

臺南市公立北門區雙春國民小學 112 學年度第一學期一年級彈性學習 **英為遇見你** 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	我的世界 Welcome to My World	實施年級 (班級組別)	一年級上	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■ 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	關係:探究雙春生態環境與物種的關聯,認識當地的鳥類、魚類及在地產的蔬果。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的 基礎數理 、肢體及 藝術 等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受 ,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	學生能應用所學字詞,描述自己、周遭人、事、物等生活情境並與他人合作演出。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	Time For Our Show 1. 能運用各國打招呼方式、英語數字自我介紹,開場表演。 能唱跳 12345, Once I Caught A Fish Alive							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 1-5 週	5	Unit 1: Hello to the world	(英參)1-I-1 能聽辨字母名。 (英參)8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 (生活)1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	國內外招呼方式	能認識各國打招呼方式	傾聽:各國打招呼用語 表達:在生活情境中,適當的表達 分享:打招呼的情境及當下的感受	情境劇展演: 在生活情境中,用各國打招呼用語迎接外國人來表達友善親切。	Youtube Channel: Hello to All The Children of The World
第 6-10 週	5	Unit 2: I can count	(英參)1-I-1 能聽辨字母名。 (英參)2-I-1 能說出字母名。 (生活)3-I-1 願意參與各種學習活動,表現好奇與求知探究之心。	英語數字 1-20	能以英語文表達生活中的數字	閱讀:數字繪本 傾聽: 1. Funky Counting Song-Numbers 1-20 回答: 回答教師提問的內容 表達:用英語說出自己和他人的年齡及電話號碼	我是小小歌手 (Number Song) Show and Tell: 學生自己敘述故事圖畫內容 用英語做簡單的自我介紹	Youtube Channel: Number song 1-20 for children
第 11-15 週	5	Unit 3: I like it	英參1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參2-I-4 能使用簡易的教室用	Picture book: Edible Colors (Fruit,	能運用所學詞彙表達個人喜好的蔬果及食	認識:各國及臺南在地蔬果 分類:不同顏色的蔬果 比較:他人與自己喜歡及不喜歡的蔬果 辨別:健康紅綠燈,認識紅	Musical Chairs 大風吹活動: 聽辨顏色、蔬果、在地農產、個人喜好。	Book: Edible Colors Song: Do you like

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			語。 健體1a-I-1 認識基本的健康常識。	Vegetable and Color) Food Picture Dictionary	物 能區別對身體有益及有害的食物	燈、綠燈、黃燈食物	健康人生的十字路口(舉紅綠燈牌): 區辨高熱量、高油脂、高纖維、低熱量、低糖等食物對人體的影響	broccoli ice cream?
第 16-21 週	6	Unit4: Show Time	英參2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 健體 2C- I -2 表現認真參與的學習態度。	12345, Once I Caught A Fish Alive Chant	參與課堂英語歌謠律動活動	區分:歌詞內容及搭配動作 表現:參與英語律動練習	雙春期末成果發表會(英語歌謠律動)	Youtube: 12345, Once I Caught A Fish Alive Lyrics

