

學習主題名稱	公民素養我最棒	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. □特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	<p>交互作用：透過學校重要活動、各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿…的形式，培養生活環境中的美感體驗，並能遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>				
課程目標	<p>性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題與戶外教育，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。</p>				
配合融入之領 域或議題	<p><input type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input checked="" type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p>				
表現任務	<p>一、家庭教育 1. 能說明社會服務的意義 2. 完成課程學習單</p> <p>二、性別平等教育 1. 能舉出生活中性別歧視的實例 2. 完成課程學習單</p> <p>三、班會：班會記錄表</p> <p>四、性侵害防治教育 1. 能說明男女生理構造差異 2. 列舉出約會安全守則</p> <p>五、戶外教育：戶外教育學習單</p> <p>六、家庭暴力防治教育</p>				

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		1. 知道保護令的效力 2. 完成課程學習單 七、環境教育 1. 能列舉節能減碳的方法 2. 完成課程學習單 八、兒童權利公約 1. 完成理想國家繪圖 2. 完成課程學習單						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	3	家庭教育 - 在服務中成長	【家庭教育】 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 【社會】 2c-III-3 澄清及珍視自己的公民身分，並具備對國家及文化的認同感。	1. 新聞案例 2. 社會服務相關影片 3. 課程學習單。	1. 知道社會服務工作內涵。 2. 了解社會服務對個人與社會的影響。 3. 知道社會服務的意義。	1. 影片學習：觀看與社會服務有關影片或新聞案例 2. 理解：透過圖片認識社會上的志工團體，及他們所從事的社會服務工作 3. 複習：完成課程學習單	1. 認真聆聽案例並仔細思考，並能認真參與討論。 2. 課程學習單	1. 新聞案例 2. 社會服務相關影片 3. 課程學習單
第 4-9 週	6	性別平等教育- 我們都可以做到	【性別平等】 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	課程學習單。	1. 明白做家事是全家人的事。 2. 能主動協助做家事。 3. 察覺社會上仍有性別歧視的	1. 討論：討論與分享家務應如何分配 2. 分享：做家事的經驗 3. 分享：生活中常見的性別刻板印象或歧視 4. 複習：完成課程學習單	1. 發表 2. 討論 3. 課程學習單	課程學習單

			<p>【社會】 2c-III-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。</p>		情形存在。			
第 10 週	1	班會	<p>【綜合】 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p>	班會記錄表	<p>1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。</p> <p>2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進</p>	<p>1. 開會：進行班會流程 2. 討論：提案討論 3. 發表：臨時動議 4. 紀錄：將會議活動紀錄於紀錄表中</p>	<p>1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。</p>	班會記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。			
第 11-13 週	3	性侵害防治教育-安全約會(上)	<p>【性別平等】 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p> <p>【綜合】 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 男生與女生身體構造投影片 2. 性騷擾防治影片 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解男女的差異，並提出尊重異性的方法。 2. 認識約會強暴的發生及預防方法。 3. 知道安全約會的原則。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看投影片：觀看男生與女生身體構造說明投影片 2. 影片學習：觀看網路性騷擾防治影片 	認真聆聽簡報並仔細思考，並能認真參與討論。	兒童性侵害防治網
第 14-20 週	7	戶外教育-登峰造極小鐵人	<p>【戶外教育】 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 登山健行的技巧與知識。 2. 戶外教學學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過健行了解保護環境的重要性 2. 透過親近山林感受生態之美。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 踏查：走訪山林並落實無痕山林生態保育觀念 2. 操作：學習指北針與地圖尋找正確方位，並能團隊合作完成任務。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探索 2. 討論 	戶外教學學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			環境的好。					
第 21 週	1	兒童權利公約 - 打造兒童理想 國(上)	<p>【人權教育】 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。</p> <p>【社會】 2c-III-2 體認並願意維護公民價值與生活方式。</p> <p>【藝術】 3-III-5 能透過藝術創作或展演覺察議題，表現人文關懷。</p>	1. 《聯合國兒童權利公約》	1. 了解《聯合國兒童權利公約》	1. 理解：認識《聯合國兒童權利公約》 2. 創作：以文字、圖畫構築出心目中的理想世界。	1. 發表 2. 討論	《聯合國兒童權利公約》

