

臺南市公立南區龍崗國民小學 112 學年度第一學期二年級彈性學習龍崗小鯨 Fun Learning 課程計畫(■普通班/□特教班)

課程名稱	鯤鯨海岸植物探索 1	實施年級 (班級別)	二年級	教學節數	本學期共(38)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	差異與多元：區辨與分析陸地植物與海岸植物的特性 差異 ，了解植物的 多元 性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備 探索 問題的 思考 能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「 聽 、 說 、 讀 、 寫 、 作 」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標 (動作+名詞)	學生能運用五官 探索 植物的各類 差異 特性，能 聽 別人陳述， 說 出自己的觀察， 閱讀 蒐集的資料，並 思考 分類 寫 出植物的多元性。				
配合融入之 超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 植物各部位學習單 2. 植物探索紀錄單 3. 各國代表國花紀錄表				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<pre> graph LR A[植物大探索(12) 了解植物生長過程和各 部位的功能] --> B[蒐集小達人(12) 資料分析] B --> C[國際小達人(14) 各國的國花] </pre>					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-8 週	4	植物大探索	英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命	植物的生長過程	能說出植物生長的所需條件和各部位的功能	1. 透過繪本“PLANT THE TINY SEEDS”的介紹，讓學生了解植物的生長過程。 2. 說出植物生長的所需條件(water, sunshine)和各部位的功能(leaf, stem, flower, seed, root)	能說出植物生長的所需條件	植物各部位學習單
第 9-16 週	4	蒐集小達人	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	植物的特性	能蒐集不同種類植物的資料	1. 活動：“I can spy” 討論校園中有哪些花草樹木。 2. 討論可以透過哪些方式來觀察或記錄校園植物，如 look、smell、touch 等方式。 3. 尋訪校園植物並記錄。	能正確蒐集植物的資料	植物探索紀錄單

			環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命					
第 17-20 週	2	國際小達人	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命	植物的分類表	蒐集各國代表的國花	1 利用平板搜尋各國國家的代表國花。 2. 活動 “I am an artist.” 畫下各國國花的創作。 3. 上台與分享其作品。	1. 能正確蒐集並列出各國的國花代表	各國代表國花紀錄表

臺南市公立南區龍崗國民小學 112 學年度第二學期二年級彈性學習龍崗小鯨 Fun Learning 課程計畫(■普通班/□特教班)

課程名稱	鯤鯨海岸植物探索 2	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(38)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	差異與多元：區辨與分析陸地植物與海岸植物的特性 差異 ，了解植物的 多元 性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備 探索 問題的 思考 能力，並透過 體驗與實踐 處理日常生活問題。 E-B1 具備「 聽 、 說 、 讀 、 寫 、 作 」的基本語文素養，並具有生活所需的 基礎數理、肢體及藝術 等符號知能，能以 同理心 應用在生活與人際溝通。				
課程目標	學生能運用五官 探索 植物的各類 差異 特性，能 聽 別人陳述， 說 出自己的觀察， 閱讀 蒐集的資料，並 思考 分類 寫 出植物的多元性。				
配合融入之 超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 海岸植物的介紹表 2. 海岸植物小書				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; text-align: center; width: 150px;"> 海岸植物面面觀(19) 資料分析 </div> <div style="font-size: 2em; color: #c00000;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #008000; color: white; padding: 10px; text-align: center; width: 150px;"> 龍崗小記者(19) 省思反饋 </div> </div>					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-12 週	6	海岸植物面面觀	<p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命</p> <p>海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。</p>	海岸植物的種類	1. 能夠上網搜尋海岸植物	<p>1. 利用平板搜尋自己喜歡的海岸植物</p> <p>2. 畫下並記錄它的英文名</p> <p>3. 利用句型 Which plant do you like? I like____. 上台分享並介紹自己喜愛的海岸植物</p>	能正確地說出海岸植物的英文名	海岸植物的介紹表
第 13-20 週	4	龍崗小記者	英 2-II-6	植物與環境的	1. 認識並介紹海	1. 尋找校園裡	1. 完成樹葉書	樹葉書籤

			<p>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命</p> <p>海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。</p>	<p>關係</p>	<p>岸植物</p> <p>2. 說出海岸植物與環境的關係</p> <p>3. 樹葉書籤</p>	<p>的濱海植物</p> <p>2. 製作樹葉書籤</p>	<p>籤</p>	
--	--	--	---	-----------	--	-------------------------------	----------	--