

### 一、緣由

111 學年度選用南一版國小健康與體育領域教科書，實際使用後發現造成教學上相當的困擾，為避免耽誤學生學習，擬於 112 學年度更換為康軒版國小健康與體育領域教材。

### 二、上學年使用版本（南一）之缺點分析

- (一)部分課程未能對應其所安排之學習內容、學習表現，例如：1 上第 86~87 頁閃躲遊戲、老鷹捉小雞未能對應學習內容 Ib-I-1；1 下第 18~19 頁發覺未攝取的六大類食物未能對應學習表現 3b-I-1；1 上第 30~31 頁、第 42~43 頁無呈現生活技能，未能對應學習表現 3b-I-3；1 上第 86~87 頁、第 96~97 頁只呈現活動規則，未呈現需解決的練習或遊戲問題以及處理方式，未能對應學習表現 3d-I-1；1 下第 128~137 頁無呈現個人選擇適合自己的身體活動，未能對應學習表現 4c-I-2；1 下第 90~93 頁無呈現願意從事規律身體活動，未能對應學習表現 4d-I-1。
- (二)課程組織性不佳，例如：1 上遊戲場安全分成單元一、單元六兩個單元呈現，概念無法連貫，不易學習。
- (三)課程未能引導學生達成學習目標，例如：1 上第 50~51 頁「討論時間」學生須因應不同情況判斷處理方式和使用的健康中心器材，難度高且不適合低年級學生學習；1 下第 68 頁「想一想，為了減輕生病時不舒服的感覺，家人會怎麼做？」，非以學生為主體設計情境。
- (四)評量方式難以促進學生學習、實踐，例如：「活力存摺」皆為勾選或圈選做到的行為，評量方式單一，難以促進學生課後練習。
- (五)部分體育活動內容不足，不符合所安排的節數，例如：1 上第 62、64~65 頁。

### 三、112 學年改選版本（康軒）之優點評比

- (一)健康單元頁漫畫有趣，能充分引起學習動機。
- (二)學習概念完整且層次分明。
- (三)重視評量、行為實踐，例如：健康單元安排「現學現用」單元總結評量，題型多元、布題情境有趣；體育單元安排「運動撲滿」鼓勵課後實踐。
- (四)樂趣化體育活動引導學生發展解決問題的能力。
- (五)創新體育活動結合跨領域能力。
- (六)版面活潑生動，能吸引兒童閱讀焦點。

#### 四、南一與康軒教材內容銜接比對

針對康軒二年級與南一一年級教材，進行詳細的教材內容及能力指標比對，得知二年級要換用康軒版健體領域教材，並不會產生銜接上的問題，詳細比對內容請見附件。

#### 五、銜接評估說明

原則上二年級換用康軒並無銜接上的問題，不需另行準備銜接教材，且應能提升整體教學品質。

承辦人：

教師兼  
教務組長 蔡佩錦

教務主任：

教師兼  
教導主任 顏全朗

校長：

臺南市七股區  
龍山國民小學校長 方建良

【附件】

## 「健體領域」更換版本無銜接問題說明

下表分別為康軒版與南一版學習重點與教材內容的比對，雖然教授題材不盡相同，但學到的能力並沒有太大差異，且南一教材一年級不完備之處，在康軒二年級教材中也有補強機會。

### 一、康軒版與南一版學習重點比對

#### (一)學習內容比對

主題名稱	次項目	第一學習階段學習內容	各版本對應冊次	
			南一	康軒
A.生長、發展與體適能	a.生長、發育、老化與死亡	Aa- I -1 不同人生階段的成長情形。		2 上
	b.體適能	Ab- I -1 體適能遊戲。	1 下	1 下 2 上
B.安全生活與運動防護	a.安全教育與急救	Ba- I -1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。	1 上	1 上
		Ba- I -2 眼耳鼻傷害事件急救處理方法。	1 下	2 上
	b.藥物教育	Bb- I -1 常見的藥物使用方法與影響。		1 下 2 下
		Bb- I -2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。		2 上
	c.運動傷害與防護	Bc- I -1 各項暖身伸展動作。	1 上	1 上 1 下 2 上
	d.防衛性運動	Bd- I -1 武術模仿遊戲。		1 上 1 下 2 下
		Bd- I -2 技擊模仿遊戲。		2 上
	C.群體健康與運動參與	a.健康環境	Ca- I -1 生活中與健康相關的環境。	1 上
b.運動知識		Cb- I -1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。	1 上	1 上 1 下
		Cb- I -2 班級體育活動。	1 上	2 下
		Cb- I -3 學校運動活動空間與場域。	1 上	2 上
c.水域休閒運動		Cc- I -1 水域休閒運動入門遊戲。		2 上
d.戶外休閒運動		Cd- I -1 戶外休閒運動入門遊戲。		2 下
e.其他休閒運動	Ce- I -1 其他休閒運動入門遊戲。	1 下	2 上	

