

學習主題名稱	幸好我懂	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	<p>交流互動：透過學校重要活動、各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿…的形式，以同理心應用在生活與人際溝通，並能遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>				
課程目標	<p>性別平等教育、環境教育等法定重要議題與戶外教育，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，以同理心應用在生活與人際溝通，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。</p>				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
表現任務	<p>一、家庭教育 1. 回答看完影片的問題 2. 「情緒」學習單</p> <p>二、戶外教育：「烏山健行『猴』塞雷」學習單</p> <p>三、性別平等教育 1. 觀賞影片並回答問題 2. 完成「性別刻板印象」、「職業探索」學習單</p> <p>四、性侵害防治 1. 知道性侵害的概念、處理原則和求助資源</p>				

2. 回答影片的內容
3. 角色扮演情境劇
- 五、人權教育
1. 完成「我的夢想，我完成！」學習單
- 六、完成班會記錄表

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1-3週	3	家庭教育-我是情緒小達人	<p>【家庭教育】 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p> <p>【綜合】 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。</p>	<p>1. 情緒是小怪獸嗎？</p> <p>2. 別被情緒捉弄了</p> <p>3. 你懂我的心</p>	<p>1. 藉由課程認識情緒，並接受及表達自己的情緒。</p> <p>2. 能覺察自己的正負向情緒，選擇適當的因應方式。</p> <p>3. 能展現正向家庭溝通模式和技巧。</p>	<p>1. 藉由繪本短片，介紹情緒表達、同理情緒，讓孩子練習省思自己的情緒。</p> <p>2. 利用情緒教育 PPT，帶孩子了解情緒。</p> <p>3. 製作「我的臉譜情緒小書」，帶孩子整理自己的負面情緒，練習選擇方法，轉化情緒。</p> <p>4. 藉由情境故事引導孩子，勇敢的表達自己的情緒。</p> <p>5. 運用正確的溝通方式，和家人進行良好溝通。</p>	<p>1. 以簡要的口語來表達繪本、短片內容重點。</p> <p>2. 能回答教師提問。</p> <p>3. 能參與遊戲及小組討論。</p> <p>4. 完成各單元學習單。</p>	<p>1. 臺南市家庭教育中心動畫宣導。</p> <p>2. 「情緒小怪獸」、「情緒紅綠燈」、「我的情緒臉譜」、「其實我想說的是…」學習單。</p>
第4-6	3	環境教育	<p>【環境教育】 環 E3</p>	人、動植物、環境的關係	1. 藉由保育研究了解自己	1. 觀看環境教育相關影片	<p>• 課堂參與(口頭問答)</p>	<p>「山海紀行」影片 https://youtu.be/</p>

