

臺南市公立南區龍崗國民小學 112 學年度六年級第一學期【PBL 專題式學習】彈性學習課程計畫

<p>專題名稱</p>	<p>你知道我是做什麼的嗎？-職業了解 Created by Unregistered Version</p>			<p>教學節數</p>	<p>本學期共(20)節</p>
<p>學習情境</p>	<p>家人白天出門工作賺錢，可是對於家人的職業確不太了解，希望透過此課程，認識週遭的大人從事的職業，理解工作的成就與辛苦，並藉由訪談活動，培養學生關心親人、同理親人工作的辛苦。</p>				
<p>待解決問題 (驅動問題)</p>	<p>職業對人的意義，為什麼要辛苦的工作？親人的職業工作內容是什麼？親人的職業對我的影響？</p>				
<p>跨領域之 大概念</p>	<p>互動與關聯-透過訪談家人的職業工作內容，了解家人的職業並關心在地職業辛苦</p>				
<p>本教育階段 總綱核心素養</p>	<p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生涯發展，激發潛能，促進身心健全發展</p>				
<p>課程目標</p>	<p>能透過訪談的過程了解親人所從事的職業，並藉由搜尋網頁資料，了解職業該職業的內容。</p>				
<p>表現任務 (總結性)</p>	<p>任務類型：<input type="checkbox"/>資訊類簡報 <input checked="" type="checkbox"/>書面類簡報 <input type="checkbox"/>展演類 <input type="checkbox"/>作品類 <input type="checkbox"/>服務類 <input type="checkbox"/>其他_____</p> <p>服務/分享對象：<input checked="" type="checkbox"/>校內學生 <input type="checkbox"/>校內師長 <input type="checkbox"/>家長 <input type="checkbox"/>社區 <input type="checkbox"/>其他_____</p> <p>1. 認識職業的目的 2. 了解家人及職人工作的內容 3. 認識在地產業狀況</p>				
<p>教學期程 (節數)</p>	<p>單元問題</p>	<p>學習內容(校訂)</p>	<p>學習目標</p>	<p>學習活動</p>	<p>單元任務 (學習評量)</p>
<p>2</p>	<p>認識職業對人的意義？ 工作的原因、目的</p>	<p>由老師進行引導，請大家提出工作的原因、目的、可能會發生的好壞處</p>	<p>認識職業對人的必要性。</p>	<p>透過簡報及說明提出自己的看法</p>	<p>1. 提出自己的看法 2. 完成學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類 PBL)

2	目前各行各業非常多元，職業到底有哪些？	使用 104 工作世界網站，去看看目前有哪些工作	對現今社會上的各行各業分類有所了解	1. 看網站了解目前職業的大致分類 2. 猜測家人職業屬於哪一類。並將內容記錄下來	1. 上網看各種職業 2. 記錄可能為未來訪談對象職業的內容
4	你了解家人的工作嗎？	訪談自己週遭的親友職業	學習訪談技巧並對親友進行訪談	1. 引導討論訪談的項目，並將適合的列入記錄單。 2. 教師指導訪談的過程、技巧與禮節 3. 教師指導學習單寫作及記錄方式	完成訪談
4	了解職業做些什麼？	發表訪談後，所得到的資訊	發表自己訪談所記錄資料，並提問	學童各自製作簡報發表訪談結果，並由其它人進行提問	製作簡報、發表訪談內容回答提問
4	在地的職業有哪些？	1. 邀請在地工作的家長來學校進行職業分享。	認識在地的產業，理解各職業的辛苦	1. 請在地相關產業：養蚵、提琴製作、防水加工到校進行分享 2. 由學生進行提問	能進行提問並完成學習單
4	在看了這麼多資料後，工廠中的實際狀況是什麼？	參觀安平工業區工廠或觀光工廠	了解實際工廠的運作所需，及各職位運作方式	參觀工廠並對疑問處進行提問	1. 安排觀光工廠參觀事宜， 2. 了解該職業的工作內容