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

學習主題名稱	公民素養我最讚	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(17)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	交互作用：透過學校重要活動、各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿…的形式，培養生活環境中的美感體驗，並能遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題與戶外教育，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	一、家庭教育家庭教育 1. 能運用溝通技巧表達想法 2. 完成課程學習單 二、環境教育 1. 能列舉出海洋汙染對人類的影響 2. 完成課程學習單 三、家庭暴力防治教育 1. 知道家暴的危險訊號 2. 完成課程學習單 四、班會：班會記錄表				

五、性別平等教育								
1. 了解性別平等相關法規								
2. 完成課程學習單								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1、11 週	2	班會	<p>【綜合】</p> <p>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p>	班會記錄表	<p>1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。</p> <p>2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校</p>	<p>1. 開會：進行班會流程</p> <p>2. 討論：提案討論</p> <p>3. 發表：臨時動議</p> <p>4. 紀錄：將會議活動紀錄於紀錄表中</p>	<p>1. 學生可以共同討論班級事務。</p> <p>2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。</p> <p>3. 完成班會紀錄表。</p>	班會記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。			
第 2-4 週	3	家庭教育 -你懂我的心嗎?	<p>【家庭教育】 E5 了解家庭中各種關係的互動親子、手足、祖孫及其他親屬等。</p> <p>【國語】 1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。</p>	「幸福家庭示範作品 1」影片	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解不同的家庭溝通模式，並反思自己的生活經驗。 2. 能了解溝通的要素包含語氣、表情、態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組競賽：進行傳話遊戲 2. 影片學習：觀看「幸福家庭示範作品 1」影片 3. 複習：完成課程學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認真觀看影片並仔細思考，並能認真參與討論。 2. 課程學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「幸福家庭示範作品 1」影片 2. 課程學習單
第 5-7 週	3	環境教育 -愛海行動	<p>【環境教育】 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 海洋汙染相關影片。 2. 課程學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道海洋與人類的關係。 2. 了解海洋所面臨的 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解：知道生活中與海洋的相關性。 2. 影片學習：觀看海洋汙染相關影片 3. 發表：舉出海洋汙染對人 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認真觀看影片並仔細思考，並能認真 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 世界地圖 2. 海洋汙染相關影片 3. 課程學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			<p>【綜合】</p> <p>2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。</p>		<p>汙染與危機。</p>	<p>類的影響</p> <p>4. 複習：完成課程學習單。</p>	<p>參與討論。</p> <p>2. 課程學習單。</p>	
第 8-10 週	3	家庭暴力防治教育 - 遠離家暴 我有辦法	<p>【家庭教育】</p> <p>E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p> <p>【綜合】</p> <p>2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。</p>	課程學習單	<p>1. 知道家暴發生時的求助管道。</p> <p>2. 會擬定自保計畫。</p>	<p>1. 理解：知道家暴危險訊號</p> <p>2. 討論：如何擬定自保計畫</p> <p>3. 複習：完成課程學習單</p>	<p>1. 認真聽講並仔細思考，並能認真參與討論。</p> <p>2. 課程學習單。</p>	1. 課程學習單
第 12-17 週	6	性別平等教育 - 破除刻板印象	<p>【性別平等】</p> <p>E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p>	<p>1. 「解迷性騷擾」影片</p> <p>2. 性別平等工作法、性騷擾防治法簡報</p> <p>3. 課程學習單</p>	<p>1. 察覺性別刻板印象。</p> <p>2. 解讀媒體傳遞的性別刻板印象。</p> <p>3. 認識性別平等工作法、性騷擾防治法。</p>	<p>1. 影片學習：觀看「解迷性騷擾」影片</p> <p>2. 理解：認識性別平等工作法、性騷擾防治法</p> <p>3. 複習：完成課程學習單</p>	<p>1. 認真觀看影片並仔細思考，並能認真參與討論。</p> <p>2. 課程學習單。</p>	<p>1. 「解迷性騷擾」影片</p> <p>2. 性別平等工作法、性騷擾防治法</p> <p>3. 課程學習單</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。