

臺南市公立七股區龍山國民小學 112 學年度
四年級「健體領域」課程教科書版本改選報告及課程銜接計畫
112 學年度將康軒版更換為翰林版

一、緣由（更換版本原因）

◎康軒版

1. 體育課程中重視清楚的動作解析，目的除了讓學童先透過課本認識分解動作，每步驟提醒學童須注意的重點，由此協助他們正確使用運動器材，預防運動傷害，然而康軒版較為缺乏仔細的分解動作說明；再者，教師同時需要正確的分解動作協助教學，課程圖解不足會產生執行上的困難。
2. 康軒版就部分概念學習在課程編排上篇幅較短，說明不足；引導用語較欠缺故事性或脈絡，引導學習動機不足；運動部分較少有分組設計的練習活動，缺乏提供實際教學案例；部分課程概念編排不流暢，較難看出教學先後順序。
3. 康軒版在課程安排上內容較零散，活動與活動之間連貫性及統整皆不足，較偏重健康認知部分，活動量稍嫌不足。
4. 手冊部分：康軒版因版面配置使閱讀順序略為凌亂；單元對應到的能力指標、教學目標、教學要點皆以教學活動設計表來呈現，在教學時不易搜尋，教師在使用上較不便。

◎翰林版

1. 課程的配置上循序漸進符合教學流程，相對對於老師在教學上會更為流暢。
2. 文字敘述符合小朋友的學習程度，讓學生對於教學內容能真正的了解。
3. 全新教學電子書，結合豐富的教學影片，另提供動畫、互動遊戲及百萬大挑戰，可於課堂即時檢測，又能增加學生學習興趣，提升教學效率。
4. 業務人員服務佳，適時提供專業服務，協助教師解決課堂教學問題。

二、111、112 學年度使用版本比較

項目內容	111 學年度 (康軒) 版	112 學年度 (翰林) 版
取材正確、客觀性	◎缺乏仔細的分解動作說明，課程圖解不足會產生執行上的困難。 ◎部分概念學習在課程編排上說明不足，不易理解。 ◎內容偏重健康認知，體育活動較不足，比重不平衡，統整性稍嫌不足。	◎課程的配置上循序漸進符合教學流程，相對對於老師在教學上會更為流暢。 ◎文字敘述符合小朋友的學習程度，讓學生對於教學內容能真正的了解。 ◎全新教學電子書，結合豐富的教學影片，另提供動畫、互動遊戲及百萬大挑戰，可於課堂即時檢測，又能增加學生學習興趣，提升教學效率。 ◎業務人員服務佳，適時提供專業服務，協助教師解決課堂教學問題。
難易度分配		
取材適切、實用性		
內容份量的多寡		
取材時宜、多元性		
習作內容的規劃		
明確的教學目標		
教材內容的連貫性		
其他		

三、教材內容銜接分析

年級 / 學期	四年級/上學期		
教科書版別	111 學年度 (康軒)版	112 學年度 (翰林)版	銜接課程(活動)
單元主題	單元名稱	對應單元名稱	
冊次	第五冊	第五冊	
一、揮棒傳接球	1.快樂傳接球 2.棒球樂樂樂	二、傳球遊戲樂無窮 1.傳球樂	
二、寶貝我的感官	1.耳聰目明 2.愛護鼻、舌和皮膚		
三、歡欣土風舞	1.小白兔愛跳舞 2.牧場綠油油	五、休閒運動力與美 1.飛天旋轉 2.跳出活力 3.迎賓舞 4.竹竿舞	
四、生命的樂章	1.出生圓舞曲 2.和家人相處 3.老化與死亡	一、生命的樂章 1.奇妙的生命 2.成長的奧妙 3.關懷銀髮族 4.永恆的回憶	
五、肢體運動王	1.墊上滾翻樂 2.跳箱我不怕 3.快步向前跑 4.輕快來跑跳	四、運動健康多 3.墊上運動安全 4.墊上遊戲	
六、快樂的社區	1.社區新體驗 2.健康有環保	一、同分享共歡樂(第六冊) 1.大家一起來 2.攜手做環保	
七、民俗運動風	1.歡喜來舞獅 2.毬子拍踢拐	五、休閒運動力與美 5.舞獅	
冊次	第六冊	第六冊	銜接課程(活動)

