

臺南市南區龍崗國民小學 112 學年度第一學期五年級彈性學習浩瀚 e 海龍崗網世界課程計畫

課程名稱	四鯤鯨秘境	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	觀察生活中的環境，運用科技紀錄自然之美並充實對環境的認識；運用科技紀錄平日所閱讀的智慧之美，讓自然之美與智慧之美產生交互作用，進而提升對美的感受。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	運用科技設備、數位繪圖工具，紀錄生活中的自然與人文之美。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
表現任務	1. 能拍攝或掃描書籍成為圖片檔，並用 word 和 ppt 上台報告。 2. 能上傳所拍照片到 Google 地圖，並規劃出的四鯤鯨的旅遊路線。 3. 能完成 Code.org - 課程 2 第 1~12 階段。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

我的閱讀故事(9)
 1. 閱讀並完成書籍介紹及內容提問。
 2. 完成介紹文件並分享。
 3. 完成布可星球任務



四鯤鯓地圖(7)
 1. 能學會使用 Google 地圖評估選擇並嘗試解決規劃以龍山寺為中心旅遊路線
 2. 上傳自己所拍的照片並書寫介紹
 3. 分享介紹說明自己運用 Google 地圖規劃出的四鯤鯓的旅遊路線



運算思維(4)
 能完成 Code.org - 課程 2 第 1~12 階段

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1~9 週	9	我的閱讀故事	資-E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 國 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。	1. 自選及指定書籍 2. 介紹文字及問題提問。 3. 介紹之素材。 4. 版面設計。 5. 口頭分享。	1. 閱讀並完成書籍介紹及內容提問。 2. 完成介紹文件並分享。 3. 完成布可星球任務	1. 選擇書籍並閱讀。 2. 完成介紹文字及問題提問。 3. 拍攝或掃描書籍成為圖片檔。 4. 使用軟體 (inkscape、word、powerpoint、photocap) 完成介紹文件(運用相加、減去、交集、排除、分割等基本概念設	1. 閱讀書籍完畢。 2. 完成介紹及提問。 3. 拍攝或掃描出圖片。 4. 完成介紹文件。 5. 成果分享。	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						計)。 5. 上臺報告分享成果。 6. 使用布可星球網站		
10~16 週	7	四鯤鯨地圖	資-E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 社 3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。	1. Google 地圖進階應用：規劃以龍山寺為中心旅遊路線 2. 上傳所拍照片到 Google 地圖 3. 製作旅遊簡報	1. 能學會使用 Google 地圖評估選擇並嘗試解決規劃以龍山寺為中心旅遊路線 2. 上傳自己所拍的照片並書寫介紹 3. 分享介紹說明自己運用 Google 地圖規劃出的四鯤鯨的旅遊路線	1. 學會查看四鯤鯨地圖，並規劃景點 2. 對各景點進行拍攝與文字稿撰寫 3. 上傳到 Google 地圖，並下說明 4. 製作簡報並提出報告	1. 完成地圖規畫 2. 完成景點介紹及拍攝 3. 上傳到 Google 地圖 4. 提出簡報	自編教材
16~20 週	4	運算思維	資-E3 應用運算思維描述問題解決的方法	Code.org 班級共學 - 課程 2	能完成 Code.org - 課程 2 第 1~12 階段	實做 Code.org - 課程 2 第 1~12 階段	完成 Code.org - 課程 2 第 1~12 階段	Code.org 網站

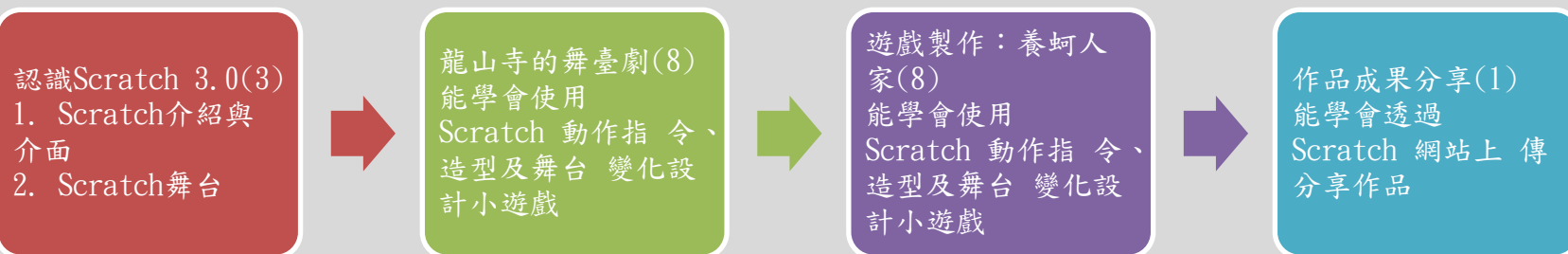
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市南區龍崗國民小學 112 學年度第二學期五年級彈性學習浩瀚 e 海龍崗網世界課程計畫

課程名稱	Scratch 程式設計：E 化四鯤鯨	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	系統與模型：學習程式元件，進行編修與排列				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	1. 認識各程式指令的應用，例如變數、各種判斷等指令。 2. 培養學生閱讀程式和分析問題，並思考如何改進的能力。 3. 學會如何使用 Scratch，理解運作的方式，可以自行設計程式或遊戲。 發揮想像力，在作品中表達自己的想法。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 能完成實作 Scratch 小遊戲。 2. 能將自己的作品上傳至 Scratch 網站與他人分享作品。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1~3 週	3	認識 Scratch 3.0	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。 資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。	1. 瞭解什麼是程式語言和設計。 2. 認識 Scratch 的特色與其他程式設計軟體不同之處。 3. 認識操作介面 4. 學習設計 Scratch 舞台與修改圖片	1. Scratch 介紹與介面 2. Scratch 舞台	1. 了解程式語言是什麼 2. 認識如何下載安裝 Scratch3.0 3. 介紹 Scratch3.0 的主畫面介紹，和造型區與音效區的介面 4. 開始練習基本操作技巧，準備佈置舞台	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀模	課本教材
4~11 週	8	龍山寺的舞臺劇	資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 1-III-7 能構思表演的創作主題與內容。	1. 設計以龍山寺為舞臺 2. 多個角色的對白製作、文字稿或錄音	能學會使用 Scratch 動作指令、造型及舞台變化設計小遊戲	1. 使用造型及舞台設計場景 2. 使用動作指令讓角色移動	實作 Scratch 小遊戲：龍山寺的舞臺劇	自編教材
12~19 週	8	遊戲製作：養蚵人家	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法	1. 設計遊戲動作指令 2. 設計遊戲內變數 3. 學習偵測指令	能學會使用 Scratch 動作、偵測指令及變數設定設計小遊戲	1. 使用動作指令讓角色移動 2. 使用偵測指令觸發變數得分	實作 Scratch 小遊戲：養蚵人家	自編教材
20 週	1	作品成果分享	資 E9 利用資訊	遊戲分享及觀	能學會透過	練習操作	能將自己的作	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			科技分享學習 資源與心得資 E5 能使用資訊 科技與他人 合作產出想 法與作品。	摩	Scratch 網站上 傳分享作品	Scratch 網站 上傳分享作品	品上傳至 Scratch 網站 並能觀賞同儕 作品	
--	--	--	---	---	----------------------	----------------------	------------------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。