

臺南市公立南區龍崗國民小學 112 學年度第一學期六年級 數學領域學習課程(調整)計畫(  普通班 /  特教班 )

| 教材版本   | 康軒   | 實施年級<br>(班級/組別) | 六年級 | 教學節數 | 每週( 4 )節，本學期共( 84 )節 |
|--------|--|-----------------|-----|------|----------------------|
| 課程目標   | <p>1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。</p> <p>2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除法的問題；能解決整數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題；能解決有餘數的分數除法問題；能解決分數除法的應用問題；能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。</p> <p>3. 察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。</p> <p>4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；能利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與 1 的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。</p> <p>5. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀；能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。</p> <p>6. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。</p> <p>7. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能求算複合圖形的面積。</p> <p>8. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。</p> <p>9. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解正比的意義，並解決生活中的問題。</p> <p>10. 了解放大圖和縮圖的意義；認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。</p> |                 |     |      |                      |
| 領域能力指標 | <p>6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<math>&lt;20</math>，質因數<math>&lt;20</math>，被分解數<math>&lt;100</math>)。</p> <p>6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。</p> <p>6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。</p> <p>6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。</p> <p>6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。</p>  |                 |     |      |                      |

|                |   |
|----------------|---|
|                | <p>6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04)</p> <p>6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-s-03)</p> <p>6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p> <p>6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。</p> <p>6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14)</p> <p>6-a-01 能理解等量公理。</p> <p>6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。</p> <p>6-a-03 能用符號表示常用的公式。</p> <p>6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-n-13)</p> <p>6-d-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖。</p> <p>6-d-02 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。</p> |
| <p>融入之重大議題</p> | <p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。</p> <p>3-2-2 培養互助合作的工作態度。</p> <p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>1-3-1 知悉自己的生涯發展可以突破性別的限制。</p> <p>1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。</p> <p>2-3-5 學習兩性團隊合作，積極參與活動。</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p><b>【家政教育】</b></p> <p>3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。</p> <p><b>【資訊教育】</b></p> <p>3-3-6 能針對日常問題提出可行的解決方法。</p>         |
| <p>課程架構脈絡</p>  |   |

