

臺南市頂洲國小 112 學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課程類型 | 領域 | 課程 | 評量次數 | | 評量方式內容說明 | 計分標準及比例 |
|--------|-------|------|------------|-----------|--|---|
| | | | 定期 50% | 平時 50% | | |
| | | | 是否每位學生上台發表 | | | |
| 領域學習課程 | 語文 | 本國語 | 2 次 | 不定期 | 一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)口語發表：就學生之口頭問答結果評量之。 (三)檔案評量：學生各種習作簿評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)口語發表 10% (三)檔案評量 20% |
| | | 本土語 | - | 不定期 | 一、平時： (一)口語發表：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)檔案評量：依教學目標與教材內容測驗評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、平時 100% (一)口語發表 50% (二)檔案評量 50% |
| | | 數學 | 2 次 | 不定期 | 一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習表現：就學生之日常行為表現評量之。 (三)檔案評量：學生各種習作簿評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)學習表現 10% (三)檔案評量 20% |
| | | 生活課程 | - | 不定期 | 一、平時： (一)口語發表：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)檔案評量：依教學目標與教材內容測驗評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、平時 100% (一)口語發表 50% (二)檔案評量 50% |
| | 健康與體育 | 健康 | - | 不定期 | 一、平時 (一) 檔案評量：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)口語評量：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、平時 100% (一)檔案評量 50% (二)口語評量 50% |
| | | 體育 | - | 不定期 | 一、平時 1. 實作評量：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 2. 口語評量：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、平時 100% (一)實作評量 50% (二)口語評量 50% |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

| | | | | |
|--------|---------|---------|--|--|
| 彈性學習課程 | 學頂洲展科創 | 依課程主題評量 | 一、平時 (一)紙筆測驗：課程主題學習單。 (二)實作評量：依課程主題評量。 (三)檔案評量：依課程主題評量。 | 一、平時 100% (一)紙筆測驗 30% (二)實作評量 30% (三)檔案評量 40% |
| | ABC 遊世界 | 依課程主題評量 | 一、平時 (一)紙筆測驗：課程主題學習單。 (二)實作評量：依課程主題評量。 (三)檔案評量：依課程主題評量。 | 一、平時 100% (一)紙筆測驗 30% (二)實作評量 30% (三)檔案評量 40% |

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市頂洲國小 112 學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課程 類型 | 領域 | 課程 | 評量次數 | | 評量方式內容說明 | 計分標準 及比例 |
|----------------|-------|-------|------------|-----------|--|---|
| | | | 定期 50% | 平時 50% | | |
| | | | 是否每位學生上台發表 | | | |
| 領域 學習 課程 | 語文 | 本國語 | 2 次 | 不定期 | 一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)口語發表：就學生之口頭問答結果評量之。 (三)檔案評量：學生各種習作簿評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)口語發表 10% (三)檔案評量 20% |
| | | 本土語 | - | 不定期 | 一、平時： (一)口語發表：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)檔案評量：依教學目標與教材內容測驗評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、平時 100% (一)口語發表 50% (二)檔案評量 50% |
| | | 數學 | 2 次 | 不定期 | 一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習表現：就學生之日常行為表現評量之。 (三)檔案評量：學生各種習作簿評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)學習表現 10% (三)檔案評量 20% |
| | | 生活課程 | - | 不定期 | 一、平時： (一)口語發表：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)檔案評量：依教學目標與教材內容測驗評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、平時 100% (一)口語發表 50% (二)檔案評量 50% |
| | | 健康與體育 | 健康 | - | 不定期 | 一、平時 (一) 檔案評量：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)口語評量：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 |
| | 健康與體育 | 體育 | - | 不定期 | 一、平時 (一)實作評量：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (二)口語評量：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、平時 100% (一)實作評量 50% (二)口語評量 50% |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

