

課程名稱	家庭暴力	實施年級 (班級組別)	六年級上	教學 節數	本學期共(4)節
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	交互作用：覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識， 關懷生態環境 。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能夠了解何謂家庭問題以及「家庭暴力」的定義，當遇到類似狀況時能調整自己的心態，並關心他人。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 知道使用暴力並非是正確解決問題的方法。 2. 認識家庭暴力及如何尋求援助。 3. 在遇到家庭暴力時，能尋求最合適的方法，幫助自己與他人。				
課程架構脈絡					

家庭暴力

(4)

學生能夠察覺家人情緒的變化，適時表達關心，學習表達自己的想法與感受。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 17-20 週	4	家庭暴力	(綜) 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機,運用各項資源或策略化解危機。 (人) E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 (法) E8 認識兒少保護。	1. 學生能夠察覺家人情緒的變化,適時表達關心。 2. 能善用口語表達說出自己的想法與感受。 3. 有同理心的增進與實踐。 4. 正向人際關係與衝突解決能力的建立。	1. 能列舉協助家庭問題的方法。 2. 能發覺遭受家庭暴力者可能出現的徵兆。 3. 面對家庭暴力,能採取適當的處理方式。	【活動一】 家庭暴力陰影 【活動二】 認識家庭暴力 【活動三】 家庭暴力影響 【活動四】 杜絕家庭暴力 1. 當受到家庭暴力時,可能會產生的壓力。 2. 當遇到家庭暴力時,可以向信任的人傾訴或者尋求保護自己的管道 3. 以角色扮演的方式回答問題。	1. 學生上課參與程度。 2. 學生能正確回答教師的提問。 3. 學生能分享自身經驗或感想。	無

課程名稱	防治家庭暴力	實施年級 (班級組別)	六年級下	教學 節數	本學期共(4)節
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	交互作用：運用繪本、影片等媒材，帶領學生從實際案例與故事裡瞭解「防治家庭暴力」的意義與內涵，並從討論的過程中，澄清觀念，讓學生能瞭解遇到事件時正確的處遇方式，能察覺週遭需要幫助的同學進而學會保護自己。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識， 關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能透過小組討論的過程了解防治家庭暴力的觀念，能欣賞與尊重自己與他人的身體自主權，且能勇敢對家庭暴力行為做出因應。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 知道遇到家庭暴力時還有哪些處置方式。				

課程架構脈絡

防治家庭暴力

(4)

學生能知道家庭暴力的涵義及種類，以及
為何要防治家庭暴力。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 17-20 週	4	防治家庭暴力	<p>【社會】 3a-III-1 透過對時事的理解與省思,提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。 3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料,並兼顧不同觀點或意見。</p> <p>【健體】 1a-III-2 描述生活行為對個人與群體健康的影響。</p>	<p>【社會】 Ac-III-1 憲法規範人民的基本權利與義務。 Ac-III-2 法律是由立法機關所制定,其功能在保障人民權利、維護社會秩序和促進社會進步。</p> <p>【健體】 Aa-III-2 人生各階段的成長、轉變與自我悅納。 Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防護。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 知道家庭暴力的涵義及種類,以及為何要防治家庭暴力。 知道家庭暴力的種類有哪些以及家庭暴力與一般的暴力行為有何不同?? 藉由教導正確的防治家庭暴力觀念,讓學生知道該如何保護自己及保護他人。 	<p>一、引起動機 (一) 閱讀繪本《生氣的男人》及欣賞影片《生氣的男人》。 (二)教師導讀及提問,並請學生自由發表: 二、發展活動 (三)分組討論與分享 三、綜合活動 教師統整 四、發展活動 (一)教師教唱歌曲《Let It Go》及《爸我回來了》。 (二)小組討論 (三)發下學習單《防治家庭暴力》</p>	<ol style="list-style-type: none"> 學生上課參與程度。 學生能正確回答教師的提問。 學生能分享自身經驗或感想。 	防治家庭暴力學習單

防治家庭暴力學習單

_____年_____班 _____號 姓名_____

1. 什麼叫做「家庭暴力」？在那些情況下容易發生「家庭暴力」？

2. 如果你遇到家庭暴力時，你會怎麼做呢？

3. 請設計出一張防治家庭暴力小卡片。例如：

