

## 臺南市南區龍崗國民小學112學年度學校現況與背景分析

## 壹、依據

一、國民中小學九年一貫課程綱要（教育部 94.05.27 台國字第 0940069194B 號函）與十二年國民基本教育課程綱要總綱（教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號）。（教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函）。

二、本校課程發展委員會 112.06.21 審核通過。

## 貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	1	1	1	1	1	1	6
人數	13	14	19	15	09	19	89

二、背景分析：依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等

面向條列式或以 SWOT 表分析說明。

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	1. 秉持小班教精神，重視學生個別差異。 2. 教師年齡層年輕並有活力且教學認真。 3. 教師樂於接	1. 教師數少。 2. 專業領域教師人數少。	1. 校內教師進修意願高。 2. 教師之間易取得共識，發揮團隊精神。 3. 建立班級經營與教學特色。	1. 教師需兼辦較多行政工作。 2. 教師進修資源與管道，仍有不足。 3. 接觸外界相關教學資訊較為緩慢。

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

	受新刺激與進修成長，因此在資訊素養與技能上具有相當之能力。		4. 組織氣氛和諧易於溝通分享。	
學生學習	<ol style="list-style-type: none"> <li>本校社區為小漁村，學生個性普遍善良純樸，可塑性高。</li> <li>可採合作學習分組教學，發展學生潛能。</li> <li>身體狀況良好且健康，天真快樂。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>文化刺激少先備知識有限。</li> <li>單親、中低收入戶、新住民子女比例偏高，父母參與率有提升的空間。</li> <li>與家長溝通互動時間較少。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>運用大專院校社團協助學習。</li> <li>鼓勵家長參與學校教學，帶動親子學習動力。</li> <li>學生人數少，校內資源使用分配愈高。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生人數少，較少同儕間的良性競爭。</li> <li>家庭學習輔導仍可加強。</li> </ol>
家長需求	<ol style="list-style-type: none"> <li>家長尊重教師專業經營。</li> <li>信任學校，學校措施易推展。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>單親、家境清寒與新住民學生等弱勢生教育需妥規劃。</li> <li>家長人數不多，支援有限。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生參加補救教學意願高。</li> <li>教師、家長溝通管道暢通。鼓勵家長參與教學及相關會議。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>志工團隊陣容可再加強。</li> <li>家長參與，仍有提升空間。</li> </ol>
在地特色 社區發展	<ol style="list-style-type: none"> <li>臨海小漁村。</li> <li>鄉土資源豐富。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>位於偏遠地區且地理位置遠離市區。</li> <li>文化刺激不利地區。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>教育優先區。</li> <li>受外界物質慾望影響較</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>人口外流嚴重，且出生率低。</li> <li>學區老人居</li> </ol>

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

	<p>3. 社區家長從事養殖或捕漁居多。</p> <p>4. 治安良好。</p>	<p>3. 交通不便利。</p> <p>4. 社區家庭經濟條件屬於弱勢，收入偏低。</p>	<p>小。</p> <p>3 社區居民觀念保守純樸，對學校支持度高。</p>	<p>多，家長大多出外工作隔代教養比率高。</p>
--	--	---	--	---------------------------