| | | | | |
|--------|---------|---------|--|--|
| 彈性學習課程 | 學頂洲展科創 | 依課程主題評量 | 一、平時 (一)紙筆測驗：課程主題學習單。 (二)實作評量：依課程主題評量。 (三)檔案評量：依課程主題評量。 | 一、平時 100% (一)紙筆測驗 30% (二)實作評量 30% (三)檔案評量 40% |
| | ABC 遊世界 | 依課程主題評量 | 一、平時 (一)紙筆測驗：課程主題學習單。 (二)實作評量：依課程主題評量。 (三)檔案評量：依課程主題評量。 | 一、平時 100% (一)紙筆測驗 30% (二)實作評量 30% (三)檔案評量 40% |

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市頂洲國小 112 學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課程 類型 | 領域 | 課程 | 評量次數 | | 評量方式內容說明 | 計分標準 及比例 |
|----------------|-----------------------|-----|------------|--|--|---|
| | | | 定期 50% | 平時 50% | | |
| | | | 是否每位學生上台發表 | | | |
| 領域 學習 課程 | 語文 | 本國語 | 2 次 | 不定期 | 一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)口語發表：就學生之口頭問答結果評量之。 (三)檔案評量：學生各種習作簿評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)口語發表 10% (三)檔案評量 20% |
| | | 英語 | 2 次 | 不定期 | 一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)口語發表：就學生之口頭問答結果評量之。 (三)檔案評量：學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)10% (三)檔案評量 20% |
| | | 本土語 | - | 不定期 | 一、平時： (一)口語發表：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)檔案評量：依教學目標與教材內容測驗評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、平時 100% (一)口語發表 50% (二)檔案評量 50% |
| | 數學 | 2 次 | 不定期 | 一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習表現：就學生之日常行為表現評量之。 (三)檔案評量：學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)學習表現 10% (三)檔案評量 20% | |
| | 自然與 生活科技 (自然科學) | 2 次 | 不定期 | 一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)口語發表：就學生之口頭問答結果評量之。 (三)檔案評量：學生各種習作簿評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)口語發表 10% (三)檔案評量 20% | |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

| | | | | | | |
|--|--------|--------|---------|---|---|--|
| | 社會 | 2 次 | 不定期 | 一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)口語發表：就學生之口頭問答結果評量之。 (三)檔案評量：學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)口語發表 10% (三)檔案評量 20% | |
| | | | | 藝術與人文 (藝術) | 視 覺 藝 術 | - |
| | 音 樂 | - | 不定期 | | | |
| | | | | 健康與體育 | 健 康 | - |
| | 體 育 | - | 不定期 | | | |
| | | | | 綜合活動 | - | 不定期 |
| | 彈性學習課程 | 學頂洲展科創 | 依課程主題評量 | | | |
| | | | | ABC 遊世界 | 依課程主題評量 | 一、平時 (一)紙筆測驗：課程主題學習單。 (二)實作評量：依課程主題評量。 (三)檔案評量：依課程主題評量。 |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

| | | | | |
|--|----|--------------|--|--|
| | 社團 | 依社團類別/單元主題評量 | 一、平時 (一)紙筆測驗：課程主題學習單。 (二)實作評量：依課程主題評量。 (三)檔案評量：依課程主題評量。 | 一、平時 100% (一)紙筆測驗 30% (二)實作評量 30% (三)檔案評量 40% |
|--|----|--------------|--|--|