			<p>了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>		<p>生存的自然環境，引發學生積極參與保育活動動機。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 校園環境生態觀察 完成學習單 討論與分享 	<ul style="list-style-type: none"> 完成學習單 	cSjRgeCzink
第 7-10 週	4	<p>戶外教育-烏山健行『猴』塞雷</p>	<p>【戶外教育】 E5 善用教育外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為) E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力</p> <p>【自然】 tr-III-1 能將自己及他人所觀察—記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差</p>	<p>烏山生態教育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 認識多樣物種的認識和環境資源保育的重要性，進而尊重珍惜生命價值。 認識淨水場的設備及自來水淨化過程，體認自來水得來不易，並愛惜水資源。 透過健行登山步道，培養適度的體適能，能夠有意識地照顧自己的身心健康。 	<ol style="list-style-type: none"> 聆聽生態及環境導覽解說。 參訪南化淨水場。 行烏山登山步道。 入烏山台灣獼猴保護區， 認識獼猴。 完成「烏山健行『猴』塞雷」學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 能回答導覽員的提問。 以簡要的口語表達出在旅程中所學的知識。 完成學習單。 	<p>「烏山健行『猴』塞雷」學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 11-16 週	6	性別平等教育-性別與職業	<p>異。</p> <p>【性別平等】 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>【國語】 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 男人的眼淚 2. 「談」戀愛 3. 職業大探索 4. 行行出狀元 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識性別刻板印象的意義。 2. 了解性別角色的多樣性與差異性。 3. 覺察性別刻板化印象的限制自我發展。 4. 尊重兩性的意見與想法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看課程影片。 2. 列出大約 20 種職業名稱及職業人物聯想。 3. 演出「行行出狀元」。 4. 完成課程學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以簡要的口語來表達繪本、短片內容重點。 2. 能回答教師提問。 3. 參與討論與角色扮演。 4. 完成各單元學習單。 	<p>「性別刻板印象」、「職業探索」學習單、課程影片</p> <p>：男人的眼淚、小學生戀愛可以嗎、身體界線</p>
第 17-19 週	3	性侵害防治-害人不淺	<p>【性別平等】 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p> <p>【藝術】 1-III-7 能構思表演的創作主題與內容。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 性侵害防治 2. 我·樣貌 3. 春泥 4. 身體我最大 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識性侵害的意義。 2. 了解性侵害防治方法。 3. 透過表演戲劇了解如何處理性侵害，及以同理心安慰被害人。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由簡報了解性侵害防治的相關知識。 2. 透過影片欣賞，用小組方式探究短片內容及提問。 3. 小組構思性侵害短劇本。 4. 小組呈現短劇。 5. 對於演出內容題問及回答。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認真觀賞影片後回答影片的內容。 2. 參與討論與角色扮演。 	<p>性侵害防治 PPT、課程影片</p>
第 20 週	1	兒童權利公約	<p>【人權教育】 人 J9 認識教育權、平等</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人人都有受教權 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識教育對個人發展的關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞「小孩子、大夢想」影片（1 分 24 秒）促進學 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成「我的夢想，我完成！」學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「小孩子、大夢想」影片兒童、權利公約第 7 集「兒童有

			作權與個人生涯發展的關係。		<p>2. 覺知教育權為基本人權，應受到普遍保障。</p> <p>3. 練習評估夢想達成所需條件及作為。</p>	<p>生聯想起自己兒時的夢想。</p> <p>2. 完成「我的夢想，我完成！」學習單。</p>	<p>2. 分享自己的夢想職業。</p>	<p>接受教育的權利」影片。 (影片網址註記於頁底)</p> <p>2. 「我的夢想，我完成！」學習單。</p>
第 21 週	1	班會	<p>【綜合】 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	班會流程	<p>1. 瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，及認識在團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。</p> <p>2. 藉開班會的討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認</p>	<p>1. 班會開始</p> <p>2. 主席致詞</p> <p>(1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄)</p> <p>(2)介紹本次會議特別重點</p> <p>(3)介紹本次會議所有預定討論事項</p> <p>(4)通過本次會議議程</p> <p>3. 各股工作報告</p> <p>4. 討論提案</p> <p>5. 臨時動議</p> <p>6. 選舉下次主席記錄司儀</p> <p>7. 老師講評</p> <p>8. 散會</p>	<p>1. 學生可以共同討論班級事務。</p> <p>2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。</p> <p>3. 完成班會紀錄表。</p>	班會記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。			
--	--	--	--	--	----------------------------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

註：小孩子、大夢想

https://www.youtube.com/watch?v=hERFQ-D_3DI

註：衛福部製作兒童權利公約第 7 集「兒童有接受教育的權利」影片 <https://youtu.be/QokP-mu4uSI>

<https://crc.sfaa.gov.tw/FrontEndMedia/Video?page=4&pagesize=10>

臺南市公(私)立將軍區鯤鯓國民中(小)學一一二學年度第二學期五年級彈性學習 鯤鯓好素養 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	好「家」在	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	交流互動：透過學校重要活動、各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿…的形式，以同理心應用在生活與人際溝通，並能遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	家庭教育、環境教育等法定重要議題，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，以同理心應用在生活與人際溝通，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之 領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	一、性別平等教育 1. 觀賞影片並回答問題 2. 完成「性別意涵小偵探學習單」 二、家庭教育 1. 家人關係與互動。 2. 兒童在家庭中的角色責任。 3. 家庭成員情感表達。 三、家庭暴力防治教育 1. 知道家暴的概念、處理原則和求助資源				

2. 回答影片的內容
 3. 完成單元學習單
- 四、環境教育
1. 觀賞影片並回答問題
 2. 完成「我的夢想家園」學習單
- 五、人權教育
1. 發表個人感想

