

學習主題名稱 (中系統)	眼中的家鄉	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	交互作用：透過網路資源與技能間的互動，產生對家鄉環境的認識				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	透過學習 PowerPoint 的各項功能與整合資料的技巧，並搜尋網路上青鯤鯨的代表性景點，整合資料後製作、發表與解說簡報。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	完成專題簡報。 引導準則： 1. 使用 PowerPoint 製作家鄉今昔變遷對照簡報。 2. 找出家鄉 5 個代表性景點並能介紹說明。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; background-color: #c0392b; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 簡報輕鬆學 (4 節) 關係分析 </div> <div style="font-size: 2em; color: #c0392b;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #27ae60; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 攝影編輯小達人 (7 節) 關係分析 </div> <div style="font-size: 2em; color: #27ae60;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #6b4696; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 今昔簡報展 (7 節) 關係分析 </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-6 週	4	簡報輕鬆學	<p>【資融】 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>【社會】 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。</p>	<p>1. PowerPoint - 基本操作</p> <p>2. PowerPoint 學習單</p>	<p>1. 能學會使用 PowerPoint 的基本功能</p> <p>2. 能透過操作 PowerPoint</p>	練習操作 PowerPoint 的各項功能	完成 PowerPoint 學習單	<p>1. 參考(校園文化-巨岩版)PowerPoint 2010 簡報輕鬆學第一課</p> <p>2. PowerPoint 學習單。</p>
第 7-13 週	7	攝影編輯小達人	<p>【資融】 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>【國語】 6-II-4 書寫記敘→應用→說明事物的作品。</p> <p>【綜合】 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	<p>1. 社區踏查資料。</p> <p>2. PhotoCap 影像編輯軟體的運用</p>	<p>1. 能學會使用 PhotoCap 影像編輯軟體做影像美工</p> <p>2. 能書寫說明家鄉景點的文字介紹並打字</p> <p>3. 能體察並分享家鄉景點影像的多樣與美感</p>	<p>1. 整理社區踏查的資料，撰寫「漫遊青鯤鯓社區踏查手冊」。</p> <p>2. 學習使用相機、手機、平板等攝影設備。</p> <p>3. 學習拍照的構圖、遠近等技巧。</p> <p>4. 練習操作 PhotoCap 影像編輯軟體做影像美工並輸入文字介紹。</p>	設計圖文並茂的家鄉景點介紹影像	<p>參考(校園文化-小石頭版) PhotoCap6 神奇的影像世界第 2、第 6 課</p>
第 14-21 週	7	今昔簡報展	<p>【資融】 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方</p>	<p>1. 青鯤鯓舊照片。</p> <p>2. PowerPo</p>	<p>1. 能學會使用 PowerPoint 製作家鄉今昔變遷對照</p>	<p>1. 觀看青鯤鯓的舊照片。</p> <p>2. 整理社區踏查的照片。</p> <p>3. 操作 PowerPoint 製作家鄉今昔變遷對照簡報。</p>	製作家鄉今昔變遷對照簡報	<p>1. 青鯤鯓舊照片。</p> <p>2. 參考(校園文化-巨岩</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			法。 【資融】 t-II-2 體會資訊科技 解決問題的過 程。 【綜合】 2c-II-1 蒐集與整理各 類資源，處理 個人日常生活 問題。	int - 製作家 鄉今昔 變遷對 照簡 報。	簡報 2. 分享介紹自 己製作的簡 報內容。			版)PowerPoint 2010 簡報輕鬆 學第七課、第 八課

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後

學習主題名稱 (中系統)	快手喀嚓	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現：運用資訊科技的應用能力，表現與分享人、科技與環境之間的關係				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	透過製作家鄉特產海報，產生對家鄉產業及環境的認識，並利用 PowerPoint 製作故事動畫。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	完成故事動畫 引導準則： 1. 整理網路或實地拍攝的照片 2. 製作動態影音相簿 3. 練習操作 PowerPoint 動畫功能)				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<pre> graph LR A[美工小魔法 (6節) 辨識關係] --> B[照片故事書 (6節) 辨識關係] B --> C[動畫概念 (7節) 辨識關係] </pre>					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-7 週	6	美工小魔法	<p>【資融】 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>【綜合】 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	<p>1. 魚市場拍攝的照片。</p> <p>2. 非常好色-家鄉特產海報製作。</p>	<p>1. 能學會使用非常好色製作家鄉特產海報。</p> <p>2. 能透過製作家鄉特產報體察在地的生活美感。</p>	<p>1. 魚市場參訪所拍攝的照片存放於電腦內。</p> <p>2. 利用拍攝到的魚貨照片，練習操作非常好色製作家鄉特產海報。</p>	製作家鄉特產海報。	<p>1. 魚市場拍攝的照片。</p> <p>2. 參考(校園文化-巨岩版)非常好色7美工小學堂第六課。</p>
第 8-13 週	6	相片故事書	<p>【資融】 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。</p> <p>【綜合】 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	<p>1. 魚市場拍攝的照片。</p> <p>2. 訪談、紀錄等資料。</p> <p>3. PowerPoint - 製作動態影音相簿</p>	<p>1. 能學會使用PowerPoint製作照片投影片</p> <p>2. 能學會整理圖片和影音檔案</p>	利用拍攝到的漁港運作與拍賣過程的照片，以及訪談資料、觀察紀錄等，練習操作PowerPoint製作動態影音相簿。	製作動態影音相簿	<p>1. 魚市場拍攝的照片。</p> <p>2. 訪談、紀錄等資料。</p> <p>3. 參考(校園文化-巨岩版)PowerPoint 2010 簡報輕鬆學第四課</p>
第 14-20 週	7	動畫概念	<p>【資融】 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。</p> <p>【藝術】 1-II-3 能試探媒材特</p>	<p>1. 魚市場拍攝的照片。</p> <p>2. 訪談、紀錄等資料。</p> <p>3. PowerPoint</p>	<p>1. 能學會使用PowerPoint製作故事動畫。</p> <p>2. 能學會善用並整理網路資源與素</p>	利用拍攝到的漁港運作與拍賣過程的照片，以及訪談資料、觀察紀錄等，練習操作PowerPoint製作故事動畫。	製作故事動畫	<p>1. 魚市場拍攝的照片。</p> <p>2. 訪談、紀錄等資料。</p> <p>3. 參考(校園文化-巨岩版)PowerPoint</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			性與技法，進行創作。	int - 製作故事動畫	材。			2010 簡報輕鬆學第五課

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後