

臺南市公立南區龍崗國民小學 112 學年度第一學期六年級彈性學習龍崗好素養課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	龍崗六年級 1	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(40)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	關係與互動：透過各種活動，幫助孩子覺察自己的內心，在探索問題中，認識自己與他人、環境間的關係與變化，並學習處理生活的問題情境，關心自己，保護自己，進一步去關懷周遭環境。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	1. 尊重兩性平等，打破性別刻板印象，探索自己。 2. 認識性侵害的相關知識，學習自我保護及危機處理之道。 3. 瞭解自己在家庭中扮演的角色，與家人保持良好的互動，主動承擔所應負的責任。 4. 認識家庭暴力，學習保護自己及幫助他人。 5. 提升個人環保意識，關懷周遭環境。 6. 瞭解自己的權利，扮演並規劃自己的理想。 7. 知曉日常生活中的危害事件，保障自己的安全。							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~5 週	10	性別平等教育	性E1 認識生理	1. 性別角色	1. 能了解青	1. 男女身體大不同	1. 口頭發表	1. 自編

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			<p>性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。</p> <p>性E2 覺知身體意象對身心的影響。</p> <p>性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、</p>	<p>的突破與性別歧視的消除。</p> <p>2. 生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重。</p>	<p>春期的知識。</p> <p>2. 能破除重話中的刻板化性別角色。</p> <p>3. 能和小組伙伴共同完成表演活動。</p> <p>4. 能欣賞及接納他人的分享與建議。</p>	<p>2. 不一樣的童話</p> <p>3. 男女向前走</p>	<p>2. 實作評量</p> <p>3. 上課參與度</p>	<p>2. 國教輔導團學習主題1-青春向前行一翻「月」經驗</p>
第 6~10 週	10	性侵害防治教育	<p>性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>性E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p>	<p>1. 身體自主權的尊重與維護。</p> <p>2. 性騷擾、性侵害與性霸凌的防治。</p>	<p>1. 了解性侵害的相關知識。</p> <p>2. 學習自我保護和危機處理，以避免成為受害者。</p>	<p>1. 性侵害防治影片</p> <p>2. 救命拳</p> <p>3. 3. 我會保護我自己</p>	<p>1. 口頭發表</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 上課參與度</p>	<p>自編</p>
第 11~15 週	10	家庭教育	<p>家E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p> <p>家E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。</p> <p>家E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>	<p>1. 人際互動與親密關係發展</p>	<p>1. 能知道在青少年時期適時的表達情緒。</p> <p>2. 能化解親子之間的對立、尷尬與冷漠。</p> <p>3. 學習如何對最親密的家人表達愛。</p>	<p>1. 好情商不傷心</p> <p>2. 真愛密碼</p> <p>3. 把愛說出口</p>	<p>1. 口頭發表</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 上課參與度</p>	<p>自編</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

<p>第 16~20 週</p>	<p>10</p>	<p>家庭暴力防治教育</p>	<p>法E8 認識兒少保護。 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 人E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。</p>	<p>1. 兒少保護的重要性。 2. 暴力是不合理的，受傷害能透過管道求助。</p>	<p>1. 能透過小組討論的過程了解防治家庭暴力的觀念。 2. 能瞭解家庭暴力的各種不同類型。 3. 能欣賞與尊重自己與他人的身體自主權。 4. 能從自己做起，覺察及防治家庭暴力。 5. 能勇敢對家庭暴力行為做出因應。 6. 能藉由討論過程，理解防治家庭暴力的內涵及實踐方式。</p>	<p>1. 受虐兒去哪裡 2. 「孩」能怎樣</p>	<p>1. 口頭發表 2. 實作評量</p>	<p>自編</p>
----------------------	-----------	-----------------	--	--	--	--------------------------------	----------------------------	-----------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立南區龍崗國民小學 112 學年度第二學期六年級彈性學習龍崗好素養課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱		龍崗六年級 2	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共 (36) 節		
彈性學習課程 四類規範		<p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>						
設計理念		關係與互動：透過各種活動，幫助孩子覺察自己的內心，在探索問題中，認識自己與他人、環境間的關係與變化，並學習處理生活的問題情境，關心自己，保護自己，進一步去關懷周遭環境。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。						
課程目標		1. 尊重兩性平等，打破性別刻板印象，探索自己。 2. 認識性侵害的相關知識，學習自我保護及危機處理之道。 3. 瞭解自己在家庭中扮演的角色，與家人保持良好的互動，主動承擔所應負的責任。 4. 認識家庭暴力，學習保護自己及幫助他人。 5. 提升個人環保意識，關懷周遭環境。 6. 瞭解自己的權利，扮演並規劃自己的理想。 7. 知曉日常生活中的危害事件，保障自己的安全。						
配合融入之領 域或議題		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育						
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~5 週	10	性別平等教育	性E1 認識生理	1. 性別角色	1. 了解兩性	1. 男女大不同	1. 口頭發表	1. 自編

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			<p>性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p>	<p>的突破與性別歧視的消除。 2. 生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重。</p>	<p>的異同及優點。 2. 認識性別相關法律。 3. 能知道兩性平等，需要互相尊重。</p>	<p>2. 性別有「法」度 3. 兩性要「齊」視 4. 心靈停看聽</p>	<p>2. 實作評量 3. 上課參與度</p>	<p>2. 國教輔導團學習主題2-男女大</p>
第 6~10 週	10	性侵害防治教育	<p>性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p>	<p>1. 身體自主權的尊重與維護。 2. 性騷擾、性侵害與性霸凌的防治。</p>	<p>1. 了解有關性侵害的誤解與事實，並鼓勵說出內心的疑惑。 2. 保護並尊重自己的身體，同時也學習尊重別人</p>	<p>1. 勇敢說不 2. 保Me防狼</p>	<p>1. 口頭發表 2. 實作評量 3. 上課參與度</p>	<p>自編</p>
第 11~15 週	10	家庭教育	<p>家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 家E10 了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。</p>	<p>1. 個人日常生活消費知識。</p>	<p>1. 能認識理財的相關知識。 2. 能了解零用錢運用前要注意的事項。 3. 能擬定零用錢運用的計畫。 4. 能了解如</p>	<p>1. 消費高手 2. 理財高手</p>	<p>1. 口頭發表 2. 實作評量 3. 上課參與度</p>	<p>自編</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					<p>何正確地使用零用錢。</p> <p>5. 能建立良好的理財觀念及能力。</p> <p>6. 能培養基本的理財技巧。</p> <p>7. 能與同儕合作共同完成理財規劃。</p>			
第 16~20 週	6	家庭暴力防治教育	<p>法E8 認識兒少保護。</p> <p>人E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管</p>	<p>1. 兒少保護的重要性。</p> <p>2. 暴力是不合理的，受傷害能透過管道求助。</p>	<p>1. 能知道何謂家暴。</p> <p>2. 若有人遭遇家暴時，能給予安慰，並協助受害人透過正常管道群求改善。</p>	<p>1. 童顏無悻拒家暴</p> <p>2. 勇敢說不</p>	<p>1. 口頭發表</p> <p>2. 實作評量</p>	自編

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。