

## 臺南市公立七股區龍山國民小學 112 學年度第一學期六年級國語領域學習課程調整計畫

( 普通班/藝才班/體育班/特教班)

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節	
課程目標	1. 能仿讀出課文文句。 2. 能用較完整的語句回答問題。 3. 配合識字教學，並能寫出學習的國字。 4. 能閱讀並理解句子，來增進語詞的使用。					
領域能力指標	4-3-1-1 在提示下能辨認課文中的常用國字。 4-3-1-2 在指示下能透過部件協助識字。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 4-3-1-5 能認識生活常用語詞並運用。 4-3-3-2 能以合理的筆畫寫字。 4-3-4-1 能抄寫出課文中的生字國字。					
融入之重大議題	<b>【環境教育】</b> 3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。 <b>【人權教育】</b> 2-3-5 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。 <b>【資訊教育】</b> 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 <b>【性別平等教育】</b> 1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。					
課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標	
第一週 8/30~9/1	第一課印象花蓮	1	4-3-1-1 在提示下能辨認課文中的常用國字。	紙筆測驗 口頭評量	3-2-1	
第二週 9/4~9/8	第一課印象花蓮	1		4-3-1-2 在指示下能透過部件協助識字。	紙筆測驗 口頭評量	3-2-1
第三週 9/11~9/15	第二課到不來梅當個樂師吧	1	4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。	紙筆測驗 口頭評量	3-2-1	

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第四週 9/18~9/23	第三課旅客留言簿	1	4-3-1-5 能認識生活常用語詞並運用。 4-3-3-2 能以合理的筆畫寫字。 4-3-4-1 能抄寫出課文中的生字國字。	紙筆測驗 口頭評量	3-2-1
第五週 9/25~9/28	第四課遊走在世界的市場裡	1		紙筆測驗 口頭評量	3-2-1
第六週 10/2~10/6	第五課 滿修女採訪記	1		紙筆測驗 口頭評量	2-3-5
第七週 10/11~10/13	第六課 動物世界的溫情	1		紙筆測驗 口頭評量	2-3-5
第八週 10/16~10/20	第七課 助人就是在助己	1		紙筆測驗 口頭評量	2-3-5
第九週 10/23~10/27	複習與評量	1		紙筆測驗 口頭評量	無
第十週 10/30~11/3	複習與評量	1		紙筆測驗 口頭評量	無
第十一週 11/6~11/10	複習與評量	1		紙筆測驗 口頭評量	無
第十二週 11/13~11/17	第八課 春天的雨	1		紙筆測驗 口頭評量	4-3-3
第十三週 11/20~11/24	第九課 記得螢火蟲	1		紙筆測驗 口頭評量	4-3-3
第十四週 11/27~12/1	第十課 秋去秋來	1		紙筆測驗 口頭評量	4-3-3
第十五週 12/4~12/8	第十一課 雪的銘印	1		紙筆測驗 口頭評量	4-3-3
第十六週 12/11~12/15	第十二課 跳躍的音符	1		紙筆測驗 口頭評量	1-3-5
第十七週 12/18~12/22	第十三課 孫翠鳳和歌仔戲	1		紙筆測驗 口頭評量	1-3-5
第十八週 12/25~12/29	第十四課 蒙娜麗莎的微笑	1		紙筆測驗 口頭評量	1-3-5
第十九週 1/2~1/5	複習與評量	1		紙筆測驗 口頭評量	無
第二十週 1/8~1/12	複習與評量	1		紙筆測驗 口頭評量	無
第二十一週 1/15~1/19	複習與評量	1		紙筆測驗 口頭評量	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

- ◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立七股區龍山國民小學 112 學年度第二學期六年級國語領域學習課程調整計畫

(普通班/藝才班/體育班/特教班)

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(18)節
課程目標	1. 能仿讀出課文文句。 2. 能用較完整的語句回答問題。 3. 配合識字教學，並能寫出學習的國字。 4. 能閱讀並理解句子，來增進語詞的使用。				
領域能力指標	4-3-1-1 在提示下能辨認課文中的常用國字。 4-3-1-2 在指示下能透過部件協助識字。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 4-3-1-5 能認識生活常用語詞並運用。 4-3-3-2 能以合理的筆畫寫字。 4-3-4-1 能抄寫出課文中的生字國字。				
融入之重大議題	<b>【人權教育】</b> 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 <b>【環境教育】</b> 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 <b>【家政教育】</b> 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。 <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。				
課程架構脈絡					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/15~2/16	第一課不可以翻魚	1	4-3-1-1 在提示下能辨認課文中的常用國字。 4-3-1-2 在指示下能透過部件協助識字。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 4-3-1-5 能認識生活常用語詞並運用。 4-3-3-2 能以合理的筆畫寫字。 4-3-4-1 能抄寫出課文中的生字國字。	紙筆測驗 口頭評量	1-3-3
第二週 2/19~2/23	第一課不可以翻魚	1		紙筆測驗 口頭評量	1-3-3
第三週 2/26~3/1	第二課橘化為枳	1		紙筆測驗 口頭評量	1-3-3
第四週 3/4~3/8	第三課自嘲是幽默的最高境界	1		紙筆測驗 口頭評量	1-3-3
第五週 3/11~3/15	第四課我不和你談論	1		紙筆測驗 口頭評量	1-3-1
第六週 3/18~3/22	第五課留得枇杷聽鳥鳴	1		紙筆測驗 口頭評量	1-3-1
第七週 3/25~3/29	第六課樹的語言	1		紙筆測驗 口頭評量	1-3-1
第八週 4/1~4/3	第七課享受過程	1		紙筆測驗 口頭評量	3-3-3
第九週 4/8~4/12	複習與評量	1		紙筆測驗 口頭評量	無
第十週 4/15~4/19	複習與評量	1		紙筆測驗 口頭評量	無
第十一週 4/22~4/26	複習與評量	1		紙筆測驗 口頭評量	無
第十二週 4/29~5/3	第八課為什麼大家不理我？	1		紙筆測驗 口頭評量	1-3-3
第十三週 5/6~5/10	第九課用愛心說實話	1		紙筆測驗 口頭評量	3-3-3
第十四週 5/13~5/17	第十課撐開你的傘	1		紙筆測驗 口頭評量	3-3-3
第十五週 5/20~5/24	第十一課迎風	1		紙筆測驗 口頭評量	3-2-1
第十六週 5/27~5/31	第十一課迎風	1		紙筆測驗 口頭評量	3-2-1
第十七週 6/3~6/7	複習與評量	1		紙筆測驗 口頭評量	無
第十八週	複習與評量	1		紙筆測驗 口頭評量	無

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

6/11~6/14					
-----------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。