

學習主題名稱 (中系統)	四鯤鯨特色地圖	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(11)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題□專題□議題)				
設計理念	互動與關聯：人和自然的交互作用				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
課程目標	學生能透過實地觀察，探索體驗所在地的人文背景及文化特色景點，表達對社區環境的理解，並樂於與人互動，增進團隊合作的精神。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 能閱讀地圖，尋找地圖的要素及特色。 能在地圖中：龍山寺、龍崗天橋、鯤鯨教會、龍崗國小門口、聖南壘球場及其它地點。 確定自己的主題，並於地圖中逐一標示。 擬定路線進行戶外踏查，並逐一檢核。 				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

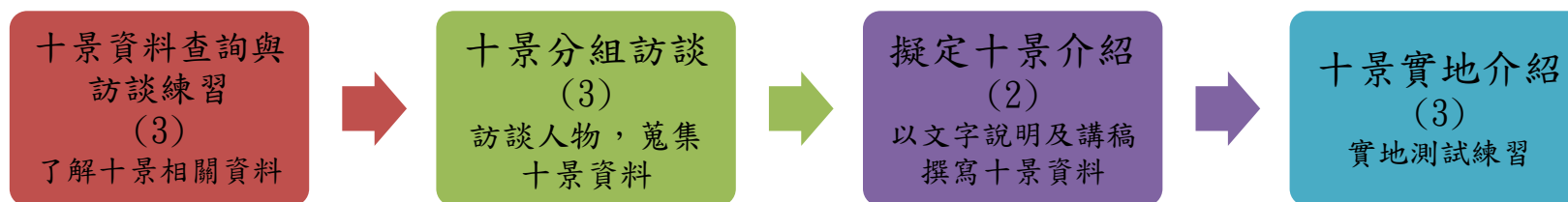


C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
1~8	4	從各式地圖尋找地圖要素	社 Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。	四鯤鯓地圖 識別	搜集各式地圖尋找地圖要素	1. 能於網路上找到各種類型的地圖。 2. 能知道地圖上代表的意義。 3. 能討論出家鄉地圖所應具備的要素。	各組能找到三張以上不同地圖並討論列出元素	
8~12	2	討論四鯤鯓「十景」	社 Cb-II-1 人口分布與自然、人文環境的變遷相互影響。	十景擬定	規畫四鯤鯓十景	1. 以帶朋友逛四鯤鯓來思考如何介紹四鯤鯓 2. 景點分類 3. 各組以自己的主題，討論需列入哪些景點。 4. 將地圖要素納入地圖內。	歸納出四鯤鯓十景	
13	1	十景與路程規畫	社 Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。	標定景點與畫出路線	旅遊行程規畫	1. 逐項標示於地圖上。 2. 規畫未來實地訪查的路線 3. 行程與參觀順序擬定 4. 書寫記錄	在地圖上標出景點與畫出路線	
14~19	3	實地走訪四鯤鯓	社 Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。	走訪四鯤鯓及調整路線	走訪四鯤鯓	規畫四鯤鯓地區踏查路級並實際探訪相關地點勘誤。	實地勘查及修正	

學習主題名稱 (中系統)	四鯤鯨特色地圖	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(10)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	互動與關聯：人和自然的交互作用				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備 探索 問題的思考能力，並透過 體驗 與 實踐 處理日常生活問題。				
課程目標	學生能透過實地觀察，探索體驗所在地的人文背景及文化特色景點，表達對社區環境的理解，並樂於與人互動，增進團隊合作的精神。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學生要完成的細節說明</small>	1. 查詢十景資料與訪談練習 2. 十景相關人物訪談及資料整理。 3. 十景介紹文字資料及口語資料 4. 十景十際介紹				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
	3	十景資料查詢與 訪談練習	社 Ca-II-1 居住地方的環境隨 著社會與經濟的發 展而改變。	十景資料整 理	了解十景相關資 料	1. 網路蒐集十景資料 2. 認識基本訪談技巧與禮節	整理十景網 路資料，擬 定訪談對象 與題目	
	3	十景分組訪談	綜 2a-II-1 覺查自己的人際溝 通方式，展現合宜 的互動與溝通態度 和技巧	訪談社區人 物	訪談人物，蒐集 十景資料	進行十景相關人物訪談	進行訪談及 記錄	
	2	擬定十景介紹	社 Ca-II-1 居住地方的環境隨 著社會與經濟的發 展而改變。	確認十景介 紹內容	以文字說明及講 稿撰寫十景資料	依地圖內容調整撰寫十景文字介紹及導覽	完善地圖及 各項說明	
	2	十景實地介紹	社 Ca-II-1 居住地方的環境隨 著社會與經濟的發 展而改變。	實地走訪	實地測試練習	完成社區特色地圖並實際走訪及修正	完成特色地 圖	