

臺南市公立北門區雙春國民小學 112 學年度第一學期三年級彈性學習 **雙春小學堂~環境教育** 課程計畫 (普通班 特教班)

課程名稱	珍愛海洋永續環境	實施年級 (班級組別)	三年級上	教學 節數	本學期共(11)節																																				
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input checked="" type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>																																								
設計理念	互動與關聯：透過設計環保水族箱的活動，引發學童對「海洋的興趣」，進而再回應到對「環境的意識」及「環境關懷」上，讓學童了解海洋與環境對我們的重要性。																																								
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。																																								
課程目標	學生能具備思考能力，並過體驗與實踐來培養公民意識，關懷生態環境。																																								
配合融入之 領域或議題	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/>國語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>本土語</td> <td><input type="checkbox"/>性別平等教育</td> <td><input type="checkbox"/>人權教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>環境教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>海洋教育</td> <td><input type="checkbox"/>品德教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>數學</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>社會</td> <td><input type="checkbox"/>自然科學</td> <td><input type="checkbox"/>藝術</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>綜合活動</td> <td><input type="checkbox"/>生命教育</td> <td><input type="checkbox"/>法治教育</td> <td><input type="checkbox"/>科技教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>資訊教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>健康與體育</td> <td><input type="checkbox"/>生活課程</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input type="checkbox"/>科技融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>安全教育</td> <td><input type="checkbox"/>防災教育</td> <td><input type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>多元文化教育</td> <td><input type="checkbox"/>能源教育</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/>生涯規劃教育</td> <td><input type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>原住民教育</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育	<input type="checkbox"/> 能源教育					<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育
<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育																																	
<input type="checkbox"/> 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育																																	
<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育	<input type="checkbox"/> 能源教育																																	
				<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育																																	
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 2. 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。 3. 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。 4. 了解物質循環與資源回收利用的原理。 																																								
課程架構脈絡																																									
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 15px; width: 30%; text-align: center;"> <p>滄海遺「塑」 (4)</p> <p>利用新聞影片的方式，意識到了解人類對環境和海洋的危害。</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: #c00000; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="background-color: #008000; color: white; padding: 10px; border-radius: 15px; width: 30%; text-align: center;"> <p>再生「水」玩「藝」 (4)</p> <p>運用廢棄物再利用的環保原理，製作創意水族箱。</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: #008000; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="background-color: #4b0082; color: white; padding: 10px; border-radius: 15px; width: 30%; text-align: center;"> <p>海好有你 (3)</p> <p>透過影片觀賞，了解垃圾對海洋造成的影響。</p> </div> </div>																																									

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 10-13 週	4	滄海遺「塑」	<p>【社會】3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。</p> <p>【綜合】2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>【綜合】3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。</p> <p>【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>【海洋教育】 海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。</p> <p>海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。</p> <p>【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p>	<p>1. 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>2. 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。</p> <p>3. 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。</p> <p>4. 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p>	<p>1. 透過運用環保素材，節約能源，愛惜環境，垃圾減量再利用。</p> <p>2. 能利用新聞影片的方式，意識到了解人類對環境和海洋的危害。</p> <p>3. 能了解透過小小的活動，對環境和海洋議題有所思考。</p>	<p>影片賞析與提問~ 觀賞影片「垃圾對海洋生物的影響」並提問 ①影片中問題出在哪裡？ ②小海龜找到食物了嗎？ 2. 認識台灣地理環境概況~四面環海、海島國家、水產資源、台灣海洋的隱憂 3. 問題討論~ ①垃圾對環境及海洋有哪些影響？ ②海洋裡的垃圾是怎麼造成的呢</p>	<p>上課專心度 討論發言 上課參與度</p>	<p>影片： 垃圾對海洋生物的影響</p>
第 14-17 週	4	再生「水」玩「藝」	<p>海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。</p> <p>【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p>			<p>準備活動： 學生準備材料紙箱、紙盒、寶特瓶繩子、線、影印過的紙張、黏著劑 1. 分組創作~ 學生發揮創造力</p>	<p>上課參與度 實作</p>	<p>無</p>

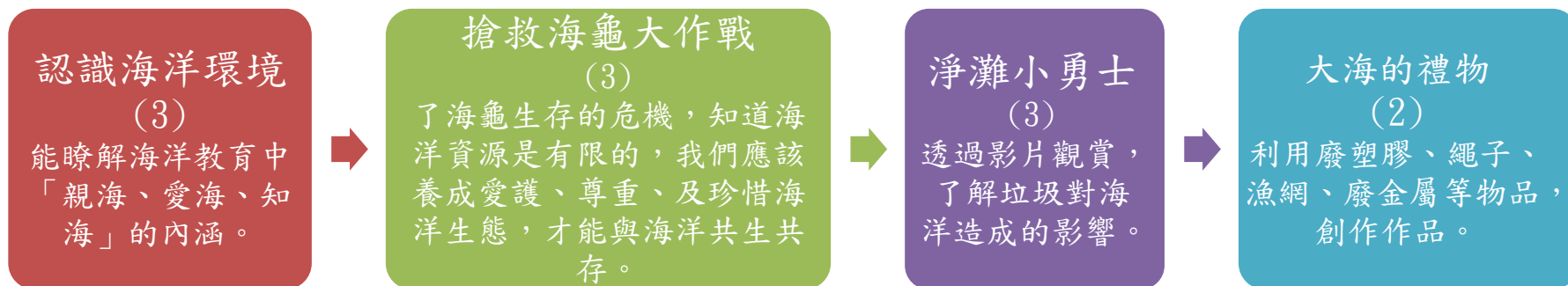
C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