| 教學期程                      | 單元與活動名稱   | 節數 | 領域能力指標   | 表現任務<br>(評量方式)            | 融入議題<br>能力指標                         |
|---------------------------|---|----|--|---------------------------|--------------------------------------|
| 第一週<br>8/30<br> <br>9/1   | 一、最大公因數與最小公倍數<br>【活動一】質數和合數                                   | 4  | <b>UNREGISTERED</b><br>Created by Unregistered Version<br>N-3-04 能認識質數、合數，並能用短除法做質因數分解。  | 1. 紙筆測驗<br>2. 口試<br>3. 作業 | 【性別平等教育】<br>1-3-6<br>【環境教育】<br>3-2-1 |
| 第二週<br>9/4<br> <br>9/8    | 一、最大公因數與最小公倍數<br>【活動二】質因數和質因數分解                               | 4  | N-3-04 能認識質數、合數，並能用短除法做質因數分解。<br><b>UNREGISTERED</b>   | 1. 紙筆測驗<br>2. 口試<br>3. 作業 | 【性別平等教育】<br>1-3-6<br>【環境教育】<br>3-2-1 |
| 第三週<br>9/11<br> <br>9/15  | 一、最大公因數與最小公倍數<br>【活動三】最大公因數<br>【活動四】最小公倍數<br>【數學步道】收服聰明鳥      | 4  | N-3-04 能認識質數、合數，並能用短除法做質因數分解。<br>N-3-05 能認識最大公因數、最小公倍數與兩數互質的意義，並用來將分數化成最簡分數。   | 1. 紙筆測驗<br>2. 口試<br>3. 作業 | 【人權教育】<br>1-3-3<br>【性別平等教育】<br>1-3-6 |
| 第四週<br>9/18<br> <br>9/22  | 二、分數除法<br>【活動一】最簡分數<br>【活動二】同分母分數的除法<br>【活動三】異分母分數的除法         | 4  | N-3-05 能認識最大公因數、最小公倍數與兩數互質的意義，並用來將分數化成最簡分數。<br>N-3-10 能理解分數(含小數)除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。  | 1. 紙筆測驗<br>2. 口試<br>3. 作業 | 【人權教育】<br>1-3-3<br>【性別平等教育】<br>1-3-6 |
| 第五週<br>9/25<br> <br>9/29  | 二、分數除法<br>【活動四】有餘數的分數除法<br>【活動五】分數除法的應用<br>【活動六】關係            | 4  | N-3-10 能理解分數(含小數)除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。   | 1. 紙筆測驗<br>2. 口試<br>3. 作業 | 【人權教育】<br>1-3-3<br>【性別平等教育】<br>1-3-6 |
| 第六週<br>10/2<br> <br>10/6  | 三、數量關係<br>【活動一】圖形的規律<br>【活動二】數形的規律                            | 4  | N-3-18 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。(A-3-02)<br><b>UNREGISTERED</b><br>A-3-02 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。(N-3-18)<br>Created by Unregistered Version | 1. 紙筆測驗<br>2. 口試<br>3. 作業 | 【家政教育】<br>3-3-3<br>【性別平等教育】<br>1-3-6 |
| 第七週<br>10/9<br> <br>10/13 | 三、數量關係<br>【活動三】和不變<br>【活動四】差不變<br>【活動五】積不變<br>【數學步道】正方形數與三角形數 | 4  | N-3-18 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。(A-3-02)<br>A-3-02 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。(N-3-18)   | 1. 紙筆測驗<br>2. 口試<br>3. 作業 | 【環境教育】<br>3-2-1                      |
| 第八週<br>10/16              | 四、小數除法<br>【活動一】整數除以小數(沒有餘數)                                   | 4  | N-3-10 能理解分數(含小數)除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。   | 1. 紙筆測驗<br>2. 口試          | 【人權教育】<br>1-3-3                      |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|                             |   |   |  |                                    |   |
|-----------------------------|---|---|--|------------------------------------|---|
| 10/20                       | 【活動二】小數除以小數(沒有餘數)<br>【活動三】有餘數的小數除法      |   | N-3-11 能用直式處理小數的乘除計算(不含循環小數)。<br><b>UNREGISTERED</b><br>Created by Unregistered Version  | 3. 作業                              | 【性別平等教育】<br>1-3-6                             |
| 第九週<br>10/23<br> <br>10/27  | 四、小數除法<br>【活動四】關係<br>【活動五】小數取概數並估算      | 4 | N-3-11 能用直式處理小數的乘除計算(不含循環小數)。<br>N-3-12 能在具體情境中，對某數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。  | 1. 紙筆測驗<br>2. 口試<br>3. 作業          | 【人權教育】<br>1-3-3<br>【性別平等教育】<br>1-3-6          |
| 第十週<br>10/30<br> <br>11/3   | 五、長條圖與折線圖<br>【活動一】繪製長條圖<br>【活動二】繪製折線圖   | 4 | D-3-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖、折線圖或圓形圖。<br><b>UNREGISTERED</b><br>Created by Unregistered Version                                       | 1. 紙筆測驗<br>2. 口試<br>3. 作業          | 【資訊教育】<br>3-3-6<br>【性別平等教育】<br>1-3-1<br>2-3-5 |
| 第十一週<br>11/6<br> <br>11/10  | 六、圓周率與圓周長<br>【活動一】圓周長與圓周率               | 4 | N-3-23 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積。(S-3-07)  | 1. 紙筆測驗<br>2. 口試<br>3. 實作<br>4. 作業 | 【生涯發展教育】<br>3-2-1<br>3-2-2                    |
| 第十二週<br>11/13<br> <br>11/17 | 六、圓周率與圓周長<br>【活動二】圓周率的應用<br>【活動三】扇形的周長  | 4 | N-3-23 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積。(S-3-07)  | 1. 紙筆測驗<br>2. 口試<br>3. 實作<br>4. 作業 | 【性別平等教育】<br>1-3-6                             |
| 第十三週<br>11/20<br> <br>11/24 | 七、圓面積<br>【活動一】非直線邊的平面區域面積<br>【活動二】圓面積公式 | 4 | N-3-23 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積。(S-3-07)<br>S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。   | 1. 紙筆測驗<br>2. 口試<br>3. 實作<br>4. 作業 | 【環境教育】<br>3-2-1                               |
| 第十四週<br>11/27<br> <br>12/1  | 七、圓面積<br>【活動三】扇形面積與應用                   | 4 | <b>UNREGISTERED</b><br>Created by Unregistered Version<br>N-3-23 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積。(S-3-07)<br>S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 | 1. 紙筆測驗<br>2. 口試<br>3. 實作<br>4. 作業 | 【性別平等教育】<br>1-3-6<br>【家政教育】<br>3-3-3          |
| 第十五週<br>12/4<br> <br>12/8   | 八、等量公理與應用<br>【活動一】天平上的數學<br>【活動二】等量公理   | 4 | A-3-03 能認識等量公理。  | 1. 紙筆測驗<br>2. 口試<br>3. 作業          | 【人權教育】<br>1-3-3<br>【資訊教育】<br>4-3-4            |
| 第十六週                        | 八、等量公理與應用                               | 4 | A-3-04 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之  | 1. 紙筆測驗                            | 【性別平等教育】                                      |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|                             |  |   |   |                           |   |
|-----------------------------|--|---|---|---------------------------|---|
| 12/11<br> <br>12/15         | 【活動三】列式與解題                                   |   | 單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。<br><b>UNREGISTERED</b><br>A-3-05 能解決用未知數列式之單步驟問題。<br>Created by Unregistered Version | 2. 口試<br>3. 作業            | 1-3-6<br>【人權教育】<br>1-3-3<br>【資訊教育】<br>4-3-4   |
| 第十七週<br>12/18<br> <br>12/22 | 九、比、比值與成正比<br>【活動一】比與比值<br>【活動二】相等的比         | 4 | N-3-15 能認識比、比值與正比的意義，並解決生活中的問題。   | 1. 紙筆測驗<br>2. 口試<br>3. 作業 | 【環境教育】<br>5-2-2<br>【性別平等教育】<br>1-3-6          |
| 第十八週<br>12/25<br> <br>12/29 | 九、比、比值與成正比<br>【活動三】比的應用<br>【活動四】成正比          | 4 | N-3-15 能認識比、比值與正比的意義，並解決生活中的問題。<br><b>UNREGISTERED</b><br>Created by Unregistered Version               | 1. 紙筆測驗<br>2. 口試<br>3. 作業 | 【生涯發展】<br>3-2-1<br>【性別平等教育】<br>1-3-6<br>2-3-2 |
| 第十九週<br>1/1<br> <br>1/5     | 九、比、比值與成正比<br>【活動五】成正比的關係圖<br>【數學步道】影長       | 4 | N-3-15 能認識比、比值與正比的意義，並解決生活中的問題。   | 1. 紙筆測驗<br>2. 口試<br>3. 作業 | 【生涯發展】<br>3-2-1<br>【性別平等教育】<br>1-3-6<br>2-3-2 |
| 第廿週<br>1/8<br> <br>1/12     | 十、縮圖、放大圖與比例尺<br>【活動一】放大圖和縮圖<br>【活動二】繪製放大圖和縮圖 | 4 | S-3-04 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。   | 1. 紙筆測驗<br>2. 口試<br>3. 作業 | 【性別平等教育】<br>1-3-6<br>【生涯發展教育】<br>3-2-1        |
| 第廿一週<br>1/15<br> <br>1/19   | 十、縮圖、放大圖與比例尺<br>【活動三】比例尺<br>【數學步道】地圖的比例尺     | 4 | S-3-04 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。<br><b>UNREGISTERED</b><br>Created by Unregistered Version       | 1. 紙筆測驗<br>2. 口試<br>3. 作業 | 【生涯發展教育】<br>1-3-1<br>【性別平等教育】<br>1-3-6        |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立南區龍崗國民小學 112 學年度第二學期六年級 數學領域學習課程(調整)計畫(  普通班 /  特教班 )