主題名稱	次項目	第一學習階段學習內容	各版本對應冊次	
			南一	康軒
D.個人衛生與性教育	a.個人衛生與保健	Da- I -1 日常生活中的基本衛生習慣。	1 上	1 上 2 上 2 下
		Da- I -2 身體的部位與衛生保健的重要性。	1 上 1 下	1 下 2 上
	b.性教育	Db- I -1 日常生活中的性別角色。	1 上	1 上
		Db- I -2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。	1 下	1 上
E.人、食物與健康消費	a.人與食物	Ea- I -1 生活中常見的食物與珍惜食物。	1 上 1 下	1 下 2 下
		Ea- I -2 基本的飲食習慣。	1 上 1 下	1 上 1 下 2 下
	b.健康消費	Eb- I -1 健康安全消費的原則。		2 下
F.身心健康與疾病預防	a.健康心理	Fa- I -1 認識與喜歡自己的方法。	1 上	2 上
		Fa- I -2 與家人及朋友和諧相處的方式。	1 上 1 下	1 上 2 上 2 下
		Fa- I -3 情緒體驗與分辨的方法。	1 上	1 下 2 下
	b.健康促進與疾病預防	Fb- I -1 個人對健康的自我覺察與行為表現。	1 下	1 下 2 下
		Fb- I -2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。	1 下	1 下 2 下
G.挑戰類型運動	a.田徑	Ga- I -1 走、跑、跳與投擲遊戲。	1 上 1 下	1 上 1 下 2 上 2 下
	b.游泳	Gb- I -1 游泳池安全與衛生常識。		2 上
		Gb- I -2 水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。		2 上 2 下
H.競爭類型運動	a.網/牆性球類運動	Ha- I -1 網/牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性	1 下	1 上 2 下

主題名稱	次項目	第一學習階段學習內容	各版本對應冊次	
			南一	康軒
		控球動作。		
	b.陣地攻守性球類運動	Hb- I -1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。	1下	1下 2上
	c.標的性球類運動	Hc- I -1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	1上	1下 2上
	d.守備/跑分性球類運動	Hd- I -1 守備/跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。		1上 2下
I.表現類型運動	a.體操	Ia- I -1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。	1下	1上 1下 2上 2下
	b.舞蹈	Ib- I -1 唱、跳與模仿性律動遊戲。	1上 1下	1上 1下 2上 2下
	c.民俗運動	Ic- I -1 民俗運動基本動作與遊戲。	1下	1上 1下 2上 2下
說明	<p>由上表可知，一年級使用南一版健體領域教科書的學生，相較於一年級使用康軒版教材的學生，尚缺學習內容 Bb- I -1、Bd- I -1、Hd- I -1 未達成，而二級的康軒版教材會對應到以上學習內容，並做完備的知識統整，所以銜接上沒有任何的問題；另外，南一版一年級已學習過而康軒版在二年級才納入討論的學習內容 Ba- I -2、Cb- I -2、Cb- I -3、Ce- I -1、Fa- I -1，在課程內容與活動安排上，明顯有所區隔，不會有重複授課的情形，並且能藉機針對上述學習內容再進行補強與統整的學習。</p>			

