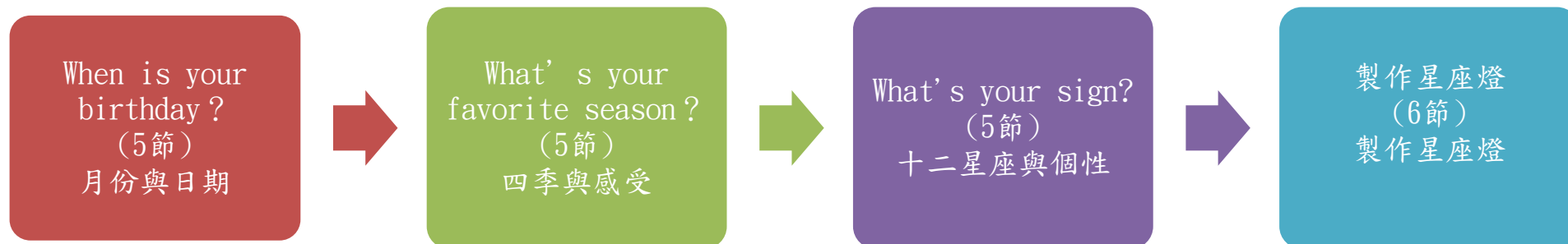


學習主題名稱 (中系統)	十二星座	實施年級 (班級組別)	六年級上	教學節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	關係：藉由認識月份、日期的英文，練習和同學介紹自己的星座與個性，增進同學間對彼此的認識。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。				
課程目標	藉由十二星座的主題，認識月份、日期的英文。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 上台運用英文自我介紹，內容須包含介紹自己的星座與個性。 2. 製作星座燈				

## 課程架構脈絡



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	When is your birthday?	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	月份與日期	1. 認識月分與日期 2. 練習以英語對話詢問同學生日	1. 認識月分與日期的單字 2. 將月份單字按照順序排列 3. 表達：練習以英語對話詢問同學生日 4. 閱讀繪本，回答與繪本相關問題	練習以英語對話詢問與紀錄全班同學生日，繪製於年曆上	Birthday calender  Book： When's My Birthday? BY Julie Fogliano
第 6-10 週	5	What's your favorite season?	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	四季與感受 (cool, cold, hot, warm)	認識四季與感受	1. 認識四季與感受的單字 2. 將四季與月份配對 3. 將四季與感受配對 4. 閱讀繪本，回答與繪本相關問題	將四季、月份與感受配對	Book： Skip Through the Seasons by Stella Blackstone
第 11-15 週	5	What's your sign?	2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。	十二星座與個性(calm, humorous, shy, optimistic, creative, outgoing)	練習運用所學和同學自我介紹	1. 提供學生相關自我介紹句型 2. 小組間練習自我介紹 3. 向全班自我介紹	自我介紹	worksheet： Talking about yourself

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 16-21 週	5	製作星座燈	<p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p>	十二生肖與個性	藉由手作認識自己星座的樣貌，與學習和同學合作完成作品。	<p>1. 用美工刀以畫三角形的方式在教師印製的星座圖上切割構成鏤空狀。</p> <p>2. 將切割好的鏤空星座圖，繞著有著 LED 燈的圓形底板形成圓柱狀。</p>	製作星座燈	<p>1. 星座圖</p> <p>2. 西卡紙</p> <p>3. LED 燈</p>
-----------	---	-------	--	---------	-----------------------------	---	-------	---

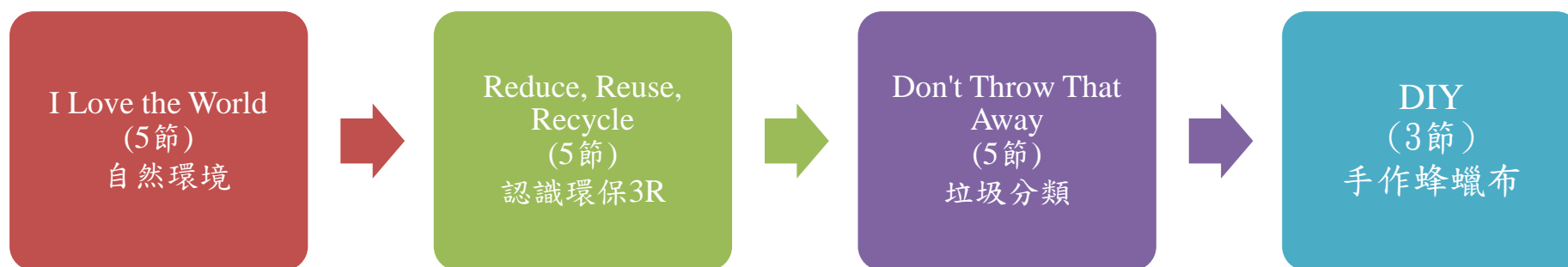
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

學習主題名稱 (中系統)	世界地球日	實施年級 (班級組別)	六年級下	教學節數	本學期共( 18 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	關係：以環境保護為主軸，討論如何由自身做起，讓我們的環境更美好。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。				
課程目標	藉由對世界地球日的認識，學習共同維護環境，參與環保活動。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 協助學校資源回收 2. 製作蜂蠟布				

## 課程架構脈絡



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	I Love the World	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	mountain, sky, world, oceans	認識自然環境相關單字	藉課堂討論認識環境與我們生活的關係。	欣賞美麗的自然景觀 認真參與課堂發表	song : The World Is Just Awesome
第 6-10 週	5	Reduce, Reuse, Recycle	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	Reduce, Reuse, Recycle	認識環保 3R	討論生活中協助環保能做的事。	1. 認真參與課堂發表 2. 完成學習單，寫下自己能幫助環境保護的行為	worksheet : I can help the Earth.  Book : 10 Things I Can Do To Help My World by Melanie Walsh
第 11-15 週	5	Don't Throw That Away	2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。	垃圾分類 (paper, Glass, Plastics, food waste, battery)	認識垃圾分類	1. 認識垃圾分類：紙類、紙盒類、玻璃類、塑膠類 2. 協助學校資源回收	協助學校資源回收	Book : Earth Day, Birthday! by Maureen Wright  HOW TO HELP THE EARTH BY THE LORAX

## C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 16-18 週	3	DIY	<p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p>	pure beeswax, pine resin, jojoba oil, cotton cloth	藉由手作蜂蠟布，學習於生活中使用環保材料	<p>1. 自製蜂蠟布所需材料： 顆粒純蜂蠟 pure beeswax, 松木樹脂 pine resin, 荷荷芭精油 jojoba oil, 100% 棉布 100% cotton cloth</p> <p>2. 隔水加熱蜂蠟、松木樹脂、荷荷芭精油</p> <p>3. 將前項液體刷在棉布上</p> <p>4. 進烤箱 3 分鐘</p> <p>5. 晾乾</p>	製作蜂蠟布	Youtube channel： 蜂蠟布 DIY
-----------	---	-----	--	--	----------------------	--	-------	-----------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。