

臺南市公立北門區雙春國民小學 112 學年度第一學期四年級彈性學習 **雙春小學堂~家庭教育** 課程計畫 (普通班 特教班)

課程名稱	吾愛吾家	實施年級 (班級組別)	四年級上	教學 節數	本學期共(3)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>				
設計理念	互動與關聯：家事是全家人的事，藉由家事分工，與節約的好習慣，來愛護自己家。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展， 並認識個人特質，發展生命潛能。				
課程目標	學生能透過探索規劃、執行學習、生活計畫及創新思考方式，因應日常生活情境。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 學生能自主地幫忙分擔家事。 2. 學生能學會節省的好習慣。				
課程架構脈絡					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 2px solid #a52a2a; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #d2691e; color: white; text-align: center; width: 30%;"> 家事大挑戰 (1) 學生能了解家事是全家人的事 </div> <div style="font-size: 2em; color: #a52a2a; margin: 0 20px;">➔</div> <div style="border: 2px solid #8ebf42; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #90ee90; color: black; text-align: center; width: 30%;"> 家庭支出調查 (2) 學生能提出個人或家庭中節約消費的具體方法 </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 或教學單 或教材學習單
第 1 週	1	家事大挑戰	(綜)1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 (數)d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 家 E3	1. 自己能做的事。 2. 自己感興趣的人、事、物。 3. 自我探索的想法與感受。	1. 學生能了解「家事是全家人的事」。 2. 學生能幫忙家人做簡單的家事。 3. 學生能提出個人或家庭中節約消費的具體方法。 4. 學生能實際表現自己的愛家活動。	1. 自己的家中，身為家庭的一分子，讓學生發表家中有那些家事，這些家事是由誰來完成。 2. 藉由家事卡讓學生知道家裡有哪些家事。 3. 藉由實際操作讓學生了解家庭分工的重要	1. 學生能發表出家中有那些家事。 2. 由實際操作了解做家事的辛苦。 3. 學生能自主地幫忙分擔家事。	無
第 2 週	1	家庭支出調查	家人的多元角色與責任 家 E9			1. 藉由物品卡讓學生了解家中常見的物品的價格。 · 2. 請學生收集家中消費帳單，讓學生了解家庭主要的支出。	1. 學生能發表出家中常見物品價格。 · 2. 學生能了解家庭支出概況。	
第 3 週	1	家庭支出調查	家庭日常消費			1. 請小朋友發表與家人外出購物的經驗。 2. 藉由收集到的消費帳單製作一張統計圖分析家庭消費支出的概況。 · 3. 藉由分析結果請學生思考並發表，那些支出不是必要，培養學生節儉的習慣。	1. 學生能發表自己的購物經驗。 2. 學生能藉由支出統計圖，判斷哪些是多餘的消費。 · 3. 學生能學會節省的好習慣	

臺南市公立北門區雙春國民小學 112 學年度第二學期四年級彈性學習 **雙春小學堂~家庭教育** 課程計畫 (普通班 特教班)

課程名稱	居家安全小專家	實施年級 (班級組別)	四年級下	教學節數	本學期共(3)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>				
設計理念	互動與關連：能透過覺察與認識生活周遭的潛藏危機，自身多留意，使居家更安全。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力， 並以創新思考方式 ，因應日常生活情境。				
課程目標	學生能運用規劃、執行學習及生活計畫，能學習運用資源或策略，預防危機、保護自己，因應日常生活情境。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 了解家中潛在危機之處 2. 規劃、執行學習及生活計畫，因應日常生活情境。				
課程架構脈絡					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 2px solid white; border-radius: 20px; background-color: #c0392b; color: white; padding: 20px; text-align: center; width: 200px;"> 安全專家 (1) 學生能覺察生活中潛藏危 機的情境 </div> <div style="font-size: 2em; color: #c0392b; margin: 0 20px;">➔</div> <div style="border: 2px solid white; border-radius: 20px; background-color: #27ae60; color: white; padding: 20px; text-align: center; width: 200px;"> 我知道怎麼做 (2) 學生能提減低或避免危險 的方法。 </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第 1 週	1	安全專家	(綜)3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	1. 生活周遭潛藏危機的情境。 2. 生活周遭危機情境的辨識方法。 3. 生活周遭潛藏危機的處理與演練。	學生能覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	1. 介紹居家中常見隱藏的危險。 2. 遇到危險發生時要怎處理	學生能明白說出家中的潛藏危機有哪些	■融入安全教育
第 2 週	1	我知道怎麼做	(健體)Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。			· 教師請兒童發表自己或家人在家中受傷的經驗，並提出解決方法。	· 學生能分享自己或家人受傷的經驗	
第 3 週	1	我知道怎麼做	家 E13 良好家庭生活習慣			· 透過實際演練讓學生更加了解居家安全的維護。	· 實際演練	