊重他人的意見。 實作評量 1. 完成學習單。 2. 參與活動並討論</p>	<p>習主題1-不一樣的男孩</p>
<p>第 4~5 週</p>	<p>2</p>	<p>堅守界線遠離傷害</p>	<p>【綜合】 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練</p>	<p>1. 處理日常生活問題的方法。 2. 生活周遭潛藏危機的處理方法。 3. 身體自主權及其危害</p>	<p>1、說明保護自己、尊重他人的重要性。 2、能區別性侵害、性騷擾、性霸凌三種類型。 3、學會如何自救</p>	<p>1. 分組討論身體的隱私部位被碰觸的處理方法。 2. 分組討論性侵的新聞事件及避免這類事件發生的方法。 3. 分組討論自我保護的知識與技巧。</p>	<p>口頭評量 1. 說出身體隱私部位 2. 說出自救及求救的方法 態度評量 1. 專心討論</p>	<p>自編教材</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		減低或避免危險的方法。 【健體】 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。	之防範與求助策略。	和求救的管道。		2. 主動發表	

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。