						<p>，運用廢棄物再利用的環保原理，製作創意水族箱。</p> <p>2. 各組分享、互相欣賞製作的創意水族箱成果作品。</p>		
第 18-20 週	3	海好有你				<p>1. 影片賞析~ 欣賞「《海洋的塑膠秘密》揭海底塑膠消失之謎」影片。</p> <p>2. 討論與發表~ ①分組討論塑膠垃圾對海洋造成的影響。 ②書寫在海報紙上，並且上台報告。</p> <p>2. 結論~ 讓學生了解環境與海洋對我們的重要性，我們要好好愛護我們生活的環境以及避免造成環境及海洋的汙染。</p>	<p>影片欣賞 討論 發表 上課專心度</p>	<p>1. 影片： 《海洋的塑膠秘密》揭海底塑膠消失之謎</p> <p>2. 珍愛海洋永續環境學習單</p>

臺南市公立北門區雙春國民小學 112 學年度第二學期三年級彈性學習 **雙春小學堂~環境教育** 課程計畫 (普通班 特教班)

課程名稱	搶救海龜大作戰	實施年級 (班級組別)	三年級下	教學 節數	本學期共(11)節																																				
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>																																								
設計理念	互動與關聯：透過環境教育及海洋教育跨議題教案設計，使學生能認識與了解人類所製造的汙染物，對海洋環境生態的影響，建立環境保護的意識與觀念。																																								
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2 具備理解他人感受 ，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力 ，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。																																								
課程目標	使學生樂於與他人互動與環境互動，培養公民意識，關懷生態環境。																																								
配合融入之 領域或議題	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 國語文</td> <td><input type="checkbox"/> 英語文</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/> 本土語</td> <td><input type="checkbox"/> 性別平等教育</td> <td><input type="checkbox"/> 人權教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 環境教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育</td> <td><input type="checkbox"/> 品德教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 數學</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 社會</td> <td><input type="checkbox"/> 自然科學</td> <td><input type="checkbox"/> 藝術</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 生命教育</td> <td><input type="checkbox"/> 法治教育</td> <td><input type="checkbox"/> 科技教育</td> <td><input type="checkbox"/> 資訊教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 健康與體育</td> <td><input type="checkbox"/> 生活課程</td> <td><input type="checkbox"/> 科技</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/> 安全教育</td> <td><input type="checkbox"/> 防災教育</td> <td><input type="checkbox"/> 閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/> 多元文化教育</td> <td><input type="checkbox"/> 能源教育</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育</td> <td><input type="checkbox"/> 家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/> 原住民教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/> 國際教育</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動	<input checked="" type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育	<input type="checkbox"/> 能源教育					<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育
<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育																																	
<input type="checkbox"/> 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動	<input checked="" type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育																																	
<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育	<input type="checkbox"/> 能源教育																																	
				<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育																																	
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 能瞭解環境教育及海洋教育的意涵。 能對環境表現關懷，主動探索環境教育相關知識。 能在生活中實踐環境教育，並以行動來保護環境。 能培養尊重環境、愛護環境的精神。 																																								

課程架構脈絡



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 10-12 週	3	認識海洋環境	<p>【社會】 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。</p> <p>【綜合】 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。</p> <p>【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【海洋教育】 海 E11 認識海洋生物與生態。</p> <p>【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 為了確保基本人權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題。 培養對周遭人事物的關懷。 培養服務學習的歷程。 培養感恩、利他情懷。 	<ol style="list-style-type: none"> 能瞭解海洋教育中「親海、愛海、知海」的內涵。 能在生活中實踐海洋教育中保護海洋的行動。 能培養尊重海洋、愛護海洋的精神，並能發揚海洋文化。 	<p>準備活動： 影片《環境教育宣導微電影-海灘垃圾》、《塑膠廢棄物流入海洋 食物鏈反撲》、《【要塑膠，還是要地球？】全臺首次海岸廢棄物大調查》</p> <p>1. 影片賞析與提問~ 觀賞影片《環境教育宣導微電影-海灘垃圾》 並提問： ①看完影片後，對海洋環境有哪些認識？造成海洋環境污染的原因可能有哪些？ ②台灣目前的海洋問題有哪些？ ③怎麼做可以幫助我們的海洋環境？</p> <p>2. 教師總結：今日海洋環境，因人類的污染，使海洋生物的生存面臨危機，如何從認識海洋環境出發，進而幫助恢復海洋原本的面貌，是大家努力的</p>	<p>仔細觀賞影片與口頭發表</p> <p>上課參與度</p>	<p>影片</p> <ol style="list-style-type: none"> 環境教育宣導微電影-海灘垃圾 塑膠廢棄物流入海洋 食物鏈反撲 要塑膠，還是要地球？