## (二)學習表現比對

類別名稱	次項目	第一學習階段學習表現	各版本對應冊次		
			南一	康軒	
1.認知	a.健康知識	1a- I -1 認識基本的健康常識。	1 上 1 下	1 上 1 下 2 上 2 下	
		1a- I -2 認識健康的生活習慣。	1 上 1 下	1 上 1 下 2 下	
	b.技能概念	1b- I -1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。	1 上 1 下	1 上 2 上 2 下	
	c.運動知識	1c- I -1 認識身體活動的基本動作。	1 上 1 下	1 上 1 下 2 上 2 下	
		1c- I -2 認識基本的運動常識。	1 上 1 下	1 上 1 下 2 上 2 下	
	d.技能原理	1d- I -1 描述動作技能基本常識。	1 上 1 下	1 上 1 下 2 下	
	2.情意	a.健康覺察	2a- I -1 發覺影響健康的生活態度與行為。	1 上	1 上 1 下 2 上 2 下
			2a- I -2 感受健康問題對自己造成的威脅性。	1 下	1 下 2 上 2 下
b.健康正向態度		2b- I -1 接受健康的生活規範。	1 上 1 下	1 上 1 下 2 上	
		2b- I -2 願意養成個人健康習慣。	1 上 1 下	1 上 1 下 2 上	
c.體育學習態度		2c- I -1 表現尊重的團體互動行為。	1 上 1 下	1 上 1 下 2 上 2 下	
		2c- I -2 表現認真參與的學習態度。	1 上	1 上	

類別名稱	次項目	第一學習階段學習表現	各版本對應冊次	
			南一	康軒
	d.運動欣賞		1下	1下 2上 2下
		2d- I -1 專注觀賞他人的動作表現。	1上 1下	2上 2下
		2d- I -2 接受並體驗多元性身體活動。	1下	1上 1下 2上 2下
3.技能	a.健康技能	3a- I -1 嘗試練習簡易的健康相關技能。		1上 1下 2上 2下
		3a- I -2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。	1上 1下	1上 2上 2下
	b.生活技能	3b- I -1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。	1上 1下	1下 2上
		3b- I -2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。	1上 1下	2下
		3b- I -3 能於生活中嘗試運用生活技能。	1上 1下	1上 1下 2下
	c.技能表現	3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。	1上 1下	1上 1下 2上 2下
		3c- I -2 表現安全的身體活動行為。	1上	1上 1下 2上 2下
	d.策略運用	3d- I -1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	1上 1下	1下 2上 2下
4.行為	a.自我健康管理	4a- I -1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。	1上	1上 2下
		4a- I -2 養成健康的生活習慣。	1上 1下	1上 1下 2上 2下

類別名稱	次項目	第一學習階段學習表現	各版本對應冊次	
			南一	康軒
	b.健康倡議宣導	4b- I -1 發表個人對促進健康的立場。	1 上	1 上 1 下 2 下
	c.運動計畫	4c- I -1 認識與身體活動相關資源。	1 下	1 上 2 上
		4c- I -2 選擇適合個人的身體活動。	1 上 1 下	1 下 2 上
	d.運動實踐	4d- I -1 願意從事規律身體活動。	1 下	1 下 2 上 2 下
		4d- I -2 利用學校或社區資源從事身體活動。	1 上	1 上 1 下 2 上 2 下
說明	<p>由上表可知，一年級使用南一版健體領域教科書的學生，相較於一年級使用康軒版教材的學生，尚缺學習表現 3a- I -1 未達成，而二級的康軒版教材會對應到以上學習表現，並再做一次完備的知識統整，所以銜接上沒有任何的問題；另外，南一版一年級已學習過而康軒版在二年級才納入討論的學習表現 2d- I -1、3b- I -2，在課程內容與活動安排上，明顯有所區隔，不會有重複授課的情形，並且能藉機針對上述學習表現再進行補強與統整的學習。</p>			



