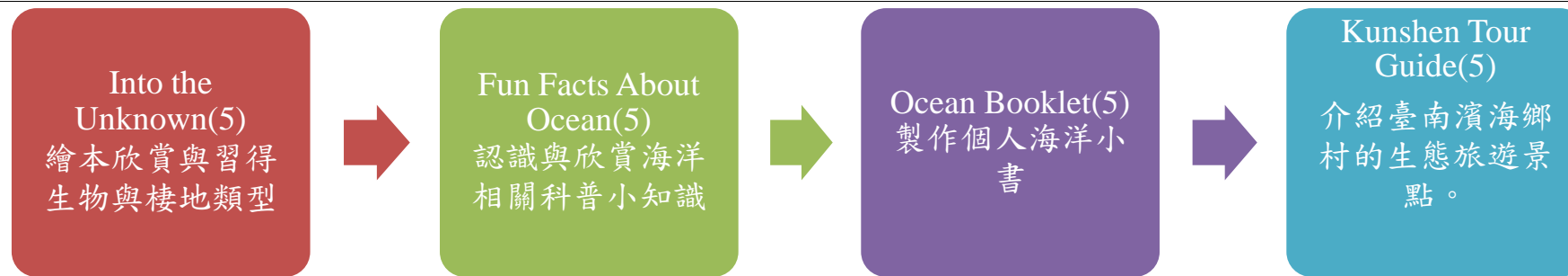


臺南市公(私)立將軍區鯤鯓國民小學 112 學年度第一學期六年級彈性學習 海洋國際通 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	鯤鯓海洋科普樂	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	探索人與海洋、家鄉與地域之關係，感受與發現人與海洋之間的親近性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>				
課程目標	由棲地以及生物類型，到家鄉附近的濱海特色觀察，探究海洋各層面知識，認識臺南濱海鄉村的地方沿革、自然環境和豐富的生態旅遊景點，藉由製作小書與撰寫導覽短文，培養愛護家鄉海洋的觀念。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	<p>導覽展示會</p> <ol style="list-style-type: none"> 瞭解海洋與沿海棲地及其生物種類的差異。 海洋科普小知識的小書製作。 臺南濱海生態旅遊導覽短文發表。 				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具 體規畫設計相關學習活動之內容 與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週 至 第 5 週	5	Into the Unknown	<p>英 1-III-12 能聽懂故事的主要內容。</p> <p>英 3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。</p> <p>英 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>自 po-III-1 能從學習活動、日常經驗 及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。</p> <p>海 E7 閱讀、分享及創作與海</p>	<p>1.海洋繪本 Look Inside Seas and Oceans</p> <p>故事內容討論</p> <p>各個棲息地的生物類型(Habitats)</p> <p>Waterly world</p> <p>Coast reef</p> <p>Rocky reef</p> <p>Deep down part</p> <p>Frozen Ocean</p> <p>Flooded forest</p> <p>Birds of the sea</p> <p>2.海洋故事影片。</p>	<p>由接觸海洋文學出發，加深語言學習的軌跡。</p>	<p>1. 能正確識讀海洋棲地與其居住的生物類型。</p> <p>2.能理解繪本故事裡面介紹的內容。</p> <p>3. 以影片中的內容了解海洋的成因以及分層的生態環境。</p>	<p>口語評量: 能理解繪本內容並 回答問題</p>	<p>繪本、影片賞析: Look Inside Seas and Oceans</p>

			洋有關的故事。					
第 6 週 至 第 10 週	5	Fun Facts About Ocean	<p>英 3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。</p> <p>英 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>英 E-B3 具備藝術 感 知、創作與鑑賞 能力</p> <p>藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。</p> <p>海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。</p>	<p>1.海洋故事繪本作品電子書</p> <p>2.海洋情境佈置之海洋生物科普小知識。 (章魚有三顆心臟，且都集中在頭部；牡蠣為了交配可隨時轉換性別；海豚睡眠是睜一隻眼閉一隻眼...等)</p>	由接觸海洋文學出發，用簡單的英語單字句型，創作屬於他們自己的作品。	<p>1.教師帶領學生複習繪本中出現的海洋生物。</p> <p>2.學生朗讀繪本內容。</p> <p>3.校園海洋情境佈置之問答活動。</p> <p>4.海洋生物科普小知識介紹及相關影片欣賞</p>	口語評量:學生能用英語朗讀繪本內容以及情境佈置問答。	自編：海洋生物英語學習單。
第 11 週 至 第 16 週	5	Ocean Booklet	<p>英 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>英 7-III-3 在生</p>	海洋故事繪本小書製作	能用簡單英文介紹自己創作的海洋生物小書並	<p>1.學生創作海洋生物繪本小書。</p> <p>2.學生上台分享自己的小書創作，並做簡單介紹。</p> <p>3.欣賞並聆聽其他同學的</p>	1.實作評量:製作自己的海洋故事小書作品並能	自編：海洋生物英語學習單。