					<p>目標。</p> <p>3. 影片賞析與提問~</p> <p>欣賞影片《塑膠廢棄物流入海洋 食物鏈反撲》及《【要塑膠，還是要地球？】全臺首次海岸廢棄物大調查》。</p> <p>4. 分組討論~</p> <p>①問題一：海洋垃圾為何最終會影響到人類呢？</p> <p>②問題二：哪些人類食用的海洋生物可能帶有微塑膠？</p> <p>③問題三：全台海洋垃圾主要分成哪幾類？</p> <p>④問題四：海岸廢棄物對我們的生態會有哪些影響？</p> <p>4. 教師總結：從海洋環境的認識，引發學生們對海洋環境的覺知與興趣，透過海洋環境污染的內容，引發其對此議題的重視，並進而保護我們的海洋環境。</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

第 13-15 週	3	搶救海龜 大作戰			<p>準備活動： 影片《海龜吃塑膠枉死，你知道是你害嗎？》、《塑膠汙染日益加增 就連碎片都讓海龜寶寶喪命》、《迷海龜途》、《海龜救援任務~塑膠繩與傻海龜》 繪本電子書《海龜的願望》</p> <p>1. 影片賞析與討論~ 觀賞《海龜吃塑膠枉死 你知道是你害的嗎？》、《塑膠汙染日益加增 就連碎片都讓海龜寶寶喪命》及繪本《海龜的願望》並提問： ①問題一：影片中，我們的海洋環境發生了什麼問題？ ②問題二：在這樣的海洋環境中，海龜或其他海洋生物有哪些生存危機？ ③問題三：海龜等海洋生物的生存危機，我們能如何幫助牠們？</p> <p>2. 影片賞析~ 欣賞影片《迷海龜途》及《海龜救援任務~塑膠繩與傻海龜》</p> <p>3. 分組討論~ ①問題一：為何大海中的海龜</p>	<p>影片： 1. 海龜吃塑膠枉死，你知道是你害的嗎？ 2. 塑膠汙染日益加增 就連碎片都讓海龜寶寶喪命 3. 迷海龜途 4. 塑膠繩與傻海龜</p> <p>電子書：海龜的願望</p> <p>■融入生命教育</p>
--------------	---	-------------	--	--	--	---

					<p>們都會去吞食塑膠製品？</p> <p>②問題二：海龜在海洋中扮演了什麼樣的角色？</p> <p>4. 教師：在瞭解了海龜生存的危機後，我們知道海洋資源是有限的，我們應該養成愛護、尊重、及珍惜海洋生態，才能與海洋共生共存。</p>		
<p>第 16-18 週</p>	<p>3</p>	<p>淨灘小勇士</p>			<p>準備活動：</p> <p>影片《2017 海洋週減塑宣導影片》、環境教育及海洋教育學習單《淨灘小勇士》</p> <p>1. 淨灘活動</p> <p>2. 心得回饋</p> <p>①問題一：在淨灘時，有發現哪些不屬於沙灘的垃圾？</p> <p>②問題二：這些垃圾可能是怎麼產生的呢？</p> <p>③問題三：這些垃圾是否有可能回收再利用，或者作為其他的用途呢？</p>		<p>1. 影片： 2017 海洋週減塑 宣導影片</p> <p>2. 淨灘小勇士學 習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					<p>3. 書寫學習單~ 完成環境教育及海洋教育學習單《淨灘小勇士》</p>		
第 19-20 週	2	大海的禮物			<p>準備活動： 影片《海洋教育社群~海廢成果展》 環境教育學習單《淨灘小勇士》</p> <p>1. 影片賞析與討論~ 觀賞影片《海洋教育社群~海廢成果展》與反思： ①問題一：如何利用我們淨灘蒐集到的垃圾再利用？ ②問題二：如何創作出具有環境保育理念的海洋作品？</p> <p>2. 分組創作~ ①清洗海洋廢棄物。 ②利用廢塑膠、繩子、漁網、廢金屬等物品，創作作品。</p> <p>3. 作品發表與回饋~ ①分組輪流欣賞其他組的作品 ②分組上台發表作品及說明創作理念。 ③票選活動：選出心目中覺得最棒的一組</p>		<p>1. 影片：海洋教育社群~海廢成果展</p> <p>2. 搶救海龜大作戰學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

						4. 書寫學習單 完成海洋教育學習單《搶救海 龜大作戰》		
--	--	--	--	--	--	------------------------------------	--	--