## 二、康軒版與南一版教材內容比對

年級	南一				康軒			
	單元	活動	學習內容	學習表現	單元	活動	學習內容	學習表現
一上	一、新生進行曲	1.安全上學去 2.在校園玩遊戲 3.放學平安回家	Ba- I -1	1a- I -1 2b- I -1 3b- I -3 4a- I -2	一、健康又安全	1.校園好健康 2.危險！不能那樣玩 3.就要這樣玩	Ba- I -1 Ca- I -1 Db- I -1	1a- I -1 2a- I -1 2b- I -1 4a- I -1
	二、健康小達人	1.我的身體 2.身體清潔嚕啦啦 3.我會上廁所	Da- I -1 Da- I -2 Db- I -1	1a- I -1 1a- I -2 3a- I -2 4a- I -2	二、小心！危險	1.上下學安全行 2.保護自己	Ba- I -1 Db- I -2	1a- I -1 1b- I -1 2a- I -1 3b- I -3 4b- I -1
	三、我長大了	1.喜歡自己做 2.我會交朋友 3.我能分辨心情 4.說出自己的感受	Fa- I -1 Fa- I -2 Fa- I -3	3b- I -1 3b- I -2 3b- I -3	三、健康超能力	1.乾淨的我 2.飲食好習慣 3.好好愛身體	Da- I -1 Db- I -1 Db- I -2 Ea- I -2 Fa- I -2	1a- I -2 1b- I -1 2a- I -1 2b- I -1 2b- I -2 3a- I -1 3a- I -2 4a- I -2
	四、活力加油站	1.早餐真重要 2.早餐點點名 3.選擇食物有原則	Ea- I -1 Ea- I -2	1a- I -1 1a- I -2 2a- I -1 2b- I -1 2b- I -2 3b- I -3 4a- I -2 4b- I -1	四、玩球趣味多	1.傳接跑跑跑 2.一線之隔	Ha- I -1 Hd- I -1	1c- I -1 2c- I -1 2c- I -2 2d- I -2 3c- I -2 4c- I -1
	五、校園生活健康多	1.身體不舒服或受傷時 2.健康中心寶物多 3.健康守護神 4.再檢查一次	Ca- I -1	1a- I -1 1b- I -1 3b- I -3 4a- I -1 4b- I -1	五、跑跳動起來	1.運動安全王 2.伸展好舒適 3.健康起步走 4.和繩做朋友	Bc- I -1 Cb- I -1 Ga- I -1 Ic- I -1	1c- I -1 1c- I -2 1d- I -1 2d- I -2 3c- I -1 3c- I -2 4c- I -1
	六、小小探險家	1.運動場地大調查 2.安全停看聽 3.安全玩遊戲 4.我是攀爬王	Ba- I -1 Cb- I -3	1c- I -2 2c- I -1 3c- I -2 4d- I -2	六、全身動一動	1.拳掌好朋友 2.大樹愛遊戲 3.和風一起玩	Bd- I -1 Ia- I -1 Ib- I -1	1c- I -1 1d- I -1 2c- I -1 2d- I -2 3c- I -1 4c- I -1 4d- I -2
	七、來玩呼拉圈	1.呼拉圈真好玩 2.一起來合作	Bc- I -1 Cb- I -2	1c- I -1 2c- I -2 2d- I -1 3d- I -1 4c- I -2				
	八、快樂動起來	1.快樂動一動 2.我和你打招呼 3.快樂表演會 4.快樂唱跳	Bc- I -1 Ib- I -1	1c- I -1 2c- I -2 2d- I -1 3c- I -1				