			<p>活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。</p> <p>藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。</p>		欣賞同學的作品。	作品。	欣賞同學的創作給予回饋。	
第 17 週至第 20 週	5	Kunshen Tour Guide	<p>英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>英 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>社 1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。</p>	<p>1. 臺南的海岸地形探討 瀉湖 lagoon 沙洲 sandbank 沙岸 sandy coast 溼地 wetland</p> <p>2. 臺南沿海地形的成因 erosion or accumulation，以及各重要河川(巴掌溪、急水溪、曾文溪、鹽水溪、二仁溪)的界域。</p> <p>3. 臺南濱海鄉村豐富的溼地生態。</p>	學習與了解臺南濱海鄉村的地方沿革、生態旅遊景點。	<p>1. 在臺南市地圖放大圖上，指出臺南市的濱海鄉村或區域有哪些？(七股區、將軍區、北門區、安南區、安平區、南區)。</p> <p>2. 認識臺南濱海鄉村的生態旅遊景點。了解漁村的生活環境，分享漁民生活特色。</p> <p>3. 以導覽員的角度去敘寫介紹短文報導，來介紹臺南濱海鄉村的生態旅遊景點，並發表。</p>	<p>口語評量： 學生能指出並說出臺南濱海鄉村的地形與特色</p> <p>實作評量： 1. 「漁村大進擊」學習單 2. 了解漁村景觀與生態綠遊景點並介紹之。 3. 導覽短文</p>	<p>網路資料:經濟部水利署臺灣海岸詳介-臺南海岸 here's the link</p> <p>自編教材： 1. 臺南市濱海地區放大圖 2. 七股、將軍與北門三個濱海鄉村的相關簡報資料</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。					
--	--	--	-----------------------------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立將軍區鯤鯓國民小學 112 學年度第二學期六年級彈性學習 海洋國際通 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	海域守門員	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(17)節
彈性學習課程	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	發現人與海洋、家鄉與地域之關係，感受人與海洋之間的親近性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>				
課程目標	藉由認識水域活動的類別、親近海洋歷程，以及探討環境保護重要性，了解人與海洋之密切關係，進而培養對生命、自然環境與愛護地球資源的情操。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	<p>家鄉環境保護標語發表會</p> <ol style="list-style-type: none"> 海洋相關水域活動認識。 環境危機與世界地球日的關係。 淨灘體驗活動。 家鄉海域環境保護標語展示 				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體 規畫設計相關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週 至 第4週	4	We "sea", we learn	<p>英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。</p>	<p>go water skiing,</p> <p>go surfing,</p> <p>go fishing,</p> <p>go diving,</p> <p>go skin diving(free diving),</p> <p>go scuba diving,</p> <p>go surfboard riding,</p> <p>go swimming.</p> <p>英語聽說句型:what are you going to do on</p>	認識海洋相關水域活動。	<p>1. 暖身活動:學生自由發表水域活動經驗。</p> <p>2. 介紹各項水域活動英語名稱。</p> <p>3. 活動:超級比一比 小組進行活動，第一人看英語字卡，以肢體動作將訊息傳遞給下一位同學，每組最後一人說出正確的水域活動片語。</p>	實作評量: 學生能依遊戲規則進行句型練習。	自編簡報 字卡

第 5 週 至 第 8 週	4	World's Earth Day	<p>英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>英 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>社 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。</p>	<p>_____?</p> <p>英文單字: World's Earth Day 3 R: Recycle Reduce Reuse Rescue</p> <p>Pollution Plastic, metal, glass,</p> <p>區分 recyclable Not recyclable</p>	對海洋環境危機與保護現況有不同的思維。	<p>1.暖身活動:世界地球日是哪天?[when] 這天要做什麼?[What] 我們可以做什麼?[How]</p> <p>2. What are the three "R"s?</p> <p>3.腦力激盪:臺灣現今面臨的海洋環境問題、家鄉海洋還進現況討論。</p> <p>4.海洋危機海報、影片</p>	口語評量: 能理解簡報內容並回答問題、參與討論	World's Earth Day 自編簡報
第 9 週 至 第 13 週	5	Beach cleanup	<p>英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>英 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>英 6-III-2 樂於</p>	<p>淨灘 製作淨灘檢核表: Things we need: fabric gloves, 麻布手套 close-toe shoes 無露趾鞋子</p>	透過團隊合作，以淨灘方式身體力行珍惜海洋資源	<p>1. 觀看淨灘動畫短片，了解現今海洋、海灘生態環境所面臨的危機。</p> <p>2. 觀看淨灘 vlog 影片< Keep our Beaches Clean and Blue!>回答相關問題。</p> <p>3.討論所需用品、製作淨灘</p>	實作評量: 淨灘檢核表 淨灘參與	<p>淨灘說明短片 Here's the link</p> <p>淨灘 vlog Here's the link</p>

			參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 社 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。	Bucket 桶子 Tongs 夾子 Sack 麻袋 Sun hat Sunglasses Sunscreen		檢核表 4.家鄉附近海灘淨灘體驗		
第 14 週 至 第 17 週	4	There's no place like home!	英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。	1.環境保護諺語。There's no place like home!介紹 2.能了解國內外對海洋環境保育議題做的努力，反思自身能做的是有哪些。 3.家鄉海岸環境現況討論與小組標語設計發想。 4.標語製作	對環境保育更有概念，以家鄉沿岸環境保護作為發想，設計與製作語。	1. 環境保護相關單字複習。 2.介紹英語標語和標誌 (1)水域活動安全事項 (2)海洋環境保護 3. 國內外標語及標誌介紹 4. 能認識國內外對海洋環境保育議題做的努力(發起活動、標語、口號、實體作為等。) 5.家鄉海岸環境現況討論與小組標語設計發想。 6.標語製作。 7.發表及分享。	1.	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。