

## 臺南市公立將軍區鯤鯓國民小學 112 學年度第一學期三年級彈性學習 鯤鯓好素養 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	鯤鯓公民小學堂	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程  身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用  資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展  其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	交互作用：透過學校重要活動、各法定與教育議題間透過活動參與、學習單、分組討論、口語回答問題、情境模仿、實地踏查……等形式，產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題與戶外教育，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	一、性別平等教育： 1. 完成「看看自己、比較別人」學習單。 2. 兩性生理圖。 3. 「大家一起來」學習評量單。 二、家庭教育：「大家一起來」學習評量單。 三、環境教育：社區踏查學習單。 四、班會：班會紀錄表。 五、戶外教育：戶外教學學習單。				

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	性別平等教育- 你我大不同	<p><b>【健體】</b> 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。</p> <p><b>【性別平等教育】</b> 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。</p>	<p>1. 「看看自己，比較別人」學習單</p> <p>2. 兩性生理圖。</p>	<p>1. 觀察自己從小到大的變化。</p> <p>2. 認識兩性生長的異同。</p>	<p>1 說出現在的自己跟小時候的自己有什麼不同。</p> <p>2. 說出爸爸跟媽媽有哪些外表上的差別。</p> <p>3. 了解男生跟女生身體結構的差異。</p>	<p>1. 完成「看看自己、比較別人」學習單。</p>	<p>1. 「看看自己、比較別人」學習單</p> <p>2. 兩性生理圖。</p>
第 7-9 週	3	家庭教育-生活高手	<p><b>【綜合】</b> 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題</p> <p><b>【家庭教育】</b> 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p>	「大家一起來」學習評量單	<p>1. 會掛好、摺好脫下的衣物。</p> <p>2. 學會綁鞋帶、扣釦子。</p> <p>3. 會自己整理抽屜、書包。</p> <p>4. 會用正確的方法上廁所。</p>	<p>1. 了解正確的穿衣技巧，並能確實穿好衣服。</p> <p>2. 注意如廁時的禮貌，並能以正確方法上廁所。</p>	<p>1. 能正確掛好、摺好脫下的衣物。</p> <p>2. 能正確綁鞋帶、扣釦子。</p> <p>3. 能正確整理抽屜、書包。</p> <p>4. 能用正確的方法上廁所。</p>	「大家一起來」學習評量單
第 10-12 週	3	環境教育-我與社區	<p><b>【綜合】</b> 3b-II-1 參與學</p>	「社區踏查」學習單	1. 認識並了解社區環境。	1. 小組討論社區景觀特色與環境。	1. 說出社區的環境問	「社區踏查」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			<p>校或社區服務學習，並分享心得。</p> <p>3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p> <p>3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> <p>E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。</p>		<p>境。</p> <p>2. 透過探查活動認識社區的環境問題。</p> <p>3. 學習改善社區環境的方法並落實之。</p> <p>4. 主動並積極參與愛鄉的各項行動。</p>	<p>2. 實地探查社區及探究社區環境問題。</p>	<p>題。</p> <p>2. 完成「社區踏查」學習單。</p>	
第 13 週	1	班會	<p><b>【綜合】</b></p> <p>2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽</p>	班會記錄表	<p>1. 能瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活的權利和義務。</p>	<p>體驗：</p> <p>1. 班會開始</p> <p>2. 主席致詞</p> <p>(1) 介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄)</p> <p>(2) 介紹本次會議特別重點</p> <p>(3) 介紹本次會議所有預定討論事項</p>	<p>1. 學生可以共同討論班級事務。</p> <p>2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。</p>	班會記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			感，並展現負責的態度。		<p>2. 瞭解團體生活的規律、應負的責任和擔任自治幹部應如何盡責。</p> <p>3. 藉由開班會的過程，能明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。</p>	<p>(4)通過本次會議議程</p> <p>3. 各股工作報告</p> <p>4. 討論提案</p> <p>5. 臨時動議</p> <p>6. 選舉下次主席記錄司儀</p> <p>7. 老師講評</p> <p>8. 散會</p>	3. 完成班會紀錄表。	
第 14-20 週	7	戶外教育-海洋特務「鹽」來就「瀉」你	<p><b>【戶外教育】</b></p> <p>E1善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>E2豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，</p>	戶外教學學習單	<p>1. 能了解七股瀉湖的由來，以及生態概況，培養珍惜生態環境的生活態度。</p> <p>2. 了解台灣鹽業發展與製鹽方法，進而形塑愛鄉情操。</p>	<p>1. 於搭乘膠筏遊七股瀉湖時聆聽解說並認識海濱生態</p> <p>2. 參觀鹽博物館鹽業發展，並聆聽解說與DIY。</p>	<p>1. 仔細聆聽瀉湖導覽及鹽博物館解說。</p> <p>2. 積極參與並利用五官感知，認識台灣最大瀉湖—七股生態的行程，</p>	戶外教學學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		<p>體驗與珍惜環境的好。</p> <p>E7參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p>				<p>並了解台灣鹽業發展的由來。</p>	
--	--	--	--	--	--	----------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立將軍區鯤鯓國民小學 112 學年度第二學期三年級彈性學習 鯤鯓好素養 課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題名稱	鯤鯓好公民	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 19 )節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程  身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用  資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展  其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程  <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>				
設計理念	交互作用：學校重要活動、各法定與教育議題間透過活動參與、學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、實地踏查……等形式，產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題與戶外教育，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	一、性別平等教育：完成「大家一起來」學習單 二、家庭教育 1、討論六大類食品分類圖表。 2、飲食狀況記錄表。 3、營養三明治製作。 三、環境教育：完成「綠色消費小尖兵」學習單 四、班會：班會紀錄表 五、母親節活動暨尊親系列活動 1、繪本討論與學習單。 2、唱出歌曲《為我勇敢的媽媽》。				