年級	南一				康軒			
	單元	活動	學習內容	學習表現	單元	活動	學習內容	學習表現
		5.大家一起玩遊戲		3d- I -1				
	九、快樂走跑跳	1.運動安全有一套 2.走走跑跑 3.走跑模仿秀 4.蹦蹦跳跳	Bc- I -1 Cb- I -1 Ga- I -1	1c- I -1 1c- I -2 2d- I -1 3c- I -1 3d- I -1 4d- I -2				
	十、和球做朋友	1.地上繞球 2.夾球真好玩 3.球球跳一跳 4.地上滾接 5.玩球小高手	Bc- I -1 Ga- I -1 Hc- I -1	1c- I -1 1d- I -1 2d- I -1 3c- I -2 3d- I -1 4c- I -2				
一下	一、飲食面面觀	1.認識六大類食物 2.安安的三餐 3.珍惜食物好習慣 4.食物的旅行	Ea- I -1 Ea- I -2	1a- I -1 1a- I -2 2b- I -2 3b- I -1 4a- I -2	一、保護身體好健康	1.身體好貼心 2.五個好幫手	Da- I -2	1a- I -1 1a- I -2 2a- I -1 4a- I -2
	二、歡喜做朋友	1.我的好朋友 2.一起來做好朋友 3.我不喜歡吵架 4.分工合作	Fa- I -2	3b- I -1 3b- I -2 3b- I -3	二、健康飲食聰明吃	1.飲食紅綠燈 2.健康飲食我決定 3.健康食物感恩吃	Ea- I -1 Ea- I -2 Fb- I -1	1a- I -1 2a- I -1 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 3b- I -3 4a- I -2
	三、帶著眼耳鼻去旅行	1.一起旅行去 2.愛眼小主人 3.眼睛不舒服了 4.護耳小精靈 5.耳朵異物的處理 6.護鼻小小兵 7.流鼻血怎麼辦	Ba- I -2 Da- I -2	1a- I -1 1b- I -1 2a- I -2 3a- I -2 4a- I -2	三、健康防護罩	1.身體不舒服 2.遠離疾病有法寶 3.健康好心情	Bb- I -1 Fa- I -3 Fb- I -1 Fb- I -2	1a- I -1 2a- I -1 2b- I -1 3a- I -1 3b- I -1 3b- I -3 4b- I -1
	四、自我保護小勇士	1.身體碰碰碰 2.身體紅綠燈 3.遇到危險怎麼辦 4.自我保護 123	Db- I -2	1b- I -1 2a- I -2 3b- I -3	四、玩球樂	1.拍球動一動 2.拋擲我最行 3.滾動新樂園	Hb- I -1 Hc- I -1	1c- I -1 2c- I -2 3c- I -1 3d- I -1 4d- I -2
	五、抗病小高手	1.不舒服要主動告知 2.生病了怎麼辦 3.腸病毒糾察隊 4.在家照護我最行 5.預防高手換我做	Fb- I -1 Fb- I -2	1a- I -1 1a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 3a- I -2	五、伸展跑跳樂	1.運動安全又健康 2.毛巾伸展操 3.一起來跳繩 4.用報紙玩遊戲	Ab- I -1 Bc- I -1 Cb- I -1 Ga- I -1 Ic- I -1	1c- I -1 1c- I -2 2c- I -1 3c- I -1 3c- I -2 4c- I -2 4d- I -1
	六、童玩真有趣	1.有趣的童玩 2.好玩的沙包	Ce- I -1 Ic- I -1	1c- I -1 2c- I -2	六、模仿趣味多	1.小巨人和紙鏢	Bd- I -1 Ia- I -1	1c- I -1 1d- I -1

年級	南一				康軒			
	單元	活動	學習內容	學習表現	單元	活動	學習內容	學習表現
		3.風車轉呀轉 4.紙飛機飛上天		3d- I -1 4c- I -1 4d- I -1		2.模仿滾翻秀 3.走向綠地	Ib- I -1	2c- I -1 2c- I -2 2d- I -2 3c- I -1 3d- I -1 4d- I -2
	七、反應高手	1.急凍遊戲 2.瞬間啟動 3.瞬間移動 4.鬼捉人	Ab- I -1 Ga- I -1 Ib- I -1	1c- I -1 1c- I -2 3c- I -1 4d- I -1				
	八、我有好身手	1.平衡好身手 2.滾動高手 3.動物大集合	Ia- I -1	1c- I -1 2c- I -2 2d- I -1 3c- I -1 3d- I -1 4d- I -1				
	九、跳躍大進擊	1.跳格子 2.歡樂跳 3.跳躍模仿秀 4.跳躍遊戲	Ab- I -1 Ga- I -1	1c- I -1 1c- I -2 2c- I -2 3c- I -1 3d- I -1				
	十、手腳並用	1.靈活雙手 2.靈活雙腳	Ha- I -1 Hb- I -1	1c- I -2 1d- I -1 2c- I -1 2c- I -2 2d- I -1 3d- I -1 4d- I -1				
	十一、大家來跳繩	1.跳繩安全 2.與繩同樂 3.一跳一迴旋 4.繩的遊戲	Ab- I -1 Ce- I -1 Ic- I -1	1c- I -2 2d- I -2 3c- I -1 4c- I -2				
二上					一、喜歡自己 珍愛家人	1.成長的變化 2.欣賞自己 3.關愛家人	Aa- I -1 Bb- I -2 Fa- I -1 Fa- I -2	1a- I -1 1b- I -1 2b- I -2 3b- I -1
					二、生活保健有一套	1.眼耳鼻急救站 2.照顧身體	Ba- I -2 Da- I -1 Da- I -2	1a- I -1 1b- I -1 2a- I -1 2b- I -2 3a- I -1 3a- I -2 4a- I -2
					三、健康的生活環境	1.學校環境與健康 2.社區環境與健康	Ca- I -1	1a- I -1 2a- I -1 2a- I -2 2b- I -1 4a- I -2
					四、球類遊戲不思議	1.控球小奇兵 2.玩球大作戰	Hb- I -1 Hc- I -1	1c- I -1 2c- I -1