臺南市公立北門區雙春國民小學 112 學年度第二學期一年級彈性學習 **英為遇見你** 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	雙春尋寶趣 Let's go treasure hunting	實施年級 (班級組別)	一年級下	教學節數	本學期共(20)節																																
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)																																				
設計理念	關係:認識校園各處所,探索雙春社區及其週邊的生態環境,說出動物與棲息地的關聯。																																				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力 ,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的 基礎數理、肢體及藝術等符號知能 , 能以同理心應用在生活與人際溝通 。 E-C2 具備 理解他人感受 ,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。																																				
課程目標	學生能透過感官體驗學習字詞,描述自己、周遭人、事、物等生活情境與動物棲息地位置,並能視讀地圖與他人合作,完成任務。																																				
配合融入之領域或議題	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/>國語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>本土語</td> <td><input type="checkbox"/>性別平等教育</td> <td><input type="checkbox"/>人權教育</td> <td><input type="checkbox"/>環境教育</td> <td><input type="checkbox"/>海洋教育</td> <td><input type="checkbox"/>品德教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>數學</td> <td><input type="checkbox"/>社會</td> <td><input type="checkbox"/>自然科學</td> <td><input type="checkbox"/>藝術</td> <td><input type="checkbox"/>綜合活動</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>生命教育</td> <td><input type="checkbox"/>法治教育</td> <td><input type="checkbox"/>科技教育</td> <td><input type="checkbox"/>資訊教育</td> <td><input type="checkbox"/>能源教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>健康與體育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>生活課程</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input type="checkbox"/>科技融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>安全教育</td> <td><input type="checkbox"/>防災教育</td> <td><input type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>多元文化教育</td> <td><input type="checkbox"/>生涯規劃教育</td> <td><input type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>原住民教育</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 綜合活動	<input checked="" type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育	<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育
<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育																													
<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 綜合活動	<input checked="" type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育																												
<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育																									
表現任務	Let's go treasure hunting 1. 團體創作校園新地圖(認識學校及附近地理環境) 在校園設置關卡,學生依藏寶圖提示,完成任務。(Say school places, Where is the <u>clock</u> ? Match animals with their habitats-memory matching card games)																																				
課程架構脈絡																																					
<div style="text-align: center;"> <pre> graph LR A["School Map (5節) 學校場所英文"] --> B["Where are you? (5節) 物品的位置"] B --> C["Home Sweet Home (5節) 動物的棲息地"] C --> D["Running Kid (5節) 認識復活節"] </pre> </div>																																					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 ~ 第五週	5	Unit 1: School Map	(英參)1-I-1 能聽辨字母名。 (英參)2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 (生活)2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	字母名稱 (Letter Name) 學校各處室或場所 英語 School Places	能以感官探索校園內的各個場所的位置 說出學校場所英文 創作校園地圖	認識:校園內的各處室及場所 概述:場所的位置 製作:校園地圖	Create a School Map	School Places Worksheet School Places PPT
第六週 ~ 第十週	5	Unit 2: Where are you?	(英參)2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 (英參)2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 (生活)3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	校園內各場所的物品 Daily English: Where is the ball? It's under the table. 歌謠:	能說出校園內常見物品的名稱 能概述物品的位置 能夠改編歌曲: Where is <u>the spider</u> ?	觀察: 校園內各場所物品的位置 轉換:描述物品的位置 操作:改編歌曲 Where is <u>the spider</u> ?	敘述物品置放的位置 Worksheet: (Where's the bear?) Based on the clues, Students draw the object location. 雙春好詞創作大賽(英語念謠)	Worksheet Youtube:

				Where is the spider?				Where is the spider?
第十一週 ~ 第十五週	5	Unit 3: Home Sweet Home	(英參)2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 (生活)2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	動物的棲息地: farm, tree, fish farm, river, sea, tree 動物與寵物的家	能讀出及辨識 farm, tree, fish farm, river, sea, tree 能以感官探索校園內外動物們的居所	觀察:生物的住所 分類:不同生物的棲息地	Draw a small Square (Draw and Observe) 畫校園某處的生態圖 找尋我的家 (Graphic Organizer)	Teaching Material: Science K: Home Sweet Home
第十六週 ~ 第二十週	5	Unit 4: Running Kid	(英參)2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 (英參)8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 (生活)7-I-5透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	復活節的由來及習俗 本學期學習內容的闖關活動	能了解復活節的由來 複習本學期學習內容 能合作解題，完成任務，通過闖關活動	認識:復活節的傳統慶祝活動 歸納:不同主題的英文單字 合作:小組尋寶，破解關卡	雙春尋寶趣(闖關活動) 1. 重組學校處所拼圖 2. 抽籤拿提示:找出校園內常見物品的位置 3. Match Creature Picture with their habitats	復活節影片 School Puzzle Animal Picture Cards and Word Cards ■融入生命教育