

課程名稱	虎姑婆，別咬我	實施年級 (班級組別)	一年級上	教學節數	本學期共(3)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>				
設計理念	互動與關聯：透過兒歌與繪本的欣賞，觀察角色的互動與關係，引導學生學習遇到暴力情形的處理方式。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
課程目標	學生能透過角色扮演體驗故事內容，學習遇到暴力情形的處理方式				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 說出故事大意並回答教師的提問。 2. 分享聽完兒歌與故事的感想。				
課程架構脈絡					
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #d9534f; color: white; padding: 20px; margin: 20px auto; width: 80%;"> <p style="font-size: 24px; margin: 0;">虎姑婆，別咬我</p> <p style="font-size: 24px; margin: 0;">(3)</p> <p style="font-size: 18px; margin: 0;">能夠察覺家人情緒，學習用口語表達說出自己的想法與感受。</p> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 7-9 週	3	虎姑婆，別咬我	(家)E4 覺察個人情緒並 適切表達，與家 人及同儕適切互 動。 (國) 2- I -3 與他人交談 時，能適當的 提問、合宜的 回答，並分享 想法。	遇到暴力情形 的處理方式	1. 能夠察覺家 人情緒的變 化。 2. 能用口語表 達說出自己的 想法與感 受。	1. 聆聽兒歌 「虎姑婆」。 2. 提問：引導 學生回答兒歌 中虎姑婆對孩 子做哪些事。 3. 閱讀繪本 「象爸爸著火 了」 4. 學童發表是 否有看過或親 身經歷相關經 驗？或是對故 事的想法。 5. 角色扮演故 事情節 6. 引導學童說 出遇到類似家 暴情形的處理 方式。	1. 學生能正 確回答教 師的提 問。 2. 學生能分 享自己與 家人相處 時，開心 或不開心 的經驗或 感想。 3. 知道遇到 家暴事件 要告知老 師或是其 他的家 人。	1. 「虎姑婆」 兒歌 2. 書名：象爸 爸著火了 出版社：勵 馨基金會

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

課程名稱	請幫幫我	實施年級 (班級組別)	一年級下	教學節數	本學期共(3)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>				
設計理念	互動與關聯：透過兒歌與繪本的欣賞，觀察角色的互動與關係，引導學生學習遇到暴力情形的處理方式。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
課程目標	學生能探索影片中發生的事件，透過角色扮演了解家暴受害者的求助資源，學習如何求助。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 說出面對家暴時的社會求助資源。				
課程架構脈絡					
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 20px; border-radius: 15px; margin: 0 auto; width: 80%;"> <p style="font-size: 24px; margin: 0;">請幫幫我</p> <p style="font-size: 24px; margin: 0;">(3)</p> <p style="font-size: 18px; margin: 0;">認識「暴力」所帶來的脅迫前兆，及練習 記住基本的家暴求助資源。</p> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 7-9 週	3	請幫幫我	(家)E4 覺察個人情緒並 適切表達，與家 人及同儕適切互 動。 (國) 2- I -2 說出所聽聞的內 容。	1. 家暴求助的 資源。	1. 認識「暴力」 所帶來的脅 迫前兆。 2. 認識面對暴 力的處理方 式。 3. 學生能夠記 住基本的家 暴求助資源。	1. 觀賞影片與 繪本。 2. 討論面對危 險發生時，會 出現情緒有哪 些。 2. 討論遇到暴 力處理方式。 3. 教導家暴求 助的社會資源 有哪些。	1. 學生能知 道害怕的感覺 2. 學生能說 出避免傷害 的正確方法。 3. 學生能說出 三種基本的 家暴求助資 源。(110、 113、信任的 大人)	書名：生氣的 男人 作者：格羅· 達勒 出版社：維京 影片名稱：婚 前教育微電影- 走,回家篇 頻道：衛生福 利部保護服務 司

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