

臺南市公立北門區雙春國民小學 112 學年度第一學期二年級彈性學習 **雙春小學堂~家庭教育** 課程計畫 (普通班 特教班)

課程名稱	家人間的情感關係	實施年級 (班級組別)	二年級上	教學 節數	本學期共(2)節
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	互動與關聯:能察覺家庭中各成員的重要性及功能,透過日常生活中的互動,了解彼此的關係與感受,適當的發展個人特質,增進生命的成長。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	1. 學生能了解家庭成員的特質及對家庭的功能。 2. 學習理解家人感受與發現個人特質,促進身心成長。				
配合融入之 領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
表現任務	1. 學生能聽懂故事內容及回答問題。 2. 能說出家庭中成員的功能。 3. 能畫出自己對家庭的功能,並與同儕分享。				

課程架構脈絡

家人間的情感關係

(2)

學生能夠察覺自己與家庭中人事物的關係。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 11-12 週	2	家人間的情感關係	<p>(家)E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>(家)E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> <p>(國)1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家庭中與自己相關的人事物 2. 自己在家庭中的角色。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能夠察覺自己與家庭中人事物的關係。 2. 學生能了解家庭中各成員彼此的關係與用處。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本故事內容說明。 2. 詢問學生故事中說明爸爸有哪些用處。 3. 延伸故事中所說的用處外，請學生思考其他家人對自己有沒有任何用處。 4. 請學生利用四格漫畫的畫法，畫出自己對家人的用處。 5. 同儕分享。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能聽懂故事內容並回答問題。 2. 學生能說出各個家庭成員的用處。 3. 能畫出自己對家庭的用處。 4. 與同儕分享自己的畫作。 	「爸爸的 33 種用處」繪本

臺南市公立北門區雙春國民小學 112 學年度第二學期二年級彈性學習 **雙春小學堂~家庭教育** 課程計畫 (普通班 特教班)

課程名稱	不一樣的家庭	實施年級 (班級組別)	二年級下	教學 節數	本學期共(2)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>				
設計理念	互動與關聯: 從繪本故事內容, 理解家人工作的辛苦, 共同分擔家庭事務, 在與家人的相處互動中, 培養家庭溫馨的氣氛。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣, 促進身心健全發展, 並認識個人特質 , 發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受, 樂於與人互動, 並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能理解家人工作的感受與辛苦, 進而分工合作, 增進家庭成員間彼此良好的互動關係。				
配合融入之 領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	1. 分享學生的家庭經驗。 2. 學生能寫出或畫出家庭中的人事物。 3. 能記錄家人對家庭的付出。 4. 完成愛的卡片				
課程架構脈絡					
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 20px; border-radius: 15px; margin: 0 auto; width: 80%;"> <p style="font-size: 24px; margin: 0;">不一樣的家庭</p> <p style="font-size: 24px; margin: 0;">(2)</p> <p style="font-size: 18px; margin: 0;">學生能適時對家人表達關心與幫助。</p> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 11-12 週	2	不一樣的家庭	(家)E2 了解家庭組成與 型態的多樣性。 (家)E7 表達對家庭成員 的關心與情感。 (國)5- I -6 利 用圖像、故事結 構等策略，協助 文本的理解與內 容重述。	1. 繪本故事內容 2. 家人組成多樣 化的原因 3. 情感的表達	1. 學生能夠理 解故事中家 人的組成。 2. 學生能夠分 享聽完故事 的心得感 想。 3. 學生能適時 對家人表達 關心與幫 助。	1. 家的聯想：學 生互相討論，提 到「家」會想到 什麼？並寫出或 畫出「家」包含 了什麼？ 2. 想一想，自己 的家有什麼有趣 的地方。 3. 繪本欣賞—媽 媽的紅沙發。 4. 問題討論：家 人間分享彼此的 夢想，並觀察記 錄家人對家庭的 付出。 5. 同儕間討論如 何表達對家人的 愛意及感謝。 6. 做出愛的卡片 給家人，並與同 儕分享。	1. 學生的經 驗分享。 2. 學生能寫 出或畫出家 庭中所包含 的內容。 3. 能記錄家 人對家庭的 付出。 4. 完成愛的 卡片	「媽媽的紅沙發」 繪本