UNREGISTERED

Created by Unregistered Version

| 教材版本   | 康軒   | 實施年級<br>(班級/組別) | 六年級 | 教學節數 | 每週( 4 )節，本學期共( 72 )節 |
|--------|--|-----------------|-----|------|----------------------|
| 課程目標   | <p>1. 能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題；能簡化分數與小數四則混合計算的問題。</p> <p>2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。</p> <p>UNREGISTERED</p> <p>3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。</p> <p>4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法。</p> <p>5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列表表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。</p> <p>6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。</p>  |                 |     |      |                      |
| 領域能力指標 | <p>N-3-02 能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。</p> <p>N-3-16 能認識導出單位並做簡單的應用。</p> <p>N-3-17 能理解速度的概念與應用，認識速度的常用單位及換算，並處理相關的計算問題。</p> <p>N-3-18 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。(A-3-02)</p> <p>N-3-24 能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。(S-3-10)</p> <p>S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p> <p>S-3-08 能認識面的平行與垂直，線與面的垂直。</p> <p>S-3-10 能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。(N-3-24)</p> <p>UNREGISTERED</p> <p>A-3-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。</p> <p>A-3-02 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。(N-3-18)</p> <p>A-3-04 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。</p> <p>A-3-05 能解決用未知數列式之單步驟問題。</p> <p>D-3-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖、折線圖或圓形圖。</p> |                 |     |      |                      |

