

臺南市公立北門區雙春國民小學 112 學年度第一學期三年級彈性學習學習 e 起來課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題名稱 (中系統)	第 e 類接觸	實施年級 (班級組別)	三年級上	教學節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	模式：學會正確的電腦使用觀念，提升打字技巧，並透過電腦輔助加強其他科目的學習。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 <del>具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題</del> E-B2 <del>具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</del>				
課程目標	<del>三年級學生是第一次接觸電腦課，一二年級雖無正式的電腦課程，以現在的學生家庭背景來說，很多學生很早就學會使用手機或平板等觸控式電腦。</del> 學生能夠學會應用電腦資訊能力，在網際網路中正確找到需要的資源，並遵守網路使用規範。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	我的網路花園 1. 展示書籤(將以下網站放到書籤列：學生信箱、學校首頁、臺南市教育局資訊中心、Pagamo)。 2. 發表自己喜歡的網站。				
課程架構脈絡					
<pre> graph LR     A[電腦基本操作 (9節) 能操作電腦] --&gt; B[網路好好玩 (8節) 能使用網路信箱並了解網路禮儀]     B --&gt; C[線上學習平台 (4節) 能操作PAGAMO] </pre>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	3	認識電腦	國 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 資融 t-II-1 體驗常見的資訊系統。	1. 認識電腦的組成 2. 學習電腦開關機	能瞭解電腦組成部件 能操作鍵盤、滑鼠	1. 介紹螢幕、主機、滑鼠、鍵盤功能 2. 說明滑鼠與鍵盤的簡易操作方式	能正確的操作電腦開關機 能瞭解並操作鍵盤與滑鼠的功用	自選教材(電腦世界真有趣)
第 4-9 週	6	電腦基本操作(鍵盤、滑鼠)	國 4-II-1 能認識常用國字至少 1800 字，使用 1200 字。 英 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母 資融 t-II-1 體驗常見的資訊系統。	1. 認識鍵盤 2. 認識滑鼠 3. 操作鍵盤 4. 操作滑鼠	能認識鍵盤、滑鼠的按鍵功能 能熟悉操作鍵盤、滑鼠	1. 介紹輸入法 2. 熟悉鍵盤、滑鼠操作方式 3. 使用打字軟體進行中英打練習 4. 正確操作電腦的坐姿	能熟練操作鍵盤與滑鼠	自選教材(電腦世界真有趣)
第 10-14 週	5	網路好好玩	資融 T-II-3 瀏覽器的體驗。 資融 T-II-4 資料搜尋的方法 資融 H-II-3 資訊安全的基本概念。 資融 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。 資融 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。	1. 介紹各種網路資源 2. 學習透過瀏覽器獲得需要的網路資源	能瞭解網路禮儀 能瞭解個資安全的重要性 能瞭解如何使用搜尋引擎 能學習使用瀏覽器書籤功能	1. 講解網路禮儀 2. 講解個資安全 3. 介紹搜尋引擎 4. 介紹安全的網路資源 5. 整理瀏覽器書籤	能瞭解個資安全的重要性 能確切做好個資保密 能找出資料的關鍵字 能避免危險的網路資源	自選教材(電腦世界真有趣)

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 15-17 週	3	分享的快樂	資融 H-Ⅱ-3 資訊安全的基本概念。 資融 a-Ⅱ-2 概述健康的資訊科技使用習慣。 資融 a-Ⅱ-3 領會資訊倫理的重要性。	1. 在網路上蒐集數位資源 2. 學習操作學生電子信箱	能瞭解數位資源的特色 能瞭解學生電子信箱操作方式	1. 介紹網路上的數位資源 2. 介紹電子信箱 3. 學習操作電子信箱	能操作電子信箱	自選教材(電腦世界真有趣)
第 18-21 週	4	PAGAMO	資融 H-Ⅱ-3 資訊安全的基本概念。 資融 T-Ⅱ-5 數位學習網站與資源的體驗。	學習使用 PAGAMO	能利用 PAGAMO 在假期間持續學習	1. 介紹 PAGAMO 2. 登入 openID 帳號 3. 學習操作 PAGAMO	能操作 PAGAMO	Pagamo 網站

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立北門區雙春國民小學 112 學年度第二學期三年級彈性學習學習 e 起來課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題名稱 (中系統)	e 模 e 樣	實施年級 (班級組別)	三年級下	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	結構與功能：學生學會操作 Word 文書軟體，操作小畫家影像軟體編輯圖片。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 <del>具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題</del> E-B2 <del>具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</del>				
課程目標	學生能夠上使用文書軟體，編輯出整合文字、表格、圖片等多元資料之文稿，並能運用繪圖軟體，以圖文創作表達對畢業生的祝福。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	給畢業生的祝福卡片 1. 以繪圖軟體繪製的圖片 2. 100-150 字的祝福詞 3. 個人作品發表				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-8 週	8	Word 文書軟體	國資融 T-II-1 資料處理軟體的 基本操作。	1. 認識 Word 文書 軟體 2. 操作 Word 文書 軟體	能操作 Word 文書軟體。	1. 示範 Word 文書軟體 2. 使用 Word 文書軟體開啟檔案 3. 改變版面配置，調整頁面邊 界、方向、大小、直橫書 4. 插入符號或圖案 5. 改變文字大小、粗體，調整文 字對齊格式 6. 將路跑健走活動通知單重新編 輯 7. 展示作品	能製作一份 通知單。	路跑健走活 動通知單
第 9-12 週	4	繪製表格	資融 T-II-1 資料處理軟體的 基本操作。	學會繪製 表格，並 完成作品	能使用 Word 文書軟體繪 製表格	1. 插入表格 2. 增減欄數或列數 3. 改變框線 4. 對齊方式 5. 方格填色 6. 設計自己的功課表 7. 展示作品	能製作功課 表	功課表
第 13-20 週	8	e 筆 e 畫	資融 T-II-1 資料處理軟體的 基本操作。	1. 認識小 畫家的操 作介面 2. 學會使用 幾何工具 畫圖	能體驗繪圖 軟體工具， 並用以繪製 圖稿。	1. 介紹繪圖軟體 2. 講解小畫家的各項功能 3. 填色技巧 4. 調整圖形大小及旋轉 5. 繪製畢業卡片，並加上祝福詞 6. 展示畢業卡片	能繪製畢業 卡片	畢業卡片

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。