

臺南市公立南區龍崗國民小學 112 學年度第一學期五年級彈性學習龍崗好素養課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱		龍崗五年級 1	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(40)節																																						
彈性學習課程 四類規範		<p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>																																										
設計理念		<p>關係與互動：透過各種活動，幫助孩子覺察自己的內心，在探索問題中，認識自己與他人、環境間的關係與變化，並學習處理生活的問題情境，關心自己，保護自己，進一步去關懷周遭環境。</p>																																										
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>																																										
課程目標		<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識性侵害的相關知識, 學習自我保護及危機處理之道。 2. 打破性別刻板印象，探索自己。 3. 認識家庭暴力，學習保護自己及幫助他人。 4. 提升個人環保意識，關懷周遭環境。 																																										
配合融入之領域或議題		<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 國語文</td> <td><input type="checkbox"/> 英語文</td> <td><input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/> 本土語</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 人權教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 環境教育</td> <td><input type="checkbox"/> 海洋教育</td> <td><input type="checkbox"/> 品德教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 數學</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 社會</td> <td><input type="checkbox"/> 自然科學</td> <td><input type="checkbox"/> 藝術</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動</td> <td><input type="checkbox"/> 生命教育</td> <td><input type="checkbox"/> 法治教育</td> <td><input type="checkbox"/> 科技教育</td> <td><input type="checkbox"/> 資訊教育</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育</td> <td><input type="checkbox"/> 生活課程</td> <td><input type="checkbox"/> 科技</td> <td><input type="checkbox"/> 科技融入參考指引</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 安全教育</td> <td><input type="checkbox"/> 防災教育</td> <td><input type="checkbox"/> 閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/> 多元文化教育</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/> 原住民教育</td> <td><input type="checkbox"/> 戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/> 國際教育</td> </tr> </table>							<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育						<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育
<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育																																				
<input type="checkbox"/> 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育																																				
<input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育																																					
				<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育																																				
表現任務		UNREGISTERED																																										
課程架構脈絡																																												
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單																																				
第 1~5 週	10	我們長大了	【性E1】認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	1. 生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣	1. 認識男女性生理、心理及社會特徵上的差異。	1. 青春連線 2. 少男少女的心情記事 3. 與異性相處之道 4. 媒體大搜查	1. 發表 2. 紙筆評量 3. 問答 4. 評量課	1. 自編 2. 國教輔導團教案學習主題3 - 認識自我																																				

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			<p>【性E2】覺知身體意象對身心的影響。</p> <p>【性E3】覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p>	<p>性的尊重。</p> <p>2. 性別角色的突破與性別歧視的消除。</p> <p>3. 身體自主權的尊重與維護。</p> <p>4. 性騷擾、性侵害與性霸凌的防治。</p>	<p>2. 學習尊重自己與他人的性別角色並能與異性和諧相處。</p> <p>3. 覺察媒體中的性別偏見與刻板印象。</p> <p>4. 能保護自己，避開網路性陷阱。</p> <p>5. 知道面臨性侵害時的自我保護和因應方法。</p>	<p>5. 網路交友陷阱多</p> <p>6. 預防性侵害</p>	<p>堂參與度</p> <p>5. 口頭發表</p>	
第 6~10 週	10	EASY幸福家	<p>【家 E3】察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>【家 E4】覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p>	<p>1. 人際互動與親密關係發展</p>	<p>1. 能破除性別刻板印象的迷思。</p> <p>2. 能肯定自己及自己的性別。</p> <p>3. 培養獨立思考的判斷和解決問題的能力。</p> <p>4. 體會性別角色的發</p>	<p>活動一：我是萬人迷</p> <p>活動二：特質拍賣會</p>	<p>1. 課堂參與度</p> <p>2. 口頭發表</p> <p>3. 學習單完成</p>	自編
第 11~15	10	遠離家暴兒少保	<p>【性 E4】認識身</p>	<p>1. 身體自主</p>	<p>希望幫助孩</p>	<p>活動一：《防狼大作戰》</p>	<p>口頭發表</p>	自編