UNREGISTERED

Created by Unregistered Version

| 融入之重大議題                  | <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。</p> <p>2-3-2 學習兩性間的互動與合作。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-2 理解規則之制定並尊重規則。</p> <p>1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。</p> <p style="text-align: center;"><b>UNREGISTERED</b><br/>Created by Unregistered Version</p> |    |   |                           |                                      |
|--------------------------|--|----|---|---------------------------|--------------------------------------|
|                          | 課程架構脈絡   |    |   |                           |                                      |
| 教學期程                     | 單元與活動名稱  | 節數 | 領域能力指標  | 表現任務<br>(評量方式)            | 融入議題<br>能力指標                         |
| 第一週<br>2/12<br> <br>2/16 | 一、分數與小數的計算<br>【活動一】小數四則計算<br>【活動二】分數四則計算   | 4  | N-3-02 能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。                                      | 1. 紙筆測驗<br>2. 口試<br>3. 作業 | 【性別平等教育】<br>1-3-6<br>【家政教育】<br>3-3-1 |
| 第二週<br>2/19<br> <br>2/23 | 一、分數與小數的計算<br>【活動三】分數與小數的混合計算  | 4  | N-3-02 能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。                                      | 1. 紙筆測驗<br>2. 口試<br>3. 作業 | 【性別平等教育】<br>1-3-6<br>【家政教育】<br>3-3-1 |
| 第三週<br>2/26<br> <br>3/01 | 一、分數與小數的計算<br>【活動四】簡化計算  | 4  | N-3-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。                      | 1. 紙筆測驗<br>2. 口試<br>3. 作業 | 【性別平等教育】<br>1-3-6<br>【家政教育】<br>3-3-1 |
| 第四週<br>3/04<br> <br>3/08 | 二、速率<br>【活動一】時間單位的換算<br>【活動二】速率  | 4  | N-3-16 能認識導出單位並做簡單的應用。<br>N-3-17 能理解速度的概念與應用，認識速度的常用單位及換算，並處理相關的計算問題。 | 1. 紙筆測驗<br>2. 口試<br>3. 作業 | 【人權教育】<br>1-3-2<br>1-3-3             |
| 第五週<br>3/11<br>          | 二、速率<br>【活動三】距離、時間和速率的關係   | 4  | N-3-16 能認識導出單位並做簡單的應用。<br>N-3-17 能理解速度的概念與應用，認識速度的常用單位及換算，並處理相關的計算問題。 | 1. 紙筆測驗<br>2. 口試<br>3. 作業 | 【人權教育】<br>1-3-2<br>1-3-3             |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|                           |   |   |   |                                    |                                      |
|---------------------------|---|---|---|------------------------------------|--------------------------------------|
| 3/15                      | 【活動四】速率單位的換算                                |   | 用單位及換算，並處理相關的計算問題。  |                                    |                                      |
| 第六週<br>3/18<br> <br>3/22  | 二、速率<br>【活動五】速率的應用<br>【數學步道 I】流水及追趕問題       | 4 | UNREGISTERED<br>N-3-17 能理解速度的概念與應用，認識速度的常用單位及換算，並處理相關的計算問題。<br>Created by Unregistered Version  | 1. 紙筆測驗<br>2. 口試<br>3. 作業          | 【人權教育】<br>1-3-2<br>1-3-3             |
| 第七週<br>3/25<br> <br>3/29  | 三、形體關係、體積與表面積<br>【活動一】柱體面與面、邊與面的關係          | 4 | S-3-08 能認識面的平行與垂直，線與面的垂直。   | 1. 紙筆測驗<br>2. 口試<br>3. 實作<br>4. 作業 | 【性別平等教育】<br>1-3-6<br>【家政教育】<br>3-3-1 |
| 第八週<br>4/01<br> <br>4/05  | 三、形體關係、體積與表面積<br>【活動二】柱體的體積<br>【活動三】複合形體的體積 | 4 | UNREGISTERED<br>S-3-01 能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。<br>Created by Unregistered Version<br>S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。<br>S-3-10 能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。  | 1. 紙筆測驗<br>2. 口試<br>3. 作業          | 【性別平等教育】<br>1-3-6<br>【家政教育】<br>3-3-1 |
| 第九週<br>4/08<br> <br>4/12  | 三、形體關係、體積與表面積<br>【活動四】柱體的表面積                | 4 | S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。   | 1. 紙筆測驗<br>2. 口試<br>3. 實作<br>4. 作業 | 【性別平等教育】<br>1-3-6<br>【家政教育】<br>3-3-1 |
| 第十週<br>4/15<br> <br>4/19  | 四、基準量比較量<br>【活動一】基準量與比較量                    | 4 | N-3-18 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。<br>A-3-02 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。<br>UNREGISTERED<br>Created by Unregistered Version<br>A-3-04 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。<br>A-3-05 能解決用未知數列式之單步驟問題。 | 1. 紙筆測驗<br>2. 口試<br>3. 作業          | 【人權教育】<br>1-3-2<br>1-3-3             |
| 第十一週<br>4/22<br> <br>4/26 | 四、基準量比較量<br>【活動二】基準量與比較量的應用(兩量之和)           | 4 | N-3-18 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。<br>A-3-02 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。  | 1. 紙筆測驗<br>2. 口試<br>3. 作業          | 【人權教育】<br>1-3-2<br>1-3-3             |