課程架構脈絡

教學 期程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教 材 或學習單
第 1-6 週	6	性別平等教 育	<p>【性別平等】 性 E12 認識生理性別、性 傾向、性別特質與 性別認同的多元 面貌。 性 E6 了解圖像、語言與 文字的性別意涵， 使用性別平等的 語言與文字進行溝 通。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 奧利佛的煩惱 2. 玫瑰少年 3. 性別圖像、 文字小偵探 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立性別多元面向概念 (生理性別、性別特質、性別認同等) 2. 認識不同的性別特質並學習尊重。 3. 欣賞自己的長處並肯定自己。 4. 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分析繪本中的角色性別特質，體會繪本主旨。 2. 學生報告討論結果與教師回饋。 3. 探討「玫瑰少年-葉永鋇事件」。 4. 請學生分別照出生活中與性別意涵有關的文字、圖像，記錄在學習單。 5. 分享自己的發現。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認真觀看影片並參與討論。 2. 完成「性別意涵小偵探」學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 奧立佛的煩惱(性平團教案)。 2. 「性別意涵小偵探」學習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 7-10 週	3	家庭教育-家 中有你	【家庭教育】 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【綜合】 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	1.繪本：爸爸的33種用處 2.影片：小孩不笨	1.透過繪本和影片內容讓學童了解父母、家人對子女的照護。 2.讓學生以親身感受說出家人的用處。	1.觀看及聆聽：觀看及聆聽故事繪本。 2.發表：說出對家人的用處。 3.四格漫畫：完成自己的4種用處（四格漫畫）。 4.觀看影片：小孩不笨。 5.討論和分享：分組討論後回答影片延伸的問題。	完成對家人的行動回饋——自己的4種用處（四格漫畫）。	繪本：爸爸的33種用處
第 11-16 週	6	家庭暴力防治-暴暴不行	【家庭教育】 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【國語】 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。	1.象爸爸著火了 2.愛的黑海 3.如果天空不下雨	1.透過課程讓學生能認識基本人權以及什麼是家暴的知識。 2.當事故發生時能尋求救助方法。	1.「象爸爸著火了」繪本導讀並完成學習單。 2.觀賞「愛的黑海」、「如果天空不下雨」影片。 3.分組討論後回答影片中的問題。 4.完成「愛的黑海」、「自我保護知多少」學習單。	1.以簡要的口語來表達故事內容重點。 2.發表家中爭執及處理情形。 3.討論發生爭執時的情緒感受及控制方法。 4.完成「愛的黑海」、「自我保護知多少」學習單。	1.「愛的黑海」影片。 2.「如果天空不下雨」影片。 3.「愛的黑海」、「自我保護知多少」學習單。
第 17-19 週	3	環境教育	【環境教育】 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 環 E17	1.垃圾山下的拾荒人生 2.北極熊世紀末滅絕危機	1.覺知現代科技對環境的影響，教導學生養成良好的環保習慣。	1.透過影片欣賞，用小組討論探究家庭發展家庭成員互動的問題。 2.完成「我的夢想家園」繪圖。	1.說出科技的進步對環境帶來那些負面的影響。 2.完成「我的夢	1.「垃圾山下的拾荒人生」及「北極熊世紀末滅絕危機」影

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。				想家園」學習單。	片。 2. 「我的夢想家園」學習單。
第 20 週	1	兒童權利公約	<p>【人權教育】 人 E9 認識生存權、身分權的剝奪與個人尊嚴的關係。 人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。</p>	1. 活出生命力	<p>1. 認識兒童權利公約第 6 條的規定內涵。 2. 知道「生存權」是一與生俱來的權利，且無法取代或讓渡。 3. 了解兒童最大可能之生存及發展的內容，也是兒童最佳利益之核心。 4. 發表行動宣言，守護兒童，參與改變。</p>	<p>1. 討論從影片看到了甚麼？ 2. 尋找失落的權利。 3. 影片欣賞「兒童有生存與成長的權利」。</p>	<p>1. 參與討論並回答課程內容問題。 (1)你們看到了甚麼？ (2)照片中的孩子可能發生甚麼事？</p>	<p>1. 補充照片、權利公約第 2 集「兒童有生存與成長的權利」影片。</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。