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

週		護113	<p>體界限與尊重他人的身體自主權。 【性 E5】認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p>	<p>權的尊重與維護。 2. 性騷擾、性侵害與性霸凌的防治。</p>	<p>子們能在身體及心理上都有正確健康的性別平等觀念，以及增進危機處理時的應變能力，讓他們都能學習如何保護自己及愛護自己。</p>	<p>活動二：《童顏無悻拒家暴》</p>		
第 16~20 週	10	<p>珍惜大自然</p>	<p>【環E3】了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【環E5】覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p>	<p>1. 垃圾分類的依據。 2. 資源回收的重要性。 3. 資源分類相關標語的製作。 4. 資源回收工作體驗。</p>	<p>本活動從讓兒童了解資源分類開始，然後藉由實際到公園做垃圾清潔和資源回收的活動，讓兒童學習合作以及環境維護的重要性，並從</p>	<p>活動一：垃圾分類 活動二：垃圾分類比一比 活動三：標語製作 活動四：公園動一動 活動五：分享與回饋</p>	<p>1. 上課參與度 2. 口頭報告觀摩分享 3. 教師評語 4. 小組互評 4. 分享心得</p>	<p>自編</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立南區龍崗國民小學 112 學年度第二學期五年級彈性學習龍崗好素養課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱		龍崗五年級 2	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(40)節		
彈性學習課程 四類規範		<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>						
設計理念		關係與互動：透過各種活動，幫助孩子覺察自己的內心，在探索問題中，認識自己與他人、環境間的關係與變化，並學習處理生活的問題情境，關心自己，保護自己，進一步去關懷周遭環境。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。						
課程目標		1. 認識性侵害的相關知識,學習自我保護及危機處理之道。 2. 打破性別刻板印象，探索自己。 3. 認識家庭暴力，學習保護自己及幫助他人。 4. 提升個人環保意識，關懷周遭環境。						
配合融入之領域或議題		■國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育						
表現任務		UNREGISTERED						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~5 週	10	安全的約會	【性E5】認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及	1. 性騷擾、性侵害與性霸凌的	1. 學生能了解有關性侵害的誤解與事實，並說出	1. 《勇敢說不》 2. 影片欣賞 性侵害的防制宣導影片(高年級)	口頭發表	自編

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			其求助管道。	防治。	內心的疑惑。 2. 學生能保護並尊重自己的身體，同時也學習尊重別人的身體。 3. 增進學生自我保護的能力，及危機處理方法。			
第 6~10 週	10	我會保護我自己-身體自主與界限	【性E1】認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 【性E2】覺知身體意象對身心的影響。 【性E3】覺察性別角色的刻板象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1. 性別特質的刻板化印象。 2. 不同性別者的創意表現。 3. 不同性別者在團體中均扮演重要性別刻板的情緒表達方式。 4. 自己與他人的身體自主權。 5. 性騷擾與性侵害的類	1. 覺察性別刻板印象。 2. 建立正確的性別意識。 3. 建立處理憤怒能力，拒說髒話。	兩性翹翹板	口頭發表 實作評量 操作 觀察 紙筆評量	1. 自編 2. 國教輔導團學習主題4-身體自主與界限
第 11~15	10	你懂我的心嗎?	【綜合活動】	1. 語言傳遞	透過傳話遊	1. 傳話遊戲	1. 能進行傳	自編

週			<p>2-3-3覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。</p> <p>3-3-1以合宜的態度與人相處，並能有效處理人際互動的問題。</p> <p>【國語】</p> <p>2-3-1-2能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。</p> <p>6-2-3-1能利用卡片寫作，傳達對他人的關心。</p>	<p>的重要。</p> <p>2. 語氣會影響聽者的感受。</p> <p>3. 劇本的創作與演出。</p> <p>4. 不同的家庭溝通模式，並反思自己的生活經驗。</p> <p>5. 溝通的要素：語氣、表情、態度。</p> <p>6. 繪本《好一個吵架</p>	<p>戲，讓學生先掌握「話」要能「說清楚、講明白」。接著透過戲劇演出，體驗各種不同的家庭溝通模式，找尋溝通之道。最後，從討論家庭爭吵的原因和解決之道，進而說出真心話。</p>	<p>2. 情境故事舉例</p> <p>3. 劇本創作</p> <p>4. 分享與討論</p> <p>5. 活動檢討</p>	<p>話遊戲</p> <p>2. 能專心聆聽故事</p> <p>3. 能專心觀看表演</p> <p>4. 能分享進行活動後的感想</p> <p>5. 能了解溝通之要領</p>	
第 16~20 週	10	<p>保護自己遠離家暴</p>	<p>【性E5】認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。及他人安全的因素並能進行改善。</p> <p>【家 E3】察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p>	<p>1. 身體自主權的尊重與維護。</p> <p>2. 性騷擾、性侵害與性霸凌的防治。</p>	<p>1. 能透過小組討論的過程了解防治家庭暴力的觀念。</p> <p>2. 能瞭解家庭暴力的各種不同類型。</p> <p>3. 能欣賞與尊重自己與他人的身體自主權。</p>	<p>1. 閱讀繪本《生氣的男人》及欣賞影片《Sinna Mann生氣的男子》。</p> <p>2. 家扶微電影《受虐兒去哪裡》</p> <p>3. 影片《孩能怎樣(家庭暴力影片)》</p> <p>4. 歌曲《Let It Go (Stop the Violence 拒絕家庭暴力)》</p> <p>5. 歌曲《爸我回來了Dad,</p>	<p>1. 上課參與度</p> <p>2. 口頭發表</p> <p>3. 完成學習單</p>	自編

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			【家 E4】覺察個人情緒並適切	<p>4. 能從自己</p> <p>UNREGISTERED</p> <p>Created by Unregistered Version</p>	<p>I'm home》</p> <p>6. 兩性教育學習單《防治家庭暴力》</p>		
--	--	--	-----------------	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

UNREGISTERED

Created by Unregistered Version

UNREGISTERED

Created by Unregistered Version