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市頂洲國小 112 學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課程 類型 | 領域 | 課程 | 評量次數 | | 評量方式內容說明 | 計分標準 及比例 |
|----------------|------|-------------------|------------|---|--|---|
| | | | 定期 50% | 平時 50% | | |
| | | | 是否每位學生上台發表 | | | |
| 領域 學習 課程 | 語文 | 本國語 | 2 次 | 不定期 | 一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)口語發表：就學生之口頭問答結果評量之。 (三)檔案評量：學生各種習作簿評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)口語發表 10% (三)檔案評量 20% |
| | | 英語 | 2 次 | 不定期 | 一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)口語發表：就學生之口頭問答結果評量之。 (三)檔案評量：學生各種習作簿評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)10% (三)檔案評量 20% |
| | | 本土語 | - | 不定期 | 一、平時： (一)口語發表：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)檔案評量：依教學目標與教材內容測驗評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、平時 100% (一)口語發表 50% (二)檔案評量 50% |
| | 數學 | 2 次 | 不定期 | 一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習表現：就學生之日常行為表現評量之。 (三)檔案評量：學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)學習表現 10% (三)檔案評量 20% | |
| | 生活課程 | 自然與生活科技 (自然科學) | 2 次 | 不定期 | 一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)口語發表：就學生之口頭問答結果評量之。 (三)檔案評量：學生各種習作簿評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)口語發表 10% (三)檔案評量 20% |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

| | | | | | |
|--|--------|--|--|---|---|
| | 社會 | 2 次 | 不定期 | 一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)口語發表：就學生之口頭問答結果評量之。 (三)檔案評量：學生各種習作簿評量之。 ■ 規劃每位學生上台發表 | 一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)口語發表 10% (三)檔案評量 20% |
| | | | | 藝術與人文 (藝術) | - |
| | 音樂 | 一、平時： (一)口語發表：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)檔案評量：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (三)實作評量：展演、鑑賞。 ■ 規劃每位學生上台發表 | 一、平時 100% (一)口語發表 30% (二)檔案評量 30% (三)實作評量 40% | | |
| | 健康與體育 | - | 不定期 | 一、平時 (一)檔案評量：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)口語評量：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、平時 100% (一)檔案評量 50% (二)口語評量 50% |
| | | | | 體育 | 一、平時 (一)實作評量：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (二)口語評量：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 |
| | 綜合活動 | - | 不定期 | 一、平時： (一)口語發表：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)檔案評量：依教學目標與教材內容測驗評量之。 ■ 規劃每位學生上台發表 | 一、平時 100% (一)口語發表 50% (二)檔案評量 50% |
| | | | | 學頂洲展科創 | 依課程主題評量 |
| | 彈性學習課程 | ABC 遊世界 | 依課程主題評量 | 一、平時 (一)紙筆測驗：課程主題學習單。 (二)實作評量：依課程主題評量。 (三)檔案評量：依課程主題評量。 | 一、平時 100% (一)紙筆測驗 30% (二)實作評量 30% (三)檔案評量 40% |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

| | | | | |
|--|----|--------------|--|--|
| | 社團 | 依社團類別/單元主題評量 | 一、平時 (一)紙筆測驗：課程主題學習單。 (二)實作評量：依課程主題評量。 (三)檔案評量：依課程主題評量。 | 一、平時 100% (一)紙筆測驗 30% (二)實作評量 30% (三)檔案評量 40% |
|--|----|--------------|--|--|

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市頂洲國小 112 學年度五年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課程 類型 | 領域 | 課程 | 評量次數 | | 評量方式內容說明 | 計分標準 及比例 |
|----------------|----------|-----------------------|------------|-----------|--|---|
| | | | 定期 50% | 平時 50% | | |
| | | | 是否每位學生上台發表 | | | |
| 領域 學習 課程 | 語文 | 本國語 | 2 次 | 不定期 | 一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)口語發表：就學生之口頭問答結果評量之。 (三)檔案評量：學生各種習作簿評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)口語發表 10% (三)檔案評量 20% |
| | | 英語 | 2 次 | 不定期 | 一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)口語發表：就學生之口頭問答結果評量之。 (三)檔案評量：學生各種習作簿評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)10% (三)檔案評量 20% |
| | | 本土語 | - | 不定期 | 一、平時： (一)口語發表：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)檔案評量：依教學目標與教材內容測驗評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、平時 100% (一)口語發表 50% (二)檔案評量 50% |
| | 生活 課程 | 自然與 生活科技 (自然科學) | 2 次 | 不定期 | 一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)口語發表：就學生之口頭問答結果評量之。 (三)檔案評量：學生各種習作簿評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)口語發表 10% (三)檔案評量 20% |
| | | | | | 一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習表現：就學生之日常行為表現評量之。 (三)檔案評量：學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)學習表現 10% (三)檔案評量 20% |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