3、製作卡片及康乃馨。

## 課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	性別平等教育- 職業徵才？ 男女不拘！	<p>【社會】</p> <p>2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p>	「大家一起來」學習單	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解作家事無關性別。</li> <li>2. 了解家中每個人都有責任負擔家事，並能主動幫忙。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解哪些是男（女）生不能做的。什麼樣的工作由男（女）生來做會女（男）生做的好。</li> <li>2. 思考如果每個人的整潔工作都要重新調整，你最想做哪一樣工作？為什麼？</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成「大家一起來」學習單。</li> <li>2. 學生能說出整潔工作並沒有性別上的區分。</li> </ol>	「大家一起來」學習單
第 7-9 週	3	家庭教育-飲食達人秀	<p>【健體】 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 六大類食品分類圖表</li> <li>2. 飲食狀況記錄表</li> <li>3. 「營養三明治 DIY」活動規劃單</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出六大類食物的分類情形。</li> <li>2. 能了解每日所需的五大類食物的攝取量。</li> <li>3. 能完成每日飲食攝取</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識六大類食品分類及兒童每日應攝取量。</li> <li>2. 完成每日飲食攝取量的記錄。</li> <li>3. 營養三明治製作活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出六大類食物的分類情形。</li> <li>2. 能完成今日飲食狀況的記錄。</li> <li>3. 能找到六大類食物正確的分類。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 六大類食品分類圖表</li> <li>2. 飲食狀況記錄表</li> <li>3. 「營養三明治 DIY」活動規劃單</li> </ol>

					<p>量記錄表。</p> <p>4. 能根據均衡飲食的原則，完成營養三明治的製作。</p> <p>5. 能參與小組活動，共同規劃活動內容，完成營養三明治的製作。</p>		4. 能說出準備材料與營養的關聯。	
第 10-12 週	3	環境教育-地球小尖兵-綠色消費	<p><b>【社會】</b></p> <p>2a-II-1 關注居住地方社會事務與環境的互動、差異與變遷等問題。</p> <p>2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。</p> <p>E15 覺知能資源過</p>	<p>1. 綠色消費的影片</p> <p>2. 「綠色消費小尖兵」學習單</p>	<p>1. 了解綠色消費的意義與重要性。</p> <p>2. 認識綠色消費的行為與方法。</p> <p>3. 能在生活中落實綠色消費的行動。</p>	<p>1. 發表: 了解綠色消費的意義。</p> <p>2. 發表: 了解與分辨生活的食、衣、住、行、育樂等方面的綠色消費行為。</p> <p>3. 實作: 設計一家一日的綠色消費行動。</p>	<p>1. 能說出綠色消費的基本意義。</p> <p>2. 能說出生活各方面的綠色消費行為。</p> <p>3. 能依之前所學設計出一家一日的綠色消費行為。</p>	<p>1. 綠色消費的影片</p> <p>2. 「綠色消費小尖兵」學習單</p>



			度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。					
第 13 週	1	班會	<p>【綜合】</p> <p>2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	班會記錄表	<p>1. 能瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活的權利和義務。</p> <p>2. 瞭解團體生活的規律、應負的責任和擔任自治幹部應如何盡責。</p> <p>3. 藉由開班會的過程，能明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。</p>	<p>體驗：</p> <p>1. 班會開始</p> <p>2. 主席致詞</p> <p>(1) 介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄)</p> <p>(2) 介紹本次會議特別重點</p> <p>(3) 介紹本次會議所有預定討論事項</p> <p>(4) 通過本次會議議程</p> <p>3. 各股工作報告</p> <p>4. 討論提案</p> <p>5. 臨時動議</p> <p>6. 選舉下次主席記錄司儀</p> <p>7. 老師講評</p> <p>8. 散會</p>	<p>1. 學生可以共同討論班級事務。</p> <p>2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。</p> <p>3. 完成班會紀錄表。</p>	班會記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

<p>第 14-19 週</p>	<p>6</p>	<p>母親節活動暨尊親系列活動</p>	<p><b>【綜合】</b> 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 <b>【家庭教育】</b> E6 關心及愛護家庭成員。 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>	<p>1. 「朱家故事」學習單 2. 歌曲《為我勇敢的媽媽》 3. 《朱家故事》、《猜猜我有多愛你》繪本</p>	<p>1. 能瞭解母親節的意涵與由來。 2. 在母親節當天能以不同方式對母親或照顧者表達感恩。 3. 能藉由母親節進行省思他人對自己的恩惠。 4. 能欣賞母親節歌曲與相關影片並歌唱。 5. 製作母親節卡片。</p>	<p>1. 閱讀母親節繪本《朱家故事》、《猜猜我有多愛你》 2. 發表: 回答與討論繪本相關問題。 3. 實作: 唱歌曲「為我勇敢的媽媽」 4. 實作: 愛在心中的樣子: 製作母親節卡片與紙康乃馨，使用歌詞中的句子仿寫出動人的感謝之詞。 5. 發表: 思考與回答問題，回顧故事《我媽媽》、《猜猜我有多愛你》，最後全班一起討論內容並總結。</p>	<p>1. 學生能回答繪本相關問題。 2. 認真聆聽故事並仔細思考，並能認真參與討論。 3. 學生回家後分享歌曲與唱給家人聽。 4. 學生能製作出母親節卡片及紙康乃馨。</p>	<p>1. 「朱家故事」學習單 2. 歌曲《為我勇敢的媽媽》 3. 《朱家故事》、《猜猜我有多愛你》繪本</p>
------------------	----------	---------------------	--	--	---	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。