|                           |                                   |   |   |                                    |   |
|---------------------------|-----------------------------------|---|---|------------------------------------|---|
|                           |                                   |   | A-3-04 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。<br>UNREGISTERED<br>Created by Unregistered Version<br>A-3-05 能解決用未知數列式之單步驟問題。   |                                    |   |
| 第十二週<br>4/29<br> <br>5/03 | 四、基準量比較量<br>【活動三】基準量與比較量的應用(兩量之差) | 4 | N-3-18 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。<br>A-3-02 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。<br>UNREGISTERED<br>Created by Unregistered Version<br>A-3-04 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。<br>A-3-05 能解決用未知數列式之單步驟問題。 | 1. 紙筆測驗<br>2. 口試<br>3. 作業          | 【人權教育】<br>1-3-2<br>1-3-3                        |
| 第十三週<br>5/06<br> <br>5/10 | 五、怎樣解題<br>【活動一】平均問題<br>【活動二】年齡問題  | 4 | N-3-18 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。<br>A-3-02 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。  | 1. 紙筆測驗<br>2. 口試<br>3. 作業          | 【人權教育】<br>1-3-2<br>1-3-3<br>【性別平等教育】<br>1-3-6   |
| 第十四週<br>5/13<br> <br>5/17 | 五、怎樣解題<br>【活動三】雞兔問題               | 4 | N-3-18 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。<br>A-3-02 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。  | 1. 紙筆測驗<br>2. 口試<br>3. 作業          | 【人權教育】<br>1-3-2<br>1-3-3<br>【性別平等教育】<br>1-3-6   |
| 第十五週<br>5/20<br> <br>5/24 | 五、怎樣解題<br>【活動四】間隔問題               | 4 | N-3-18 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。<br>UNREGISTERED<br>Created by Unregistered Version<br>A-3-02 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。   | 1. 紙筆測驗<br>2. 口試<br>3. 作業          | 【人權教育】<br>1-3-2<br>1-3-3<br>【性別平等教育】<br>1-3-6   |
| 第十六週<br>5/27<br> <br>5/31 | 六、圓形圖<br>【活動一】圓形百分圖<br>【活動二】圓形圖   | 4 | D-3-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖、折線圖或圓形圖。  | 1. 紙筆測驗<br>2. 口試<br>3. 實作<br>4. 作業 | 【生涯發展教育】<br>1-3-1<br>【性別平等教育】<br>1-3-6<br>2-3-2 |
| 第十七週<br>6/03<br>          | 六、圓形圖<br>【活動三】圓形百分圖和圓形圖的應         | 4 | D-3-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖、折線圖或圓形圖。  | 1. 紙筆測驗<br>2. 口試<br>3. 作業          | 【生涯發展教育】<br>1-3-1<br>【性別平等教育】                   |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|                           |       |  |                                 |  |                |
|---------------------------|-------|--|---------------------------------|--|----------------|
| 6/07                      | 用     |  | <b>UNREGISTERED</b>             |  | 1-3-6<br>2-3-2 |
| 第十八週<br>6/10<br> <br>6/14 | 【畢業週】 |  | Created by Unregistered Version |  |                |

**UNREGISTERED**

Created by Unregistered Version

**UNREGISTERED**

Created by Unregistered Version