

## 臺南市公立學甲區頂洲國民小學 112 學年度第一學期三年級數學領域學習課程(調整)計畫 (□普通班/■特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	三	教學節數	每週( 1 )節，本學期共( 21 )節		
課程目標	1. 能認識大數位值的相關概念。 2. 能做整數、分數、小數、時間、四則的計算與應用。 3. 能認識量的單位並解決計算與應用。 4. 能認識面積、體積的公式並計算與應用。 5. 能認識平面圖形的相關概念。 6. 能認識統計圖表的相關概念。 7. 能提升專注力、學習動機、會重點標記。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。 數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/28-9/01	第一單元 10000 以內的數	1	1. 能認識 10000 以內的數詞序列。	n-II-1 理解一億以內數的位值概念，並據以作為各	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結	1. 紙筆評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作 與和諧人際關
第二週		1					

9/04-9/08			<ol style="list-style-type: none"> <li>能認識千位的位值和位名。</li> <li>能進行 10000 以內兩數的大小比較。</li> <li>能延長專注時間。</li> </ol>	<p>種運算之基礎。 (簡、減)</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算，並能應用於日常解題。(簡、減)</p>	<p>合點數、位值表徵、位值表。 (簡、減)</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。</p>	<p>4. 指認</p>	<p>係。</p> <p><b>【家庭教育】</b> 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p><b>【戶外教育】</b> 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
第三週 9/11-9/15	第二單元四位數的加減	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>能解決加法問題，並以加法直式計算。</li> </ol>	<p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算，並解決應用問題。(簡、減)</p>	<p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。(簡、減)</p>		
第四週 9/18-9/22		1	<ol style="list-style-type: none"> <li>能解決減法問題，並以減法直式計算。</li> </ol>	<p>n-II-4 解決四則運算之日常應用問題。(簡、減)</p>	<p>N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。(簡、減)</p>		
第五週 9/25-9/29		1	<ol style="list-style-type: none"> <li>能解決生活中加減法的問題。</li> <li>能找出並練習標記學習內容的重點。</li> </ol>	<p>n-II-6 理解同分母分數的加、減的意義、計算與應用。 認識等值分數的意義。(簡、減)</p>	<p>N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。(簡、減)</p>		
第六週 10/02-10/06	第三單元毫米	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>能進行物體的實測。</li> <li>能進行公分和毫米單位間的換算。</li> <li>能用尺畫出指定長度的線段。</li> </ol>	<p>n-II-7 理解小數的意義與位值，並能做加、減、整數倍的直式計算。(簡、減)</p>	<p>N-3-8 解題：四則運算。具體生活情境。(簡、減)</p>		
第七週 10/09-10/13	第四單元乘法	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>能解決二位數乘以一位數的乘法問題。</li> </ol>	<p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加</p>	<p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經</p>		
第八週		1					<p><b>【生涯規劃教育】</b> 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p> <p><b>【性別平等教育】</b> 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p> <p><b>【海洋教育】</b></p>

10/16-10/20			2. 能解決三位數乘以一位數的乘法問題。 3. 能發現增進自我學習動機的方式。	減。(簡、減) n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，並能做計算和應用解題。認識體積。(簡、減)	驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。(簡、減、分) N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表。比較、加減(含直式計算)與解題。(簡、減) N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。(簡、減) N-3-12 長度：「毫米」。實測、計算。單位換算。(簡、減) N-3-13 角與角度(同 S-3-1)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。(簡、減) N-3-14 面積：「平方公分」。實	海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第九週 10/23-10/27	第五單元角	1	1. 能認識角、直角。	n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。(簡、減)		
第十週 10/30-11/03		1	2. 能認識正方形和長方形。	s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。 s-II-2 認識平面圖形全等的意義。 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖。(減) r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與		
第十一週 11/06-11/10	巡迴班期中評量	1				
第十二週 11/13-11/17	第六單元面積	1	1. 能認識面積和平方公分。			
第十三週 11/20-11/24		1	2. 能計算平方公分板上圖形的面積。 3. 能藉著切割和拼湊算出面積。			
第十四週 11/27-12/01	第七單元除法	1	1. 能理解除法的意義，解決生活中有關的除法的問題。			
第十五週 12/04-12/08		1				
第十六週 12/11-12/15		1	2. 能解決二位數除以一位數的除法問題。			
第十七週 12/18-12/22		1				
第十八週	第八單元公升和毫升	1	1. 能進行公升和毫			

12/25-12/29			公升的實測。	解題。(簡、減、分)	測、與計算。		
第十九週 1/01-1/05		1	2. 能進行公升和毫公升的計算。 3. 能找出並練習標記學習內容的重點。	r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。(簡、減)	(簡、減) N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、與計算。(簡、減)		
第廿週 1/08-1/12	第九單元分數	1	1. 能理解平分的意義。 2. 能將所得的單位分數加以命名。 3. 能以分母在 12 以內的分數表示其中的部分量。	d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，並據以做簡單推論。(簡、減) 特學 1-II-3 延長專注時間。	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、計算。單位換算。簡、減) N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測與計算。時間單位的換算。(簡、減)		
第廿一週 1/15-1/19	巡迴班期末評量	1		特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 2-II-3 發現增進自我學習動機的方式。	S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。 S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。 S-3-3 圓：「圓		

					<p>心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。(簡、減、分)</p> <p>S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。(簡、減)</p> <p>R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。(簡、減、分)</p> <p>R-3-2 數量模式與推理 (I)：以操作活動為主。(簡、減)</p> <p>D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。(簡、減)</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