| | | | | | |
|--|--------|--------|---------|--|---|
| | 社會 | 2 次 | 不定期 | 一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)口語發表：就學生之口頭問答結果評量之。 (三)檔案評量：學生各種習作簿評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)口語發表 10% (三)檔案評量 20% |
| | | | | 藝術與人文 (藝術) | - |
| | 音樂 | - | 不定期 | | |
| | | | | 健康與體育 | - |
| | 體育 | - | 不定期 | | |
| | | | | 綜合活動 | - |
| | 彈性學習課程 | 學頂洲展科創 | 依課程主題評量 | | |
| | | | | ABC 遊世界 | 依課程主題評量 |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

| | | | | |
|--|----|--------------|--|--|
| | 社團 | 依社團類別/單元主題評量 | 一、平時 (一)紙筆測驗：課程主題學習單。 (二)實作評量：依課程主題評量。 (三)檔案評量：依課程主題評量。 | 一、平時 100% (一)紙筆測驗 30% (二)實作評量 30% (三)檔案評量 40% |
|--|----|--------------|--|--|

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市頂洲國小 112 學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課程 類型 | 領域 | 課程 | 評量次數 | | 評量方式內容說明 | 計分標準 及比例 |
|----------------|------|-----------------------|------------|---|--|---|
| | | | 定期 50% | 平時 50% | | |
| | | | 是否每位學生上台發表 | | | |
| 領域 學習 課程 | 語文 | 本國語 | 2 次 | 不定期 | 一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)口語發表：就學生之口頭問答結果評量之。 (三)檔案評量：學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)口語發表 10% (三)檔案評量 20% |
| | | 英語 | 2 次 | 不定期 | 一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)口語發表：就學生之口頭問答結果評量之。 (三)檔案評量：學生各種習作簿評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)10% (三)檔案評量 20% |
| | | 本土語 | - | 不定期 | 一、平時： (一)口語發表：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)檔案評量：依教學目標與教材內容測驗評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、平時 100% (一)口語發表 50% (二)檔案評量 50% |
| | 數學 | 2 次 | 不定期 | 一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習表現：就學生之日常行為表現評量之。 (三)檔案評量：學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)學習表現 10% (三)檔案評量 20% | |
| | 生活課程 | 自然與 生活科技 (自然科學) | 2 次 | 不定期 | 一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)口語發表：就學生之口頭問答結果評量之。 (三)檔案評量：學生各種習作簿評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)口語發表 10% (三)檔案評量 20% |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

| | | | | | |
|--|--------|--------|---------|--|---|
| | 社會 | 2 次 | 不定期 | 一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)口語發表：就學生之口頭問答結果評量之。 (三)檔案評量：學生各種習作簿評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)口語發表 10% (三)檔案評量 20% |
| | | | | 藝術與人文 (藝術) | - |
| | 音樂 | - | 不定期 | | |
| | | | | 健康與體育 | - |
| | 體育 | - | 不定期 | | |
| | | | | 綜合活動 | - |
| | 彈性學習課程 | 學頂洲展科創 | 依課程主題評量 | | |
| | | | | ABC 遊世界 | 依課程主題評量 |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

| | | | | |
|--|----|--------------|--|--|
| | 社團 | 依社團類別/單元主題評量 | 一、平時 (一)紙筆測驗：課程主題學習單。 (二)實作評量：依課程主題評量。 (三)檔案評量：依課程主題評量。 | 一、平時 100% (一)紙筆測驗 30% (二)實作評量 30% (三)檔案評量 40% |
|--|----|--------------|--|--|

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。