年級	南一				康軒			
	單元	活動	學習內容	學習表現	單元	活動	學習內容	學習表現
二下								2c- I -2 3c- I -2 3d- I -1 4d- I -1
					五、跑跳親水樂	1.休閒好自在 2.歡樂跑跳碰 3.快樂水世界	Ab- I -1 Cb- I -3 Cc- I -1 Ce- I -1 Ga- I -1 Gb- I -1 Gb- I -2	1c- I -1 1c- I -2 2c- I -2 3c- I -1 3c- I -2 4d- I -2
					六、全方位動動樂	1.繩索小玩家 2.樹樁木頭人 3.跳出活力 4.圓來真有趣	Bc- I -1 Bd- I -2 Ia- I -1 Ib- I -1 Ic- I -1	1c- I -1 2c- I -2 2d- I -1 2d- I -2 3c- I -1 3c- I -2 4c- I -1 4c- I -2
					一、愛人又愛己	1.真心交朋友 2.健康好選擇	Eb- I -1 Fa- I -2 Fa- I -3	1a- I -1 2a- I -1 2b- I -2 3a- I -2 3b- I -2 3b- I -3 4b- I -1
					二、保健小學堂	1.疾病不要來 2.症狀大集合 3.出遊藥注意	Bb- I -1 Fb- I -1 Fb- I -2	1a- I -1 1b- I -1 3a- I -2 4a- I -1
					三、健康行動家	1.護牙好習慣 2.飲食密碼	Da- I -1 Ea- I -1 Ea- I -2 Eb- I -1 Fb- I -1	1a- I -2 2a- I -1 2a- I -2 3a- I -1 3a- I -2 4a- I -1 4a- I -2
				四、球球大作戰	1.班級體育活動樂 2.你丟我接一起跑 3.隔網樂悠遊	Cb- I -2 Ha- I -1 Hd- I -1	1c- I -2 1d- I -1 2c- I -1 2c- I -2 3c- I -2 3d- I -1 4c- I -2 4d- I -1	
				五、跑跳戲水趣	1.動手動腳趣味多 2.跑跳好樂活 3.我的水朋友	Cd- I -1 Ga- I -1 Gb- I -2	1c- I -2 1d- I - 2c- I -2 2d- I -2 3c- I -2	

年級	南一				康軒			
	單元	活動	學習內容	學習表現	單元	活動	學習內容	學習表現
								3d- I -1 4d- I -2
					六、跳吧！武吧！跳舞吧！	1.跳繩同樂 2.劈開英雄路 3.平衡好身手 4.水滴的旅行	Bd- I -1 Ia- I -1 Ib- I -1 Ic- I -1	1c- I -1 1d- I -1 2c- I -1 2d- I -1 3c- I -1 3c- I -2 3d- I -1

說明

由上表可看出，紅字部分為南一版一年級課程與康軒版二年級課程較為雷同的單元，但經過仔細比對後發現，不管在課程內容或活動方式的安排上，康軒版二年級的教材都有明顯的加深與加廣，教師可針對上述課程做概念的複習與統整。例如：康軒版二上單元二第1課「眼耳鼻急救站」相較南一版1下單元三活動3「眼睛不舒服了」、活動5「耳朵異物的處理」、活動7「流鼻血怎麼辦」，增加眼睛、耳朵、鼻子傷害情況和處理方法的演練；康軒版二下單元四第1課「班級體育活動樂」相較南一版1上單元七活動2「一起來合作」，更聚焦探討班級可共同參與的體育活動，並製作班級運動計畫；康軒版二上單元五第1課「休閒好自在」相較南一版一上單元六活動1「運動場地大調查」，增加透過學習單加強學生運用學校運動場地；康軒版二上單元五第1課「休閒好自在」和南一版一下單元六「童玩真有趣」、單元十一「大家來跳繩」，為不同的其他休閒運動項目；康軒版二上單元一第2課「欣賞自己」相較南一版1上單元三活動1「喜歡自己做」，透過活動更聚焦認識與喜歡自己的方法。