C8-3 教科書版本改選報告及課程銜接計畫

一、 跑踢足球樂	1.足球小天地 2.足球向前衝	二、足下風雲 1.大腳高手 2.跑步遊戲	
二、 安全小專家	1.居家安全 2.生活中的安全 3.校園霸凌		
三、 靈巧試身手	1.槓上小玩家 2.木上玩平衡 3.撐木跳、搭肩行 4.創意大考驗	四、運動萬花筒 2.動靜之間	
四、 飲食與健康	1.飲食學問大 2.怎麼吃才健康	三、健康家庭有妙招 (第五冊) 1.飲食安全小偵探 2.飲食紅綠燈	
五、 舞動韻律風	1.可愛的鴨子 2.身體動一動		
六、 健康小達人	1.健康生活有一套 2.消費停看聽	三、健康家庭有妙招 (第五冊) 3.健康消費知多少 4.健康小高手	
七、 跑跳好體能	1.遠離運動傷害 2.繞物接力跑 3.跳躍來闖關	二、足下風雲 2.跑步遊戲	
		三、健康百分百 1.健康真好 2.改進生活習慣 3.天天吃早餐 4.早餐面面觀	康軒版尚未提及此內容，須在四年級進行補充教學。
		四、運動萬花筒 1.身體的神奇體驗 2.動靜之間 3.呼拉圈遊戲 4.棍上精靈	康軒版尚未提及此內容，須在四年級進行補充教學。
冊次	第七冊	第七冊	

C8-3 教科書版本改選報告及課程銜接計畫

一、 食在有營養	1.營養要均衡 2.認識營養素 3.聰明選食物	一、飲食智慧王 1.閃飲食新概念 2.飲食生活面面觀 3.體重控制有一套	
		二、快樂每一天 1.校慶運動會 2.明日之星 3.我愛我的家	
二、 拒絕菸酒檳榔	1.菸與煙的真相 2.酒與檳榔 3.向菸、酒、檳榔說不	三、克癮防衛隊 1.消滅菸蟲行動 2.癮力效應	
		四、體能我最棒 1.體適能知多少 2.體適能大挑戰 3.支撐擺盪	
		五、運動力與美 1.「鈴」聲響起 2.飛天旋轉	
		六、跑跳擲我真行 1.更快、更高、更強 2.田徑跑跳擲 3.誰能擲得遠	
		七、運動衝衝衝 1.快接快傳 2.運球好好玩 3.運球追追追 4.防守不漏接 5.防守九人組 6.隔網出擊	
冊次	第八冊	第八冊	
		一、健康從齒開始 1.食物卡牙縫了 2.牙齒好正	

C8-3 教科書版本改選報告及課程銜接計畫

		二、消費高手 1.消費停看聽 2.聰明選安心吃	
		三、成長的喜悅 1.迎接青春期 2.男生女生做朋友 3.我的未來不是夢	
二、 天然災害知 多少	1.天搖地動 2.小小救護員 3.颱風來襲	四、防災小小兵 1.天搖地動 2.狂風暴雨	
		五、運動休閒樂趣多 1.活力家庭愛運動 2.健走好處多 3.臥虎藏龍	
		六、運動大集合 1.伸展自如 2.柔軟支撐 3.用身體作畫 4.毬子樂	
		七、球兒好好玩 1.傳停大挑戰 2.盤球追追追 3.籃球大突破 4.躲避球大戰 5.「羽」你同樂	
		八、戲水安全停看聽 1.防溺常識說一說 2.防溺、自救一起來 3.水中小勇士	

四、健體領域銜接計畫

臺南市龍山國民小學 112 學年度四年級年級「健體」課程領域銜接計畫

單元名稱	單元學習目標	節數	能力指標或核心素養 融入重大議題、學校 特色	評量 方式	教材 來源	備註(請依實際銜接教學時間填)	
						領域	彈性
四上 五、運 動力與 美 1. 「鈴」 聲響起	1.能學會扯鈴基本運鈴動作。 2.能做出扯鈴「金雞上架」招式。 3.能與同學分享、欣賞扯鈴動作，並說出他人優點。 4.能學會扯鈴基本運鈴動作。 5.能做出扯鈴「金雞上架」招式。 6.能與同學分享、欣賞扯鈴動作，並說出他人優點。	3	Ic-II-1 民俗性運動 基本動作與串接。	實作 觀察	翰林四上 教材	120	

1. 請於備註註明：規畫銜接課程所需的教學時間

2. 請與「教材內容銜接分析」配合，安排合理的銜接課程教學時間

承辦人：

教師兼
教務組長 蔡佩錦

教務主任：

教師兼
教導主任 顏全朗

校長：

臺南市七股區
龍山國民小學校長 方建良