

臺南市南區龍崗國民小學 112 學年度第一學期四年級彈性學習 浩瀚 e 海龍崗網世界 課程計畫

課程名稱	我的舞臺	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	結構與功能：將龍崗國小的樣態整合				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	重新在鏡頭下認識龍崗，學習良好的拍攝技巧，並以 PHOTOCAP 進行後製，非常好色進行海報輸出				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 學習攝影技巧，並進行影像後製 2. 學習海報製作並輸出海報				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1~6 週	6	龍崗寫真	藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。	龍崗校園環境記錄與拍攝	以行動裝置進行數位記錄並運用檔案系統進行管理。	1. 校園景物走訪與拍攝。 2. 拍照技巧(保持穩定、光線充足、對焦、構圖等)與修正(調整亮度、色相、去背等)。 3. 將完成的照片放置雲端並開設資料夾分類擺放。	1. 拍攝校園照片並美化。 2. 建立正確的拍攝觀念及技巧。 3. 進行檔案管理	自編
7~14 週	8	美化龍崗	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法	學校環境影像後製—PhotoCap	1. 能學會使用 PhotoCap 做影像美化 2. 能使用文字工具將龍崗特色照片加上文字 3. 能體察並分享龍崗特色的多樣性與美感	練習操作 PhotoCap 影像編輯軟體，調整影像，做影像美工並輸入文字介紹	設計圖文並茂的龍崗介紹影像	參考(校園文化-小石頭版) PhotoCap6 神奇的影像世界
15~20 週	6	展現龍崗	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法	龍崗文宣海報製作-非常好色	1. 能學會使用非常好色製作龍崗國小文宣海報 2. 能透過製作海報，體察生活美	練習操作非常好色製作龍崗文宣海報	製作龍崗文宣海報	參考(校園文化-巨岩版) 非常好色美工小學堂

					感			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市南區龍崗國民小學 112 學年度第二學期四年級彈性學習 浩瀚 e 海龍崗網世界 課程計畫

課程名稱	龍山寺專題	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	結構與功能：龍山寺的結構與功能							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷 藝 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	對龍山寺認識、了解相關資訊，並進行簡報報告							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	1. 聆聽、記錄龍山寺的資訊 2. 前往拍攝相關照片及整理 3. 製作簡報及報告							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
<pre> graph LR A["龍山寺導覽(5) 1. 認龍山寺的歷史背景 2. 認識龍山寺的神明及潘麗水故事 3. 認識龍山寺的藝術設計 4. 尋找網路並記錄相關資訊"] --> B["記錄龍山寺(3) 1. 拍攝報告所需影像 2. 進行寺廟人員訪談 3. 輸入整理影像資訊"] B --> C["龍山寺介紹(6) 1. 製作龍山寺相關主題簡報 2. 利用錄音或講解介紹龍山寺"] C --> D["運算思維一(6) 能完成 Code.org - 課程 1 第 1-18 階段"] </pre>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			參考指引或 議題實質內涵					
1~5 週	5	龍山寺導覽	社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。	認識龍山寺的相關資訊，並記錄	1. 認龍山寺的歷史背景 2. 認識龍山寺的神明及潘麗水故事 3. 認識龍山寺的藝術設計 4. 尋找網路並記錄相關資訊	1. 聆聽龍山寺的歷史背景 2. 認識龍山寺的神明及潘麗水故事 3. 認識龍山寺的藝術設計 4. 尋找網路並記錄相關資訊	1. 口語評量 2. 學習記錄	
6~8 週	3	記錄龍山寺	藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術	配合有興趣主題，拍攝有關龍山寺的照片及訪談	1. 拍攝報告所需影像 2. 進行寺廟人員訪談 3. 輸入整理影像資訊	1. 拍攝龍山寺照片 2. 進行影像整理	完成影像記錄及編修	
9~14 週	6	龍山寺介紹	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	利用簡報軟體製作簡報及報告	1. 製作龍山寺相關主題簡報 2. 利用錄音或講解介紹龍山寺	1. 學習簡報軟體 2. 完成龍山寺簡報 3. 介紹及分享	簡報完成	
15~20 週	6	運算思維一	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法	1. 「一小時玩程式」體驗 2. Code.org 班級共學課程 1	能完成 Code.org - 課程 1 第 1~18 階段	實作 Code.org - 課程 1 第 1~18 階段	完成 Code.org - 課程 1 第 1~18 階段	Code.org 網站