					特學 A-II-2 適當的專注時間。 特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 B-II-3 適合鼓勵或增強學習的方式。		
--	--	--	--	--	---	--	--

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

## 臺南市公立學甲區頂洲國民小學 112 學年度第二學期三年級語文(數學)領域學習課程(調整)計畫 (□普通班/■特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	三	教學節數	每週( 1 )節，本學期共( 20 )節		
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>能認識大數位值的相關概念。</li> <li>能做整數、分數、小數、時間、四則的計算與應用。</li> <li>能認識量的單位並解決計算與應用。</li> <li>能認識面積、體積的公式並計算與應用。</li> <li>能認識平面圖形的相關概念。</li> <li>能認識統計圖表的相關概念。</li> <li>能提升專注力、學習動機、會重點標記。</li> </ol>						
該學習階段 領域核心素養	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> <p>數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/12-2/16	第一單元分數的加減	1	1. 能比較分數的大小。	n-II-1 理解一億以內數的位值	N-3-1 一萬以內的數：含位	1. 紙筆評量 2. 口頭評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第二週 2/19-2/23		1	2. 能進行同分母分數的加減法計算。 3. 能解決同分母分數的應用問題。	概念，並據以作為各種運算之基礎。(簡、減)	值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。(簡、減)	3. 實作評量 4. 指認	和諧人際關係。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第三週 2/26-3/01	第二單元除法	1	1. 能理解除法的意義，解決生活中有關的除法的問題。	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算，並能應用於日常解題。(簡、減)	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。		
第四週 3/04-3/08		1	2. 能解決二位數除一位數的除法問題。	n-II-3 理解除法的意義，能做計算，並解決應用問題。(簡、減)	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。		
第五週 3/11-3/15	第三單元尋找規律	1	1. 能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律	n-II-4 解決四則運算之日常應用問題。(簡、減)	N-3-4 除法：除法的意義與應用。(簡、減)		【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第六週 3/18-3/22		1	2. 透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。	n-II-6 理解同分母分數的加、減的意義、計算與應用。認識等值分數的意義。(簡、減)	N-3-5 除一位數：除法直式計算。(簡、減)		
第七週 3/25-3/29	第四單元公斤和公克	1	1. 能認識重量的單位公斤、公克及其相互關係。	n-II-7 理解小數的意義與位值，並能做加、減、整數倍的直	N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。(簡、減)		【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活
第八週 4/01-4/05		1	2. 能報讀秤面的刻度。 3. 能進行重量的實測。		N-3-8 解題：		
第九週 4/08-4/12	第五單元小數	1	1. 能認識一位小數。 2. 能進行一位小數的大小比較。				
第十週 4/15-4/19		1	3. 能進行一位小數的加減計算。				



C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十一週 4/22-4/26	巡迴班期中評量	1		式計算。(簡、減)	四則運算。具體生活情境。		動，重視水域安全。
第十二週 4/29-5/03	第六單元圓	1	1. 能知道怎樣畫圓。	n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減。	(簡、減) N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。(簡、減、分)		【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十三週 5/06-5/10		1	2. 能了解圓的性質。 3. 能學會使用圓規。	(簡、減) n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，並能做計算和應用解題。認識體積。			
第十四週 5/13-5/17	第七單元乘法與除法	1	1. 能理解乘法和除法的關係。	(簡、減) n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表。比較、加減(含直式計算)與解題。		
第十五週 5/20-5/24		1	2. 能理解乘法和除法的驗算。	(簡、減) s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。	N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。(簡、減)		
第十六週 5/27-5/31	第八單元時間	1	1. 能透過鐘面指針的變化，認識小時和分鐘的關係、分鐘和秒鐘的關係。	s-II-2 認識平面圖形全等的意義。	N-3-12 長度：「毫米」。實測、計算。單位換算。(簡、		
第十七週 6/03-6/07		1	2. 能做同單位時間量的加減計算。 3. 能發現增進自我學習動機的方式。	s-II-3 透過平			
第十八週 6/10-6/14	第九單元統計表	1	1. 能報讀直接對應一維表格。				
第十九週 6/17-6/21		1	2. 能報讀交叉對應二維表格。				
第廿週 6/24-6/28	巡迴班期末評量	1					

				<p>面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖。</p> <p>(減) r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。</p> <p>(簡、減、分) r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。</p> <p>(簡、減) d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，並據以做簡單推論。(簡、減)</p> <p>特學 1-II-3 延長專注時間。</p> <p>特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p>	<p>減) N-3-13 角與角度 (同 S-3-1)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。(簡、減) N-3-14 面積：「平方公分」。實測、與計算。(簡、減) N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、與計算。(簡、減)</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、計算。單位換算。(簡、減)</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測與計算。時間單位的換算。(簡、減)</p>		
--	--	--	--	---	---	--	--

				<p>特學 2-II-3 發現增進自我學習動機的方式。</p>	<p>S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p> <p>S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p> <p>(簡、減、分)</p> <p>S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。(簡、減)</p> <p>R-3-1 乘法與</p>		
--	--	--	--	---------------------------------	---	--	--

					<p>除法的關係：          乘除互逆。應用於驗算與解題。(簡、減、分)</p> <p>R-3-2 數量模式與推理          (I)：以操作活動為主。          (簡、減)</p> <p>D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。(簡、減)</p> <p>特學 A-II-2 適當的專注時間。特學 A-II-3 學習內容的重點。</p> <p>特學 B-II-3 適合鼓勵或增強學習的方式。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--