◎待解決問題設定檢核項目，可以如下：

- (1)真實性-與學生生活經驗相關。
- (2)真實性-在真實情境中應用。
- (3)開放性-非單一標準答案。
- (4)挑戰性-待解決問題之解決方法非 google 搜尋即可得之。
- (5)挑戰性-探究過程非單次性活動即可完。
- (6)互動性/影響性-明述表現任務服務(報告)對象/利害關係人。

◎任務類型說明如下：

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類 PBL)

(1)資訊類簡報並分享，如 PPT、電子書、Google 簡報、KeyNote…等。

(2)書面類簡報並分享，如海報、小書、企劃書…等。

(3)展演類，如音樂會、說明會、策展…等。

(4)作品類，如模型、地圖、程式設計、影片…等。

(5)服務類，如社區改造、樂齡服務…等。

(6)其他，請自行具體說明。

◎總結性表現任務為呈現課程評鑑的「課程效果」，故各校應自行建置學生校訂課程 PBL 成果資料庫，以利展現學生依據 PBL 課程計畫實施後之學習成效，請於「課程計畫備查網」放置學校資料庫網站連結。

**UNREGISTERED**

Created by Unregistered Version

**UNREGISTERED**

Created by Unregistered Version

**UNREGISTERED**

Created by Unregistered Version

## 臺南市公立南區龍崗國民小學 112 學年度六年級第二學期【PBL 專題式學習】彈性學習課程計畫

專題名稱	我的未來不是夢-我的志願 <small>Created by Unregistered Version</small>			教學節數	本學期共(17)節
學習情境	在上學期的職業訪談後及對各種行業的認識，思考到自己未來要從事的職業是什麼？				
待解決問題 (驅動問題)	1. 我會的是什麼？ 2. 我未來可以選擇的工作是什麼？ 3. 實際工作的內容是什麼呢？				
跨領域之 大概念	選擇與責任-個人追求發展或參與事務時，必須做出合宜選擇並負起應有責任。 <small>Created by Unregistered Version</small>				
本教育階段 總綱核心素養	社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生涯發展，激發潛能，促進身心健全發展				
課程目標	探索各行各業，了解其工作內容，實際體驗工作內容				
表現任務 (總結性)	任務類型： <input type="checkbox"/> 資訊類簡報 <input checked="" type="checkbox"/> 書面類簡報 <input type="checkbox"/> 展演類 <input type="checkbox"/> 作品類 <input type="checkbox"/> 服務類 <input type="checkbox"/> 其他_____				
	服務/分享對象： <input type="checkbox"/> 校內學生 <input type="checkbox"/> 校內師長 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 社區 <input type="checkbox"/> 其他_____				
教學期程 (節數)	1. 挑選自己想從事的工作兩個，並製作簡報 2. 體驗工作狀況並完成作品				
	<b>UNREGISTERED</b> <small>Created by Unregistered Version</small>				
	單元問題	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	單元任務 (學習評量)
3	看完親友的職業，我想做什麼工作？	查看網路資料，探索自己想要的職業	找出自己想做的職業	1. 尋找自己想做 2. 以興趣何倫碼(Holland code)去 查找自己所沒想到的行業	找出自己相從事的 職業三個
5	我想做的工作，會需要知道什麼？	觀看相關影片	了解該職業所需要了 解的事情	1. 觀看相關影片 一日系列、百工職魂、關關-職	找出相關資料觀 看並整理

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類 PBL)

			<b>UNREGISTERED</b> Created by Unregistered Version	業訪談 2. 訪談職人	
4	看完資料之後，我打算怎麼做？	整理職業所需條件	從自己工作所需要的條件，擬定自己未來的目標	1. 網路搜尋相關職業的工作條件、工作內容等。 2. 條列自己想要從事工作門檻 3. 製作相關工作簡報，介紹給同學了解	1. 完成學習單 2. 完成工作的簡報
5	在看了這麼多資料後，對職業所需要的能力有哪些？實際上的內容是什麼？	參加職業試探課程	1. 參加國中所舉辦職業試探課程	參加國中所舉辦職業試探課程	1. 完成職業試探課程中，課程提供任務 2. 了解該職業的工作內容

**UNREGISTERED**

Created by Unregistered Version